

№ 1(50) 2023

ISSN 2587-9448



АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

РОСТОВСКОГО ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ



ISSN 2587-9448

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

РОСТОВСКОГО ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ

№ 1 (50) / 2023

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ (издается с 2003 года)

Периодичность выхода в свет – 4 номера в год

Регистрационный номер ПИ № ФС 77-81850 от 16.09.2021

выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

Подписной индекс 43232 в каталоге «Пресса России»

Учредитель: Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Российская таможенная академия»

Издатель: Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения
высшего образования «Российская таможенная академия».

Главный редактор

П.Н. БАШЛЫ, проректор – директор Ростовского филиала
Российской таможенной академии доктор технических наук, доцент

Заместитель главного редактора

Д.А. БЕЗУГЛОВ, заместитель директора Ростовского филиала
Российской таможенной академии (по научной работе)
Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор технических наук, профессор

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

БАШЛЫ П.Н., проректор – директор Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор технических наук, доцент (главный редактор), Россия

ПАШКО С.В., начальник Южного таможенного управления, генерал-лейтенант таможенной службы, Россия

АЛЬБЕКОВ А.У., президент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), доктор экономических наук, профессор, Россия

ГАВРИЦКИЙ А.В., директор Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент, Россия

ГАМИДУЛЛАЕВ С.Н., проректор-директор Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии, доктор экономических наук, профессор, Россия

УЗНАРОДОВ И.М., заведующий кафедрой мировой экономики, политики и глобализации Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), доктор исторических наук, профессор, Россия

МАДИЯРОВА Д.М., профессор кафедры экономики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана), доктор экономических наук, профессор экономики, Казахстан

МАЧИНСКИЙ В.М., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Российской Федерации, Россия

ПОДРОЙКИНА И.А., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор юридических наук, доцент, Россия

САМСОНОВ Н.В., декан юридического факультета Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор юридических наук, доцент, Россия

ФАСОЛЯ А.А., заместитель генерального директора по развитию и перспективным разработкам
ООО «Научно-производственное предприятие «Специальные вычислительные комплексы»,
доктор педагогических наук, профессор, Россия

ФЕДОТОВА О.Д., заведующий кафедрой «Начальное образование» Донского государственного технического университета (ДГТУ), доктор педагогических наук, профессор, Россия

ГОЛУБ В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия, доктор педагогических наук, доцент, Россия

ЗАНЕТТЕ Антонино (Zanette Antonino), доцент департамента экономики и статистики Удинского университета (г. Удине), PhD in Mathematics, Италия

ТРУШИН Эшреф (Trushin Eshref), старший научный сотрудник Бизнес школы «Лестер Касл» университета Де Монфорт, PhD in Economics, Великобритания

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Башлы П.Н., проректор – директор Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор технических наук, доцент (главный редактор)

Безуглов Д.А., заместитель директора Ростовского филиала Российской таможенной академии (по научной работе), доктор технических наук, профессор (заместитель главного редактора)

Бондина О.Н., профессор кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент

Дригола Э.В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент

Зубарев С.В., заведующий кафедрой таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент

Киселёва Н.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор исторических наук, профессор

Кочергина Т.Е., профессор кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор экономических наук, профессор

Кудрявцев О.Е., заведующий кафедрой информатики и информационных таможенных технологий Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор физико-математических наук, доцент

Марченко М.В., доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат педагогических наук, доцент

Мясников А.П., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор юридических наук, профессор

Рябошапка А.И., доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент

Смоленский М.Б., профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доктор социологических наук, профессор

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

М.Г. Бондаренко, Т.Г. Машир

Подписано в печать: 22.05.2023. Выход в свет: 26.05.2023.
Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Шрифт NewCenturySchoolbookC.
Усл. печ. л. 15,81. Уч.-изд. л. 17. Тираж 35 экз. Заказ № 69.

Адрес редакции, издателя, типографии:
344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20. Тел. 8(863)262-00-11
E-mail: avestnik@donrta.ru
Цена свободная

© Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2023

АНОНС БЛИЖАЙШИХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023 ГОДА

АПРЕЛЬ

XXVII Молодежный научный форум «Неделя науки: Цифровизация деятельности таможенных органов».

Организатор: Ростовский филиал Российской таможенной академии.

К участию приглашаются студенты, магистранты и аспиранты вузов.

МАЙ

Научно-практический семинар «Актуальные вопросы функционирования таможенной системы» .

Организатор: Ростовский филиал Российской таможенной академии.

К участию приглашаются представители профессорско-преподавательского состава и должностные лица таможенных органов и иных органов исполнительной власти.

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ!
КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН:
(863) 262-00-11.
E-MAIL: AVESTNIK@DONRTA.RU**

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СИСТЕМЫ

Вербов В.Ф., Сеничев В.А.

К вопросам совершенствования технологии предварительного
информирования в воздушных пунктах пропуска..... 5

Краславская Г.И.

Современные возможности развития международного таможенного сотрудничества
в области профессионального развития кадров 10

Резван А.Б.

Анализ применения сегментов ведомственной автоматизированной
управляющей информационной системы оперативного реагирования
на обнаружение незаконного перемещения делящихся
и радиоактивных материалов на примере Ростовской таможни 17

Фирсова М.В.

Оптимизация таможенного администрирования в части совершенствования
таможенных операций, связанных с изменением (дополнением) сведений,
заявленных в декларации на товары 24

Шевчук П.С.

Совершенствование таможенного контроля транспортных средств
международной перевозки в условиях создания
интеллектуальных пунктов пропуска..... 30

НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Гильяно А.А.

Цифровая трансформация как ключевой фактор интеграционного развития
стран ЕАЭС в условиях санкций 36

Захарченко Е.С.

Необходимость повышения уровня финансовой грамотности
населения России и зарубежных стран 41

Киянова Л.Д.

Тенденции развития мирового рынка железнодорожных грузовых перевозок 47

Кусая А.О., Цвиль М.М.

Эконометрический анализ потенциала роста внутриотраслевых торговых потоков
Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС 53

УПРАВЛЕНИЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Евграфова О.В.

Роль таможенных органов в повышении эффективности
особых экономических зон 60

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Демьяненко Е.В.

Защита прав на товарные знаки: законодательство и практика
таможенных органов 65

Мызникова Е.А.

К вопросу о внедрении таможенного аудита в правоприменительную деятельность таможенных органов	70
--	----

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**Ануфриева Л.И.**

Коммерческий кредит: актуальные вопросы правоприменительной практики	76
--	----

Бухарова И.В.

Процессуальные аспекты участия прокурора в арбитражном процессе	80
---	----

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**Беликова С.С.**

Образовательное пространство вуза: перспективы применения современных информационных технологий в образовательном процессе	87
--	----

Макарова С.О.

Медийные тексты как средство формирования профессиональных компетенций при обучении иностранному языку	95
--	----

Попова В.Э., Кирсанова Е.Г.

Непрерывное образование в системе таможенных органов Российской Федерации (на примере Новороссийской таможни)	100
---	-----

Рендакова А.В.

Совладающее поведение как фактор профилактики стресса и выгорания в контексте реализации учебного процесса	108
--	-----

Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г.

Метод проектов как педагогическая технология при дифференцированном обучении английскому языку студентов неязыкового вуза	113
---	-----

Щерба М.Ю.

Использование технологии виртуальной реальности при подготовке специалистов таможенного дела	118
--	-----

В МИРЕ КНИГ	124
--------------------------	-----

НАШИ АВТОРЫ	126
--------------------------	-----

Уважаемые коллеги!

Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии»

- индексируется в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar;
- размещается в базе данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, публикации учитываются при расчете Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Лицензионный договор от 22.08.2014 г. № 498-08/2014.

CONTENTS

TOPICAL PROBLEMS OF THE CUSTOMS SYSTEM FUNCTIONING

V.F. Verbov, V.A. Senichev

To the issues of improving the technology of preliminary information
at air checkpoints 5

G.I. Kraslavskaya

Modern opportunities for the development of international customs cooperation
in the field of professional development of staff 10

A.B. Rezvan

Analysis of the application of segments of the departmental
automated control information system of rapid response
to the detection of illegal movement of fissile and radioactive materials
on the example of the Rostov customs 17

M.V. Firsova

Optimization of customs administration in terms of improving customs
operations related to changing (supplementing) the information stated
in the goods declarations of customs posts of actual control 24

P.S. Shevchuk

Improvement of customs control of vehicles in international transport
in the conditions of creating intellectual checkpoints 30

NATIONAL AND WORLD ECONOMY

A.A. Gilyano

Digital transformation as a key factor of the EAEU countries' integration development
under the conditions of sanctions 36

E.S. Zakharchenko

The need to increase the Russian and foreign countries population
financial literacy level 41

L.D. Kiyanova

Development trends in the world market of rail freight transportation 47

A.O. Kysaya, M.M. Tsvil

Econometric analysis of the growth potential of intra-industry trade flows
of the Republic of Kazakhstan in mutual trade of the EAEU member states 53

MANAGEMENT: THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES

O.V. Evgrafova

The role of customs authorities in improving the efficiency
of special economic zones 60

CUSTOMS ACTIVITIES NORMATIVE LEGAL REGULATION

E.V. Demyanenko

Protection of rights to trademarks: legislation and practice of customs authorities 65

E.A. Myznikova

On the issue of a customs audit introducing into the law enforcement activities of customs authorities	70
---	----

STATE AND LAW

L.I. Anufrieva

Commercial loan: current issues of law enforcement practice	76
---	----

I.V. Bukharova

Procedural aspects of the prosecutor's participation in the arbitration process	80
---	----

TEACHING PROCESS METHODS AND ORGANIZATION

S.S. Belikova

Educational space of the university: prospects for the application of modern information technologies in the educational process.....	87
--	----

S.O. Makarova

Media texts as means for forming professional competences in teaching a foreign language	95
---	----

V.E. Popova, E.G. Kirsanova

Continuous education in the system of customs authorities of the Russian federation (on the example of Novorossiysk customs)	100
---	-----

A.V. Rendakova

Coping and its role in prevention of stress and burnout in the context of learning process.....	108
--	-----

N.V. Soldatova, B.G. Soldatov

The project method as a pedagogical technology in differentiated English language teaching to students of a non-linguistic university.....	113
---	-----

M.Yu. Shcherba

The use of virtual reality technology in the training of customs specialists	118
--	-----

IN THE WORLD OF BOOKS	124
------------------------------------	------------

OUR AUTHORS.....	126
-------------------------	------------

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СИСТЕМЫ

УДК 339.543.5:656.71

К ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ В ВОЗДУШНЫХ ПУНКТАХ ПРОПУСКА

© 2023 г. В.Ф. Вербов, В.А. Сеничев

В статье рассмотрена технология предварительного информирования участниками ВЭД таможенных органов о товарах, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС воздушным транспортом. Проанализированы проблемные вопросы, возникающие при применении данной технологии. Предложены возможные пути совершенствования для повышения качества таможенного администрирования в воздушных пунктах пропуска, связанные с модернизацией законодательной и технической базы использования технологии предварительного информирования.

Ключевые слова: таможенные органы, пункт пропуска, предварительное информирование, воздушный транспорт, система управления рисками, таможенный контроль.

Введение

Вопросы эффективности таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, находятся в неразрывной связи с уровнем развития и внедрения в деятельность таможенных органов информационных технологий [1].

Таможенная служба России в своей научно-технической политике ориентируется, в первую очередь, на внедрение в деятельность таможенных органов таких информационных технологий, которые предназначены для решения данных вопросов.

Предварительное информирование (ПИ) – информационная технология, основная задача которой заключается в оптимизации таможенного контроля, сокращении времени совершения таможенных операций в пунктах пропуска на государственной границе, минимизировании рисков нарушений таможенного законодательства.

Вместе с тем следует отметить, что, в плане применения в воздушных пунктах пропуска, получение предварительной информации – одна из сложнейших задач, которые приходится решать таможенным органам.

Цель настоящей работы – провести анализ применения в воздушных пунктах пропуска технологии ПИ, выявление проблемных вопросов при ее реализации, а также поиск решений для ее совершенствования.

1. Технология предварительного информирования в воздушных пунктах пропуска

Введение ФТС России в воздушных пунктах пропуска с 01 апреля 2017 года ПИ – завершающий этап последовательно осуществляемой деятельности по внедрению аналогичных технологий в иных пунктах пропуска.

Основная задача применения таможенными органами предварительной информации заключается в выборе, до ввоза товаров на таможенную территорию, объектов, форм таможенного контроля и соответствующих мер, обеспечивающих проведение таможенного

контроля в рамках системы управления рисками. После проведения информационной системой таможенных органов анализа заранее представленных сведений, таможенный пост, дислоцирующийся в международном аэропорту, при прибытии авиатранспорта уже располагает информацией о товарах, в отношении которых надлежит применять технологию управления рисками.

Участник внешнеэкономической деятельности (ВЭД) представляет предварительную информацию в электронном виде посредством взаимодействия информационных продуктов заинтересованного лица и информационно-программных комплексов ФТС России, либо путем использования соответствующей услуги, предоставляемой на официальном сайте таможенной службы в «Личном кабинете».

Вначале перевозчик, осуществляющий ввоз товаров авиатранспортом на таможенную территорию Союза, до прибытия в воздушный пункт пропуска (ВПП) представляет ПИ, которая в автоматическом режиме проходит проверку ее соответствия структуре и форматам, установленным требованиями технической документации, регламентирующей взаимодействие информационных систем таможенных органов и участников ВЭД. В результате успешной проверки предварительной информации присваивается уникальный идентификационный номер (УИН), который сообщается перевозчику посредством электронного сообщения, автоматически сформированного в ЕАИС. Далее таможенный пост, находящийся в регионе деятельности ВПП, запрашивает на основе УИН из ЕАИС предварительную информацию о товарной партии и осуществляет сверку сведений из ПИ со сведениями, содержащимися в товаросопроводительных документах. Если в результате анализа выявлено несоответствие предварительной информации и документов, данное обстоятельство учитывается должностным лицом таможенного поста при выборе мер, обеспечивающих минимизацию рискованных ситуаций [2].

Следует отметить, что участнику ВЭД надлежит направлять предварительную информацию таможенному органу не позднее чем за 2 часа до прибытия воздушного судна, либо, в случае если длительность полета составляет менее 2 ч 30 мин, необходимо представить ПИ не позднее чем через 30 мин после фактического вылета из аэропорта вылета в аэропорт прибытия воздушного судна на таможенную территорию ЕАЭС [3].

2. Технология предварительного информирования – проблемные вопросы реализации

Целесообразно отметить следующий факт.

У российских авиаперевозчиков есть международные рейсы, длящиеся не более 2 (двух) часов – время перелета между аэропортами может составлять от 40 (сорока) минут. Чтобы сведения о товарах, загруженных в воздушное судно, были достоверны, их следует ввести в специализированное программное средство, проверить на полноту и достоверность и только после этого направить в информационную систему таможенной службы. В программных продуктах авиаперевозчиков, формализующих сведения для подготовки ПИ, достаточно сложно точно представить ряд данных о грузах вплоть до фактического вылета самолета – подобные операции по введению необходимой информации могут занимать до 30–40 минут [4].

Вследствие таких коротких международных перелетов таможенный пост, дислоцированный в воздушном пункте пропуска, не может получить информацию, необходимую для организации таможенного контроля, до фактического прибытия самолета – следовательно, отсутствует возможность проанализировать информацию заранее, выявить рискованные ситуации и выбрать наиболее подходящую форму таможенного контроля. В данных условиях технология ПИ не демонстрирует положительных результатов ее использования.

Для анализа и сверки ПИ с представленными перевозчиком транспортными документами инспекторский состав таможенного поста в воздушном пункте пропуска использует

комплекс программных средств (КПС) «Авиационный пункт пропуска» («Авиа ПП»)¹, с помощью которого осуществляется регистрация прибытия транспортного средства на таможенную территорию – после проведения таможенного контроля.

Однако КПС «Авиа ПП» предназначен только для служебного пользования, что не позволяет заинтересованным лицам получать от таможенной службы обратную связь, совместно работать с документами и сведениями – то есть заранее, еще до прибытия авиатранспорта, взаимодействовать с таможенными органами в информационной системе.

В данном случае возникает вопрос создания в воздушном пункте пропуска единого информационного пространства («единого окна») для всех заинтересованных лиц для организации и осуществления необходимого взаимодействия [5].

Некоторые нерешенные вопросы возникли и в связи со вступлением в силу в 2018 году Таможенного кодекса ЕАЭС, предусматривающего некоторые упрощения для участников ВЭД, вследствие чего назначение ПИ достаточно сильно поменялось.

Так, согласно пункта 2 статьи 11 ТК ЕАЭС, в ПИ входят две составляющие:

- первая (обязательная) используется таможенными органами для оценки рисков и принятия предварительных решений по выбору объектов, форм таможенного контроля и мер, позволяющих осуществлять таможенный контроль;

- вторая – добровольная, может содержать различные сведения: о прибытии, о временном хранении, о заявлении таможенной процедуры таможенного транзита и т.п.

Следует отметить, что по желанию участника ВЭД сведения из данной части статьи могут быть преобразованы, с помощью информационно-программных продуктов декларанта, и в уведомление о прибытии, и в транзитную декларацию, и в декларацию на транспортное средство международной перевозки, и в иные документы (по мере необходимости). При этом именно эта часть предварительной информации может использоваться таможенными органами для ускорения совершения таможенных операций и оптимизации таможенного контроля [6].

Поэтому, для повышения эффективности ПИ, представление информации, содержащейся и в 3-й части статьи 11 Кодекса, целесообразно сделать также обязательным.

Но в данном случае надлежит доработать (расширить) в «Альбоме форматов электронных документов»² форму для ПИ.

Также к нерешенной проблеме следует отнести и классификационный код товаров по Единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС, наличие которого в товаросопроводительных документах необходимо для целей лучшего выявления рискованных ситуаций при проведении проверки ПИ.

Ситуация в следующем: при предоставлении ПИ представитель авиаперевозчика использует унифицированную информацию из базы электронного отраслевого обмена³, в которой данный код (в стандартных документах, предусмотренных международными договорами в области гражданской авиации перевозчика) отсутствует. Вместе с тем информация о коде должна быть заранее подготовлена и предоставлена уже при передаче документов на груз специалистам по организации воздушных перевозок. Это не нашло своего отражения в «Порядке представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС воздушным транспортом» [7].

¹ О КПС «Авиа ПП» см. более подробно URL: <http://lifeit.ru/portfolio/as-pp/>

² URL: <https://customs.gov.ru/techdoc/alboms-format-eldoc>

³ Руководство по упрощению формальностей ИКАО, утверждено Генеральным секретарем и опубликовано с его санкции, Издание первое. 2011, Международная организация гражданской авиации [Электронный ресурс]. URL: https://www.icao.int/ICAO-Manuals/9957_cons_ru

3. Совершенствование предварительного информирования при авиаперевозках

Международная ассоциация воздушного транспорта, ИАТА (IATA)¹, в 2012 году представила систему электронного документооборота грузовых авиаперевозок “E-freight”². Данная система перевела из бумажного в электронный вид основные документы, сопровождающие транспортировку товаров, что позволило облегчить и упростить перевозку грузов авиатранспортом всем участникам логистической цепочки [8].

Следует отметить, что “E-freight” позволила объединить авиаперевозчиков, логистические компании, аэродромы, таможенную службу и органы исполнительной власти.

Российская Федерация присоединилась к системе “E-freight” в 2017 году благодаря подписанию «Монреальской конвенции об унификации правил международных воздушных перевозок» [9] и подписанию в этом же году президентом России необходимых поправок в Воздушный кодекс [10].

Для сравнения целесообразно отметить, что одним из обстоятельств, поспособствовавших оптимизации таможенного администрирования в морских торговых портах, стало использование КПС «Портал Морской порт» – платформы, объединяющей государственные контролирующие органы, транспортные компании и портовые администрации³ [11].

Р. Давыдов, выступая 15.09.2020 на XV Международном форуме по развитию транспортных коридоров «ТРАНСТЕК», отметил⁴, что данный КПС достаточно развит для постановки вопроса о переводе документооборота в морских портах на безбумажные технологии. При этом вопросы совершенствования Портала, со слов Давыдова, являются неотъемлемой частью Дорожной карты «Трансформация делового климата» по направлению «Экспорт товаров и услуг». Руководитель таможенной службы также отметил, что функционал Портала будет расширен и серьезно доработан.

Представляется целесообразным внедрить аналогичную единую цифровую платформу и в воздушных пунктах пропуска, в том числе на основе стандартов ИАТА, что значительно оптимизирует процесс обмена данными, повысит эффективность взаимоотношений таможенных органов с участниками внешнеторговой деятельности.

Следует отметить, что в рамках реализации цифровой повестки Союза, подписанной 26 декабря 2016 года главами государств-членов, зафиксировано следующее: «...именно информационные технологии, например, такие как “E-freight”, обеспечат отслеживаемость движения... товаров» [12].

Выводы

Таким образом, проанализировав технологию ПИ при воздушных перевозках, изучив проблемные вопросы проведения таможенного контроля на этапе представления ПИ, можно сделать вывод, что в настоящее время данная технология не полностью решает задачи, связанные с оптимизацией таможенного администрирования.

Следовательно, целесообразно принять ряд комплексных мер как по доработке законодательных актов, направленных на регулирование предварительного информирования,

¹ ИАТА – торговая ассоциация авиакомпаний мира, представляющая около 250 авиакомпаний, или 84% от общего воздушного движения [Электронный ресурс]. URL: <https://logirus.ru/org/mezhdunarodnaya-assotsiatsiya-vozdushnogo-transporta-iata-.html>

² Под стандартом e-Freight понимается безбумажный электронный обмен документами, осуществляемый участниками грузовой перевозки между собой (B2B) и с представителями контрольно-надзорных органов государственной власти (B2G и G2G) в пунктах пропуска [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rostransport.com/article/3943/>

³ См. подробнее URL: <https://customs.gov.ru/press/federal/document/220998>

⁴ См. подробнее URL: <https://customs.gov.ru/press/federal/document/250587>

так и на совершенствование технологической схемы авиаперевозок. Также надлежит доработать соответствующие программные продукты.

Модернизация законодательной и технической базы как основы технологии предварительного информирования позволит организовать и более эффективно оптимизировать взаимодействие всех государственных контролирующих органов, дислоцирующихся в пунктах пропуска, с лицами, участвующими в перемещении товаров через таможенную границу воздушным транспортом.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Зуева Т.С. Информационно-техническая политика ФТС России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 8-1 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsiono-tehnicheskaya-politika-fts-rossii> (дата обращения: 16.02.2023).
2. Назаренко Ю.В. Предварительное информирование о товарах, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС воздушным транспортом // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. № 13 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predvaritelnoe-informirovanie-o-tovarah-vvozimyh-na-tamozhennuyu-territoriyu-eaes-vozdushnym-transportom> (дата обращения: 16.02.2023).
3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 24.04.2018 № 62 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 13.02.2023).
4. Демьянов А.Е. Проблемы при авиаперевозках грузов в Российской Федерации и способы их решения // Студенческий электронный научный журнал. 2018. № 11(31). URL: <https://sibac.info/journal/student/31> (дата обращения: 16.02.2023).
5. Куроптев Н., Шатнева А. Совершенствование предварительного информирования в Российской Федерации при перемещении товаров воздушным транспортом // Бюллетень инновационных технологий. 2022. № 6 (21). С. 50–53. [Электронный ресурс]. URL: <https://bitjournal.ru/index.php/BIT/article/view/239> (дата обращения: 16.02.2023).
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) (ред. от 29.05.2019) // СПС «Консультант Плюс».
7. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 24.04.2018 № 62 (ред. от 31.07.2018) «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС воздушным транспортом» // СПС «Консультант Плюс».
8. Джураева Р.Ф. Внедрение стандарта e-Freight в российской авиации: опыт, результаты и перспективы развития // Транспорт Российской Федерации. 2014. № 6 (55). С. 39–43.
9. Федеральный закон от 03.04.2017 № 52-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок» // СПС «Консультант Плюс».
10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // СПС «Консультант Плюс».
11. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2022 № 152-р «Об обеспечении использования комплекса программных средств «Портал “Морской порт”» // СПС «Консультант Плюс».
12. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 № 12 «Об Основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года» // СПС «Консультант Плюс».

TO THE ISSUES OF IMPROVING THE TECHNOLOGY OF PRELIMINARY INFORMATION AT AIR CHECKPOINTS

The article considers the technology of preliminary informing customs authorities by participants in foreign economic activity about goods imported into the customs territory of the EAEU by air. The problematic issues arising from the application of this technology are analyzed. Possible ways to improve the quality of customs administration at air checkpoints related to the modernization of the legislative and technical base for the use of advance information technology are proposed.

Keywords: customs authorities, checkpoint, preliminary information, air transport, risk management system, customs control.

УДК 339.543

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТАМОЖЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВ

© 2023 г. Г.И. Краславская

В статье представлен анализ современных возможностей развития международного таможенного сотрудничества. В этой связи рассмотрены вопросы внутренних и внешних коммуникаций таможен. Автор акцентирует внимание на использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках взаимодействия со Всемирной таможенной организацией для совершенствования системы профессионального развития должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.

Ключевые слова: международное таможенное сотрудничество, Всемирная таможенная организация, Федеральная таможенная служба, должностные лица таможенных органов, профессиональное развитие, информационно-коммуникационные технологии.

Введение

Сотрудничество Федеральной таможенной службы (ФТС) России со Всемирной таможенной организацией (ВТамО) является одним из направлений реализации внешней политики. В структуре данных направлений важнейшими являются: обеспечение безопасности, защита и продвижение национальных интересов и укрепление международного авторитета таможенной службы России. Особое значение в современных условиях приобретает развитие таможенного сотрудничества в таких областях, как информационный обмен с использованием современных коммуникационных технологий и профессиональное развитие персонала таможенных органов.

Цель статьи — провести анализ современных возможностей развития таможенного сотрудничества ФТС России и ВТамО, выявить актуальные направления использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования системы профессионального развития должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.

1. Развитие внутренних и внешних коммуникаций таможен

События последних лет, вызванные санкциями коллективного Запада против Российской Федерации, а также пандемией COVID-19, серьезным образом отразились на масштабах и формах международной деятельности ФТС России. В то же время, независимо от

вышеназванных обстоятельств, цифровая трансформация общественных процессов создала новые возможности для взаимодействия субъектов международной деятельности в сфере таможенного дела, которые касаются прежде всего сферы коммуникаций и ее инструментов. Это нашло отражение в стратегическом документе ВТамО «Глобальная таможенная сеть» (ГТС), целью которого является создание международной сети обмена информацией в сфере таможенного дела. Этот документ направлен на обеспечение совместимости информационных систем таможенных служб для более эффективного процесса торговли, обеспечения ее безопасности, а также борьбы с незаконной торговлей и мошенничеством. ГТС может включать и другие государственные органы, а также частный сектор, используя разнообразные инструменты коммуникации. Характерно, что ГТС является первым из десяти разделов стратегического документа 2008 года ВТамО «Таможня в 21-м веке. Обеспечение роста и развития посредством упрощения торговли и повышения уровня безопасности на границе». ГТС использует возможности ВТамО для подготовки таких международных инструментов таможенного администрирования, как стандарты, протоколы, руководства, что позволяет разрабатывать прикладные структурные элементы, обеспечивающие обмен информацией между таможенными администрациями и ее партнерами в соответствии с имеющимися приоритетами. В процессе их создания эксперты рассматривают определенную часть таможенной деятельности и описывают, что необходимо для обмена информацией, в том числе перечисляя конкретные элементы данных, необходимые коммуникационные механизмы и технические характеристики ИТ сообщений. Примером такого прикладного структурного элемента является документ ВТамО «Уполномоченный экономический оператор».

Совершенствованию практики и механизмов коммуникации и обмена информацией был посвящен и ряд ежегодных посланий Генерального секретаря ВТамО к таможенникам мира. В частности, в послании 2014 года, прошедшего под лозунгом «Коммуникация: обмен информацией для более эффективного сотрудничества», речь шла не только об обмене информацией, но и о необходимости взаимодействия при изучении проблем, представляющих взаимный интерес, проведении совместных научных исследований. Важное место отводилось разработке эффективной стратегии для внутренней и внешней коммуникации, которая должна облегчать диалог, создавать доверие и обеспечивать взаимопонимание. Своим посланием Генеральный секретарь объявил о стремлении «сделать больше на национальном, региональном и международном уровнях для обеспечения лучшего понимания жизненно важной роли таможни, которую она играет в международной торговле, экономическом процветании и социальном развитии» [1]. Решению этой задачи в значительной степени способствует опыт коммуникации, накопленный ВТамО. Такие коммуникационные инструменты, как таможенные веб-сайты, специальные журналы, средства массовой информации и растущее онлайн-присутствие в социальных сетях, позволяют осознать вклад таможни в развитие мировой торговли и обеспечение ее безопасности. Указанная тема получила отражение и в послании Генерального секретаря ВТамО 2023 года, актуальный лозунг которого – «Воспитание нового поколения: Формирование культуры обмена знаниями и профессиональной гордости в таможенных органах» [2].

Реализация новых возможностей в сфере коммуникации в значительной степени зависит от профессиональной деятельности специалистов по коммуникациям в таможенных администрациях, использования ими накопленного богатого опыта, предлагаемого ВТамО к освоению. Характерной особенностью деятельности таможенной службы РФ на современном этапе является функционирование в таможенных органах подразделений по связям с общественностью, которые прежде всего связаны с массовой печатью, но вместе с тем не сводятся только к ней. Партнерские взаимоотношения с деловым сообществом и создание устойчивого положительного имиджа позволяют таможенным органам максимально приблизиться к лучшим мировым стандартам и решить задачи, поставленные перед ними руководством страны. Учитывая важность такого подхода, в 2007 году в структуре ФТС России было создано Управление по связям с общественностью. Важным направлением

его деятельности, реализующим мероприятия по развитию международного таможенного сотрудничества и укреплению имиджа таможни, является «обеспечение взаимодействия в соответствии с установленным порядком с бизнес-сообществом, экспертами в области таможенного дела и общественностью, в том числе с российскими и иностранными организациями, содействующими развитию внешней торговли, участниками внешнеэкономической деятельности, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, и некоммерческими организациями, объединяющими таких лиц» [3].

Отличительной особенностью современных коммуникационных возможностей является использование информационных технологий. Национальные таможенные службы, присоединившиеся к ВТамО, обязаны не только внедрять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в систему таможенного регулирования, как того требуют положения Киотской конвенции и «Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли», но и активно использовать их в сфере внутренних и внешних коммуникаций. ВТамО располагает документом «Руководящие принципы в области ИКТ», призванным помочь таможенным администрациям внедрить стандарты и рекомендуемую практику, содержащиеся в пересмотренной Киотской конвенции. Цель этого документа состоит в том, чтобы привлечь внимание таможенных администраций к особой роли ИКТ в деятельности современной таможни.

Вопросы, связанные с переходом ФТС России к полномасштабному применению ИКТ, включая внутренние и внешние коммуникации таможенной службы России, приобрели особую актуальность в условиях заданного Правительством РФ курса на цифровизацию. Это направление получило свое дальнейшее развитие в «Стратегии развития таможенной службы РФ до 2030 года», обозначившей целью развития ФТС России «формирование к 2030 году качественно новой, насыщенной «искусственным интеллектом», быстро перенастраиваемой, информационно связанной с внутренними и внешними партнерами, «умной» таможенной службы, незаметной для законопослушного бизнеса и результативной для государства» [4].

2. Электронные ресурсы ВТамО – современный потенциал для профессионального развития персонала таможни

Переход к «умной таможне» предъявляет высокие требования к ее персоналу. На одном из совместных заседаний Общественного совета при ФТС России и Экспертно-консультативного совета по реализации таможенной политики был заострен вопрос о новых требованиях, предъявляемых к должностным лицам таможенных органов РФ. Речь шла, прежде всего, о таких профессиональных качествах, как «следование миссии ФТС России; обладание знаниями и навыками применения новейших IT-технологий, информационных систем и ресурсов, технических средств контроля и наблюдения; владение методами анализа больших объемов данных, умение применять системы, использующие технологии искусственного интеллекта; наличие способности к оперативной адаптации, стремление к дополнительному обучению, переподготовке в условиях изменяющихся процессов таможенного администрирования; знание иностранных языков» [5]. Формирование высококвалифицированного кадрового состава, владеющего современными технологиями в соответствующей сфере деятельности, является ожидаемым результатом профессионального развития должностных лиц таможенных органов, установленным Планом мероприятий на период 2021–2024 годов по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года [6]. В этой связи особое внимание ФТС России уделяет участию в программах ВТамО по наращиванию потенциала таможни, составной частью которых является профессионализм ее персонала. Характерно, что таможенные администрации многих государств, включая Россию, внедряют новые подходы к стратегиям развития персонала таможни на протяжении всей карьеры. Развивая указанную тему, ВТамО в последние годы уделяет пристальное внимание вопросам таможенного профессионализма. Соответствующие материалы размещаются на ее официальном сайте.

В целях оказания содействия таможенным администрациям мира по вопросам профессионального развития персонала ВТамО разработала ряд важных документов, таких как «Программа PICARD (Сотрудничество в сфере научных исследований и развития таможенного дела)»; «Программа развития лидерства и управления»; «Стипендиальная программа (GRIPS – AGU)»; «Программа управления персоналом на основе управленческих и профессиональных компетенций (EPCB – HRMP)»; «Программа развития карьеры»; «Руководство по управлению человеческим капиталом таможни во время кризисов и после них»; «Руководство по внедрению управления персоналом на основе компетенций в таможенной среде»; «Руководство ВТамО по переходу к виртуальному обучению в режиме реального времени»; «Инструмент диагностики развития персонала (PDDT)» и др. Все эти документы представлены на официальном сайте ВТамО.

В ходе реализации программы PICARD были внедрены международные профессиональные стандарты для подготовки управленческих кадров таможни; стали издаваться международные журналы по актуальным проблемам теории и практики таможенного дела (World Customs Journal (WCJ), Customs Scientific Journal, WCO news); ежегодно, начиная с 2006 года, проводятся международные конференции с участием представителей таможни, бизнеса, научных и образовательных учреждений. Следует отметить, что профессиональные стандарты PICARD могут быть использованы в качестве основы не только для дальнейшего совершенствования образовательных программ, но и для описания должностных требований при подборе кадров, разработки критериев оценки уровня профессиональной подготовки таможенного персонала [7]. В обновленной версии профессиональных стандартов PICARD сделан акцент на новых ИКТ, управлении рисками, безопасности и упрощении процедур, скоординированном управлении границами и международных цепочках поставок. Эти стандарты доступны на шести языках, включая русский.

На профессиональное развитие кадров таможни направлен и такой документ ВТамО, как «Инструмент диагностики развития персонала (PDDT)», который включает справочные материалы и вопросники, касающиеся профессионализма и передового опыта. Он является новым элементом в инструментарии, разработанном ВТамО для профессионального развития персонала, и поэтому используется в сочетании с такими документами, как «Основы принципов и практик таможенного профессионализма», «Сборник по развитию потенциала» и «Профессиональные стандарты PICARD для таможенных менеджеров».

Для управленческого звена таможни ВТамО разработана и реализуется «Программа развития лидерства и управления» (LMDP), ориентированная на решение таких задач, как улучшение понимания роли лидеров и способов развития лидерских качеств; формирование навыков эффективного руководства организацией для решения сложных задач таможенного администрирования 21-го века с особым акцентом на ее морально-этическую составляющую. Принципы Программы LMDP заключаются в том, что современное лидерство и управление начинаются со знания и управления собой.

Большое внимание ВТамО уделяет профессиональному развитию персонала таможни в кризисных ситуациях. В частности, пандемия COVID-19 потребовала полностью пересмотреть модель обучения. Чтобы продолжать работу по повышению квалификации, руководители соответствующих кадровых подразделений адаптировали образовательные программы к новым условиям, расширив виртуальное обучение. В этой связи Секретариат ВТамО подготовил документ «Руководство ВТамО по переходу на виртуальное обучение в режиме реального времени (AR)», в котором описан не только процесс подготовки, необходимый для такого обучения, но и методики взаимодействия с обучаемыми.

Инновационный подход ВТамО к наращиванию потенциала включает национальные и региональные удаленные онлайн-мероприятия, такие как встречи, конференции, семинары, вебинары, виртуальные учебные мероприятия, диагностические исследования и пилотные мероприятия по удаленной аккредитации и т.д. По существу, их можно рассматривать в качестве «новой нормы» взаимодействия таможенных администраций, особенно в условиях кризисных ситуаций и политических конфликтов.

Среди инновационных методик профессионального развития персонала таможни особое внимание ВТамО обращает на использование возможностей геймификации обучения. В этой связи заслуживает внимания опыт таможенной службы Кореи и ее Регионального учебного центра ВТамО, разработавших учебный курс по виртуальной реальности для таможенных инспекторов, отвечающих за таможенный досмотр, а также геймифицированные викторины по классификации товаров. Указанный курс был завершен в сентябре 2021 года и доступен на английском и французском языках. Команда разработчиков подготовила и другой контент с использованием дополненной реальности.

В настоящее время в рамках ВТамО продолжается формирование рабочих групп по разработке и обмену решениями, основанными на новейших методах и технологиях, чтобы сделать обучение увлекательным и интерактивным. ВТамО приглашает таможенные администрации мира к участию в этом проекте, а также предлагает получить дополнительную информацию по вопросам профессионального развития персонала таможни. Следует отметить, что подобными учебными курсами располагают и соответствующие подразделения таможенных органов ФТС России, а также подведомственная ей Российская таможенная академия. Активное участие в указанных проектах ВТамО было бы не только целесообразно для налаживания международного таможенного сотрудничества, но и способствовало бы наращиванию международного авторитета таможенной службы России.

Новые возможности для развития таможенного сотрудничества ФТС России с ВТамО, обусловленные развитием ИКТ, могут и должны быть максимально использованы в целях профессионального развития должностных лиц таможенных органов РФ. В современных условиях, помимо традиционного дополнительного профессионального образования, появилась возможность участия и в иных мероприятиях по профессиональному развитию. Перечень таких мероприятий был определен «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации». К их числу отнесены «семинары, тренинги, мастер-классы, иные мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений; конференции, круглые столы, служебные стажировки, иные мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом; самостоятельное изучение гражданскими служащими образовательных материалов, тематика которых соответствует направлению их профессиональной служебной деятельности и которые размещены на предназначенном для профессионального развития гражданских служащих едином специализированном информационном ресурсе, созданном на базе федеральной государственной информационной системы в области государственной службы (далее – единый специализированный информационный ресурс), а также в иных информационных системах; образовательные курсы, доступ к которым предоставляется гражданским служащим в дистанционной форме, в том числе с использованием единого специализированного информационного ресурса и иных информационных систем» [8].

Для решения задач, связанных с профессиональным развитием должностных лиц таможенных органов РФ, должны быть использованы имеющиеся информационно-справочные и образовательные ресурсы ВТамО. К этому обязывает международный и многофункциональный характер полномочий современной таможни. В целях актуализации подходов к организации обучения, используемым технологиям, содержанию образовательных программ в сфере таможенного дела, а также к уровню компетентности таможенных кадров необходимо учитывать требования и рекомендации международных инструментов институционального развития таможни, разработанных ВТамО. Такие тенденции развития таможни XXI века, как унификация нормативно-правовой базы, стандартизация таможенных правил и процедур, требуют непрерывного изучения и использования международных стандартов, передового отечественного и зарубежного опыта. Неслучайно важным направлением деятельности ВТамО на современном этапе стало формирование баз данных по различным аспектам таможенного дела, а также предоставление возможности получения доступа к справочным, информационным, образовательным и иным

ресурсам посредством специальных платформ в сети Интернет и онлайн-общения. Все это значительно упрощает международные контакты и делает их более оперативными и эффективными.

Сравнительно новой возможностью для развития международного таможенного сотрудничества ФТС России и ВТамО является электронный ресурс официального сайта ВТамО «Инструменты» [9]. Здесь можно ознакомиться с обновленными версиями международных таможенных конвенций, рекомендациями, руководствами, разработанными таможенными экспертами, различными декларациями, постановлениями, резолюциями руководящих органов ВТамО, в том числе переведенными на русский язык. На дальнейшее повышение осведомленности и знаний членов ВТамО об использовании перспективных ИКТ в международной торговле и, в частности, в сфере управления границами, включая преимущества и возможности, а также выявленные проблемы, направлен размещенный на сайте ВТамО «Отчет об исследовании ВТамО/ВТО по прорывным технологиям 2022 года».

В последние годы ВТамО уделяет большое внимание вопросам управления знаниями: формированию баз данных об учебных центрах и их образовательных ресурсах, современным технологиям передачи знаний, отбору актуальных учебных курсов, разработке программ модульного обучения, профильным тренингам. Особое место в этом контексте принадлежит онлайн-обучению на образовательных платформах “WCO Academy” («Академия знаний для настоящих и будущих профессионалов таможни») и “CLiK” [10]. Для лиц, впервые принятых на работу в таможни, в 2014 году была создана «Виртуальная академия таможенной ориентации» (VCOA).

Электронные ресурсы ВТамО являются уникальным источником знаний по проблемам торговли и таможенного дела. Здесь представлен обширный перечень профессиональных образовательных курсов, разработанных экспертами в области таможенного дела и внешней торговли. Доступны версии их предварительного просмотра. При необходимости эти курсы можно приобрести и ознакомиться с информацией более детально. Все курсы тематически систематизированы и нацелены на тщательное изучение конкретных вопросов. Тем самым создан современный инструмент профессионального обучения не только персонала таможни, но и студентов, представителей бизнес-структур, государственных органов, связанных с таможенной сферой деятельности. В современных российских условиях электронные ресурсы ВТамО должны стать основой для формирования единой информационно-справочной и образовательной среды в сфере таможенного дела. Они могут быть использованы в системе профессионального развития должностных лиц таможенных органов РФ и в деятельности образовательных организаций РФ, реализующих программы высшего образования по специальности «Таможенное дело» либо имеющих таможенную составляющую.

Выводы

Современные возможности развития таможенного сотрудничества ФТС России и ВТамО связаны прежде всего с использованием ИКТ. Их анализ дает основание предложить некоторые актуальные направления совершенствования системы профессионального развития должностных лиц таможенных органов Российской Федерации:

- формирование единой информационно-справочной и образовательной среды в сфере таможенного дела с возможностью обеспечения прямого доступа должностных лиц таможенных органов РФ к программам обучения ВТамО различного уровня и направленности;
- перевод на русский язык, с последующей адаптацией, актуальных программ обучения, предлагаемых ВТамО на ее электронных ресурсах;
- более активное участие персонала таможни в прямом онлайн-диалоге и совместном обсуждении проблем на международных вебинарах, конференциях, профильных тренингах, иных виртуальных мероприятиях, а также в проектах ВТамО по разработке и обмену опытом профессионального развития таможенных кадров, основанных на новейших методиках и технологиях.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. 2014: Послание ВТамО. [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВТамО. URL: http://www.wcoomd.org/-/media/wco/public/global/pdf/about-us/international-customs-day/2014/sg_message_icd_2014_ru.pdf?la=en
2. 2023: Послание ВТамО [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВТамО. URL: http://www.wcoomd.org/-/media/wco/public/global/pdf/about-us/international-customs-day/2023/icd_2023_message-from-the-wco-secretary-general_ru.pdf?db=web
3. Управление по связям с общественностью [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/folder/86321>
4. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 01.02.2023).
5. К умной и незаметной таможне. [Электронный ресурс] // Общественный совет при ФТС России. URL: <http://www.osfts.ru/meropriyatiya/2019/k-umnoj-i-nezametnojtamozhne>
6. План мероприятий на период 2021–2024 годов по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/activity/programmy-razvitiya/strategiya-razvitiya-fts-rossii-do-2030-goda/plan-meropriyatij-na-period-2021---2024-godov-po-realizaczii-strategii-razvitiya-tamozhennoj-sluzhby-rossijskoj-federaczii-do-2030-goda-i-informaczija-o-ego-ispolnenii>
7. Профессиональные стандарты PICARD [Электронный ресурс] // URL: <http://www.wcoomd.org/en/media/newsroom/2012/may/~//media/51FABA349EF2470CBFFF1B34CF4D7103.ashx>
8. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 01.02.2023).
9. Инструменты [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВТамО. URL: <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/instrument-and-tools/tools.aspx>
10. Официальный сайт ВТамО // URL: <http://www.wcoomd.org>

G.I. Kraslavskaya

MODERN OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL CUSTOMS COOPERATION IN THE FIELD OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STAFF

The article presents an analysis of modern opportunities for the development of international customs cooperation. In this regard, the issues of internal and external communications of customs were considered. The author focuses on the use of information and communication technologies in the framework of interaction with the World Customs Organization to improve the system of professional development of customs officials of the Russian Federation.

Keywords: *international customs cooperation, World Customs Organization, Federal Customs Service, customs officials, professional development, information and communication technologies.*

УДК [339.543.5:539.19]:004.7

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ СЕГМЕНТОВ ВЕДОМСТВЕННОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА ОБНАРУЖЕНИЕ НЕЗАКОННОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ДЕЛЯЩИХСЯ И РАДИОАКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ТАМОЖНИ

© 2023 г. А.Б. Резван

В статье проанализированы недостатки, выявленные в ходе эксплуатации Ведомственной автоматизированной управляющей информационной системы (ВАУИС) оперативного реагирования на обнаружение незаконного перемещения делющихся и радиоактивных материалов (ДРМ). Рассмотрены пути совершенствования и повышения качества применения системы, связанные с автоматизацией и учетом таможенных операций по пресечению незаконного перемещения радиоактивных материалов на территорию России и оперативностью принятия решений при проведении таможенного контроля радиоактивных материалов.

Ключевые слова: таможенный контроль, радиационный контроль, делющиеся и радиоактивные материалы, информационная система регистрации, эксплуатация системы, эффективность.

Введение

Стратегической целью развития Федеральной таможенной службы России является формирование к 2030 году системы управления применением высокотехнологичных автоматических систем и устройств, направленных на предупреждение и пресечение незаконного перемещения через государственную границу Российской Федерации радиоактивных веществ, изделий из них, а также ядерных материалов и радиоактивных отходов [1].

В соответствии с Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (ЕАЭС, Союз) и другими законодательными и нормативными актами РФ таможенные органы обеспечивают выполнение задач по радиационному контролю за товарами, транспортными средствами международной перевозки и международных почтовых отправлений с повышенным уровнем ионизирующих излучений, не соответствующим санитарным нормам, действующим на таможенной территории Союза и в Российской Федерации [2].

Выявление незаконного перемещения ядерных и радиоактивных материалов через таможенную границу Союза осуществляется путем проведения таможенного наблюдения с использованием стационарных таможенных систем обнаружения делющихся и радиоактивных материалов «Янтарь» (далее – СТСО ДРМ «Янтарь») всех объектов таможенного контроля, пересекающих таможенную границу Союза.

В целях организации функционирования ВАУИС приказом ФТС России от 29.04.2011 № 890 была принята к эксплуатации информационная система регистрации незаконного перемещения через государственную границу Российской Федерации делющихся и радиоактивных материалов [3].

Анализ функционирования и администрирования сегментов ВАУИС, выявление несоблюдения условий эксплуатации и определение перспектив развития этой системы необходимо для эффективного проведения радиационного контроля ДРМ.

Целью исследования является изучение особенностей функционирования ВАУИС и определения степени повышения качества и оперативности принятия решений при проведении таможенного контроля делющихся и радиоактивных материалов.

1. Состав, работа и функциональное назначение сегментов ВАУИС

Ведомственная автоматизированная управляющая информационная система построена по аналогии с организационной структурой таможенных органов Российской Федерации и является четырехуровневой. Информация о первичном срабатывании поступает на все уровни автоматически: на уровень таможни – в течение 3 минут; на уровень управления – в течение 5 минут; на уровень ФТС – в течение 10 минут (рис. 1).

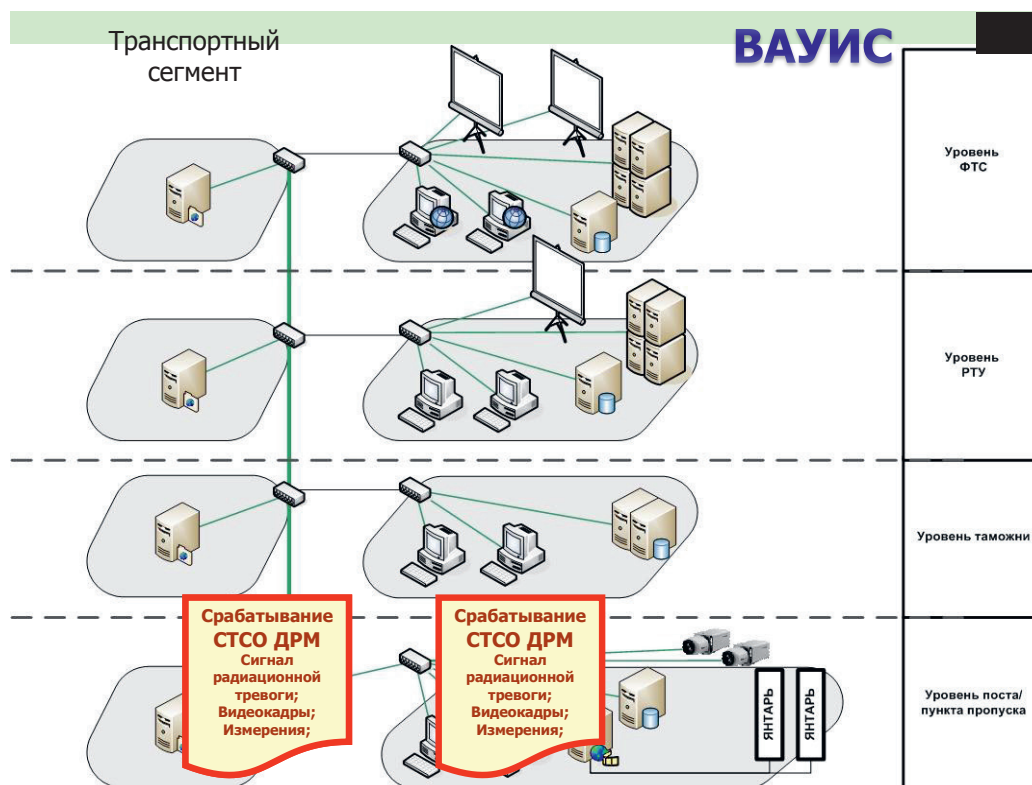


Рис. 1. Транспортный сегмент ВАУИС

Сегмент ВАУИС «Пункт пропуска» интегрируется на объекте со следующими системами:

- программно-техническим комплексом для автоматизации контроля за перемещением делящихся и радиоактивных материалов на базе стационарных систем радиационного контроля (далее – ПТК АКДРМ) для получения первичной информации о срабатывании;
- транспортной технологической подсистемой таможенных органов для передачи полученной информации от ПТК АКДРМ, а также для передачи информации о реагировании на вышестоящие таможенные уровни [4].

Сервер сбора данных обеспечивает прием срабатываний от СТСО ДРМ «Янтарь» и передачу информации серверу ВАУИС, включая видеоданные и измерения по гамма- и нейтронному каналу. По отношению к СТСО ДРМ «Янтарь» сервер сбора данных является мультиплексным устройством, объединяя информацию со всех устройств СТСО ДРМ «Янтарь». Сервер сбора данных формирует и передает серверу ВАУИС информацию о текущем статусе каждого устройства СТСО ДРМ «Янтарь», обеспечивая своевременное информирование оператора о неисправностях в составных частях комплекса [5].

Сервер сбора данных передает на сервер ВАУИС сведения о сработавшем устройстве СТСО ДРМ «Янтарь», дате его последней проверки, а также видеоданные по объекту перемещения и данные измерений СТСО ДРМ «Янтарь». Дополнительно на сервер ВАУИС приходит информация о статусах устройств, схеме пункта пропуска, расположении устройств на схеме, справочная информация [6].

ВАУИС на объектах Ростовской таможни введена в эксплуатацию 16 июня 2014 года. Сегменты данной системы функционируют на следующих объектах: таможенный пост Морской порт Азов, таможенный пост ЖДПП Гуково, таможенный пост МАПП Гуково, таможенный пост МАПП Новошахтинск, таможенные посты Аэропорт Ростов-на-Дону, Речной порт Ростов-на-Дону, таможенный пост МАПП Чертково, таможенный пост МАПП Весело-Вознесенка, таможенный пост Матвеев Курган, таможенный пост МАПП Донецк, таможенный пост Морской порт Таганрог, а также на Терминале Ростовской таможни.

Как показывают данные табл. 1, в период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в регионе деятельности Ростовской таможни было зарегистрировано 14 699 фактов срабатывания системы ВАУИС на товары и транспортные средства с повышенным уровнем ионизирующего излучения.

Таблица 1

**КОЛИЧЕСТВО СРАБАТЫВАНИЙ СИСТЕМЫ ВАУИС
ПО ТАМОЖЕННЫМ ПОСТАМ РОСТОВСКОЙ ТАМОЖНИ**

№ п/п	Наименование таможенного поста	Количество фактов с признаками незаконного перемещения ДРМ	Количество срабатываний системы ВАУИС
1	ЖДПП Гуково		1089
2	МАПП Гуково	1	1223
3	ТП Аэропорт Ростов-на-Дону		956
4	ТП МАПП Новошахтинск	2	1215
5	ТП Морской порт Азов		1178
6	ТП Речной порт Ростов-на-Дону		896
7	ТП МАПП Куйбышево		1292
8	ТП МАПП Чертково		1387
9	ТП МАПП Весело-Вознесенка		1043
10	ТП Матвеев Курган		1654
11	ТП МАПП Донецк		1573
12	ТП Морской порт Таганрог		1193
	Итого:	3	14699

По данным фактам срабатывания было составлено 14 699 электронных протоколов, что составило 99,49% от общего количества срабатываний. Для сравнения надо отметить, что в 2020 году этот показатель не превышал 95% [7].

**2. Анализ недостатков и пути повышения эффективности
применения ВАУИС**

Результаты анализа в рамках удаленного контроля подтверждаются как в ходе ежедневного мониторинга и анализа протоколов ВАУИС, так и в ходе посещения таможенных постов и проверки работы СТСО ДРМ «Янтарь», не включенных в единую систему. С учетом уменьшения количества перемещаемых товарных партий с содержанием природных радионуклидов в подразделении особое внимание сконцентрировано на усилении контроля за совершением таможенных операций при проведении радиационного контроля на всех этапах. С целью усиления контроля и в связи с увеличением количества операций, в отношении которых совершаются таможенные операции без выхода должностных лиц на борт судна, на таможенных постах Морской порт Азов и Речной порт Ростов-на-Дону до сведения начальников подразделений доведено о необходимости усиления контроля за действиями должностных лиц по осуществлению радиационного контроля в отношении всех ввозимых товарных партий в зоне деятельности поста. Информация о необходимости усиления радиационного контроля доведена всем структурным подразделениям таможни.

По результатам анализа предпринятых мер и динамики, во взаимодействии с подразделениями, будет принято решение о достаточности предпринятых мер либо о необходимости их дальнейшего усиления.

Наряду с положительной динамикой показателей эксплуатации ВАУИС, сложившейся в 2021 году, выявлены и отдельные недостатки работы таможенных постов:

- в электронном протоколе, оформленном должностным лицом таможенного поста МАПП Новошахтинск от 11.08.2021 в 18:36:46, отсутствуют сканированные копии актов таможенного осмотра или товаросопроводительных документов с отметками о результатах радиационного контроля, что предусмотрено мерами по минимизации профиля риска № 55/10000/28042015/38953;

- электронные протоколы таможенного поста Речной порт Ростов-на-Дону от 05.09.2021 в 13:21:03 и от 27.11.2021 в 00:43:01 оформлены как технологические (машинные работы в порту). Вместе с тем формы пиков срабатываний свидетельствуют о наличии у объектов повышенного уровня ионизирующих излучений. Кроме того, отсутствие в протоколах результатов радиационного контроля свидетельствует о возможности неприменения мер по минимизации рисков, предусмотренных профилем риска № 55/10000/28042015/38953;

- срабатывание СТСО ДРМ «Янтарь-1П» на таможенном посту МАПП Новошахтинск от 28.07.2021 в 06:41:12 оформлено как ложное срабатывание из-за влияния ударов и вибрации. Вместе с тем видеоролики не подтверждают факт физического воздействия на систему радиационного контроля;

- к электронному протоколу на таможенном посту МАПП Новошахтинск 12.08.2021 в 21:51:15 прикреплена сканированная копия товаросопроводительных документов с отсутствующими отметками результатов радиационного контроля, предусмотренного профилем риска по направлению деятельности таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами;

- выявлена рассинхронизация по времени на серверах отдельных таможенных постов между серверами НПС «Аспект» и сервером ВАУИС: Морской порт Азов, МАПП Гуково, ЖДПП Гуково. Необходимая работа по синхронизации времени на указанных серверах постов выполнена успешно;

- нарушение дискретности перемещения объектов контроля через СТСО ДРМ «Янтарь», т.е. большое количество людей перемещаются в створе мониторов системы радиационного контроля либо находятся там постоянно в нарушение Правил эксплуатации СТСО ДРМ «Янтарь» (таможенный пост Аэропорт Ростов-на-Дону, таможенный пост МАПП Новошахтинск) (рис. 2).

Для повышения качества эксплуатации и эффективности таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов, товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза, Главным управлением информационных технологий ФТС России в соответствии с Письмом ФТС России от 15.09.2016 № 09-103/46775 «Об апробации индикативного показателя по ТК ДРМ» разработан и направлен для апробации индикативный показатель оценки деятельности таможенных органов по применению системы ВАУИС [8].

Индикативный показатель оценки деятельности таможенных органов (далее – Показатель) характеризует эффективность деятельности таможенных органов по обеспечению радиационного контроля на государственной границе Российской Федерации при выявлении товаров, транспортных средств или физических лиц (далее – Объект) с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Показатель устанавливается для таможен; а также таможен, непосредственно подчиненных ФТС России, и региональных таможенных управлений, где эксплуатируются сегменты ВАУИС, в целях оценки деятельности таможенных органов по реагированию на срабатывания стационарных технических средств радиационного контроля на Объекты с повышенным уровнем ионизирующих излучений.

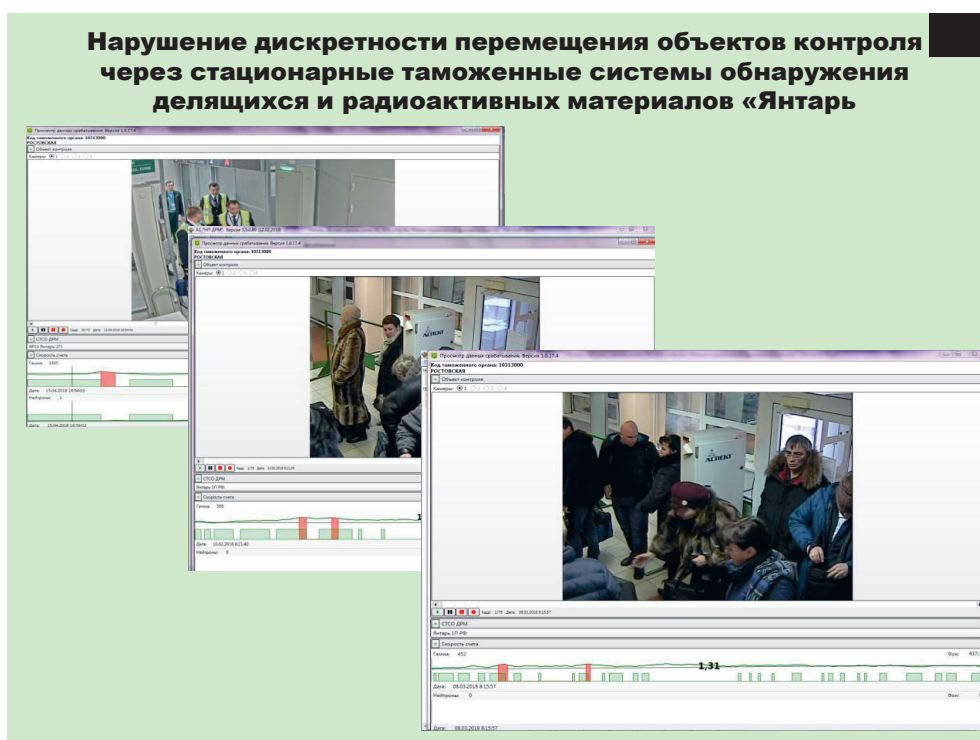


Рис. 2. Нарушение дискретности объектов контроля

При расчете значения Показателя учитываются объективные количественные параметры проведения радиационного контроля, регистрируемые в ВАУИС в электронном виде:

- данные о срабатывании СТСО ДРМ «Янтарь» и выявлении Объектов с повышенным уровнем ионизирующих излучений;

- подготовка и отправка должностными лицами таможенных органов электронных протоколов реагирования на обнаружение делящихся и радиоактивных материалов (далее – ЭПРОДРМ) по результатам реагирования на срабатывания СТСО ДРМ «Янтарь»;
- подготовка и отправка должностными лицами таможенных органов нормализованных отчетов о выявлении признаков незаконного перемещения через таможенную границу Союза делящихся и радиоактивных материалов и товаров с повышенным уровнем ионизирующих излучений.

Коэффициент полноты реагирования должностных лиц таможенных органов на срабатывания СТСО ДРМ «Янтарь» определяет, все ли срабатывания СТСО ДРМ «Янтарь» проанализированы должностными лицами таможенных органов. Данные о количестве срабатываний в деятельности Ростовской таможни представлены в табл. 2, что способствует определению коэффициента реагирования:

- приняты ли меры по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков по направлению таможенного контроля за ДРМ;
- произведено ли оформление в ВАУИС электронного протокола по результатам произведенных действий.

Порядок работы с ВАУИС регламентирован приказом ФТС России от 09.11.2010 № 1668 «О вводе в эксплуатацию Ведомственной автоматизированной управляющей информационной системы оперативного реагирования на обнаружение незаконного перемещения делящихся и радиоактивных материалов через таможенную границу Российской Федерации», а также «Руководствами пользователя» прикладных программных средств, входящих в состав ВАУИС [9].

Таблица 2

**Отчет по индикативному показателю оценки деятельности таможенных органов
по применению ВАУИС Ростовской таможни в 2021 году**

№	Наименование таможни	Кол-во сраб.	Кол-во сраб. ЭПРОДРМ	Кол-во реаг.	Кол-во срабатываний СТСРК присоединенных к ЭПРОДРМ нарастающим итогом с начала года	Общее кол-во срабатываний СТСРК нарастающим итогом с начала года
1	Ростовская таможня	1358	1358	1	14699	14699

С целью повышения качества и эффективности эксплуатации системы ВАУИС и общих показателей проведения таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов, а также товаров и транспортных средств международной перевозки с повышенным уровнем ионизирующих излучений необходимо проводить следующие мероприятия.

1. Начальникам подразделений, эксплуатирующих сегменты ВАУИС, проводить анализ базы срабатываний системы на постоянной основе и принимать меры по устранению выявленных недостатков.

2. Периодически проводить занятия с должностными лицами, ответственными за эксплуатацию ВАУИС.

Выводы

Таким образом, следует констатировать: эксплуатация ВАУИС оперативного реагирования на обнаружение незаконного перемещения ДРМ через таможенную границу Союза в Ростовской таможне организована достаточно эффективно, что позволяет обеспечивать выполнение поставленных перед таможней задач по своевременному реагированию должностными лицами таможни на факты выявления объектов с повышенным уровнем ионизирующих излучений, оформлению и направлению в вышестоящие уровни электронных протоколов ВАУИС для пунктов пропуска, оборудованных сегментами ВАУИС, а также задач по сбору, хранению, обработке и анализу информации по срабатываниям СТСО ДРМ «Янтарь».

Реализованы меры по усилению таможенного контроля за ДРМ, а также товаров и транспортных средств международной перевозки с повышенным уровнем ионизирующих излучений, перемещаемых через таможенную границу Союза.

Результаты анализа эксплуатации системы ВАУИС, проводимого отделением таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами Ростовской таможни, доводятся начальникам таможенных постов для устранения недостатков.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Приказ ФТС России от 29.04.2011 № 890 «Об эксплуатации прикладных программных средств Ведомственной автоматизированной управляющей информационной системы оперативного реагирования на обнаружение незаконного перемещения делящихся и радиоактивных материалов через таможенную границу Российской Федерации» [Электронный

ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

4. Методические рекомендации по использованию АС «НП ДРМ» версии 3.3. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Руководство по эксплуатации. Сегмент Ведомственной автоматизированной управляющей информационной системы оперативного реагирования на обнаружение незаконного перемещения ДРМ через таможенную границу Российской Федерации уровня управления – пункт пропуска. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. Бабич Д.А., Банных И.Н., Борисенко А.В. Ведомственная автоматизированная управляющая информационная система оперативного реагирования на обнаружение незаконного перемещения делящихся и радиоактивных материалов через государственную границу Российской Федерации: Методические рекомендации по эксплуатации. Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. 182 с.

7. Отчет об итогах деятельности Главного управления информационных технологий в 2020 и задачах на 2021 год: справочные материалы к итоговому совещанию. Федеральная таможенная служба. 2021. 50 с.

8. Письмо ФТС России от 15.09.2016 № 09-103/46775 «Об апробации индикативного показателя по ТКДРМ»

9. Приказ ФТС России от 09.11.2010 № 1668 «О вводе в эксплуатацию Ведомственной автоматизированной управляющей информационной системы оперативного реагирования на обнаружение незаконного перемещения делящихся и радиоактивных материалов через таможенную границу Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

A.B. Rezvan

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF SEGMENTS OF THE DEPARTMENTAL AUTOMATED CONTROL INFORMATION SYSTEM OF RAPID RESPONSE TO THE DETECTION OF ILLEGAL MOVEMENT OF FISSILE AND RADIOACTIVE MATERIALS ON THE EXAMPLE OF THE ROSTOV CUSTOMS

The article analyzes the shortcomings identified during the operation of the Departmental Automated Control Information System (VAUIS) for rapid response to the detection of illegal movement of fissile and radioactive materials (FRM). The ways of improving the quality of the application of the system related to the automation and accounting of customs operations to prevent the illegal movement of radioactive materials into the territory of Russia and the efficiency of decision-making during the customs control of radioactive materials are considered.

Keywords: customs control, radiation control, fissile and radioactive materials, registration information system, system operation, efficiency.

УДК 339.543

ОПТИМИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В ЧАСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИЗМЕНЕНИЕМ (ДОПОЛНЕНИЕМ) СВЕДЕНИЙ, ЗАЯВЛЕННЫХ В ДЕКЛАРАЦИИ НА ТОВАРЫ

© 2023 г. М.В. Фирсова

В статье рассмотрены особенности изменения (дополнения) сведений в декларации на товары после выпуска товаров. Систематизированы проблемы, выявляемые по направлению таможенного контроля при рассмотрении должностными лицами таможенных органов Российской Федерации возможности корректировки декларации на товары. Сформулированы предложения по решению выявленных проблем, которые связаны с автоматизацией проверок данных, минимизацией количества ошибок в декларациях на товары.

Ключевые слова: декларация на товары, корректировка декларации на товары, обращение о внесении изменений (дополнений), формализованные документы, ошибки.

Введение

Совершенствование таможенного администрирования является одним из основных принципов, на которых базируется формирование Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 г. (Стратегия 2030) [1]. В ее тексте, среди прочего, акцентируется особое внимание на новый уровень автоматизации, на который выходит совершение таможенных операций, расширение процессов автоматической регистрации декларации на товары (ДТ) и автоматического выпуска товаров. Акцент таможенного контроля согласно Стратегии 2030 должен быть смещен на этап после выпуска товаров.

Однако внедрение всех этих элементов не приводит, к сожалению, к полному отсутствию ошибок в ДТ, в связи с чем сохраняется необходимость осуществления ее корректировки. Возможность корректировки ДТ предусмотрена ст. 112 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) [2]. Изменение сведений, заявленных в ДТ, возможно как до, так и после выпуска товаров по инициативе декларанта или таможенного органа.

Причины, по которым планируется внесение изменений либо дополнений, могут быть разнообразны и связаны, например, с изменением классификационного кода Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС), данных о стране происхождения товара, информации о цене товара, подтверждаемой коммерческими документами, величине заявленной таможенной стоимости, подлежащих уплате таможенных платежей и т.д. Спектр вопросов довольно широк, и ряд исследователей проводят их анализ. В качестве примеров можно привести работы А.Д. Антиповой [3], М.С. Арабяна, Т.В. Скудаловой, О.А. Репушевой [4], А.С. Логиновой, Л.А. Травиной [5], Е.А. Лопутневой [6], Ю.А. Сазоненко [7] и др.

Необходимо отметить, что в случаях, когда инициаторами корректировки ДТ являются декларанты, не всегда внесение изменений (дополнений) получается осуществить с первого раза из-за разнообразных ошибок, которые они допускают, направляя документы в таможенные органы.

Целью данной статьи является систематизация распространенных ошибок по направлению таможенного контроля, которые мешают оперативной корректировке сведений в ДТ после выпуска товаров по инициативе декларанта, и формулировка предложений по совершенствованию таможенного администрирования в данной части.

1. Нормативно-правовое регулирование возможности корректировки сведений, указанных в декларации на товары

Таможенным документом, используемым для изменения (дополнения) сведений, заявленных в ДТ, является корректировка декларации на товары (КДТ).

Евразийской экономической комиссией определяются исключительные случаи, при которых представление КДТ не требуется. Анализ таких ситуаций выходит за рамки данного исследования.

Вопросы, связанные с порядком КДТ, регламентированы на нескольких законодательных уровнях, в том числе уровне ЕАЭС [8], ФТС России [9], регионального таможенного управления (табл. 1).

Таблица 1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ КДТ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ИЕРАРХИИ

Уровень регламентации вопросов КДТ	Реквизиты документа
Наднациональный	Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) от 10.12.2013 № 289 «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии» (Решение 289)
Национальный	Приказ Федеральной таможенной службы России от 03.07.2014 № 1286 «Об утверждении инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары» (Инструкция 1286)
Региональный	Приказ Южного таможенного управления (ЮТУ) от 03.09.2014 № 685 «Об утверждении Технологической схемы взаимодействия структурных подразделений таможен Южного таможенного управления при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров» (Технологическая схема 685)

Указанные документы регламентируют различный перечень вопросов по принципу «от общего к частному». Так, например, в Решении 289 приведена форма КДТ и порядок ее заполнения, а также в целом изложены требования к корректировке данных в ДТ (на разных этапах декларирования: до выпуска товаров и после того, как он уже состоялся, в том числе и когда инициатором корректировки выступает не только декларант, но и таможенный орган, принимающий соответствующее решение) [8].

В Инструкции 1286 дана более подробная характеристика действий должностных лиц таможенных органов при внесении изменений в сведения, указанные в ДТ, а именно после выпуска товаров (по инициативе декларанта или таможенного органа) [9].

В Технологической схеме 685 еще более детально прописаны нюансы взаимодействия между подразделениями таможенных органов.

По составу граф КДТ практически идентична форме ДТ за одним исключением: в КДТ присутствует дополнительная графа 45а «Код изменений». Она предназначена для указания в кодированном буквенно-цифровом виде следующих данных о вносимых изменениях:

- этап КДТ (до или после выпуска товаров);
- причины внесения изменений (например, инициатива декларанта, результаты выездной таможенной проверки, решение суда и т.д.);
- сведения о том, что именно меняется (вес товара, данные о тарифных преференциях, классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС, таможенная стоимость, таможенные платежи, иные сведения).

При этом не все графы КДТ должны обязательно быть заполнены. Так, в порядке заполнения КДТ, утвержденном Решением 289, указано, что в Российской Федерации обязательным является внесение сведений в графы 1, 3, 5, 7, 14, 45а, 54 (если КДТ заполняется

декларантом), «А » и «D». Дополнительно заполняются графы, содержащие изменяемые (дополняемые) сведения [8].

Далее перейдем к рассмотрению конкретных ошибок, являющихся причинами отказа во внесении изменений в ДТ.

2. Ошибки, являющиеся причинами отказа во внесении изменений (дополнений) сведений, указанных в декларации на товары, после выпуска товаров

Причины отказа во внесении изменений (дополнений) сведений определены рядом ошибок, заслуживающих специального внимания. Остановимся более подробно на их содержании.

1. *Различия в данных между корректировкой декларации на товары и обращением декларанта.* В соответствии с п. 12 Порядка внесения изменений (дополнений) в сведения, заявленные в ДТ, утвержденного Решением 289 (Порядок 289), для внесения изменений (дополнений) в сведения, заявленные в ДТ, после выпуска товаров декларантом представляются обращение, заполненная КДТ, ее электронный вид, документы, подтверждающие изменения (дополнения), вносимые в сведения, заявленные в ДТ (при определенных обстоятельствах еще и декларация таможенной стоимости (ДТС), а также документы по платежам) [8].

Согласно п. 13 Порядка 289, в обращении указываются регистрационный номер ДТ, перечень вносимых в нее изменений (дополнений) и обоснование необходимости внесения таких изменений (дополнений) [8].

В то же время на практике встречаются случаи, при которых в обращении декларанта указывается необходимость корректировки одних граф, а в КДТ заполнены другие (либо и те, о которых написано, и еще иные, не поименованные в обращении на КДТ (не считая обязательных к заполнению)). Другая разновидность ошибки – при совпадающих номерах граф их содержание в обращении и КДТ различно. Такие несоответствия при их выявлении должностными лицами таможенных органов препятствуют возможности внесения изменений в ДТ и требуют исправления сведений и повторного направления документов декларантом.

Представляется, что для исключения подобного развития событий необходимо изменить подход. Так, сейчас в Решении 289 написано, что «обращение составляется в произвольной письменной форме». Было бы эффективнее разработать формализованный вид данного документа и предусмотреть в программном средстве декларанта возможность прохождения автоматических проверок на установление соответствия полей КДТ и формализованного обращения (до направления документов в таможенные органы). В таком случае данный тип ошибок был бы минимизирован.

2. *Отсутствие обоснования внесения изменений в сведения, заявленные в декларации на товары.* Следующим типом ошибок выступает отсутствие в обращении декларанта обоснования внесения изменений. В рассматриваемом случае указана лишь запись: «прошу внести изменения». Между тем перечень оснований, при наличии которых вообще допустимо внесение изменений в заявленные в ДТ сведения, указан в п. 11 Порядка 289 [8]. К ним относится, например, выявление по результатам таможенного контроля (в том числе в связи с обращением) недостоверных сведений, заявленных в ДТ, несоответствия сведений, заявленных в ДТ, данным, содержащимся в подтверждающих документах, и т.д. Отсутствие ссылки на конкретную причину, соответствующую п. 11 Порядка 289, является нарушением норм права ЕАЭС.

Исправить ситуацию здесь также можно было бы при реализации указанного в разделе 2.1. данной статьи предложения с учетом того, чтобы в формализованном виде документа было предусмотрено отдельное поле для указания ссылки на конкретный нормативный правовой акт.

3. Некачественная формализация документов при декларировании и ошибки в корректировке декларации на товары. На практике периодически выявляется ситуация, при которой ДТ выпущена в то время, когда указанные в ней данные не совпадают с документами. Причиной (возможно, не вполне очевидной) является переход на электронный документооборот и активизацию использования технологий автоматической регистрации ДТ и автоматического выпуска товаров. Вопрос здесь состоит в том, насколько качественно были формализованы документы (например, инвойс, контракт) при декларировании товаров, ведь для соблюдения критериев автоматического выпуска происходит, наряду с прочим, сопоставление данных, указанных в ДТ и инвойсе.

В тех же случаях, когда в обоих документах (формализованном инвойсе и поданной ДТ) присутствуют одинаковые ошибки, ДТ имеет шанс пройти авторегистрацию и даже автовыпуск, после которых у декларанта неизбежно возникнет необходимость откорректировать информацию теперь уже после выпуска товаров. Так, например, периодически декларант выясняет, что забыл указать актуальное дополнение к контракту, увеличивающее сумму внешнеторгового договора, или неверно внес в ДТ номер инвойса.

А иногда выясняется, что и реквизиты контракта в ДТ и формализованном инвойсе тоже были указаны ошибочные, хотя при наличии сделки купли-продажи именно внешнеторговый контракт является основным документом, подтверждающим ее совершение. И если в рассматриваемой ситуации в качестве подтверждающего необходимость КДТ документа декларант представляет новые формализованные инвойс и контракт, то у таможенных органов в распоряжении оказываются по два документа с разными данными и возникает резонный вопрос: а какой из них достоверен?

При таких обстоятельствах для того, чтобы все-таки подтвердить необходимость КДТ, как один из вариантов, декларанту рекомендуется направлять в таможенный орган оригиналы документов в сканированном виде, который позволяет увидеть все печати и отметки таможенных органов. И хорошо, если, например, в транспортном документе (таком, как СМР), номер которого изначально был в графе 44 ДТ, указаны верные данные и присутствуют печати и штампы таможенных органов, проставленные при пересечении таможенной границы Евразийского экономического союза (ЕАЭС), а также описание и иные параметры товара тоже соответствуют ДТ. В таком случае при соответствии и в иных оригиналах документов, представленных в сканированном виде, у декларанта есть шанс все-таки откорректировать ДТ. Однако намного проще не допустить такую ошибку, чем ее потом исправлять.

Еще одной разновидностью ошибок выступает указание неверных сведений в КДТ. Например, ошибки при переносе неизменяемых сведений из ДТ (случайное удаление какого-то ранее присутствовавшего в графе 44 ДТ документа, необоснованные изменения в описании товара в графе 31 КДТ и др.), что противоречит положению п. 8 Порядка заполнения КДТ, утвержденного Решением 289 [8]. Типичным также является неверное проставление признаков представления документов (в рассматриваемом случае необходимо указание признака «3») в отношении тех документов, которые представляются после выпуска товаров в соответствии с положениями пп. 42 п. 15 Порядка заполнения ДТ [10].

4. Истечение сроков корректировки декларации на товары. Представляется целесообразным указать на еще один тип ошибок, который встречается редко, однако, в отличие от ранее охарактеризованных, исправлению уже не подлежит, в связи с чем на него необходимо обратить особое внимание.

В практике таможенных органов иногда встречаются случаи, при которых декларант, поместивший товары под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, может выяснить, что ему необходимо внести изменения в ДТ лишь спустя несколько лет после осуществления выпуска товаров. Однако период, в течение которого возможно внесение изменений, ограничен.

В п. 7 ст. 310 ТК ЕАЭС установлено, что «таможенный контроль проводится в период нахождения товаров под таможенным контролем, определяемый в соответствии со статьей 14» ТК ЕАЭС [2].

Согласно п. 1 ст. 14 ТК ЕАЭС, «товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС, находятся под таможенным контролем с момента пересечения таможенной границы» ЕАЭС [2].

В п. 7 ст. 14 ТК ЕАЭС указан перечень обстоятельств, до наступления которых товары находятся под таможенным контролем. В частности, согласно пп. 1 п. 7 ст. 14 ТК ЕАЭС, таким обстоятельством является приобретение в соответствии с ТК ЕАЭС статуса товаров ЕАЭС [2].

В соответствии с п. 2 ст. 134 ТК ЕАЭС, «товары, помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, приобретают статус товаров ЕАЭС» (за некоторыми исключениями) [2].

В соответствии с абзацем третьим п. 7 ст. 310 ТК ЕАЭС «после наступления обстоятельств, указанных в п. 7–15 ст. 14 ТК ЕАЭС, таможенный контроль может проводиться до истечения 3 лет со дня наступления таких обстоятельств» [2].

Соответственно, после истечения такого трехлетнего срока внесение изменений в ДТ уже не допускается.

Выше были рассмотрены примеры ошибок, которые выявляются таможенными органами по направлению таможенного контроля. Безусловно, этот перечень не исчерпывающий. Однако анализ всего спектра проблем явно выходит за пределы допустимых объемов данного исследования. Поэтому целесообразно подвести итог вышеизложенному.

Выводы

Таможенное законодательство предоставляет возможность корректировки данных, указанных в ДТ, до и после выпуска товаров при наличии соответствующих оснований. Инициатором осуществления КДТ может выступать как таможенный орган, так и декларант. Порядок внесения таких изменений (дополнений) регламентирован как на наднациональном (решение Комиссии ЕЭК), так и на национальном (приказ ФТС России) уровнях. Кроме того, тонкости совершения таможенных операций при КДТ детализированы также и на уровне региона (в частности, приказом ЮТУ).

В статье были рассмотрены некоторые проблемные вопросы, препятствующие успешной КДТ после выпуска товаров по инициативе декларанта. В их числе несоответствие сведений о корректируемых графах ДТ и данных в них в обращении декларанта и самой КДТ, отсутствие обоснования внесения изменений в ДТ, ошибки в КДТ, истечение сроков внесения изменений (дополнений) в ДТ.

Помимо описания отдельных типичных ошибок, необходимо отметить следующее. Таможенные органы постоянно совершенствуют используемое программное обеспечение в целях упрощения и ускорения совершения таможенных операций. В части обеспечения возможности КДТ это выражается, среди прочего, в доработке процессов форматно-логического контроля, автоматизации проверок на этапе загрузки документов в электронный архив документов декларанта (для выявления несоответствия данных). Кроме того, ведется планомерная работа, направленная на уменьшение необходимости КДТ после выпуска товаров за счет реализации на момент декларирования товаров автоматического сопоставления программными средствами сведений, содержащихся в формализованных коммерческих, транспортных документах с графами ДТ и ДТС, содержащими аналогичные сведения (для своевременного выявления и устранения расхождений). Представляется, что в будущем за счет более широкого внедрения процессов автоматизации проверки данных (на основе расширения использования возможностей искусственного интеллекта) количество ошибок, допускаемых декларантами в ДТ и при формализации документов, будет минимизировано, а само число КДТ значительно сократится.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Антипова А.Д. Особенности корректировки таможенной стоимости // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 2-2 (41). С. 88–92.
4. Арабян М.С., Скудалова Т.В., Репушевская О.А. Применение перспективных информационных технологий в сфере таможенного администрирования // Таможенное дело. 2022. № 3. С. 24–27.
5. Логинова А.С., Травина Л.А. Изменения в правовом регулировании контроля и корректировки таможенной стоимости // Публично-правовые исследования. 2016. № 1. С. 1–19.
6. Лопутнева Е.А. Таможенное декларирование. Основные ошибки при заполнении декларации на товары // Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее: сборник материалов Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной празднованию 50-летия Смоленского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова. Смоленск, 2021. С. 367–372.
7. Сазоненко Ю.А. Корректировка таможенной стоимости ввозимых товаров: теоретические и практические аспекты // Международный научный студенческий журнал. 2018. № 6. С. 603–607.
8. Решение Коллегии ЕЭК от 10.12.2013 № 289 «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
9. Приказ ФТС России от 03.07.2014 № 1286 «Об утверждении инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
10. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

M.V. Firsova

OPTIMIZATION OF CUSTOMS ADMINISTRATION IN TERMS OF IMPROVING CUSTOMS OPERATIONS RELATED TO CHANGING (SUPPLEMENTING) THE INFORMATION STATED IN THE GOODS DECLARATIONS OF CUSTOMS POSTS OF ACTUAL CONTROL

The article discusses the features of changing (addition) information in the declaration for goods after the release of goods. Systematized are the problems identified in the direction of customs control when officials of the customs authorities of the Russian Federation consider the possibility of adjusting the declaration for goods. Proposals are formulated to solve the identified problems that are associated with the automation of data checks, minimizing the number of errors in declarations for goods.

Keywords: *declaration of goods, correction of the declaration of goods, application for amendments (additions), formalized documents, errors.*

УДК 339.543.5:656.13

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРЕВОЗКИ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПУНКТОВ ПРОПУСКА

© 2023 г. П.С. Шевчук

В статье освещены аспекты проведения таможенного контроля транспортных средств международной перевозки (на примере автомобильных). Отмечено, что автомобильный транспорт является стратегически важным объектом контрольных мероприятий для таможенных органов РФ. Автором сделан акцент на трансформации таможенного контроля транспортных средств международной перевозки в условиях создания интеллектуальных пунктов пропуска.

Ключевые слова: транспортные средства международной перевозки, автомобильные пункты пропуска, таможенный контроль, интеллектуальный пункт пропуска, инспекционно-досмотровый комплекс.

Введение

В современных условиях трансформации торговых связей и логистических каналов таможенные органы Российской Федерации продолжают эффективную работу по ускорению перемещения товаров и транспортных средств через пункты пропуска. Так, введен первоочередной порядок совершения таможенных операций в отношении социально значимых товаров и критического импорта, отменен весовой и габаритный транспортный контроль. При этом информационные технологии играют важную роль в текущих процессах, позволяя ускорить таможенные операции и создать более благоприятную среду для бизнеса в условиях внешнего давления.

В соответствии с основными стратегическими направлениями развития таможенной службы Российской Федерации, определенными Стратегией развития таможенной службы до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 23 мая 2020 г. № 1388-р, в рамках направления «совершенствование таможенного администрирования» предполагается закрепление стандартов максимальной автоматизации совершения таможенных операций с использованием элементов искусственного интеллекта – модели интеллектуального пункта пропуска [1].

Цель данной статьи – рассмотрение некоторых подходов к проведению таможенного контроля транспортных средств международной перевозки (ТСМП) в перспективных интеллектуальных пунктах пропуска (ИПП), диктуемых цифровой трансформацией таможенных органов.

1. Транспортные средства международной перевозки и особенности их таможенного контроля

Весь мировой грузооборот полагается на транспортные средства международной перевозки, служащие средством доставки товаров во все части земного шара различными способами. Учитывая географическую специфику РФ, товары в нашу страну попадают преимущественно автомобильным транспортом. Структура действующих в России пунктов пропуска по состоянию на начало 2022 года отражена на рис. 1.

Как видно из диаграммы, наибольшая доля (35% от общего числа) приходится на автомобильные пункты пропуска (АПП). Это не случайно, ведь именно автомобильные транспортные коридоры связывают Россию с государствами-партнерами во внешней торговле [2].



Рис. 1. Структура пунктов пропуска, функционирующих в Российской Федерации, и их доля в обеспечении международных перевозок (%)

Автомобильные транспортные средства международной перевозки являются основными объектами таможенного контроля в АПП, требующими при этом особого внимания. Во-первых, для данной категории товаров предусмотрен отдельный порядок совершения таможенных операций (декларирование и выпуск), во-вторых, ТСМП относятся к объектам повышенного риска нарушения таможенных правил и преступлений. Помимо прочего, для автомобильного транспорта таможенные органы уполномочены проводить не только таможенный, но и транспортный контроль в полном объеме, что вносит свои коррективы в процессы контрольных мероприятий в АПП.

В настоящее время для повышения эффективности таможенного контроля при сокращении сроков совершения таможенных операций с товарами и ТСМП таможенные органы используют передовые технические решения: применение информационных ресурсов таможенных органов, современные технические средства таможенного контроля (ТСТК) и элементы искусственного интеллекта.

2. Инспекционно-досмотровые комплексы как структурный элемент интеллектуального пункта пропуска

Специфика автомобильного транспорта обуславливает особенности организации таможенного контроля в его отношении. Именно автомобильный транспорт становится предметом сокрытия контрабандных, контрафактных, а также санкционных товаров при международной перевозке. Поэтому необходимо совершенствовать организацию таможенных досмотров в автомобильных пунктах пропуска. Одной из неотъемлемых составляющих проведения таможенного контроля в РФ в целях выявления и пресечения таможенных правонарушений и преступлений является использование таможенными органами технических средств таможенного контроля.

Как известно, от оснащения и организации работы в АПП зависит развитие скоростных грузоперевозок по международным транспортным коридорам. В целях повышения пропускной способности и сокращения сроков проведения контрольных процедур постепенно проводится модернизация АПП [3]. Одним из ключевых элементов Стратегии развития ФТС России до 2030 года является интеллектуальный пункт пропуска, в основе которого лежит единая цифровая платформа, интегрированная с программным обеспечением других контролирующих органов и объединяющая современные ТСТК [1].

Данное направление задано с 2020 года, и в настоящее время разработана модель интеллектуального пункта пропуска для АПП. Создание интеллектуальных пунктов пропуска позволит оптимизировать контроль на границе и повысить безопасность товарооборота на внутреннем рынке.

Перспективные технические системы, которые имеют важное значение для функционирования современной модели интеллектуального автомобильного пункта пропуска, представлены на рис. 2.

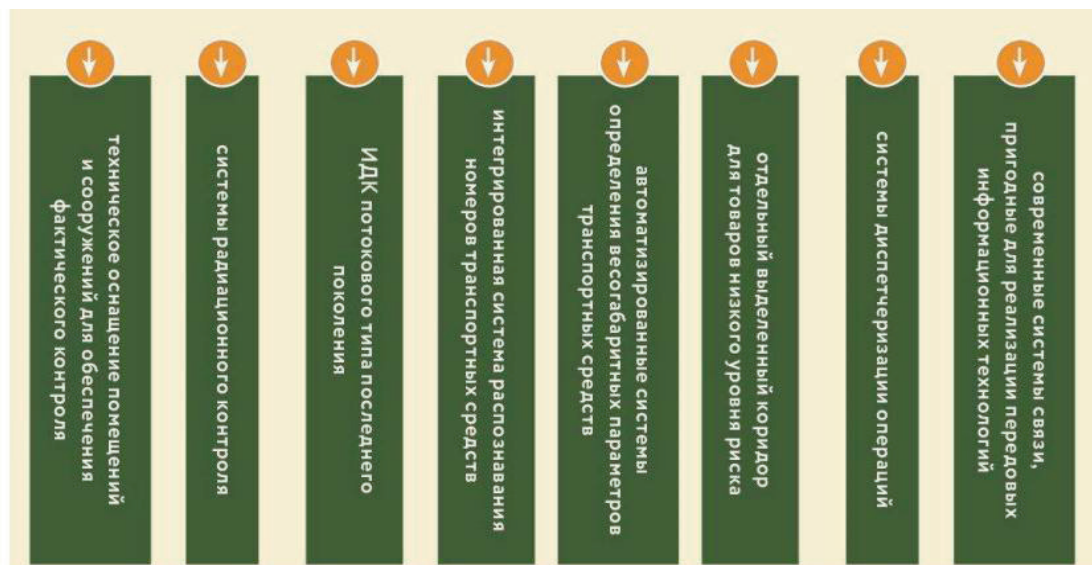


Рис. 2. Перспективные технические системы современной модели международного автомобильного пункта пропуска

В модель включены следующие подходы таможенного контроля ТСМП.

1. На этапе прибытия в автомобильный пункт пропуска транспортное средство в автоматическом режиме проходит транспортный контроль и таможенный контроль с использованием потокового инспекционно-досмотрового комплекса (ИДК) и стационарных систем обнаружения радиоактивных материалов. На основе рискованной оценки полученных результатов определяется дальнейшее движение ТСМП.

2. Разделение полос движения автотранспорта на зеленый и красный коридоры на основе оценки степени риска поставки. ТСМП, попадающие в зеленый коридор, безостановочно проходят все контрольные мероприятия с принятием решений по выпуску с помощью информационных систем. На красном коридоре реализуется «классический» фактический контроль.

Цели фактического таможенного контроля автомобильных перевозок во всех странах ЕАЭС едины и представлены на рис. 3.

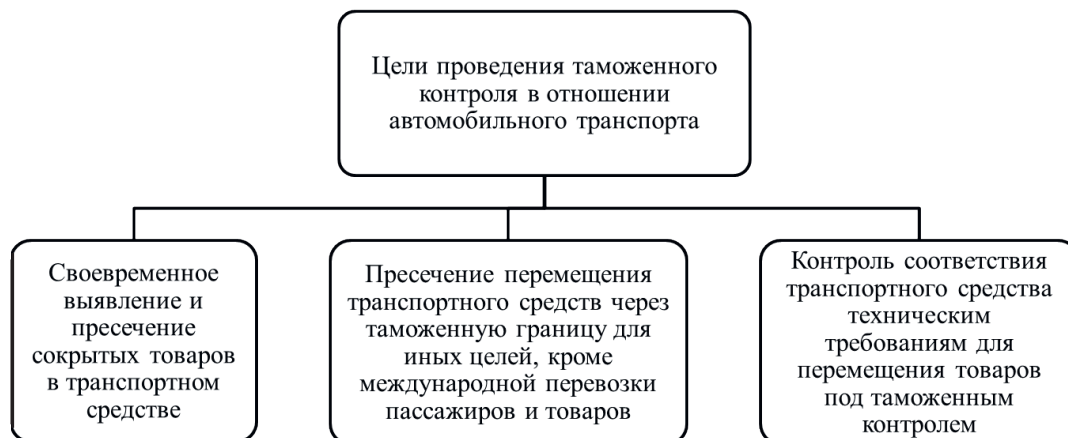


Рис. 3. Цели проведения таможенного контроля в автомобильных пунктах пропуска

Здесь следует уделить больше внимания таможенному осмотру. Прежде всего, это одна из семи форм таможенного контроля и, стоит отметить, самая часто применяемая на практике. Основанием применения такой формы таможенного контроля, как правило, является срабатывание системы управления рисками (СУР) [4, 5]. Таможенный осмотр обычно проводится с применением современных ТСТК и ИДК.

3. Следующие по зеленому коридору транспортные средства международной перевозки с товарами в автоматическом режиме оформляются на прибытие и помещаются под таможенную процедуру. На данном этапе контроль для безрисковых поставок завершается, и ТСМП безостановочно убывает из АПП.

Важно отметить, что отдельные элементы модели уже используются в некоторых АПП: автоматическое считывание государственных номеров ТСМП, элементы интеллектуального (автоматического) анализа снимков ИДК, автоматический радиационный контроль, весогабаритные комплексы, категорирование товарных партий real-time. Следовательно, необходимо лишь углублять работу по их масштабной эксплуатации в пунктах пропуска [6].

В интеллектуальных пунктах пропуска должны будут использоваться порталные ИДК со сквозным сканированием объектов контроля. В ФТС России такой ИДК СТ-2630П производства ООО «Скантроник Системс» (г. Санкт-Петербург) в 2023 году будет введен в эксплуатацию в Дагестанской таможне. В переходный период в ИПП могут быть использованы широко применяемые в настоящее время мобильные ИДК [7].

Мобильные инспекционно-досмотровые комплексы (МИДК) стали необходимым компонентом современной концепции таможенного контроля. Использование МИДК для выявления попыток незаконного перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, включая ввоз запрещенных и ограниченных к перемещению товаров, значительно сокращает время нахождения транспортного средства в таможенном пункте пропуска. Например, физический досмотр автомобиля может занимать около 8 часов, а среднее время осмотра автомобиля посредством МИДК с анализом полученного рентгеновского изображения – до 15 мин. Ежегодно ИДК ФТС России проводят более 650 тысяч сканирований транспортных средств. Замена импорта МИДК будет производиться по двум направлениям. Во-первых, исчерпавшие свои ресурсы системы и агрегаты комплексов впоследствии заменяются идентичными системами российского производства. Во-вторых, по истечении более 15 лет, когда ресурс МИДК импортного производства будет полностью заменен МИДК отечественного производства [8].

Замена ТСТК и ИДК зарубежного производства на отечественные поможет их удешевить, позволит более активно развивать научно-исследовательские институты, занимающиеся разработкой таких устройств, работать с российскими организациями, которые будут участвовать в производстве таких изделий и запчастей к ним. Таким образом, это возможность обрести техническую и технологическую независимость по отношению к иностранным поставщикам.

Для окончательной реализации концепции интеллектуального пункта пропуска [9, 10] необходим более глубокий анализ с использованием систем управления рисками всей совокупности информации: и полученной от технических средств контроля, и поданной заинтересованными лицами (перевозчиками, декларантами, иностранными таможенными администрациями и пр.) государственным контрольным органам. Проект потребует участия не только ФТС России, но и ряда других федеральных органов исполнительной власти [3].

На текущий момент состояние инфраструктуры многих российских пунктов пропуска не соответствует существующим стандартным требованиям и не позволяет перейти к использованию современных технических систем. Поэтому требуется не просто реконструкция пунктов пропуска на основе установленных стандартов, а изменение самих стандартов на основе сопряжения процессов применения информационных технологий и использования современных технических комплексов, а также их интеграции в единую систему.

Выводы

Таким образом, технологические элементы интеллектуального пункта пропуска должны позволять проводить операции и осуществлять все виды государственного контроля автотранспортных средств в короткие сроки и с высокой эффективностью. При этом основные элементы уже используются при оснащении АПП. Помимо внедрения более современных и продвинутых версий таких систем важно решить вопросы работы данных элементов, используя возможности искусственного интеллекта и интеграции в едином информационном пространстве пункта пропуска таким образом, чтобы обеспечить реализацию всех этих процессов при определенных условиях без участия должностных лиц государственных контрольных органов.

В статье рассмотрен один из переходных вариантов применения ИДК в планируемых к разработке интеллектуальных пунктах пропуска ФТС России.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 № 3363-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Журнал «Таможня». Информационные технологии в таможенных органах. Официальное издание Федеральной таможенной службы. 2022. Вып. 05 [Электронный ресурс]. URL: <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya/document/349615>
4. Безуглов Д.А., Шевчук П.С. Интеллектуализация мобильного инспекционно-досмотрового комплекса на основе интерактивного MR тренажера СТ-2630М для подготовки специалистов таможенных органов // Труды Северо-Кавказского филиала Московского технического университета связи и информатики. 2022. № 2. С. 101–105.
5. Шевчук П.С., Вербов В.Ф., Безуглов Д.А. Совершенствование реализации отдельных форм таможенного контроля с применением технических средств таможенного контроля в соответствии с таможенным кодексом Евразийского экономического союза. Отчет о научно-исследовательской работе (заключительный). г. Ростов-на-Дону, 2021. Ростов-н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2021. 163 с.
6. Шевчук П.С., Гунько В.Б., Зверев А.П. Перспективы применения инновационных технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза // Таможенное дело. 2021. № 4. С. 19–22.
7. Инспекционно-досмотровый комплекс СТ-2630П. Комплект эксплуатационно-технической документации. СПб: ООО «Скантроник Системс», 2022.
8. Мантусов В.Б., Башлы П.Н., Вербов В.Ф., Карасев А.В. Таможенное дело: практика и теория применения инспекционно-досмотровых комплексов: учебник. Ростов н/Д: Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения «Российская таможенная академия», 2019. 360 с.
9. Башлы П.Н., Адамова О.В. Автоматизация и управление технологическими процессами перспективного пункта пропуска // Электронный научный журнал «Инженерный вестник Дона». 2021. № 56.
10. Снапкова О.В. Проблема создания «интеллектуального пункта пропуска» // Вестник Российской таможенной академии № 3, 2022. С. 130–138.

P.S. Shevchuk

IMPROVEMENT OF CUSTOMS CONTROL OF VEHICLES IN INTERNATIONAL TRANSPORT IN THE CONDITIONS OF CREATING INTELLECTUAL CHECKPOINTS

The article highlights the aspects of customs control of vehicles of international transportation (by the example of automobile). It is noted that road transport is a strategically important object of control measures for the customs authorities of the Russian Federation. The author focuses on the transformation of customs control of international transportation vehicles in the conditions of the creation of intelligent checkpoints.

Keywords: *international transportation vehicles, automobile checkpoints, customs control, intelligent checkpoint, inspection and inspection complex.*

УДК (338.24+339.924):004(1-67ЕАЭС)

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ИНТЕГРАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СТРАН ЕАЭС В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

© 2023 г. А.А. Гильяно

В статье рассмотрены последствия влияния пандемии на интеграционное развитие стран ЕАЭС, динамику ВВП, объемов внешней торговли и инвестиций. Исходя из анализа современных условий и тенденций экономического развития стран ЕАЭС, сформулирована необходимость структурной цифровой трансформации экономического развития государств, создания совместных проектов цифрового технического регулирования, позволяющего повысить технологический суверенитет и усилить инвестиционно-инновационное сотрудничество. С учетом анализа внешних угроз были выявлены перспективные направления цифровой трансформации, основанные на создании единой системы технического регулирования в странах ЕАЭС.

Ключевые слова: пандемия, санкционная политика, коронавирусный кризис, структурная цифровая трансформация, цифровое техническое регулирование, технологический суверенитет.

Введение

Современные реалии заставили многие страны оценить последствия санкционного влияния на главного субъекта интеграционного блока ЕАЭС – Россию. Влияние политических конфликтов между странами Запада и Россией повлекло за собой необходимость создавать новые модели экономического взаимодействия между странами евразийской экономической интеграции с учетом собственного опыта и национальных интересов. Это явилось непростой задачей для государств, поскольку, с одной стороны, не секрет, что главным драйвером евразийской экономической интеграции является Россия, а с другой стороны, страны должны балансировать свои взаимоотношения со странами – инициаторами санкционных мер в отношении России без ущерба для своих экономических интересов.

В современных условиях достаточно широко освещаются проблемы санкционного влияния как в научной, так и в публицистической литературе.

Актуальность тематики исследования заключается в том, что данный инструмент активно используется ведущими странами мира со второй половины XX века в целях поддержания международной стабильности и сбалансированности сил между государствами. Главным инициатором санкционного давления являются США, о чем свидетельствуют данные МИД России, по оценкам которого санкции США были применены в отношении более 70 стран [1]. Данные меры особо популярны, поскольку создают четкие сигналы от одних стран к другим по поводу несогласия с их политикой в мировой системе. Санкции – это попытка влиять на межгосударственный диалог, создать коллективное давление на позиционирование страны на мировой арене, что является абсолютной противоположностью институциональному подходу во взаимодействии стран.

Объектом исследования является интеграционное объединение стран ЕАЭС. Предмет исследования – цифровая трансформация как фактор развития интеграционного взаимодействия стран Евразийского Союза.

Целью исследования является анализ места и роли цифровой трансформации в интеграционном развитии стран евразийского экономического союза в условиях санкций.

1. Особенности развития стран ЕАЭС в санкционных условиях

Современные реалии оказались непростыми в истории евразийской экономической интеграции, это обусловлено экономическими потрясениями и внешнеполитической напряженностью на мировой арене. Как показывает мировой опыт, кризис и потрясения имеют не только отрицательные последствия, но и являются базисом для нового прогрессивного развития.

И в этом ключе важно отметить, что только совместными усилиями правительственной политики стран ЕАЭС, совместной деятельностью Евразийской экономической комиссии и бизнес-сообщества удастся достичь положительной динамики в экономическом развитии. Ряд мер, принятых ЕЭК ЕАЭС совместно с министерствами экономики и финансов, включая национальные банки, были направлены на оперативное обеспечение стабильности экономической ситуации – в частности, формирование рабочей группы по разработке мер устойчивого развития стран ЕАЭС [2].

Уже с марта 2022 года были приняты антикризисные меры по снижению давления санкционных мер на экономику Союза. Это касается отмены ввозных таможенных пошлин в отношении более чем 465 видов товаров, установления высокого порога для беспошлинного ввоза товаров личного потребления – 1000 евро. Помимо этих мер проводится политика содействия «параллельному» импорту, включая суммарные вливания около 2 млрд долларов.

Такие меры, несмотря на общее снижение ВВП ЕАЭС в 2022 г. (–1,2%), привели к росту макроэкономических показателей стран ЕАЭС: в частности, ВВП Армении увеличился на 12,6%, Кыргызстана – на 7,2%, Казахстана – на 2,8%.

При этом ВВП России и Беларуси хоть и сократился, но незначительно, свидетельствуя о том, что ЕАЭС удалось адаптироваться к серьезным внешнеполитическим рискам и стабилизировать ситуацию в реальном секторе. Согласно данным за 2022 г. темп промышленного производства составил 100% по сравнению с 2021 г. за счет следующих стран – членов ЕАЭС: Казахстан (+1,4%), Армения (+9,9%) и Кыргызстан (+14,3%).

Что касается объемов внешней торговли, то наблюдалась положительная динамика, объемы экспорта во внешней торговле увеличились более чем на четверть, а во взаимной торговле стран они составили более 13%. Характерно, что во взаимной торговле стран ЕАЭС увеличились кооперационные поставки, уровень прироста составил 30%.

Одной из самых динамично развивающихся отраслей являлась электронная коммерция. В 2021 году объем электронной коммерции в ЕАЭС составил около 58 миллиардов долларов США, что на 21% больше, чем в предыдущем году. Крупнейшими рынками электронной коммерции в ЕАЭС являлись Россия и Казахстан. Например, в России доля интернет-торговли составила около 4,5% от общего объема розничной торговли, в Казахстане и Белоруссии этот показатель также вырос [3].

Параллельно с ростом объемов внешней торговли наблюдался прирост инвестиций. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал по ЕАЭС в 2022 г. составил 105,3% к соответствующему периоду 2021 года; что касается притока прямых иностранных инвестиций по странам, то он также увеличился: в Армении (в 5 раз), Беларуси (в 1,6 раз), Казахстане (в 2,1 раза), Кыргызстане (в 1,3 раза).

Одной из ключевых сфер обеспечения национальной безопасности стран ЕАЭС был и остается аграрный бизнес. Отрадно, что и в данной отрасли, стратегически значимой для Союза, наблюдался прирост показателей на 5,3%. Данный прирост пришелся на все страны Союза: Армения – на 0,5%, Беларусь – на 3,5%, Казахстан – на 8,2%, Кыргызстан – на 6,7%, Россия – на 5,0%.

Несмотря на некоторое замедление экономического роста в 2020 году в связи с пандемией COVID-19, можно отметить положительную динамику в развитии экономики в странах ЕАЭС. Показатели уровня инфраструктуры экономики и доли интернет-пользователей продолжали увеличиваться, а количество мобильных подписчиков стабильно росло.

Крупнейшие страны ЕАЭС, такие как Россия, Казахстан и Беларусь, имели высокий уровень развития цифровой экономики. В России, например, по данным исследования PwC, доля цифровой экономики в ВВП составляла около 5,6%, а в Казахстане – около 4,4% [4].

В сфере производства и бизнес-моделей наблюдалось активное внедрение цифровых технологий, таких как интернет вещей, искусственный интеллект, блокчейн и другие. Это привело к улучшению эффективности производства и снижению издержек, повысило конкурентоспособность предприятий на мировых рынках.

Несмотря на положительную динамику в экономическом развитии стран Союза, необходимо отметить и проблемные аспекты интеграционного взаимодействия. Одним из главных факторов конкурентоспособности стран ЕАЭС является технологический суверенитет, позволяющий сконцентрировать и объединить промышленный, банковский и торговый потенциал Союза. Данная концепция отражена в Стратегии – 2025 как новый этап интеграции, позволяющий усилить инвестиционно-инновационное сотрудничество стран. Создание благоприятного инвестиционного климата становится ключевой задачей для ЕАЭС, за счет формирования рациональных условий для взаимных капиталовложений, повышения гарантий защиты прав инвесторов, а также упрощения административных процедур.

Одной из ключевых проблем является использование недозагруженных производственных мощностей. Их качественное технологическое обновление существенно повысит средний уровень эффективности. По оценке ЕЭК, в обрабатывающей промышленности такое повышение на 10% способно привести к повышению темпа роста объемов промышленного производства в странах ЕАЭС на 6–15 процентных пунктов в зависимости от структуры национальных экономик.

Таким образом, в этом смысле уже сделаны первые шаги со стороны Евразийской экономической комиссии, инициировавшей разработку Межгосударственной программы по развитию полупроводниковой сферы в ЕАЭС. Отметим, что в 2022 г. были приняты решения о выделении на эти цели 43 млрд евро и 52 млрд долларов в ЕС и США соответственно. Работа в рамках Союза позволит создать оптимальные условия для производства отечественных чипов, что жизненно необходимо в машиностроении, медицине, ВПК и других областях.

Потребуется также создание мощностей по разработке и производству электронного машиностроения и укрепления отечественных конструкторских бюро. В связи с этим Комиссия провела необходимые консультации с ведущими производителями микроэлектроники в Союзе – АО «Микрон» и ОАО «Интеграл», а также заинтересованными и ответственными частными инвесторами.

2. Перспективные направления цифровой трансформации стран ЕАЭС

Одним из перспективных направлений в настоящее время является информационная интеграция, а именно формирование единого цифрового пространства, в том числе обеспечение его безопасности.

Для того чтобы достичь видимых результатов, необходимо увеличивать объем исследований, проводимых в области цифровизации, расширять географию практических мероприятий этой сферы и запустить процесс активного внедрения новейших технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Интенсификация цифровизации в странах – членах ЕАЭС может усилить интеграционные процессы внутри группировки, что поможет государствам выстроить более прочные связи в решении различного рода вопросов [5].

Согласно Цифровой повестке Евразийского экономического союза, к ключевым направлениям развития сотрудничества стран – участниц ЕАЭС в сфере цифровой трансформации относятся:

- создание общих информационных платформ;
- включение цифровых решений в различные сферы жизнедеятельности;
- унификация цифровой политики.

Для воплощения повестки в жизнь, на сегодняшний день создано и находится в стадии реализации более 50 цифровых проектов [6]. Можем выделить наиболее популярные из них:

- внедрение внутрисоюзного электронного документооборота;
- совершенствование цифровой системы прослеживаемости товаров;
- создание и развитие государственно-частных партнерств цифровой направленности;
- внедрение цифровых экосистем для транспортных коридоров, а также в сфере обеспечения занятости и трудоустройства;
- разработка конкурентоспособной сети промышленной кооперации и трансфера технологий;
- создание «регулятивных песочниц» в качестве механизма цифровой трансформации и интеграции ЕАЭС.

В связи с событиями, происходящими в мировом сообществе, на данный момент реализация части инициатив крайне затруднительна. Поэтому делается акцент на такие проекты, как «работа без границ», евразийская сеть промышленной кооперации, субконтрактация и трансфер технологий, «цифровое техническое регулирование», «цифровые транспортные коридоры». Далее рассмотрим каждый из них.

1. *Работа без границ.* Согласно мнению разработчиков, этот сервис позволит работодателям и соискателям находить друг друга на всей территории ЕАЭС. Система будет иметь доступ к базам данных по трудоустройству России, Армении, Беларуси, Казахстана и Киргизии, при этом персональные данные пользователей будут под надежной защитой. Для использования площадки необходимо зарегистрироваться в национальной базе трудоустройства одной из стран-участниц [7].

Данная система контролируется вышестоящими органами, а именно Советом ЕЭК. Это необходимо для исключения случаев мошенничества, отслеживания работы системы без отладки и изучения жалоб и предложений пользователей сервиса [8]. Согласно исследованиям Минэкономразвития РФ, в течение 2021 г. платформа охватила более полу-миллиона человек.

Применение такого инструмента позволит создать платформу единой цифровой системы трудоустройства населения стран – участниц ЕАЭС. Также это станет одним из этапов создания «Евразийской электронной биржи труда», которая сформирует единое пространство для поиска работодателей и участников рынка труда.

2. *Евразийская сеть промышленной кооперации, субконтрактации и трансфера технологий.* С помощью этого сервиса представители малого и среднего бизнеса могут находить себе место в логистической цепи поставок других заказчиков, тем самым расширяя географию продаж выпускаемой продукции с использованием экосистемных технологий.

Этот проект станет технологически важным инструментом в реализации бизнес-процессов, налаживании партнерских отношений и развитии предпринимательства, так как значительно расширит ареал поиска подрядчиков и заказчиков услуг, соответственно.

Главы правительств стран ЕАЭС активно поддерживали проект, так как он способствует развитию различного рода промышленных и технологических коопераций участников ВЭД [9].

3. *Цифровое техническое регулирование (ЦТР).* Инициатором проекта является исследовательский центр «Международная торговля и интеграция» в 2021 году. Его целью является цифровая трансформация системы технического регулирования ЕАЭС, а именно улучшение и рекомбинация производственных мощностей и технологических возможностей всех субъектов рыночных отношений – участников Союза с целью максимально эффективного и экономически выгодного взаимодействия. Для этого планируется разработка и внедрение новейших цифровых продуктов в деятельность участников и урегулирование стандартов деятельности.

Предположительно реализация проекта ЦТР пройдет в пять этапов: начало работ, разработка системы сервисов, наполнение, ввод наднационального компонента и промышленная эксплуатация и завершится к середине 2024 г.

На начальных этапах планируется создание трех основных сервисов:

- по разработке технических регламентов и стандартов к ним;
- по формированию единого перечня продукции, в отношении которой устанавливаются обязательные требования;
- по оцифровке полного набора данных об обязательных требованиях к продукции.

Необходимо упомянуть, что на данный момент реализация данного проекта технически невозможна и на практике не применима. Именно поэтому он находится на стадии осмысления, обсуждения и доработки.

4. *Цифровые транспортные коридоры* [10]. В основу данного проекта ложится создание межгосударственной экосистемы цифровых транспортных коридоров (ЦТК). Данная экосистема будет служить площадкой для обмена информацией о логистике предприятий, распределять различные информационно-технологические объекты в соответствии с определенным типом транспортного средства, разновидностью перевозимого груза и требуемой сопроводительной документацией как государственного, так и частного уровня. Основной целью создания системы цифровых транспортных коридоров является обмен логистической информацией на всей территории Союза за счет ее цифровой интеграции в экосистемный продукт.

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проекты в сфере цифровой трансформации ЕАЭС охватывают наиболее востребованные сферы сотрудничества между странами-участницами (логистика, рынок труда, унификация и стандартизация технических регламентов, инжиниринг). Воплощение их в жизнь будет сопутствовать формированию более прочных связей, обмену опытом и технологиями. В случае кризисной ситуации, чрезвычайных происшествий, геоэкономических и геополитических всплесков, сформированный экосистемный подход поможет странам – участницам Союза сохранить имеющиеся ресурсы различных направлений и не потерять экономический базис своего государства.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Рябков С.* США занимаются политическим эксгибиционизмом. // Международная жизнь. 24 января [Электронный ресурс]. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/21484> (дата обращения: 25.02.2023).
2. *Коровникова Н.А.* Особенности формирования цифрового пространства (опыт ЕАЭС) // Социальные новации и социальные науки. 2022. № 2. С. 155–169.
3. *Кротов М.И.* Россия и Евразийский экономический союз в условиях глобального экономического противостояния // Проблемы современной экономики. 2022. № 2. С. 9–14.
4. Экономическое развитие Евразийского экономического союза и государств-членов в 2020 году: международные рейтинги. Аналитический доклад. М.: Евразийская экономическая комиссия, 2020. 131 с.
5. *Логвинов Н., Мясникович М.* Пандемия обнажила проблемы интеграции, потребовала многие решения принимать быстро и смело // Вестник экономики Евразийского союза. 2021. № 1. С. 18–20.
6. *Мясникович М.В.* Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции в контексте глобальных вызовов. Минск: Белорусская наука, 2022. С. 7–44.
7. Цифровой проект «Работа без границ» // Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/v_eaes_zapushchen_pervyy_cifrovoy_proekt_rabota_bez_granic.html (дата обращения: 28.02.2023).
8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 9.06.2015 № 63 «О методике анализа, оптимизации, гармонизации и описания общих процессов в рамках Евразийского экономического союза». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181063/ (дата обращения: 21.02.2023).

9. Ефремов А.А., Южаков В.Н. Оценка результативности и эффективности экспериментального регулирования в сфере цифровых инноваций // Информационное общество. 2021. № 3. С. 41–50.

10. Цифровизация международных транспортных коридоров даст преимущества наземным маршрутам // Экономика. 2020. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2020/11/17/k-2025-godu-v-eaes-sozdadut-sistemu-cifrovyyh-transportnyh-koridorov.html> (дата обращения: 15.03.2023).

A.A. Gilyano

DIGITAL TRANSFORMATION AS A KEY FACTOR OF THE EAEU COUNTRIES' INTEGRATION DEVELOPMENT UNDER THE CONDITIONS OF SANCTIONS

The article considers the consequences of the impact of the pandemic on the integration development of the EAEU countries, the dynamics of GDP, foreign trade and investment. Based on the analysis of current conditions and trends in the economic development of the EAEU countries, the need for a structural digital transformation of the economic development of states, the creation of joint projects of digital technical regulation, which would increase technological sovereignty and strengthen investment and innovation cooperation, was formulated. Taking into account the analysis of external threats, promising areas of digital transformation were identified, based on the creation of a unified system of technical regulation in the EAEU countries.

Keywords: pandemic, sanctions policy, coronavirus crisis, structural digital transformation, digital technical regulation, technological sovereignty.

УДК 336

НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

© 2023 г. Е.С. Захарченко

В настоящей статье обоснована объективная необходимость повышения уровня финансовой грамотности населения. Описана методология ОЭСР по оценке уровня финансовой грамотности граждан 26 стран (с конкретными результатами), приведена полученная статистика в виде диаграммы, описана методика проведения исследования. Отдельно представлены данные по Российской Федерации, где на законодательном уровне принята и реализуется по настоящее время Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы. Составлена сводная таблица факторов формирования национальных стратегий повышения уровня финансовой грамотности населения (применен метод анализа), проиллюстрирована финансовая культура россиян.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовая безопасность, финансовая культура, стратегия повышения финансовой грамотности, киберпреступления, ОЭСР.

Введение

В течение достаточно длительного времени считалось, что финансовые знания нужны только профессионалам в области финансовых рынков, а также банковского дела. Однако данные исследования, проведенного Организацией экономического сотрудничества и раз-

вития, свидетельствуют о следующем: 67% респондентов из разных стран признают, что тщательно планируют свои покупки (только 49% из них имеют какой-либо формат финансового планирования на уровне своего домохозяйства); около 4% в среднем сталкиваются с финансовым мошенничеством в повседневной жизни (при этом данный процент в некоторых ситуациях достигает 22%) [1]. Все эти показатели можно считать индикатором общего недостатка финансовых знаний и навыков населения в разных странах.

В этих условиях особое значение на государственном уровне принимает задача повышения финансовой грамотности населения ввиду роли последней в обеспечении финансовой безопасности государства.

Объектом исследования выступает финансовая грамотность населения стран мира на современном этапе.

Предметом исследования является уровень финансовой грамотности населения Российской Федерации и его повышение с помощью стратегических решений.

Цель работы – обоснование целесообразности разработки законодательства о повышении уровня финансовой грамотности населения в России.

В качестве предисловия следует ввести важные определения понятий, встречающихся по тексту: финансовая культура, финансовая грамотность, финансовая дисциплина.

Финансовая культура – часть общей культуры человека, семьи и страны в целом, касающаяся финансов. Под финансовой дисциплиной понимают некий набор правил, руководствуясь которыми индивид может обеспечить себе финансовую стабильность и благополучие. Финансовая грамотность в наиболее общем виде – способность применять знания и ориентироваться в финансах, выбирая именно те услуги, которые нужны конкретному потребителю, с целью исключить или минимизировать недобросовестность, а также мошенничество.

1. Исследование уровня финансовой грамотности населения зарубежных стран (на примере ОЭСР)

Организация экономического сотрудничества и развития является ключевой в структуре институциональной среды международных экономических отношений, так как объединяет большинство развитых и некоторые развивающиеся страны (на долю которых приходится 20% населения планеты, а также приблизительно 60% мирового ВВП [2]).

В связи с тем, что ОЭСР в качестве основной цели своего функционирования декларирует «содействие осуществлению политики, способствующей улучшению мировых экономических и социальных показателей», а также организацией накоплен значительный опыт в сфере разработки рекомендаций по регулированию экономической деятельности, собраны значительные статистические данные, то, помимо прочих документов, публикуется независимое международное исследование уровня финансовой грамотности взрослого населения, последнее из которых представлено в 2021 году (по итогам 2020 года).

В упомянутом исследовании отражены данные по таким странам, как Австрия, Болгария, Колумбия, Хорватия, Чешская Республика, Эстония, Франция, Грузия, Германия, Гонконг, Китай, Венгрия, Индонезия, Италия, Корея, Малайзия, Мальта, Молдова, Черногория, Перу, Польша, Португалия, Республика Северная Македония, Румыния, Россия, Словения, Таиланд. Из указанных стран членами ОЭСР, принявшими участие в исследовании, являются Австрия, Колумбия, Чешская Республика, Эстония, Франция, Германия, Венгрия, Италия, Корея, Польша, Португалия, Словения.

Общий уровень финансовой грамотности оценивается как низкий во всех странах и экономиках, включенных в выборку. При этом базовый уровень финансовой грамотности предполагает наличие знаний в области финансов и применение их на практике [3].

Финансовые знания являются важным компонентом финансовой грамотности людей, что помогает им сравнивать финансовые продукты и услуги и принимать хорошо обоснованные финансовые решения. Базовый уровень знаний финансовых концепций гаран-

тирует, что потребители могут с большей уверенностью ориентироваться в финансовых вопросах и реагировать на новости и события, которые смогут повлиять на их финансовое благополучие.

Инструментарий исследования составляет 7 вопросов, затрагивающих финансовые знания, на которые участники должны были ответить. Оценка финансовых знаний происходила путем начисления 1 балла за каждый правильный ответ, что суммарно дает максимальные 7 баллов. Чтобы ответить верно, респонденты должны обладать знаниями, такими как: что такое инфляция (стоимость денег во времени: простая и кумулятивная), выгоды от долгосрочных сбережений или инвестиций, проценты и риск (стоимость финансового дохода) и т.д.

На рис. 1 представлены результаты исследования ОЭРС в части изучения уровня финансовой грамотности населения стран.

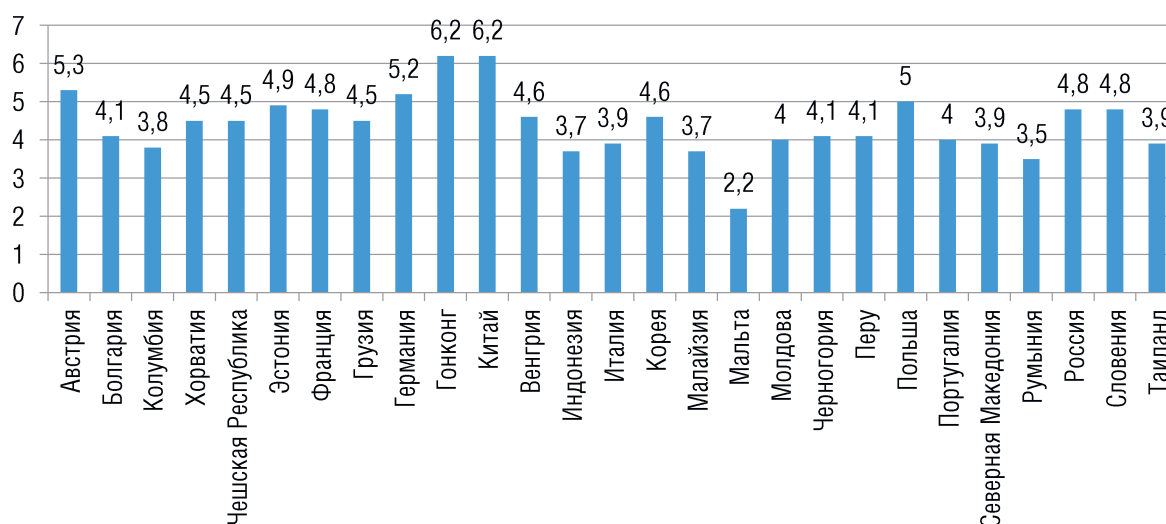


Рис. 1. Количество правильных ответов граждан исследуемой группы стран, шт. [1]

Не следует полагать, что на Мальте самый низкий уровень финансовой грамотности, так как респондентам в данной стране задавали только 4 вопроса из 7. При этом если усреднить показатели, полученные от респондентов из стран – членов ОЭСР, то данная средняя будет составлять 4,6 [4].

Показатели уровня финансовой грамотности россиян Организация экономического сотрудничества и развития классифицирует как средние.

2. Обоснование необходимости своевременного принятия законодательных решений в части повышения финансовой грамотности населения России

Анализ российских данных показывает актуальность изменения потребительских приоритетов как вызова финансовой безопасности России. Действительно, введение против Российской Федерации санкций в 2014-2015 годах породило проблему поиска внутренних финансовых ресурсов для развития российской экономики. Исследования показывали, что таким источником могут стать финансовые ресурсы домохозяйств [5]. Однако следствием макроэкономического шока 2014 года и последовавшей за ним рецессии стало ухудшение финансового благосостояния российских домохозяйств, что нашло отражение в изменении модели финансового поведения: от сберегательного к кредитному [6].

В 2017 году очевидным стал тот факт, что население не только не может быть крупномасштабным источником финансовых ресурсов для развития российской экономики, но и само активно выступает в роли заемщика. Рост банковского потребительского кре-

дитования за последние годы приводит к тому, что кредитные ресурсы банков, которые могли быть направлены на кредитование реального сектора экономики, направляются населению.

С учетом изложенного Правительство Российской Федерации своим Распоряжением принимает особо значимый документ: Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (далее – Стратегия).

Необходимость разработки Стратегии определена факторами [7], которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

**ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

Объективные	Субъективные
Кризисные явления в экономике	Несоответствие знаний населения
Усложнение предлагаемых услуг	
Облегчение доступа к финансовым услугам, их популяризация	Невысокий уровень финансовой дисциплины
Необходимость наличия достоверной информации о представленных финансовых услугах	

В Российской Федерации субъективный фактор, а также уровень финансовой культуры и дисциплины представляются низкими, что играет ключевую роль – особенно с учетом статистики, представленной на рис. 2.



Рис. 2. Характеристика финансовой культуры россиян [8]

Вместе с тем финансовые услуги становятся все более доступными, при этом усложняясь по своей сути; кроме того, на финансовом рынке недостаточно развита практика информирования населения и финансового консультирования клиентов в целях разъяснения рисков, сопутствующих конкретному финансовому продукту.

Период пандемии коронавируса также можно считать очередным триггером, обострившим необходимость повышения уровня финансовой грамотности населения РФ [9]. В связи с ускоренным переходом большей части профессий в цифровую плоскость, а также повсеместным внедрением технологий удаленного банковского обслуживания и оказания государственных услуг, а также платформ онлайн-торговли, количество совершенных киберпреступлений выросло в 2 раза в 2021 году по сравнению с аналогичным показателем 2019 года [10].

По итогам реализации Стратегии к концу 2023 году планируется:

- совершенствование государственной политики в области финансового просвещения населения;
- реализация межведомственного подхода к проблеме низкого уровня финансовой грамотности граждан;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий финансового, просветительского, организационного, информационного и образовательного характеров;
- обеспечение доступности финансового образования, а также получения гражданами информации о новых финансовых услугах, популяризация знаний в области финансов;
- вовлечение субъектов Российской Федерации в решение задач повышения финансовой грамотности населения.

Данные процессы будут способствовать повышению общего уровня финансовой грамотности населения страны.

Выводы

Описанное выше позволяет сделать следующий вывод. Низкий уровень финансовой грамотности следует констатировать не только в России, но и в зарубежных странах. ОЭСР в своем исследовании рекомендуют повышать набор финансовых компетенций через деление населения на определенные целевые группы (для упрощения работы с ними), а также изменение форматов финансового образования.

Трансформация образовательной модели финансовой грамотности формирует также основу Стратегии, принятой в Российской Федерации в 2017 году, результаты реализации которой также можно будет оценить в краткосрочной перспективе (до конца 2023 года).

Принятие Стратегии в 2017 году представляется весьма своевременным, обоснованным и целесообразным ввиду того, что, во-первых, население, обладающее достаточным набором компетенций, связанных с финансами и инвестициями, представляется фактически ресурсом роста для экономики; во-вторых, масштабная (и особенно затем, в 2019-2020 гг., ускоренная) цифровизация экономики, в частности, является фактором риска убытков, связанных с потенциальным мошенничеством, для населения, а получение достаточного уровня финансовых знаний представляется своего рода превентивной мерой. Результаты достижения обозначенных в Стратегии целевых ориентиров можно будет оценить в краткосрочной перспективе.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. OECD/INFE 2020 International Survey of Adult Financial Literacy. URL: <https://www.oecd.org/financial/education/oecd-infe-2020-international-survey-of-adult-financial-literacy.pdf/>
2. Министерство экономического развития РФ. URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/vneshneekonomicheskaya_deyatelnost/mnogostoronnee_ekonomicheskoe_sotrudnichestvo/oesr/
3. Financial Literacy Around the World: Leora Klapper, World Bank Development Research Group Annamaria Lusardi, The George Washington University School of Business Peter van Oudheusden, World Bank Development Research Group INSIGHTS FROM THE STANDARD & POOR'S RATINGS SERVICES GLOBAL FINANCIAL LITERACY SURVEY. URL: https://gflec.org/wpcontent/uploads/2015/11/Finlit_paper_16_F2_singles.pdf

4. Convention on the Organisation for Economic Cooperation and Development. URL: <https://www.oecd.org/general/conventionontheorganisationforeconomicco-operationanddevelopment.htm/>
5. Alifanova E.N., Evlakhova Yu.S., Zakharchenko E.S., Ilyin A.V. Financial security monitoring in terms of threats and vulnerabilities associated with people's financial literacy level // Inclusive Development of Society. 2020. URL: <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9780429445118-35/financial-security-monitoring-terms-threats-vulnerabilities-associated-people-financial-literacy-level-alifanova-yu-evlakhova-zakharchenko-ilyin>
6. Алифанова Е.Н., Евлахова Ю.С., Захарченко Е.С., Ильин А.В. Метаанализ оценок эффективности систем ПОД/ФТ европейских стран: идентификация уязвимости на национальном уровне // Финансовые исследования. 2018. № 4 (61). С. 48–56.
7. Alifanova E.N., Evlakhova Yu.S., Nivorozhkina L.I., Tregubova A.A. Indicators of Financial Security on the Micro-Level: Approach to Empirical Estimation // European Research Studies Journal. 2018. Special issue 1. URL: https://www.ersj.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=1212
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278903/
9. Кирюхов П.Э., Паранич А.В. Финансовая грамотность населения: мошенничество на финансовых рынках // Финансовый вестник: финансы, налоги, бухгалтерский учет. 2019. № 2. С. 20–26.
10. Швыряев П.С. Киберпреступность в России: новый вызов для общества и государства // Государственное управление. Электронный вестник. 2021. № 89. С. 184–196.

E.S. Zakharchenko

THE NEED TO INCREASE THE RUSSIAN AND FOREIGN COUNTRIES POPULATION FINANCIAL LITERACY LEVEL

This article substantiates the objective need to improve the level of financial literacy of the population. The experience of the OECD in assessing the level of financial literacy of citizens in 26 countries is described, the statistics obtained are presented in the form of a diagram, and the methodology for conducting the study is described. Separately, data are presented for the Russian Federation, where the Strategy for Improving Financial Literacy in the Russian Federation for 2017-2023 has been adopted at the legislative level and is currently being implemented. A summary table of factors in the formation of national strategies for increasing the level of financial literacy of the population has been compiled (the method of analysis has been applied), and the financial culture of Russians has been illustrated.

Keywords: *financial literacy, financial security, financial culture, financial literacy strategy, cybercrime, OECD.*

УДК 339.13:625.1

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО РЫНКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

© 2023 г. Л.Д. Киянова

В статье проводится анализ современного состояния и оцениваются перспективы развития мирового рынка железнодорожных перевозок грузов. Выделены регионы, которые в ближайшей перспективе могут стать лидерами по объемам перевозок грузов железнодорожным транспортом. Определены факторы, стимулирующие рост интереса грузоотправителей к железнодорожному транспорту и вызывающие изменения в международных цепях поставок. Определены перспективы реализации проектов, связанных с развитием железнодорожной инфраструктуры в России.

Ключевые слова: железнодорожные грузовые перевозки, мировая железнодорожная сеть, грузооборот, мировой рынок, инфраструктура, технологии.

Введение

Уровень развития инфраструктуры, предназначенной для перевозки грузов, во многом определяет состояние мировой экономики в целом. Важное место в структуре мирового грузооборота занимает железнодорожный транспорт. Находясь под влиянием изменений отраслевой структуры мировой экономики, географической и товарной структуры грузопотоков, уровень развития железнодорожной отрасли в свою очередь может стать сдерживающим или стимулирующим фактором экономического развития государств [1].

Основными факторами привлекательности железнодорожного транспорта как грузоперевозчика на современном этапе являются его экологическая эффективность, повсеместное внедрение цифровых технологий, а также повышенная надежность и безопасность операций. Ориентиры на «увеличение масштаба и роли грузовых железнодорожных перевозок по сравнению с другими видами транспорта включены едва ли не во все современные национальные транспортные стратегии» [2]. При этом «долгосрочные структурные изменения в глобальной экономике создают риски для сохранения позиций железнодорожного транспорта на рынке грузовых перевозок на некоторых направлениях» [3], что связано со стремлением ряда стран к сокращению потребления угля, нефти и нефтепродуктов, являющихся одними из основных видов грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.

В современных условиях меняется расстановка сил на мировом рынке железнодорожных грузовых перевозок: значимость некоторых игроков возрастает, на арену выходят страны, ранее не принимавшие активного участия в формировании мирового железнодорожного грузооборота. Изменения в конфигурации цепей поставок, связанные с введением санкций, подтолкнули грузоотправителей и перевозчиков к необходимости поиска новых направлений перевозки грузов, а также стимулировали правительства некоторых государств и крупные железнодорожные компании активизировать реализацию инвестиционных проектов для повышения пропускной способности железнодорожных сетей и освоения новых маршрутов.

Для российских компаний особенно остро стал вопрос оценки перспективности тех или иных рынков, в том числе с точки зрения наличия инфраструктуры для доставки грузов. Одним из наиболее вероятных сценариев развития событий, реализация которого началась с марта 2022 года, является переориентация значительной части грузовых потоков российских грузоотправителей на страны Азии. По мнению экспертов, «частичная потеря европейского рынка компенсируется расширением географии доставки грузов в страны

Азии, что позволит российским грузоотправителям достичь так называемой «нулевой динамики» [4]. В перспективе это «приведет к необходимости первоочередного развития азиатского направления на полигоне российских железных дорог» [5].

В связи с этим интересным и актуальным является рассмотрение тенденций развития мирового рынка железнодорожных грузовых перевозок в целом и изменения роли отдельных стран на этом рынке, в частности.

Целью данной статьи является исследование факторов развития мирового рынка железнодорожных грузовых перевозок.

Объект исследования – мировой рынок грузовых железнодорожных перевозок.

Предмет исследования – изменение роли отдельных стран в цепочках поставок грузов в современных условиях.

1. Мировой рынок железнодорожных грузовых перевозок: структура и страны-лидеры

По данным Международного железнодорожного союза в 2022 году 33% протяженности железнодорожных линий приходилось на Азию, 30% – на европейские страны, 20% – на Америку, 7% – на Африку и 10% – на РФ (рис. 1).

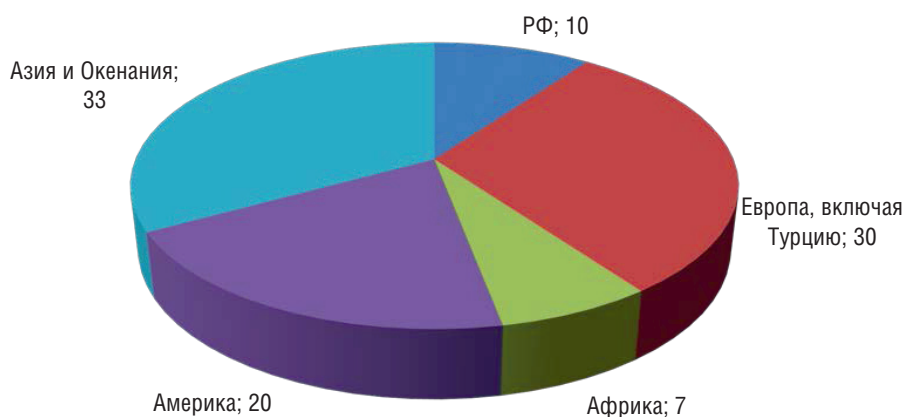


Рис. 1. Доля регионов мира в общей протяженности мировой железнодорожной сети в 2022 году, в процентах [6]

Азиатско-Тихоокеанский регион является лидером по объему железнодорожных грузоперевозок: в 2022 году на него приходилось 40% объема мирового железнодорожного грузооборота (рис. 2).

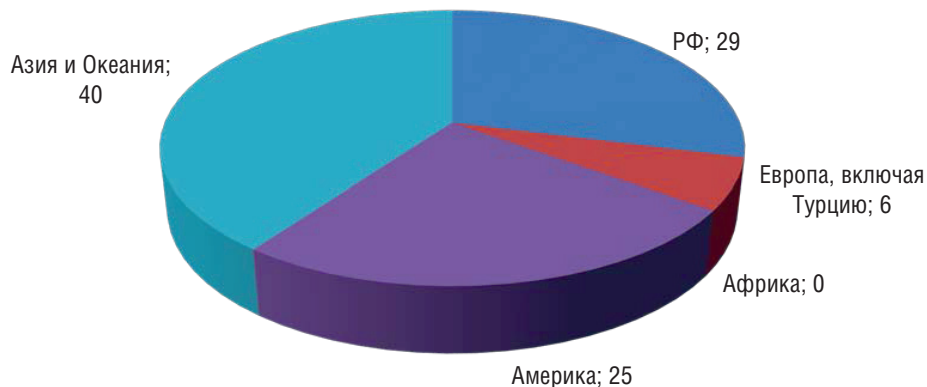


Рис. 2. Структура мирового грузооборота железнодорожного сектора по регионам в 2022 году, в процентах [6]

При этом железнодорожная отрасль стран Азии характеризуется неоднородностью в связи с большой дифференциацией стран азиатского региона. Крупнейшей железнодорожной сетью в Азии является INDIAN RAILWAYS. Фактически железные дороги составляют основу системы наземного транспорта в Индии. Сеть индийских железных дорог растет высокими темпами, так, например, за период с 2000 по 2019 год объем железнодорожных пассажирских перевозок в Индии увеличился на 200%, а грузовых — на 150%. Грузовые перевозки являются ключевым сегментом дохода для INDIAN RAILWAYS (75,2% от общей выручки в 1922 финансовом году) [7].

Вторым по величине регионом по объему железнодорожных грузоперевозок была РФ (29%).

Четверть мирового железнодорожного грузооборота приходилась на американский регион, при этом лидирующие позиции занимают США и Канада. Южная Америка характеризуется ограниченным железнодорожным сообщением: южноамериканский континент, экспортирующий зерно и руды по всему миру, имеет одну из самых маленьких железнодорожных сетей в мире. За последние семь десятилетий длина сети год за годом сокращалась из-за отсутствия инвестиций и недостаточного технического обслуживания. По данным ЭКЛАК (Экономической комиссии Организации Объединенных Наций для Латинской Америки и Карибского бассейна) в 1965 году на континенте было 103 000 км железнодорожных путей, тогда как в настоящее время их 76 000 км. Грузовые перевозки в основном внутригосударственные с несколькими действующими международными соединениями.

В Европе железнодорожный транспорт не является доминирующим перевозчиком грузов, а в основном используется для перевозки пассажиров [8].

Странами-лидерами по протяженности железных дорог и по грузообороту железнодорожного транспорта являются США, Китай, Россия и Индия (рис. 3).

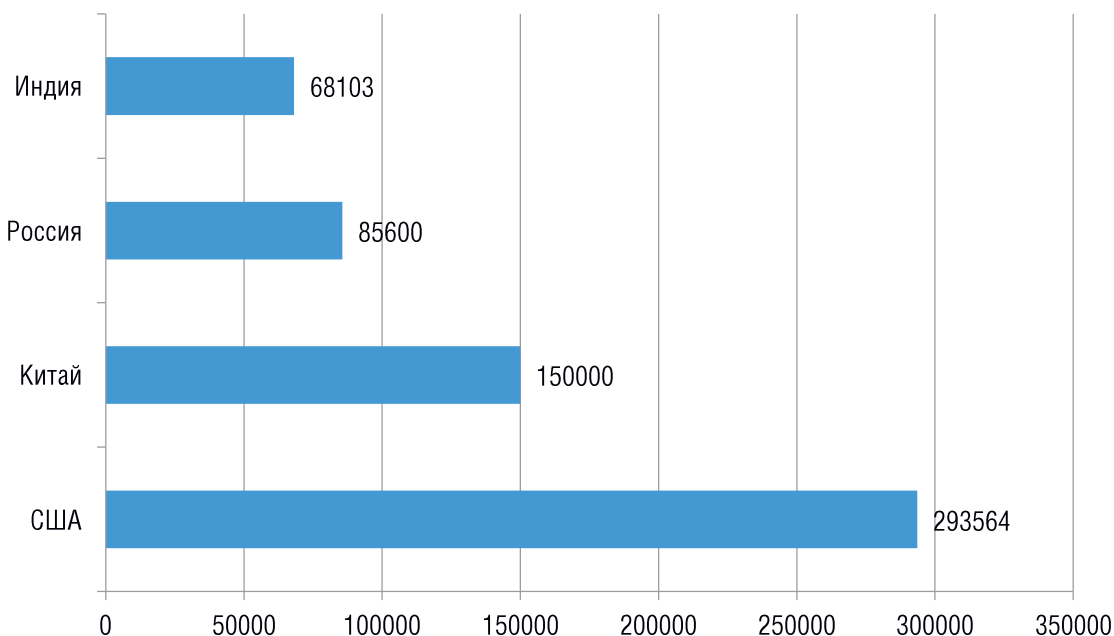


Рис. 3. Протяженность железнодорожной сети стран-лидеров в 2022 году, км
 Источник: составлено автором на основе данных железнодорожных компаний

При этом в России железнодорожный транспорт играет ведущую роль в грузоперевозках (рис. 4).

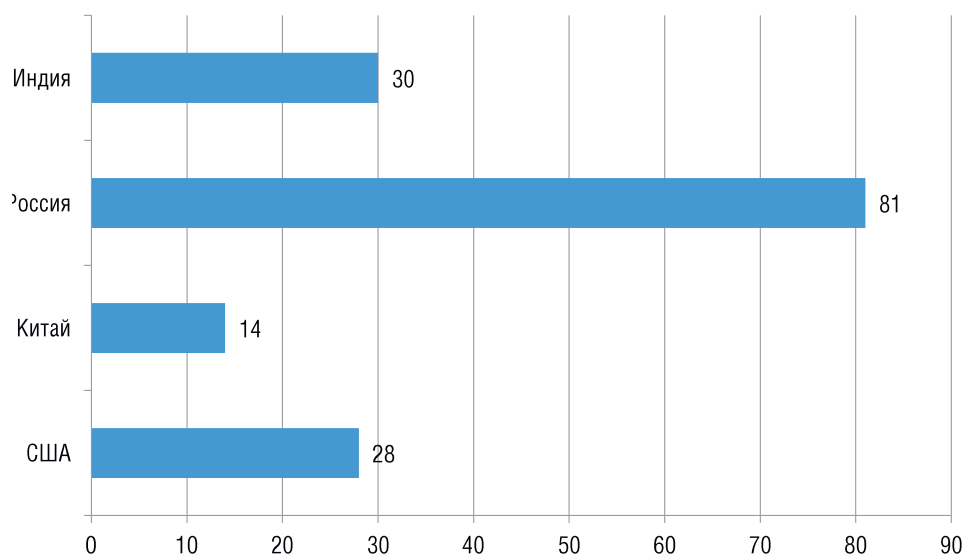


Рис. 4. Доля железнодорожного транспорта в общем объеме грузовых перевозок в 2022 году, процент

Источник: составлено автором на основе данных железнодорожных компаний. Данные по России представлены без учета трубопроводного транспорта.

Крупнейшими компаниями на рынке железнодорожных грузоперевозок являются Indian Railways, ПАО «Российские железные дороги», Union Pacific Corp, BNSF Railway, China Railway Corporation, Duetche Bahn AG, Berkshire Hathaway Inc., Canadian National Railway, CSX Corp и Norfolk Southern Corp.

2. Перспективы развития мирового рынка грузовых железнодорожных перевозок

По прогнозам экспертов, мировой рынок железнодорожных грузоперевозок вырастет почти до 280 миллиардов долларов США в 2026 году при совокупных ежегодных темпах роста около двух процентов в год [9] (рис. 5).

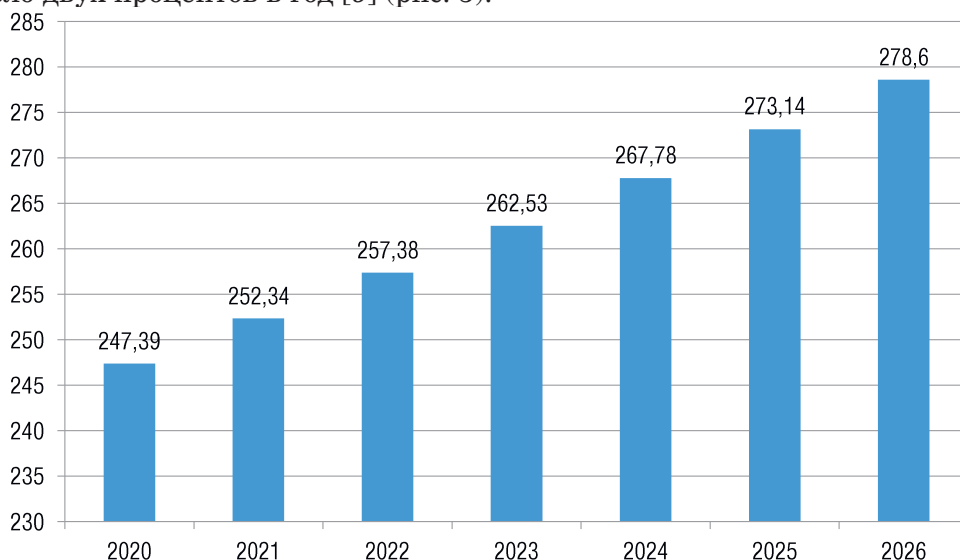


Рис. 5. Прогнозируемый размер мирового рынка железнодорожных грузоперевозок на период до 2026 год, в млрд долл. США [9]

С усилением степени урбанизации и укрупнением городских агломераций по мере роста населения в США будет расти потребность в грузовых перевозках.

Китай останется одним из самых быстрорастущих рынков и в перспективе может стать крупнейшим в мире оператором грузовых железнодорожных перевозок [10]. Одна из тенденций развития грузовых железнодорожных перевозок – дальнейшее расширение масштабов высокоскоростных железнодорожных сетей в мире, связанное, прежде всего, с реализацией проектов по запуску высокоскоростных железных дорог в Китае. В последнее время в Китае «ежегодно строится более двух тысяч километров высокоскоростных железнодорожных линий» [10]. Протяженность высокоскоростной сети в Китае составляет «примерно половину протяженности всех высокоскоростных железнодорожных линий в мире» [11]. Согласно стратегическому плану развития национального транспортного комплекса на 2021–2035 гг., протяженность сети высокоскоростных железных дорог в Китае должна к 2035 году достичь 70 тыс. км, конвенциональной сети – 130 тыс. км (то есть общая протяженность железнодорожной сети должна возрасти на 50 тыс. км) [12].

К 2026 году рынок Азиатско-Тихоокеанского региона, возглавляемый такими странами, как Австралия, Индия и Южная Корея, достигнет 9,2 млрд долларов США [9]. Роль Индии в развитии мирового рынка грузовых железнодорожных перевозок значительно возрастет. По оценкам экспертов, к 2050 году на Индию будет приходиться около 40% мирового объема железнодорожных перевозок [13]. Факторами, стимулирующими рост железнодорожного грузооборота в Индии, являются высокие темпы роста промышленного производства, масштабные инвестиции в железнодорожный сектор. Правительство Индии сосредоточилось на инвестициях, проводя политику, благоприятную для инвесторов, вкладывающих деньги в инфраструктуру. Согласно Национальному плану железных дорог к 2030 году в Индии будет создана «готовая к будущему» железнодорожная система, а доля железных дорог в грузообороте страны составит 45% [7].

Дешевая рабочая сила и стоимость земли привлекли большое количество иностранных инвесторов в страны Юго-Восточной Азии и мотивировали их перенести туда свои производственные мощности, масштабы внешней торговли региона расширились, способствуя увеличению грузооборота. Учитывая это, а также продолжающийся экономический рост в Юго-Восточной Азии и увеличение внутреннего спроса на пассажирские и грузовые перевозки, можно прогнозировать развитие транспортной отрасли в странах ЮВА. Фактором, стимулирующим развитие грузовых железнодорожных перевозок в ЮВА, также является интерес Китая к созданию Азиатской железной дороги, которая «будет состоять из примерно 40 тысяч километров новых железнодорожных линий и объединит в единую сеть железнодорожную инфраструктуру Лаоса, Вьетнама, Камбоджи, Таиланда, Малайзии, Мьянмы и Сингапура» [10].

Что касается России, то очевидно, что крупные проекты, связанные с развитием железнодорожной инфраструктуры, будут реализовываться на восточном направлении. Такая переориентация может потребовать серьезной перестройки логистических путей и кардинально изменить загрузку железнодорожной сети, что, в свою очередь, повлечет за собой необходимость создания новой инфраструктуры. До конца текущего десятилетия Россия может выделить около 31 млрд долларов США на развитие железнодорожной инфраструктуры в КНР, Казахстане и Монголии. Предположительно на эти деньги может быть реализовано семь крупных проектов. В частности, могут появиться три новых погранпункта на границе России, а общая протяженность новых железных дорог на территории России может составить 369 км, на территории Китая, Монголии, Казахстана – 3000 км. [14]. На создание новых путей и пропускных пунктов потребуется время, и какой-то период будет существовать проблема дефицита пропускной способности.

Выводы

На грузовые железнодорожные перевозки существенное влияние оказывает общемировая геополитическая и экономическая обстановка, а также изменения в грузовой базе и направлениях перевозок, происходящие в ряде крупнейших стран. С будущим ростом населения

и экономики, а также последующим ростом грузоперевозок железнодорожные компании и правительства государств будут продолжать вкладывать средства в повышение пропускной способности. Можно прогнозировать увеличение грузопотоков на азиатском направлении, что связано как с санкциями, введенными против некоторых государств (в том числе и России) и вынуждающими операторов искать новые маршруты, так и с экономическим ростом в азиатских странах и увеличением объемов инвестиций в инфраструктуру.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Киянова Л.Д., Литвиненко И.Л. Мировая экономика. Учебно-методический комплекс. Ростов н/Д: Южный университет (ИУБиП), 2010. 80 с.
2. Карапетянц И.К. Глобальные тренды развития грузовых железнодорожных перевозок // Мир транспорта. 2018. Т. 16. № 4. С. 130–139.
3. Мачерет Д.А. Оценка долгосрочной перспективности структуры грузовых железнодорожных перевозок // Вестник научно-исследовательского института железнодорожного транспорта. 2021. № 4. С. 233–239.
4. Аствацатурова К.В., Казакова Н.А. Прогноз влияния рынка железнодорожных контейнерных перевозок на ВВП Российской Федерации // Финансы: теория и практика. 2022. Т. 26. № 6. С. 6–16.
5. Павлова Е.И., Емельянова И.И. Сценарии развития рынка транспортно-логистических услуг железнодорожных грузовых перевозок // Логистические системы в глобальной экономике. 2021. № 11. С. 250–254.
6. Railway Statistics Synopsis 2022 [Электронный ресурс]. URL: <https://uic.org/IMG/pdf/uic-railway-statistics-synopsis-2022.pdf> (дата обращения: 12.01.2023).
7. Indian Railways Industry [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibef.org/industry/indian-railways> (дата обращения: 10.01.2023).
8. Sector Overview and Competitiveness Survey of the Railway Supply Industry. Rotterdam: European Commission. 2012. 127 с.
9. Projected global rail freight market size between 2020 and 2026 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.statista.com/statistics/1261412/rail-freight-market-worldwide-forecast/> (дата обращения: 12.02.2023).
10. Как Китай захватывает мир при помощи железной дороги. [Электронный ресурс]. URL: <https://novate.ru/blogs/230115/29712/?ysclid=lf5mivric3232622917> (дата обращения: 02.03.2023).
11. Реформа железных дорог. Сборник материалов по повышению эффективности сектора железных дорог. Вашингтон: Всемирный банк. 2017. 764 с.
12. Стратегия развития транспортного комплекса Китая на 2021–2035 гг. формулирует 5 целей для железных дорог. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rzd-partner.ru/zhd-transport/news/strategiya-razvitiya-transportnogo-kompleksa-kitaya-na-2021-2035-formuliruet-5-tseley-dlya-zh-d/> (дата обращения: 20.02.2023).
13. The Future of Rail [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iea.org/reports/the-future-of-rail> (дата обращения: 10.01.2023).
14. Аналитики Группы о перспективах развития железнодорожной инфраструктуры в России. [Электронный ресурс]. URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/analitiki-gruppy-o-perspektivakh-razvitiya-zheleznodorozhnoy-infrastrukturyv-rossii/?ysclid=lf5qmv5gy9111091878> (дата обращения: 02.02.2023).

L.D. Kiyanova

DEVELOPMENT TRENDS IN THE WORLD MARKET OF RAIL FREIGHT TRANSPORTATION

The article analyzes the current state and assesses the prospects for the development of rail freight. The regions are identified, which in the near future can become leaders in terms of

the volume of cargo transportation by rail. The factors stimulating the growth of the interest of shippers in railway transport and causing changes in international supply chains are identified. The prospects for the implementation of projects related to the development of the railway infrastructure in Russia have been determined.

Keywords: railway freight transportation, world railway network, cargo turnover, world market, infrastructure, technologies.

УДК 330.43: 339.56(574+1-67ЕАЭС)

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РОСТА ВНУТРИОТРАСЛЕВЫХ ТОРГОВЫХ ПОТОКОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ВО ВЗАИМНОЙ ТОРГОВЛЕ ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕАЭС

© 2023 г. А.О. Кусая, М.М. Цвиль

В данной статье проводится эконометрический анализ внутриотраслевых торговых потоков Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС с использованием индекса Aggregate Intra-Industry Trade (AggIIT). С целью получения прогнозных значений стоимостных экспортных и импортных торговых потоков между Казахстаном и государствами – членами ЕАЭС применяется гравитационная модель Х. Линнемана. На основании полученных значений товарооборота Республики Казахстан авторами был осуществлен прогноз на 2022-2023 гг. индекса AggIIT.

Ключевые слова: внутриотраслевые торговые потоки, гравитационное моделирование, модель Х. Линнемана, индекс AggIIT, временной ряд, модель регрессии.

Введение

Актуальность исследования заключается в том, что практически каждое государство, преследуя цель благоприятного сотрудничества, вступает в интеграционное объединение. Более тесные взаимоотношения возникают при присутствии внутриотраслевых торговых потоков во взаимной торговле между государствами-членами, тем самым повышая образование кооперационных связей между предприятиями стран интеграционной группы. Республика Казахстан занимает третье место после Российской Федерации и Республики Беларусь по доли присутствия государств-членов во взаимной торговле ЕАЭС (на конец 2021 года она составила около 10,7% от общего итога) [1]. Таким образом, чтобы увидеть динамику изменений присутствия внутриотраслевых торговых потоков Республики Казахстан во взаимной торговле ЕАЭС на следующий период, необходимо осуществить прогноз значений индекса AggIIT.

Объектом исследования выступают внутриотраслевые торговые потоки.

Предметом исследования является потенциал роста внутриотраслевых торговых потоков Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС.

Цель исследования – провести эконометрический анализ потенциала роста внутриотраслевых торговых потоков Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС, используя индекс AggIIT.

1. Методический инструментарий исследования

Для осуществления анализа внутриотраслевых торговых потоков авторы использовали индекс Aggregate Intra-Industry Trade (AggIIT) [2, 3], показывающий присутствие внутриотраслевой торговли во внутриотраслевой торговле государств – членов ЕАЭС (1):

$$AggIIT = \sum_i \left(\left(1 - \frac{|x_{i,c} - m_{i,c}|}{x_{i,c} + m_{i,c}} \right) \times \frac{x_{i,c} + m_{i,c}}{X_c + M_c} \right), \quad (1)$$

где i – количество товаров;

c – анализируемая страна;

$x_{i,c}$ – экспорт страной c товара i ;

$m_{i,c}$ – импорт страной c товара i ;

X_c – экспорт страной c всех товаров;

M_c – импорт страной c всех товаров.

Измеряется данный индекс шкалой от 0 до 1 (полученные результаты, приближенные к единице, будут говорить об ориентации на внутриотраслевую торговлю, к нулю – на межотраслевую) [4].

Для осуществления прогнозирования индекса AggIIT необходимо исследовать экспортные и импортные стоимостные торговые потоки Казахстана с помощью гравитационного моделирования [5].

Авторами была использована гравитационная модель Х. Линнемана (2):

$$X_{ij} = B_0 Y_i^{B1} Y_j^{B2} N_i^{B3} N_j^{B4} D_{ij}^{B5} A_{ij}^{B6} P_{ij}^{B7} + \varepsilon, \quad (2)$$

где X_{ij} – стоимость торгового потока из страны i в страну j ;

Y_i, Y_j – номинальные ВВП соответствующих стран, в национальной валюте;

N_i, N_j – численность населения в государствах i и j ;

D_{ij} – физическая удаленность экономических центров стран i и j , км;

A_{ij} – любой фактор, благоприятствующий или препятствующий торговым отношениям;

P_{ij} – торговые преференции между странами i и j ;

ε – случайная ошибка [6].

Таким образом, выявленные факторы, влияющие на взаимную торговлю государств – членов ЕАЭС, позволят спрогнозировать взаимные стоимостные торговые потоки.

2. Результаты гравитационного моделирования торговых потоков Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС

Для осуществления гравитационного моделирования стоимостных импортных и экспортных торговых потоков Республики Казахстан с государствами – членами ЕАЭС за период 2009–2021 гг. на основе модели (2) использовались следующие количественные факторы: ВВП (номинальный) (x_1 ; x_2), численность населения (x_3 ; x_4), индекс потребительских цен (x_5 ; x_6), расстояние (x_7), наличие таможенных барьеров (x_8) [7, 8].

В результате эконометрического анализа были построены гравитационные модели стоимостных торговых потоков Республики Казахстан. С целью улучшения качества моделирования авторами были введены фиктивные переменные, показывающие качественные изменения между странами, сопровождающиеся различными политическими, социально-культурными факторами.

В табл. 1 отражены полученные результаты гравитационного моделирования стоимостных экспортных торговых потоков Республики Казахстан в государства – члены ЕАЭС [7, 8, 9].

Таблица 1

ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВЕДЕННЫХ РАСЧЕТОВ

Государство –член ЕАЭС	Полученная гравитационная модель	К детерминации (R^2)	$\bar{A}$ – средняя ошибка аппроксимации %
Республика Казахстан – Республика Армения	$\hat{y} = e^{-5,53} x_6^{12,51} x_8^{-1,64}$	0,99	2,1
Республика Казахстан – Республика Беларусь	$\hat{y} = e^{-68,56} x_3^{3,96} x_6^{0,69}$	0,93	7,4
Республика Казахстан – Республика Кыргызстан	$\hat{y} = e^{-68,56} x_3^{3,96} x_6^{0,69}$	0,98	2,1
Республика Казахстан – Российская Федерация	$\hat{y} = e^{-77,44} x_2^{1,56} x_3^{4,02} x_5^{5,05} x_8^{0,89}$	0,99	1,9

В табл. 2 представлены гравитационные модели импортных торговых потоков Республики Казахстан из государств – членов ЕАЭС [7, 8, 9].

Таблица 2

ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВЕДЕННЫХ РАСЧЕТОВ

Государство –член ЕАЭС	Полученная гравитационная модель	К детерминации (R^2)	$\bar{A}$ – средняя ошибка аппроксимации %
Республика Казахстан – Республика Армения	$\hat{y} = e^{-89,31} x_1^{1,21} x_3^{4,67}$	0,93	9,8
Республика Казахстан – Республика Беларусь	$\hat{y} = e^{-83,66} x_1^{1,66} x_3^{4,45} x_6^{0,63} x_8^{1,22}$	0,99	2,2
Республика Казахстан – Республика Кыргызстан	$\hat{y} = e^{-49,41} x_1^{1,36} x_3^{2,46}$	0,99	1,9
Республика Казахстан – Российская Федерация	$\hat{y} = e^{-17,48} x_2^{1,11} x_3^{0,71} x_8^{0,08}$	0,98	3,2

На основе полученных гравитационных моделей (табл. 1, 2) рассчитаны прогнозные значения внешнеторгового оборота Республики Казахстан со странами ЕАЭС на 2022-2023 гг. (рис. 1).



Рис. 1. Прогноз товарооборота Республики Казахстан с государствами –членами ЕАЭС на 2022-2023 гг. (млрд долл.) [7, 8, 9]

На основании рис. 1 можно наблюдать рост товарооборота Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС. Прирост по сравнению с 2021 годом составит 2,66 млрд долл. в 2022 г. и 7,76 млрд долл. в 2023 г.

3. Прогнозирование значения индекса AggИТ РК во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС с помощью модели регрессии по временным рядам

Для осуществления прогнозирования индекса AggИТ Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС авторами проводится эконометрический анализ зависимости индекса AggИТ (Y_t) от совокупного товарооборота Казахстана во взаимной торговле с государствами – членами ЕАЭС (X_t) по данным за период 2015–2021 гг.

Каждый из рядов Y_t и X_t имеет тренд. Для ряда Y_t индекса AggИТ уравнение тренда имеет вид, графически представленный на рис. 2.

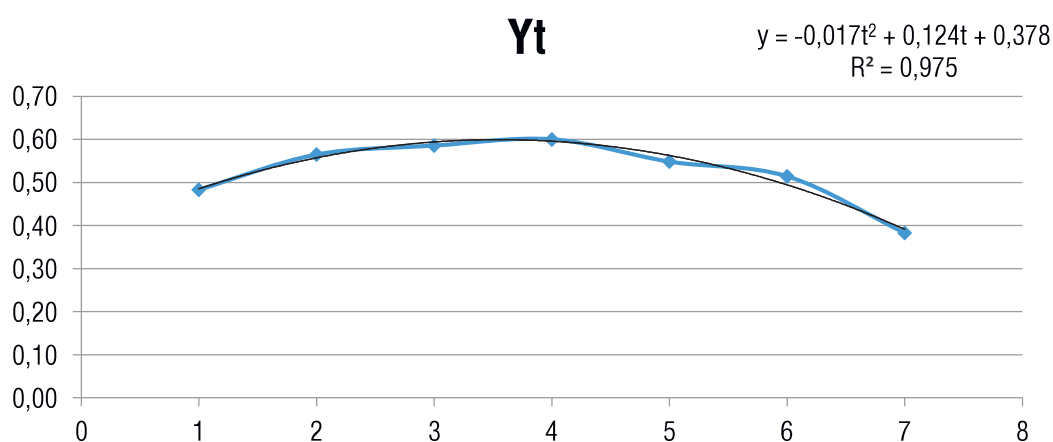


Рис. 2. Графическое представление ряда Y с добавлением тренда

Для ряда имеем графическое представление на рис. 3.

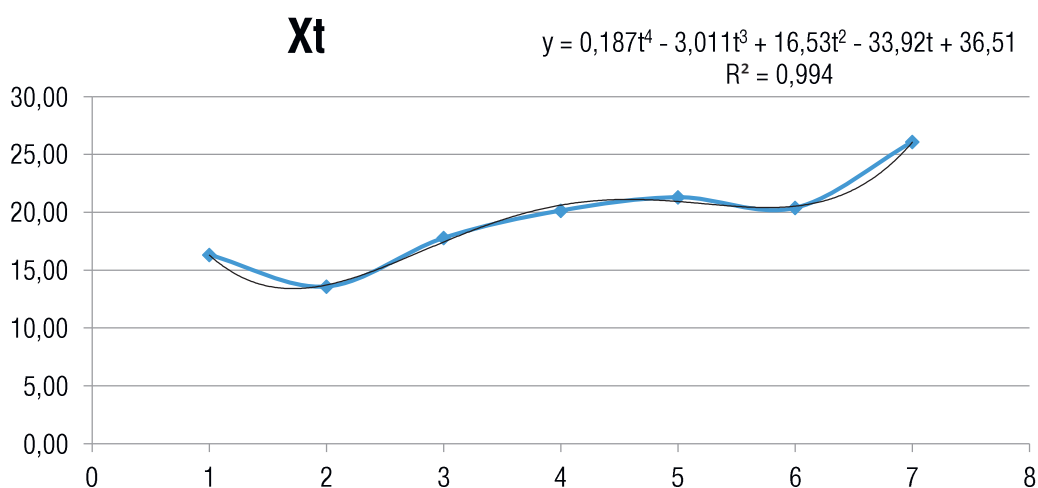


Рис. 3. Графическое представление ряда X с добавлением тренда

Ввиду наличия в каждом из рядов четкой тенденции при построении модели регрессии по временным рядам Y_t и X_t авторами использовался метод отклонения от тренда. По каждому из рядов находились остаточные величины: $dY = Y_t - \hat{Y}_t$; $dX = X_t - \hat{X}_t$.

Расчет остаточных величин представлен в табл. 3.

Таблица 3

РАСЧЕТ ОСТАТОЧНЫХ ВЕЛИЧИН ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ
МОДЕЛИ РЕГРЕССИИ $dY = a + bdx + u_t$

t	Y_t	$\hat{Y}_t$	dY	X_t	$\hat{X}_t$	dX
1	0,48	0,485	-0,001	16,32	16,301	0,022
2	0,56	0,558	0,007	13,58	13,718	-0,135
3	0,59	0,597	-0,011	17,78	17,435	0,346
4	0,60	0,602	-0,002	20,14	20,618	-0,474
5	0,55	0,573	-0,025	21,30	20,931	0,365
6	0,51	0,510	0,004	20,38	20,530	-0,150
7	0,38	0,413	-0,030	26,09	26,066	0,026

Применяя к рядам отклонений dY и dX программу «Регрессия» в Excel, предварительно добавляя фактор времени и фиктивную переменную $Z_6 = (0,0,0,0,0,1,0)$, получили следующие результаты (рис. 4).

ВЫВОД ИТОГОВ					
<i>Регрессионная статистика</i>					
Множественный R	0,97421				
R-квадрат	0,94909				
Нормированный R-квадрат	0,89818				
Стандартная ошибка	0,00457				
Наблюдения	7				
Дисперсионный анализ					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Значимость F</i>
Регрессия	3	0,001166222	0,000388741	18,641743	0,019201357
Остаток	3	6,25597E-05	2,08532E-05		
Итого	6	0,001228782			
	<i>Коэффициенты</i>	<i>Стандартная ошибка</i>	<i>статистика t</i>	<i>P-Значение</i>	<i>Нижние 95%</i>
Y-пересечение	0,01006	0,003940721	2,553145298	0,0837128	-0,0024799
dx	-0,02104	0,006537356	-3,21861938	0,0486354	-0,041846046
t	-0,00542	0,000950414	-5,69891597	0,0107135	-0,008440971
z6	0,0236	0,005574185	4,234642118	0,0241016	0,005865134

Рис. 4. Статистические данные, полученные программой «Регрессия»

Прогнозная модель имеет вид:

$$dY = 0,01 - 0,02 \cdot dX - 0,005 \cdot t + 0,02 \cdot Z_6 \quad (3)$$

Для прогноза на период $t=p$ воспользуемся уравнением (3) в виде:

$$\hat{Y}_{t=p} = \hat{Y}_t + 0,01 - 0,02 \cdot (X_t - \hat{X}_{t=p}) - 0,005p + 0,02 \cdot Z_6 \quad (4)$$

Значение $\hat{Y}_{t=p}$ получаем как среднее арифметическое прогнозных значений, полученных по модели тренда (см. рис. 2) и рекуррентной формуле экспоненциального сглаживания ряда по формуле:

$$S_t = S_{t-1} + 0,8 \cdot (Y_t - S_{t-1}) \quad (5)$$

В качестве начального значения экспоненциальной средней возьмем среднее значение данных уровней ряда. Значение вычислим аналогичным способом.

Получим для прогноза на 2022 год равенство вида (6).

$$\hat{Y}_{t=8} = 0,34 + 0,01 - 0,02 \cdot (28,75 - 36,63) - 0,005 \cdot 8 \quad (6)$$

А для прогноза на 2023 год используем равенство вида (7).

$$\hat{Y}_{t=9} = 0,26 + 0,01 - 0,02 \cdot (33,85 - 47,92) - 0,005 \cdot 9 \quad (7)$$

В равенствах (6) и (7) в качестве X_8 и X_9 соответственно взяты полученные прогнозные значения товарооборота, представленные на рис. 1.

На рис. 5 представлена динамика индекса AggIIT за 2015–2021 гг. и на два прогнозных периода 2022–2023 гг.

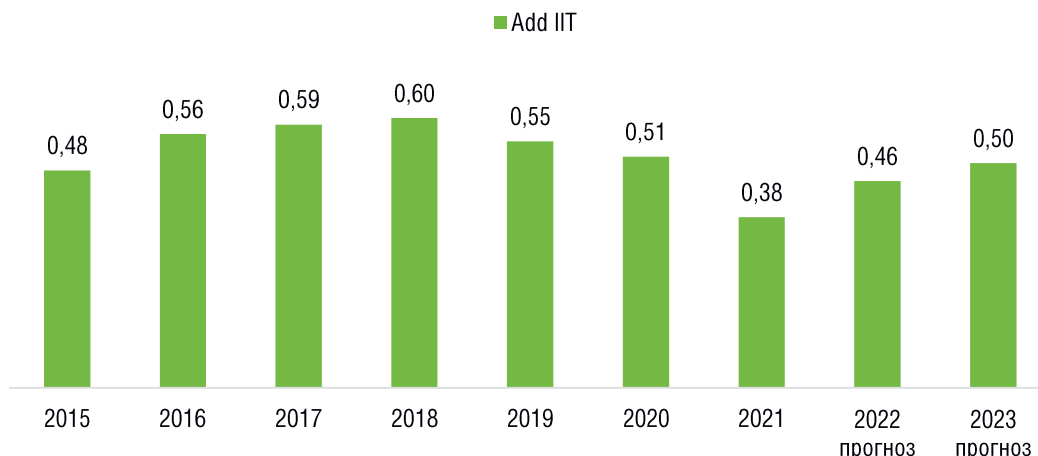


Рис. 5. Динамика индекса AggIIT Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС [10]

Таким образом, мы можем наблюдать рост внутриотраслевых торговых потоков Республики Казахстан на 0,08 п. и 0,12 п. в 2022–2023 гг. по сравнению с 2021 годом соответственно.

Выводы

По итогам проведенного исследования был осуществлен эконометрический анализ внутриотраслевых торговых потоков Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС. В результате применения гравитационного моделирования авторами спрогнозирован товарооборот Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС. Составлен прогноз на 2022–2023 гг. значения индекса AggIIT Республики Казахстан во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС. По результатам прогнозирования можно увидеть рост присутствия внутриотраслевых торговых потоков у Республики Казахстан, что положительно влияет на углубление интеграционных процессов в рамках ЕАЭС.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Динамика взаимной торговли ЕАЭС [Электронный ресурс]. URL: https://eaeu.economy.gov.ru/trade_in_goods
2. Кусая А.О., Цвиль М.М. Анализ потенциала роста внутриотраслевой торговли Республики Армения во взаимной торговле государств – членов ЕАЭС. Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2022. № 3 (48). С. 46–52.
3. Методические подходы к анализу интеграционных процессов в Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве [Электронный ресурс]. URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/research/Documents/integr_meths.pdf

4. Оценка интеграционных процессов ЕАЭС в сфере торговли: 2021 [Текст]: междунар. докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / М.К. Глазатова (рук. авт. кол.), Д.Н. Ахвердян, Р.Б. Тадевосян и др. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. 253 с.
5. Кусая А.О. Внутриотраслевая торговля государств – членов ЕАЭС: методика исследования, источники развития в целях углубления процесса экономической интеграции // Экономика и предпринимательство. 2022. № 3 (140). С. 153–158.
6. Tinbergen J. Shaping the World Economy: Suggestions for an International Economic Policy. New York: Twentieth Century Fund, 1962.
7. Макроэкономические показатели государств – членов ЕАЭС [Электронный ресурс]. URL: https://eaeu.economy.gov.ru/macroeconomic_indicators
8. The World Bank [Электронный ресурс]. URL: <https://data.worldbank.org/country>
9. Официальный сайт ЮНКТАД «Показатели взаимной торговли стран ЕАЭС» [Электронный ресурс]. URL: <https://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>
10. Евразийский экономический союз в цифрах: краткий статистический сборник; Евразийская экономическая комиссия. М.: 2022. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: https://eec.eaeunion.org/upload/files/dep_stat/econstat/statpub/Brief_Statistics_Yearbook_2022.pdf

A.O. Kysaya, M.M. Tsvil

ECONOMETRIC ANALYSIS OF THE GROWTH POTENTIAL OF INTRA-INDUSTRY TRADE FLOWS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN MUTUAL TRADE OF THE EAEU MEMBER STATES

This article provides an econometric analysis of intra-industry trade flows of the Republic of Kazakhstan in mutual trade of the EAEU member states using the Aggregate Intra-Industry Trade Index (AggIIT). In order to obtain forecast values of the value of export and import trade flows between Kazakhstan and the EAEU member states, the gravitational model of H. Linneman is used. Based on the obtained values of the turnover of the Republic of Kazakhstan, the authors made a forecast for 2022-2023 of the AggIIT index.

Keywords: *intra-industry trade flows, gravity modeling, H. Linneman model, AggIIT index, time series, regression model.*

УДК 339.543:332.122

РОЛЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

© 2023 г. О.В. Евграфова

Таможенные органы играют ключевую роль в функционировании особых экономических зон, содействуя торговле, обеспечивая соблюдение законодательства. Тем не менее им часто не удается добиться успеха – возможно, в результате относительного отсутствия у них полномочий, а также идиосинкразических местных правил и норм. Общим результатом является то, что особые экономические зоны не полностью раскрывают свой потенциал. Автор полагает, что активное взаимодействие таможенных органов с заинтересованными сторонами будет способствовать экономическому росту национальной экономики.

Ключевые слова: таможенные органы, особые экономические зоны, национальная экономика, экономический рост, инфраструктура, инвестирование.

Введение

Особые экономические зоны (ОЭЗ) имеют сложную структуру. Многие из них освобождены от налогообложения и были созданы для содействия упрощению торговли, поэтому таможенные службы должны подходить к анализу их деятельности индивидуально. Более того, экономический вклад особых экономических зон далеко не однозначен: в то время как некоторые из них создают дополнительный доход для экономики в целом, другие становятся центрами нелегальной деятельности. Очевидно, что этого не должно происходить. Если таможенные органы будут активнее участвовать в работе ОЭЗ, вероятность успеха деятельности последних возрастет. Чтобы помочь процветанию ОЭЗ, таможенные органы должны стать скорее помощниками и фасилитаторами, чем исполнителями правил, участвовать в управлении и взаимодействии с заинтересованными сторонами.

Объект исследования – деятельность особых экономических зон, предмет – роль таможенных органов в повышении эффективности функционирования особых экономических зон.

Цель работы – проанализировать роль таможенных органов в повышении эффективности деятельности особых экономических зон в контексте их взаимодействия в целях содействия экономическому росту национальной экономики.

1. Факторы эффективности и проблемы деятельности особых экономических зон

Количество ОЭЗ по всему миру увеличилось с 800 в середине 1990-х годов до более чем 4 000 в настоящее время. В них создано более 70 миллионов рабочих мест [1]. Расширение и рост количества особых экономических зон означает, что они заняли центральное место в программах экономического развития многих стран. Правительства, обеспечивающие их функционирование, как правило, добиваются успехов в пяти ключевых областях.

1. Разработка комплексной, последовательной стратегии. Успешные особые экономические зоны обычно возникают на основе детального анализа того, как они будут создавать ценность для экономики в целом. Этот анализ определяет ценностное предложение зоны, чтобы показать, как она может привлечь инвестиции в условиях жесткой конкуренции в глобальной среде ОЭЗ. Некоторые зоны являются более продуктивными по своей сути. Те, которые, например, служат исключительно перевалочными узлами, создают мало

ценности помимо рабочих мест в самом порту, но если государство рассматривает перевалку как основу более широкой экосистемы, то ОЭЗ обретают дополнительные функции привлечения инвестиций: легкость доступа к цепочке поставок и способность привлекать и развивать человеческий потенциал региона.

2. Снижение трения и создание стимулов. Объем и масштаб стимулов, как правило, напрямую зависит от силы ценностного предложения. Некоторые зоны имеют большие естественные преимущества: выход к морю, близость к крупным региональным экономикам, высокий уровень жизни и благоприятные условия трудовой деятельности. Они требуют меньших инвестиций, чем зоны, где инвесторам требуется больше экономических факторов, чтобы принять решение об инвестировании.

3. Привлечение «якорных» инвесторов. Типичные якорные инвесторы – это компании, занимающие относительно высокое положение в цепочке поставок, которые привлекают поставщиков и вспомогательные предприятия. Чтобы привлечь «якорных» инвесторов, ОЭЗ должны обладать развитой инфраструктурой и транспортным сообщением, а также низким уровнем планируемых издержек.

4. Привлечение смежных отраслей. Успешные зоны выявляют смежные отрасли среди поставщиков, провайдеров и предприятий. После появления «якорных» инвесторов эти смежные игроки создают мощную и, как показывает практика, эффективную экосистему взаимных экономических интересов.

5. Развитие инфраструктуры и создание процветающего сообщества. Особые экономические зоны, успешно привлекающие инвесторов, фокусируются на создании привлекательного конгломерата для повседневной жизни и работы – все, начиная с тщательного пространственного зонирования и заканчивая инвестициями в социальные и рекреационные объекты.

Успешные ОЭЗ приносят значительные экономические выгоды. Например, на долю ОЭЗ Шэньчжэнь в 2019 году пришлось 338 млрд долларов США ВВП Китая, что больше, чем у Сингапура и Гонконга. Это впечатляет, поскольку в 1980-х годах Шэньчжэнь был небольшим городом, а сейчас является мировым лидером в области судоходства и цепочки поставок и имеет четвертый по загруженности контейнерный порт в мире. С 1978-го по 2019, допандемийный год Шэньчжэнь увеличивал ВВП на душу населения примерно на 25% в год и удвоил номинальный объем производства в период с 2011 по 2019 год [2]. В Дубае общий объем торговли в свободных экономических зонах вырос на 22% в годовом исчислении только за первые девять месяцев 2020 года. В Бангладеш в 2019 году в зонах экспортной переработки было занято 481 000 работников, а их доля в общем объеме экспорта составила 19% [3]. В Российской Федерации на территориях ОЭЗ с момента создания резидентами было создано 27 195 рабочих мест (124% от плановых значений), а в 2021 году – 4 570 рабочих мест (344% от плановых значений) [4].

Тем не менее у этих историй успеха есть и обратная сторона: непродуманные или плохо реализованные ОЭЗ могут иметь значительный негативный эффект. Например, относительное отсутствие регулирования и надзора создает возможности для незаконной деятельности, включая торговлю контрафактной продукцией, отмывание денег и т.п. В одном из последних исследований Организация экономического сотрудничества и развития установила, что существование, количество и размер зон свободной торговли (ЗСТ), подгруппы ОЭЗ, коррелирует со стоимостью экспортируемой контрафактной и пиратской продукции. Исследование показало, что в среднем каждая дополнительная ЗСТ ассоциируется с увеличением стоимости проблемного экспорта на 5,9% [5].

Несмотря на усилия правительств, большое количество ОЭЗ не достигают поставленных целей. Например, оценка эффективности функционирования особых экономических зон в России за 2021 год и за период с начала функционирования показывает: несмотря на явно эффективные ОЭЗ, существуют и кластеры, которые значительно отстают по общему показателю эффективности (рис. 1). Результатами оценки эффективности ОЭЗ являются

итоги достижения значений показателей эффективности функционирования в отношении каждой ОЭЗ [6], представленные на рис. 1.

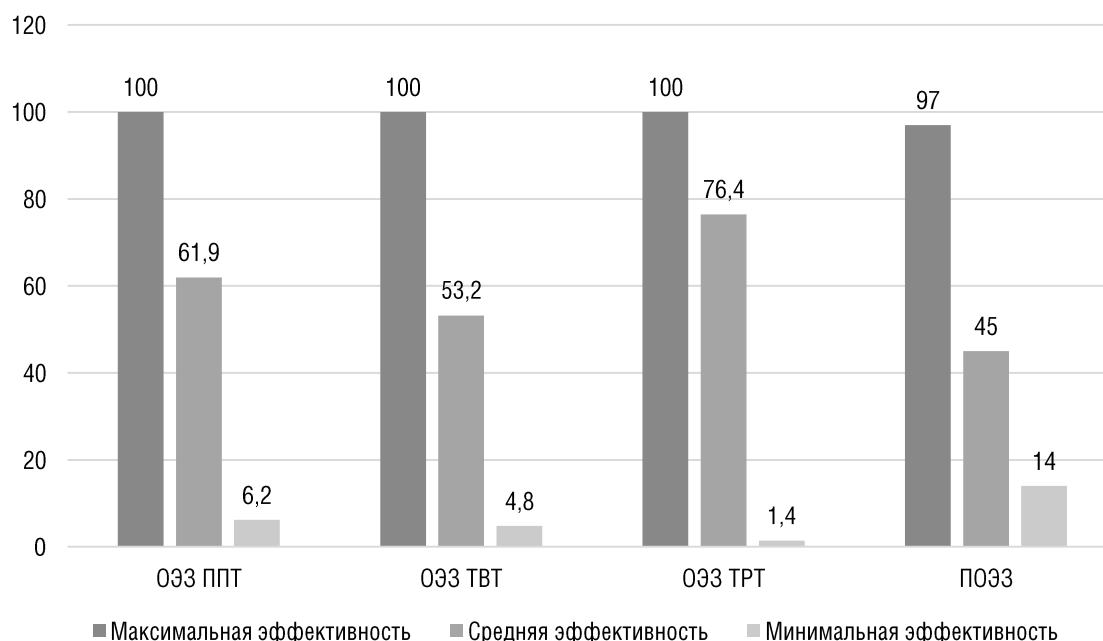


Рис. 1. Показатели эффективности функционирования ОЭЗ, % (Еоэз) по типам ОЭЗ за 2021 год [7]

Приведем некоторые результаты оценки за 2021 год (значение показателя Еоэз по ОЭЗ): максимальную эффективность показала ОЭЗ в Республике Татарстан (100,0%) по всем типам; средние значения демонстрируют ОЭЗ во Владимирской области (67,9%) и Орловской области (61,9%); а минимальная эффективность характерна для ОЭЗ в Чеченской Республике (9,6%) и ОЭЗ в Омской области (1,4%) [8].

Почему ОЭЗ терпят неудачу? Иногда ценностное предложение не соответствует требованиям или зона неконкурентоспособна по сравнению с региональными аналогами. По мнению аналитиков, если особые экономические зоны предоставят льготы по налогам и пошлинам, это привлечет инвесторов. Очевидно, что льготы полезны, хотя сами по себе вряд ли достаточны: ОЭЗ также должны иметь отличную инфраструктуру, упорядоченные и прозрачные таможенные операции, упрощенные процедуры оформления и множество «мягких» преимуществ, которые в совокупности создают привлекательный инвестиционный пакет.

2. Роль таможенных органов в достижении целей особых экономических зон

Для того чтобы особые экономические зоны стали точками роста национальной экономики, при рассмотрении вопроса об инвестировании в ОЭЗ компаниям требуется информация о целом ряде факторов, включая управление и инфраструктуру, наличие местных кадров, доступ к социальным объектам. Вот основные вопросы, которые, вероятно, возникнут при принятии решения об участии в деятельности ОЭЗ:

– во-первых, является ли управление в данной зоне стабильным (не будет ли меняться политика в зависимости от администрации)? Имеются ли необходимые торговые соглашения? Есть ли гарантии, данные в отношении налоговых вычетов и упрощения процедур торговли?

– во-вторых, достаточно ли логистическая инфраструктура для осуществления операций? Будет ли доступ в зону и из нее достаточно быстрым? Смогут ли поставщики-партнеры обосноваться в этой ОЭЗ?

– в -третьих, существует ли возможность привлечения и развития местных профессиональных кадров?

Таможенные органы могут способствовать повышению эффективности деятельности особых экономических зон в четырех ключевых областях.

Первая – это гарантии. Таможенные органы должны выполнить обещания, данные инвесторам в отношении содействия торговле. Инвесторы хотят и должны видеть, что таможня является частью процесса создания ОЭЗ и обеспечит создание стимулов для развития и упрощения торговли. Важно выйти за рамки меморандумов о взаимопонимании и заключить соглашения об уровне обслуживания с операторами портов, управляющими объектами и (в тех случаях, когда ОЭЗ находятся в частном управлении) таможенными службами, которые могут способствовать прогрессу, размещая местные подразделения вблизи ОЭЗ.

Вторая область – это эффективность использования информации. Таможенные органы сталкиваются с проблемой ограниченного объема информации, получаемой при декларировании входящих и исходящих товаров, особенно в ОЭЗ. Кроме того, другие государственные органы и бизнес-сообщество оказывают давление с целью упрощения ведения бизнеса путем минимизации времени оформления. Между тем цифровизация логистической цепочки поставок ускоряется, и такие инновации, как автоматизированные системы обработки паллет, сокращают время обработки грузов на 50%. Чтобы быть эффективными, таможенные службы должны максимально использовать свои информационные ресурсы и идти в ногу с этими изменениями, создавая массивы данных и используя передовые аналитические технологии для таких видов деятельности, как упрощение процедур, проверка рисков и правоприменение. В этом случае таможенные органы смогут сосредоточить свои действия на минимальном количестве грузов, достигая при этом своих целей в области доходов и безопасности.

Третья – это эффективное и постоянное взаимодействие с заинтересованными сторонами. Таможенным органам необходимо участвовать в процессах функционирования ОЭЗ, чтобы они могли регулярно и эффективно взаимодействовать с остальными государственными органами и отраслями. Как показывает практика, когда таможенные органы знают пути решения проблем, их мнение и опыт приветствуются [9].

Четвертая область – таможенные службы должны налаживать контакты с коллегами по всему миру для обсуждения общих проблем и разработки и использования передового опыта в рамках двусторонних дискуссий. Главное для таможенных органов – не только сосредоточиться на проблемах, но и делиться опытом создания и функционирования особых экономических зон [10].

Выводы

Особые экономические зоны могут быть одним из основных факторов экономического роста национальной экономики, но при плохом планировании или исполнении они могут способствовать незаконной деятельности. Поэтому таможенные органы должны сыграть ключевую роль в повышении эффективности деятельности особых экономических зон. Пять ключевых элементов успешных ОЭЗ – стратегия, стимулы, «якорные» арендаторы, смежные отрасли и инфраструктура – могут выиграть от тесного участия таможенных органов, которые могут поддерживать связь между органами государственной власти и инвесторами, обеспечивать соблюдение основных правил и норм.

Таможенные органы могут внести ценный вклад, обладая знаниями и данными, которые помогут упростить процесс создания успешной ОЭЗ. Ведомства, которые смогут максимально использовать свой потенциал, вероятно, будут играть жизненно важную роль в успехе ОЭЗ, приносящих долгосрочные выгоды.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Global Economic Prospects. January 2023 World Bank 2023 [Электронный ресурс]. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/38030> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Холмс Ф. Новая особая экономическая зона Китая вызывает воспоминания о Шэньчжэне // Форбс, апрель 2019 (дата обращения: 31.01.2023).
3. World Bank Notes 2019 // The Rise of Special Economic Zones in Bangladesh [Электронный ресурс]. URL: <https://documents.worldbank.org/en/publication/documentsreports/documentdetail/506801537440057608> (дата обращения: 31.01.2023).
4. Trade in Counterfeit Goods and Free Trade Zones: Evidence from Recent Trends // EUIPO [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.1787/9789264289550-en> (дата обращения: 03.02.2023).
5. Quarterly National Accounts. Volume 2022, Issue 4 // OECD [Электронный ресурс]. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/economics/quarterly-national-accounts/volume-2022/issue-4_fa619d3f-en (дата обращения: 31.01.2023).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2016 № 643 «Правила оценки эффективности функционирования особых экономических зон» [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/ea8x8Vb51Haaofnb1XPr5B9IFtplNiKР.pdf> (дата обращения: 31.01.2023).
7. Отчет о результатах функционирования особых экономических зон за 2021 год и за период с начала функционирования особых экономических зон // Министерство экономического развития Российской Федерации/ [Электронный ресурс]. URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/5f4c2b52d2fdc85c120f5d1de493c0d2/otchet_oez_2021.pdf (дата обращения: 15.02.2023).
8. Оценка эффективности особых экономических зон (2021) // Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/0425860f64bbafe8cd7b9e0a57c7a2e0/prilozhenie_oez_2021.pdf (дата обращения: 15.02.2023).
9. Бизнес-навигатор по особым экономическим зонам России – 2022. Выпуск 6 / Д.А. Гуляева, И.Е. Гусев, Е.А. Баскакова, М.М. Бухарова и др. // Ассоциация кластеров, технопарков и ОЭЗ России. М.: АКИТ РФ, 2022. 251 с.
10. План мероприятий на период 2021–2024 годы по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368703/ (дата обращения: 21.02.2023).

O.V. Evgrafova

THE ROLE OF CUSTOMS AUTHORITIES IN IMPROVING
THE EFFICIENCY OF SPECIAL ECONOMIC ZONES

Customs authorities play a key role in the functioning of special economic zones, facilitating trade, enforcing legislation. However, they often fail to succeed, perhaps as a result of their relative lack of authority, as well as idiosyncratic local rules and regulations. The overall result is that special economic zones do not reach their full potential. The author believes that active interaction between customs authorities and stakeholders will contribute to the effectiveness of special economic zones and the economic growth of the national economy.

Keywords: *customs authorities, special economic zones, national economy, economic growth, infrastructure, investment.*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 339.543:347.77

ЗАЩИТА ПРАВ НА ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАКТИКА ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

© 2023 г. Е. В. Демьяненко

В статье рассматриваются вопросы гражданско-правовой защиты прав на товарные знаки, проводится анализ отдельных проблем правового регулирования охраны и защиты товарных знаков. Деятельность таможенных органов в области защиты товарных знаков является важным элементом общего механизма охраны интеллектуальной собственности. Автором исследованы особенности защиты товарных знаков в практике таможенных органов Российской Федерации и выделены отдельные проблемы в этой области, представлены возможные направления развития механизма таможенной защиты средств индивидуализации товаров.

Ключевые слова: товарный знак, исключительное право, контрафактная продукция, таможенные органы, реестр.

Введение

Сложившаяся в 2014–2023 годы внешнеполитическая и экономическая ситуация усложнила положение в сфере оборота продукции, незаконно маркированной товарными знаками. Деятельность таможенных органов направлена на обеспечение национальной безопасности, а в условиях новых уровней интеграции роль таможенных органов усиливается. В Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года указано: «Миссия Федеральной таможенной службы – содействие развитию международной торговли, росту товарооборота и несырьевого экспорта, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации, полноты и правомерности взимания таможенных платежей, достижение высокого качества таможенного администрирования, создание конкурентных преимуществ для законопослушных участников внешнеэкономической деятельности» [1].

Внешнеторговые отношения требуют усиления организационно-правовой составляющей экономической интеграции, формирования нормативной правовой базы и совершенствования правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, выработки точных решений по развитию сотрудничества. Обозначение, выполняющее отличительную функцию, зарегистрированное в установленном законом порядке, именуемое товарным знаком, имеет весьма ощутимую материальную ценность для правообладателя. Для обеспечения добросовестной конкуренции важны эффективные юридические инструменты защиты прав на товарные знаки.

Особенность правовой охраны товарных знаков обусловлена широким масштабом их использования: не только при введении в оборот на территории Российской Федерации, но и при трансграничном перемещении товаров.

Целью работы является анализ правового регулирования защиты товарных знаков, выявление проблем в этой области и определение путей их решения, анализ особенностей защиты прав на товарные знаки в практике таможенных органов Российской Федерации.

Анализ правовой литературы по исследуемой проблеме указывает на недостаточную ее разработку, многие правовые вопросы в области охраны и защиты интеллектуальной собственности требуют концептуального подхода в их исследовании для системной и последовательной регламентации.

1. Исключительное право на товарный знак

Особое значение для правообладателя имеет имущественное право на средство индивидуализации, которое является исключительным правом, – право использования. В соответствии с п. 1 ст. 1491 Гражданского кодекса (далее ГК РФ) [2] на товарный знак исключительное право действует в течение 10 лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию, но возможно продлить срок неограниченное число раз, то есть до тех пор, пока сохраняется отличительное свойство такого обозначения. В составе интеллектуальных прав отдельно выделено исключительное право, имеющее имущественный характер. В целях создания комплексного механизма защиты товарных знаков на уровне федерального законодательства определены пределы и сроки действия исключительного права, способы распоряжения исключительным правом. Для исследования сущности исключительного права следует изучить его функции и выделить их особенности.

Анализируя положения п. 1 ст. 1229 ГК РФ, можно представить исключительное право на объект интеллектуальной собственности как абсолютное имущественное право правообладателя.

Правоведы, занимающиеся исследованием интеллектуальных прав, рассматривают позитивную и негативную функции исключительного права: право правообладателя использовать любыми способами объект интеллектуальной собственности и право запрещения другим использовать охраняемый объект. Содержание позитивной функции отражено в абз.1 п.1 ст. 1229 ГК РФ. В юридическом сообществе наблюдаются разные подходы к вопросу соотношения двух указанных функций исключительного права.

И.А. Близнец и К.Б. Леонтьев считают, что законодатель в ст. 1229 ГК РФ исходил из позитивной (разрешительной) функции [3].

В.И. Еременко говорит о самостоятельном характере функции разрешения и функции запрета [4].

При рассмотрении функций исключительного права следует учитывать антимонопольное законодательство, проводить соотношение с гражданским законодательством. Способы использования объектов интеллектуальной собственности могут быть самыми разными, соответственно, в законе исчерпывающе их перечислить невозможно и нет в этом необходимости. Пунктом 2 ст. 1484 ГК РФ также предусмотрен неисчерпывающий перечень наиболее распространенных способов использования товарного знака, предоставляя правообладателю и те способы, которые могут быть в перспективе. Анализ формулировки пп.1 п.2 ст. 1484 ГК РФ также указывает на неправильный подход законодателя в определении перечня действий по использованию товарного знака. В перечне содержатся те действия, которые нельзя рассматривать как использование товарного знака: в частности, изготовление товара, перевозка, хранение. Обоснованием этого тезиса послужит понятие оборотоспособности. В соответствии с содержанием ст. 129 ГК РФ оборотоспособность связана с переходом прав от одного лица к другому, а такие действия, как перевозка, хранение товара, не направлены на отчуждение исключительных прав, на передачу этих прав. Соответственно, ошибка в понимании оборотоспособности приводит к установлению примерного перечня действий по использованию, который включает и действия, не являющиеся действиями как использование.

В.И. Еременко справедливо и обоснованно обращает на представленную конструкцию особое внимание и указывает, что «ввоз на территорию Российской Федерации товара, маркированного чужим товарным знаком, представляет собой самостоятельный способ использования товарного знака и может быть признан контрафакцией лишь в случае наличия у правонарушителя строго определенной цели – введение в гражданский оборот ввезенного на территорию России товара» [4].

Действительно, в п. 2 ст. 1484 ГК РФ указана цель: «введение в гражданский оборот на территории РФ», но непродуманное установление открытого перечня контрафактных действий в законодательстве приводит к проблемам правоприменительной деятельности

при привлечении к административной и уголовной ответственности. В силу того, что в российском законодательстве закреплён открытый перечень, полагаем необходимым ввести ограничения его негативных последствий.

Уточнение действий, направленных на использование товарного знака, определение круга тех действий, которые не являются по сути использованием товарного знака, необходимы для правильной квалификации конкретных обстоятельств.

2. Отдельные аспекты деятельности таможенных органов по защите товарных знаков

Изучение практики таможенных органов по защите прав на товарные знаки позволяет выделить отдельные вопросы, требующие обсуждения и поиска разумного решения.

В 2021 году ФТС России в рамках работы по обеспечению защиты прав интеллектуальной собственности выявлено около 7 млн единиц контрафактной продукции, предотвращен ущерб, который мог быть нанесен правообладателям, на сумму свыше 7 млрд рублей. Приведенный показатель на 50% превышает показатели 2020 года (4,7 млрд рублей) [5].

Одним из эффективных средств защиты интеллектуальных прав являются таможенные реестры. В 2021 году в ТРОИС включено 347 новых объектов. В 2021 году в Южном таможенном управлении всего выявлено 1,6 млн единиц контрафактной продукции (ЕКП), из них с товарными знаками, внесенными в ТРОИС, – около 30%. Поиск объектов ТРОИС на сайте ФТС России удобен и не требует временных и финансовых затрат для участников ВЭД [6].

Целью создания таможенных реестров было повышение эффективности таможенного контроля в механизме защиты интеллектуальных прав. Но в первую очередь о защите исключительных прав должен заботиться сам правообладатель. В связи с этим вызывает удивление недостаточная активность правообладателей по включению охраняемых объектов в таможенные реестры. Включение в ТРОИС данных объектов является бесплатным, но обязательным условием для обеспечения исполнения обязательства о возмещении возможного вреда. Представители таможенных органов подтверждают практическую целесообразность обеспечения ответственности правообладателя [6].

В соответствии со ст. 124 ТК ЕАЭС [7] при выявлении признаков нарушения прав интеллектуальной собственности на объекты, включенные в ТРОИС, таможенные органы обязаны приостановить выпуск товаров на 10 рабочих дней. Как показывает практика таможенных органов, правообладатели не каждый раз реагируют на уведомления. Так, Южное таможенное управление в 2021 году направило правообладателям по 96 товарам уведомления, по 74 товарам были приняты меры по защите, но по 22 товарам уведомления были проигнорированы [6].

В качестве рекомендации по развитию механизма защиты интеллектуальной собственности с учетом перспектив правовой охраны интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе, согласования норм частно-правового характера и административного характера полагаем необходимым в государствах – членах ЕАЭС установить применение принципа *ex officio* на всей территории ЕАЭС, что позволит возбуждать дела об административных правонарушениях и процедуры приостановления выпуска товаров без внесения объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр.

В настоящее время в таможенной деятельности возрастает роль информационных технологий, которые позволяют ускорить таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. В качестве перспективного направления совершенствования таможенного реестра рекомендуется сотрудничество таможенных органов и ассоциации IPChain, информационная база которой разработана на основе технологии блокчейна [8]. В технологии блокчейна цепочки блоков создаются постоянно, с целью защиты информации проходит ее шифровка, в результате информация о правообладателе обеспечивается многоуровневым контролем. Полагаем, что технология

IPChain для таможенных органов позволит усовершенствовать процесс получения данных от правообладателя.

Разработка системы прослеживаемости товаров осуществлялась в целях борьбы с контрафактом и является эффективным инструментом защиты объектов интеллектуальной собственности. В соответствии с Федеральным законом от 09.11.2020 № 371-ФЗ с 01 июля 2021 г. на территории Российской Федерации введена национальная система прослеживаемости импортных товаров [9]. С 3 февраля 2021 г. Соглашение о механизме прослеживаемости товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза, ратифицировано всеми государствами – членами Евразийского экономического союза [10].

Регулярный анализ судебной практики и ее применение будет способствовать исключению возможности неоднозначного толкования проблемных ситуаций при реализации таможенными органами предоставленных полномочий.

В условиях санкций иностранных государств 29 марта 2022 года Правительство РФ приняло постановление № 506, легализовавшее параллельный импорт [11]. Минпромторг ведет перечень товаров, по которым разрешен параллельный импорт. Возможность введения разрешения на параллельный импорт основана на принципе исчерпания прав на товарный знак, при этом параллельный импорт не означает разрешения на ввоз и оборот в РФ контрафакта. По параллельному импорту продукция поступает альтернативными способами, а не через дистрибьютора.

С.А. Агамагомедова, Д.О. Пирогова, изучая интересы участников при параллельном импорте, отмечают: «Когда речь идет о последствиях легализации параллельного импорта в России, нужно четко осознавать, о какой заинтересованной стороне мы говорим и на ком отразятся данные последствия» [12, с. 30].

Разрешение параллельного импорта имеет не только плюсы, проявляющиеся в исключении дефицита определенных товаров, но и минусы: параллельный импорт вызвал «цунами контрафакта», хлынувшее в страну. Так, по данным ФТС, с мая по октябрь 2022 года заведено уже 164 дела [13].

При параллельном импорте, безусловно, увеличится объем перемещения товаров, что потребует дополнительных средств и времени на проверку. Следует указать и на сложности дифференциации контрафактного товара и товара, произведенного с согласия правообладателя.

Выводы

Резюмируя вышеизложенное, подчеркнем: выделенные в представленной работе проблемы требуют поиска эффективных мер защиты товарных знаков. Представляется целесообразным снятие ограничений при принятии таможенными органами мер в отношении товаров, маркированных товарными знаками, не зарегистрированными в ТРОИС. Совершенствование системы реестров в целом создаст необходимые условия таможенным органам для обеспечения защиты от контрафактных товаров на российском рынке. Для развития механизма таможенной защиты интеллектуальной собственности должны быть реализованы следующие задачи: применение информационно-программных средств при формировании запросов и получении сведений; автоматизация процессов выявления потенциально возможных рисков принятия неправомерных решений таможенными органами по делам.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 22. Ст. 3572.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.02.2006. № 52 (1 ч). Ст. 5496.

3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. М.: Проспект, 2017. 256 с.
4. Еременко В.И. Содержание исключительного права на объекты интеллектуальной собственности // Законодательство и экономика. 2011. № 5. С. 15–26.
5. ФТС России выявила контрафактные товары на 7,2 млрд рублей в 2021 году [Электронный ресурс]. URL: <http://customs.gov.ru/press/federal/document/325761>
6. Голубейкова Е.А., Демьяненко Е.В. Некоторые вопросы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2022. № 1 (46). С. 99–104.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «Консультант Плюс».
8. Пушкина А.А., Пушкина И.А. Перспективы развития механизма защиты интеллектуальной собственности на основе технологии блокчейна в таможенных органах // NOVAUM.RU. 2019. № 18. С. 95–100.
9. Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и Закон Российской Федерации “О налоговых органах Российской Федерации”» от 09.11.2020 № 371-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Соглашение о механизме прослеживаемости товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза (Заключено в г. Нур-Султане 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал Евразийского экономического союза. URL: <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx>.
11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2022 г. № 506 «О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
12. Агамагомедова С.А., Пирогова Д.О. Параллельный импорт в условиях современных вызовов в контексте теории заинтересованных сторон // ИС. Промышленная собственность. 2022. № 6. С. 25–30.
13. В ФТС объяснили, как Россия «мягко» использует параллельный импорт [Электронный ресурс]. URL: <https://ren.tv/longread/1038259-kak-izmenilsia-rynok-s-legalizatsiei-parallelnogo-importa-v-rossii>

E.V. Demyanenko

PROTECTION OF RIGHTS TO TRADEMARKS: LEGISLATION AND PRACTICE OF CUSTOMS AUTHORITIES

The article examines the issues of civil protection of trademark rights, analyzes individual problems of legal regulation of trademark protection. The activity of customs authorities in the field of trademark protection is an important element of the general mechanism of intellectual property protection. The author investigates the features of trademark protection in the practice of the customs authorities of the Russian Federation and identifies individual problems in this area, presents possible directions for the development of the mechanism of customs protection of means of individualization of goods.

Keywords: *trademark, exclusive right, counterfeit products, customs authorities, registry.*

УДК 339.543.5:657.6

К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ ТАМОЖЕННОГО АУДИТА В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

© 2023 г. Е.А. Мызникова

Статья посвящена рассмотрению инновационной для таможенного дела категории «таможенный аудит», внедрение которого предусмотрено Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Автором рассмотрено понятие «аудит» в контексте действующего правового регулирования применительно к контрольным полномочиям органов государственной власти и органов, осуществляющих финансовый контроль. Обозначена проблема отсутствия системного подхода по единообразному определению сущности понятия «аудит» в законодательных актах РФ, сформулированы предложения по решению выявленных проблем.

Ключевые слова: стратегия развития таможенной службы, аудит, таможенный аудит, государственная услуга, таможенный контроль с использованием методов аудита.

Введение

Распоряжением Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р утверждена Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года (далее – Стратегия развития) [1], в целях реализации которой ФТС России был разработан План мероприятий на период 2021–2024 гг. в соответствии с пунктом 35 которого предусмотрено внедрение института таможенного аудита в форме «добровольной системы оценки деятельности участников внешнеэкономической деятельности соответствии таможенному законодательству посредством проведения таможенного аудита (как государственной услуги)» [2]. Исходя из положений данных документов и рассматривая различные аспекты правового регулирования понятия «аудит», которое регламентируется достаточно значительным количеством нормативных правовых актов, необходимо рассмотреть данный вопрос во взаимосвязи с возможностью проведения таможенного аудита в качестве государственной услуги. Кроме того, анализ научной литературы показал, что многие ученые разграничивают понятия «таможенный аудит» и «таможенный контроль с использованием методов аудита». Сказанное позволяет определить *цель данной статьи* – проанализировать действующее нормативное правовое регулирование аудита и оказания таможенными органами государственных услуг в российском законодательстве и рассмотреть перспективы внедрения таможенного аудита в правоприменительную практику таможенных органов в качестве государственной услуги.

1. Институт таможенного аудита в российском законодательстве и Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года: проблемы нормативно-правового регулирования

Переходя непосредственно к рассмотрению понятия «таможенный аудит», необходимо отметить, что до настоящего времени в правовом регулировании общественных отношений, возникающих в таможенной сфере, данный правовой институт не использовался (только на уровне различных экспериментов). Впервые на уровне федерального законодательства аудит был закреплен в статье 1 Федерального закона от 07.08.2001 года № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности», в которой аудит определялся как «предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтер-

ской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей» [3], что безусловно предопределяло конфликт интересов.

В дальнейшем законодателем в данное определение были внесены изменения, связанные с устранением данного противоречия, и аудит стал определяться как «независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности» [4]. Несмотря на внесенные изменения, сущность аудита не изменилась, он по-прежнему является негосударственным, имеет договорную основу и является предпринимательской деятельностью.

В дальнейшем свое развитие аудит получил не только применительно к проверке достоверности финансовой отчетности, но и в сфере государственного финансового контроля. Так, в полномочия Счетной палаты Российской Федерации входит проведение финансового аудита, аудита эффективности, стратегического аудита и других видов аудита в соответствии со стандартами внешнего государственного аудита, утверждаемыми Счетной палатой [5]. Бюджетный кодекс РФ также содержит нормы, регламентирующие бюджетные полномочия отдельных участников бюджетного процесса по организации и осуществлению внутреннего финансового аудита [6]. Ввиду чего следует согласиться с мнением, что «в терминологическом аппарате теории права и законодательстве уже существует устоявшееся понятие, в соответствии с которым аудит следует рассматривать через призму реализации публичного интереса в рамках финансово-контрольной деятельности» [7].

Видимо, разработчики Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года, закладывая в План мероприятий на период 2021–2024 годов по реализации вышеуказанной Стратегии внедрение института таможенного аудита, в первую очередь исходили именно из публичного характера данного института, и его проведение предполагалось в рамках государственного таможенного контроля, что подтверждается планами его внедрения в практическую деятельность таможенных органов в качестве государственной услуги. При этом формой реализации аудита выступает федеральный закон, что в данном случае выглядит вполне логичным, так как, исходя из определения понятия государственной услуги, установленного статьей 2 Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», «государственная услуга, предоставляемая федеральным органом исполнительной власти <...>, – деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги» [8].

Из данного определения следует, что существенными формально-юридическими признаками государственной услуги являются: ее оказание выступает публично-правовой обязанностью органа государственной власти; данная услуга носит инициативный характер реализации со стороны потребителя государственной услуги, заинтересованность которого в получении государственной услуги заложена в самом понятии.

ФТС России на основании возложенных полномочий и в соответствии с Административными регламентами предоставляет государственные услуги по консультированию по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, а также по ведению реестров: владельцев магазинов беспошлинной торговли; банков, обладающих правом выдачи банковских гарантий; владельцев складов временного хранения; владельцев таможенных складов; таможенных перевозчиков; таможенных представителей; объектов интеллектуальной собственности и т. д. Плата за предоставление вышеперечисленных государственных услуг таможенными органами не взимается.

Итак, видится достаточно важным подвести промежуточный итог и отметить, что государственные услуги, которые предоставляют таможенные органы РФ:

- предоставляются в соответствии с возложенными на таможенные органы полномочиями, которые определены в таких документах, как Таможенный кодекс ЕАЭС, Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [9] и Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [10];
- являются публичными;
- предоставляются на основании Административных регламентов;
- носят заявительный характер;
- предполагают заинтересованность потребителя в получении государственной услуги;
- носят безвозмездный характер.

2. Внедрение таможенного аудита в практическую деятельность таможенных органов: проблемы и перспективы

Во взаимосвязи с рассмотренными выше положениями законодательства и Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года целесообразно обратиться к содержанию Приказа ФТС России от 29.10.2021 № 960 «О проведении эксперимента по внедрению таможенного аудита» (далее – Приказ ФТС России № 960), в котором определены критерии проведения эксперимента «по внедрению таможенного аудита, обеспечивающего выработку инструментов таможенного аудита при проведении организациями оценки соответствия праву Евразийского экономического союза и законодательству Российской Федерации о таможенном регулировании (далее – компании-аудиторы) деятельности участников внешнеэкономической деятельности (далее – аудируемые лица) на основе заключений и определения сферы применения заключений компаний-аудиторов (в том числе возможных упрощений) – дополнительного источника информации для принятия соответствующих решений» [11], при этом по результатам эксперимента Главному управлению таможенного контроля после выпуска товаров необходимо определить «условия и критерии компаний-аудиторов и аудируемых лиц; вопросы, которые должны быть рассмотрены в ходе аудита и отражены в заключении компании-аудитора; структуру и содержание типового заключения компании-аудитора» [11].

Основываясь на результатах анализа законодательства и приказа ФТС России о проведении эксперимента по внедрению института таможенного аудита как дополнительного инструмента таможенного контроля, можно сделать вывод о предполагаемом проведении аудита не таможенными органами в рамках осуществления ими государственной услуги, а компаниями-аудиторами на платной основе. Таким образом, речь идет о передаче публичных полномочий, осуществляемых таможенными органами при оказании государственных услуг, коммерческим организациям на так называемый «аутсорсинг». Изучение теоретических исследований и правоприменительной практики по данному вопросу показало неоднозначность подходов к оценке реализации аутсорсинга государственных функций.

Стоит согласиться с мнением ряда ученых, что «несмотря на хороший результат внедрения аутсорсинга в экономической сфере, стоит с осторожностью переносить данный опыт в государственную сферу. Этот процесс следует сначала осмыслить и адаптировать к реалиям нашей страны. Услуги, оказываемые частными компаниями на основании аутсорсинга государственных функций, должны осуществляться под строгим контролем государства и касаться лишь некоторых, не затрагивающих основы деятельности

государства, сфер» [12]. Учитывая тот факт, что приоритетным направлением деятельности таможенных органов является обеспечение экономической безопасности нашего государства, передача государственных функций коммерческим организациям, целью деятельности которых является извлечение прибыли, «может негативно влиять на качество государственных услуг, переданных для осуществления негосударственным организациям» [12].

Как уже было указано ранее, существенной особенностью государственной услуги является ее заявительный характер. В связи с этим возникает вопрос: какова цель участника внешнеэкономической деятельности при обращении за предоставлением данной услуги – при этом участник ВЭД осознает, что данная услуга ему будет оказана на платной основе? Исходя из положений Приказа ФТС России № 960, таможенный аудит внедряется в целях «оценки соответствия праву Евразийского экономического союза и законодательству Российской Федерации о таможенном регулировании деятельности участников внешнеэкономической деятельности» [11], но оценка соответствия деятельности участников ВЭД праву ЕАЭС и российскому законодательству является основным полномочием таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Кроме того, исходя из норм ФЗ «Об аудиторской деятельности» целью аудита является выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, а не оценка соответствия законодательству, в чем и проявляются существенные различия.

Кроме того, в научной литературе авторы совершенно закономерно задаются следующим вопросом: «инструментом чего выступает институт таможенного аудита – таможенного контроля или государственных таможенных услуг, с учетом того, что данные виды управленческой деятельности таможенных органов, как правило, разграничиваются (прежде всего в административно-процедурном отношении)?» [13]. Таким образом, придание аудиту смыслового значения общей контрольной деятельности вносит неопределенность в правовой режим осуществления рассматриваемой государственной услуги таможенными органами.

Выводы

В числе первоначальных выводов можно отметить неоднозначный вариант реализации аудита как государственной функции с ее выполнением не таможенными органами, а независимыми аудиторскими организациями.

Исходя из проведенного анализа положений законодательства, Стратегии развития, а также Плана мероприятий ФТС России на 2021–2024 гг., можно сделать вывод о преждевременной постановке вопроса о внедрении таможенного аудита в качестве государственной услуги в связи с его непроработанностью и наличием значительного числа противоречий и проблем, связанных с нормативно-правовым регулированием данного института и целесообразностью его внедрения.

Представляется, что оценка внешнеэкономической деятельности на соответствие таможенному законодательству выступает в качестве достаточно глобальной задачи, при этом совсем не совпадающей с сущностью аудиторской деятельности и далеко выходящей за ее пределы.

Требуется дополнительная проработка закрепления выполнения государственной функции таможенных органов за негосударственными аудиторскими организациями.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. План мероприятий на период 2021–2024 годов по реализации «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://customs.gov.ru>
3. Федеральный закон от 07.08.2001 № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
7. Анисифоров Т.С. Институт аудита в системе финансового права // Финансовое право. 2020. № 5. С.3–6.
8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
10. Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
11. Приказ ФТС России от 29.10.2021 № 960 «О проведении эксперимента по внедрению таможенного аудита» [Электронный ресурс]. URL: <https://customs.gov.ru>.
12. Овчинникова Ю.В., Кузьмин И.М. Аутсортинг государственных функций: сущность и практика реализации в России // Современное право. 2022. № 3. С. 45–48.
13. Агамагомедова С.А. Контрольная функция таможенных органов в Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года // Таможенное дело. 2020. № 3. С. 3–6.

Е.А. Myznikova

ON THE ISSUE OF A CUSTOMS AUDIT INTRODUCING INTO THE LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES OF CUSTOMS AUTHORITIES

The article is devoted to the consideration of the category “customs audit”, innovative for customs affairs, the implementation of which is provided for by the Development Strategy of the Customs Service of the Russian Federation until 2030. The author considers the concept of “audit” in the context of the current legal regulation in relation to the control powers of public authorities and bodies exercising financial control. The problem of the lack of a systematic

approach to the uniform definition of the essence of the concept of “audit” in the legislative acts of the Russian Federation is identified, proposals for solving the identified problems are formulated. The purpose of the article: to analyze the current regulatory legal regulation of audit and public service in Russian legislation and to consider the prospects for the introduction of customs audit into the law enforcement practice of customs authorities as a public service.

Keywords: *development strategy of the customs service, audit, customs audit, public service, customs control using audit methods.*

УДК 347.457

КОММЕРЧЕСКИЙ КРЕДИТ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

© 2023 г. Л.И. Ануфриева

Проанализированы изменения в правовом регулировании института коммерческого кредита за пользование денежными средствами, полученными в качестве аванса. На основе анализа изменений в правовых позициях судов, сформулированных при разрешении гражданско-правовых споров, сделан вывод о недопустимости применения норм о коммерческом кредите как следствия невозврата авансовых денежных средств в связи с нарушением договорных обязательств.

Ключевые слова: коммерческий кредит, неустойка, аванс, ответственность, соразмерность.

Введение

Свобода договора дает участникам широкие возможности по определению условий правоотношений, в том числе в части регламентации мер ответственности за неисполнение тех или иных обязательств. Регулируя гражданско-правовые отношения, законодатель исходит из принципов справедливости, разумности и недопустимости злоупотребления правом. Это опосредовало наличие в Гражданском кодексе РФ нормы о возможности снижения сумм неустойки при наличии доказательств ее чрезмерности [1]. Вследствие поиска дополнительных гарантий исполнения контрагентами условий договора, в деловом обороте появилась практика включать в соглашения условия о распространении на отношения, связанные с авансовыми платежами, правил о коммерческом кредите, практика применения которого существенно изменилась за последние годы.

Цель работы – на основе анализа правоприменительной практики рассмотреть институт коммерческого кредита как возможного способа компенсации последствий нарушения обязательств, в том числе по возврату авансовых платежей.

1. Снижение неустойки в связи с ее несоразмерностью как предпосылка применения условий о коммерческом кредите

Действующее гражданское законодательство не содержит ограничений в определении размера неустоек, штрафов или пеней за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Обычная деловая практика исходит из возможности определения размера неустойки на уровне 0,1–0,5 процента в день. Однако встречаются и крайне высокие размеры штрафов. На размер ответственности также влияет базис начисления неустойки: так, при начислении ее на сумму неисполненного обязательства – например, при частичной недопоставке товара – 0,5% в день может быть вполне рыночным условием, однако при таком же размере процента, но начислении на сумму всего договора недопоставка незначительного количества товара может стоить поставщику больших потерь.

Вместе с тем в соответствии с п. 1 ст. 10 ГК РФ не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом).

Неустойка в первую очередь выполняет компенсаторную функцию. В Определении от 21.12.2000 № 263-О Конституционный Суд Российской Федерации указал, что взыскание

неустойки не должно быть средством неосновательного обогащения истца за счет ответчика [2].

Дискретное полномочие суда снижать размер неустойки в случае, если она явно чрезмерна и не соразмерна последствиям нарушения обязательства, является одним из предусмотренных законом способов, направленных против злоупотребления правом свободного определения размера неустойки, то есть, по существу, на реализацию требования статьи 17 Конституции Российской Федерации, согласно которой осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

По смыслу ст. 333 ГК РФ, следует исходить из того, что неисполнение или ненадлежащее исполнение должником денежного обязательства позволяет ему неправомерно пользоваться чужими денежными средствами. Поскольку никто не вправе извлекать преимущества из своего незаконного поведения, условия такого пользования не могут быть более выгодными для должника, чем условия пользования денежными средствами, получаемыми участниками оборота правомерно (например, по кредитным договорам).

Критериями для установления несоразмерности в каждом конкретном случае могут быть: чрезмерно высокий процент неустойки; значительное превышение суммы неустойки над суммой возможных убытков, вызванных нарушением обязательств; длительность неисполнения обязательств и др. [3].

Учитывая экстраординарность данного правомочия суда, связанную с определенным вмешательством в принцип свободы договора, законодатель предусмотрел рамки для применения статьи 333 ГК РФ: снижение неустойки возможно только в случае, если сторона заявит об этом при рассмотрении дела в суде первой инстанции; несоразмерность должна быть доказана стороной, которой о ней заявлено; снижение неустойки должно осуществляться до обоснованных пределов.

Указанные правовые позиции, с одной стороны, защищают контрагента, нарушившего обязательство, от чрезмерных потерь и препятствуют необоснованному обогащению кредитора, с другой – делают гражданский оборот менее предсказуемым: зачастую размер неустойки определяет важность и значимость отдельных условий (например, сроков) для стороны, которая рассчитывает именно на те последствия, которые были согласованы сторонами при заключении договора.

2. Способы определения условий о применении норм о коммерческом кредите

Желание участников гражданского оборота минимизировать возможности снижения неустойки объяснимо.

– В пользу установления условия о применении норм о коммерческом кредите в случае неисполнения обязательств свидетельствуют следующие факторы:

– размер процентов по коммерческому кредиту невозможно скорректировать на основании ст. 333 ГК РФ;

– проценты по коммерческому кредиту погашаются ранее суммы основного долга в порядке ст. 319 ГК РФ (если не оговорено иного). Соглашение же о первоочередном погашении неустойки по отношению к основному долгу ничтожно (абз. 3 пункта 2 ст. 319 Информационного письма от 20 декабря 2010 г. № 140) [4];

– по смыслу пункта 2 статьи 4 и пункта 3 статьи 12 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства и в целях голосования на собрании кредиторов учитываются только требования по основному долгу (куда входят и проценты по коммерческому кредиту), в то время как в силу прямого указания закона финансовые санкции для названных выше целей не учитываются [5].

Примерами формулировок в договорах могут быть следующие:

– «в случае нарушения Подрядчиком сроков, установленных пунктом 5.2 Договора, более чем на 5 рабочих дней, а также нецелевого использования авансового платежа по

Договору, он лишается права на экономическое стимулирование (бесплатное пользование авансом), и по решению Генподрядчика к авансу могут применяться правила статьи 823 ГК о коммерческом кредите»;

– «срок поставки составляет 10 рабочих дней. При нарушении сроков поставки к перечисленному Поставщику авансу применяются правила о коммерческом кредите по ставке 2,5% от суммы аванса за каждый календарный день».

3. Развитие правоприменительной практики по взысканию процентов за пользование коммерческим кредитом в связи с неисполнением обязательств

На протяжении многих лет применимость института коммерческого кредита к любым правоотношениям не вызывала сомнений. Суды при разрешении споров основывали свои позиции в первую очередь на принципе свободы договора и отсутствии явного противоречия закону, поскольку нормы Гражданского кодекса не содержат ограничений в использовании данного института [6].

С развитием правоприменительной практики в последние годы отмечается перелом в данном вопросе и формирование правовой позиции об отказе от удовлетворения требования о взыскании процентов за пользование коммерческим кредитом в отношении денежных средств, которые были оплачены кредитором в качестве аванса, например, за выполнение работ.

Суды отмечают, что, несмотря на формулировку «проценты за пользование коммерческим кредитом», они представляют собой меру ответственности за нарушение сроков, поскольку положения коммерческого кредита применяются в случае нарушения обязательств.

Перечисленный аванс не является коммерческим кредитом, поскольку это противоречит его правовой природе, а взыскиваемые проценты не могут служить платой за коммерческий кредит, ибо начисление таких процентов за нарушение обязательства, вытекающего из договора, соответствует признакам меры гражданско-правовой ответственности [7].

Исходя из разъяснений, изложенных в пункте 33 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении», проценты за пользование коммерческим кредитом не являются мерой гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательства, а являются платой за пользование денежными средствами, срок уплаты которых наступил, а должник продолжает пользоваться денежными средствами, причитающимися кредитору [8].

Таким образом, коммерческий кредит представляет собой плату за пользование денежными средствами, полученными предварительно либо сохраняемыми до наступления срока платежа, и является в экономическом смысле платой за правомерные действия по использованию финансового или материального ресурса, позволяя цену сделки разделить на постоянную, указанную в фиксированной сумме, и переменную, рассчитываемую за период правомерного пользования товарами и денежными средствами.

В свою очередь согласно пункту 1 статьи 329 Гражданского кодекса Российской Федерации исполнение обязательства может обеспечиваться неустойкой (пеней, штрафом), предусмотренной законом или договором.

Неустойкой (штрафом, пеней) признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения. По требованию об уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков.

В пункте 60 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» разъяснено, что на

случай неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности при просрочке исполнения, законом или договором может быть предусмотрена обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму (неустойку), размер которой может быть установлен в твердой сумме – штраф или в виде периодически начисляемого платежа – пени [9].

Соответственно, неустойка вследствие своей правовой природы является финансовой санкцией за нарушение исполнения обязательства, предусмотренного договором, и подлежит квалификации в таком качестве вне зависимости от формы поименования соответствующих процентов в тексте договора, поскольку содержание правоотношений сторон устанавливается исходя из их правовой природы и действительного волеизъявления при заключении сделки.

Таким образом, проценты по коммерческому кредиту являются платой за правомерное, обусловленное договором пользование денежными средствами и отличаются от неустойки за просрочку исполнения денежного обязательства, имеющей санкционный характер и применяющейся при нарушении срока исполнения денежного обязательства, ввиду чего применение положений данной нормы не может быть связано с обстоятельством, свидетельствующим о нарушении срока исполнения обязательства, а включение такого условия в договор позволяет его применительно к статье 170 Гражданского кодекса Российской Федерации квалифицировать как прикрывающее соглашение о неустойке, предусмотренное статьей 330 Гражданского кодекса Российской Федерации [10].

Выводы

Коммерческий кредит по своей правовой природе не является санкцией за ненадлежащее исполнение стороной договора своих обязательств. Анализ судебной практики показывает формирование устойчивой правовой позиции, что попытка «прикрыть» чрезмерную неустойку и возложить на виновную сторону дополнительные меры ответственности условием о коммерческом кредите является проявлением злоупотребления правом и в связи с этим недопустима.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2000 № 263-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Наговицына Юрия Александровича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
3. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.07.1997 № 17 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.10.2010 № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Решение Арбитражного суда города Москвы от 03.11.2017 по делу № А40-853/17-89-11 // СПС «Консультант Плюс».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПС «Консультант Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПС «Консультант Плюс».

10. Решение Арбитражного суда Приморского края от 12.02.2020 по делу № А51-20142/2019 // СПС «Консультант Плюс».

L.I. Anufrieva

COMMERCIAL LOAN: CURRENT ISSUES OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE

The changes in the legal regulation of the institution of commercial credit for the use of funds received as an advance are analyzed. Based on the analysis of changes in the legal positions of the courts formulated in the resolution of civil law disputes, it is concluded that the application of the rules on commercial credit as a consequence of non-repayment of advance funds in connection with the violation of contractual obligations is unacceptable.

Keywords: commercial credit, penalty, advance payment, liability, proportionality.

УДК 347.9

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

© 2023 г. И.В. Бухарова

Статья посвящена вопросам теории и практики участия прокурора в арбитражном процессе. Прокурор в соответствии с действующим законодательством участвует в рассмотрении дел, вправе обратиться в суд с заявлением или вступить в уже начатый процесс, в целях обеспечения законности. Автор исследует правовой статус прокурора, реализацию осуществления им полномочий. Анализирует определение «публичного интереса» и особенности защиты прокурором «публичного интереса» в арбитражном процессе.

Ключевые слова: арбитражный процесс, полномочия прокурора, правовой статус прокурора, заявление, иск, публичный интерес.

Введение

Основой любого правового государства является гарантия судебной защиты прав и свобод граждан. В силу развития общественных отношений, активного роста экономики неизбежными стали ситуации нарушения прав и законных интересов юридических лиц, которые непосредственно вовлечены в экономическую, хозяйственную деятельность. В свете проводимых изменений в законодательстве и в судебной системе в Российской Федерации по-прежнему остается актуальным вопрос экономического правосудия, а также роли прокуратуры по этим вопросам.

Актуальность данной темы подтверждается статистикой. Так, в соответствии с официальными данными Генеральной прокуратуры Российской Федерации с каждым годом количество исковых заявлений возрастает, но количество удовлетворенных требований

с каждым годом уменьшается на несколько процентов [1]. Также, говоря об актуальности, необходимо отметить, что значимые политические, социально-экономические изменения оказывают большое влияние на изменение роли многих сфер деятельности нашего государства. На основании изложенного можно сделать вывод, что цели и задачи органов государственной власти также подлежат изменению.

Целью данной статьи является исследование основных аспектов участия прокурора в арбитражном процессе. В соответствии с вышеприведенной целью автором были поставлены следующие задачи: исследовать теоретические подходы к обоснованию участия прокурора в арбитражном процессе, выявить процессуальные аспекты правового статуса прокурора, его полномочий, а также провести анализ определения «публичного интереса» в рамках арбитражного процесса.

1. Правовой статус прокурора в арбитражном процессе

В доктрине арбитражного процесса неутраченным вопросом остается вопрос правового статуса прокурора. В соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом РФ (АПК РФ) возможны две формы участия прокурора: возбуждение дела посредством подачи заявления, а также вступление в уже начатый процесс.

Вопрос правового статуса прокурора поднимался задолго до появления действующего законодательства. Так, еще в 50-е годы прошлого столетия К.С. Юдельсон отмечал, что прокурор – это не сторона процесса, поскольку это специальный участник, который выступает со стороны государства [2].

Но данное мнение не является единственным. Современные ученые, такие как В.Н. Аргунов, Г.Л. Осокина, В.В. Ярков, считают, что прокурор в арбитражном процессе выступает в качестве истца. Как отмечает Д.Р. Багаева, прокурор, участвуя в суде, не осуществляет определенные законом функции в части надзора, поскольку прокурор пользуется процессуальными правами и несет обязанности истца [3]. В свою очередь С.Ф. Афанасьев, М.А. Викут, А.И. Зайцев, М.И. Клеандров не согласны с мнением перечисленных выше авторов. По мнению Е.Р. Ергашева и Д.А. Поджарова, иск, как материально-правовое средство защиты конкретных субъектов, не может использоваться в рамках нормы, которая регулирует правовое положение прокурора в арбитражном процессе [4]. В связи с этим защита материальных прав является заинтересованностью организации. Инициатива в возбуждении дела не является основанием, в соответствии с которым прокурора можно называть стороной.

Частью 1 статьи 52 АПК РФ установлено, что прокурор вправе обратиться в арбитражный суд по определенной категории дел. Прокурор не имеет своего материального интереса. Все зависит от конкретной ситуации: например, по делам о признании недействительной сделки, которая совершена государственными органами в соответствии со ст. 124 Гражданского кодекса РФ, истцом является государство. В иных случаях, когда прокурор подает заявление в защиту конкретной организации, истцом в процессе будет признана непосредственно организация.

Также хотелось бы обратить внимание на вопрос применения мирового соглашения. Мировое соглашение выступает в качестве договора о прекращении спора на основе добровольного урегулирования взаимных претензий. То есть мировое соглашение имеет отношение к лицам, которые обладают субъективным материальным правом, и именно поэтому прокурор не может прекращать производство в арбитражном суде в рамках заключения мирового соглашения [5].

Данная позиция не является единственной среди ученых. Например, Р.Ф. Каллистратова считает, что прокурор имеет право на заключение мирового соглашения, поскольку прокурор является заявителем по делу, которое касается публичных правоотношений, а в силу ст. 190 АПК РФ прокурор не может лишаться данного права [6].

По нашему мнению, прокурор не может иметь такого права, так как мировое соглашение является результатом урегулирования спора между субъектами экономической деятельности, к которому прокурор не имеет отношения. Такая же позиция отмечена в постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ [7].

Вторая форма участия прокурора реализуется путем вступления в уже начатый процесс на любой стадии. Данное право принадлежит прокурору только по определенной частью 5 статьи 52 АПК РФ категории дел. Вступая в процесс, прокурор «становится» на место лица, участвующего в деле, обладающего всем комплексом прав и обязанностей. В рассматриваемой форме участия теории выделяют проблему отсутствия механизма вступления прокурора в процесс, исследуют цель участия в начатом процессе и может ли арбитражный суд привлечь прокурора по собственной инициативе. Анализируя буквальное толкование норм АПК РФ, прокурор вступает в процесс только по своей инициативе, данная формулировка подтверждается письмом ВАС РФ и Генеральной прокуратуры РФ [8].

Таким образом, законодательством предусмотрены две формы участия прокурора в процессе. Среди авторов существуют различные подходы при определении правового статуса прокурора в арбитражном процессе. Так, одни ученые полагают, что прокурор выступает в качестве истца в деле. На наш взгляд, прокурор не может выступать как одна из сторон, поскольку у прокурора отсутствует материальная заинтересованность. Представляется, что прокурор – это скорее «специальный» субъект, так как он имеет иной интерес, в отличие от сторон процесса.

2. Реализация прокурором полномочий в арбитражном процессе

Говоря о деятельности прокурора в арбитражном процессе, необходимо отметить, что данная деятельность направлена на реализацию основного принципа процесса – законности; более того, прокурор обеспечивает защиту интересов участников экономической деятельности.

В статье 52 АПК РФ закреплены полномочия прокурора в арбитражном процессе. Помимо ранее названных нормативных правовых актов, также не менее важным является постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 15. В 2002 году были внесены изменения в ст. 52 АПК РФ, и данная норма по сей день содержит исчерпывающий перечень возможностей обращения прокурора. Относительно полномочий прокурора в теории существуют различные мнения.

По мнению одних авторов, прокурор в силу своих полномочий не может участвовать в спорах, связанных с частноправовыми интересами. Участие прокурора в таком процессе нарушает принцип равенства всех перед судом и законом, а также нарушается принцип диспозитивности и состязательности. Также по данному вопросу представляется необходимым отметить мнение А.Ю. Рожкова, который считает, что функция прокурора по обеспечению принципа законности является вовсе излишней. А.Ю. Рожков ссылается на приоритет защиты прокурором публичных интересов и достаточно развитый институт представительства [9].

Такая позиция не является единственной, поскольку многие ученые указывают на необходимость расширения полномочий прокурора. По мнению Е.Г. Стрельцова, арбитражный процесс – это процесс равных, но наша действительность диктует иные правила [10]. Представляется необходимым предоставить прокурору право обращаться в арбитражный суд без каких-либо ограничений.

Также по данному вопросу можно рассмотреть мнение И.П. Пушкарева, который указывает на необходимость расширения полномочий прокурора [11]. Ученые, придерживающиеся данной позиции, полагают, что полномочия, закрепленные в арбитражном процессуальном кодексе, неоправданно ограничены.

На наш взгляд, мнение о том, что полномочия прокурора ограничены, весьма спорное. Нельзя не согласиться с мнением вышеуказанных авторов. Но также хотелось бы отметить, что изменение в виде открытого перечня полномочий прокурора достаточно неожиданно скажется на судопроизводстве. На наш взгляд, расширение полномочий прокурора в таком объеме может привести к злоупотреблению со стороны прокурора. Но в то же время существующий на сегодняшний день перечень полномочий является весьма детализированным. Такая детализация также вызывает достаточное количество трудностей при реализации каждого полномочия.

При подаче иска в арбитражный процесс перед прокурором стоит задача по защите интересов субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления. И, рассматривая полномочия прокурора по оспариванию сделок, необходимо обратить внимание на вопрос о защите права государственной или муниципальной собственности, которое реализуется путем предъявления иска о признании сделки недействительной.

Учитывая положения современного законодательства, необходимо отметить, что право собственности подлежит регистрации в государственном реестре. Но руководствуясь нормами ст. 52 АПК РФ, прокурор не имеет такого полномочия, как предъявление иска о признании недействительным права собственности, – и, как следствие, об удовлетворении иска не идет и речи. Но, исходя из судебной практики, данная проблема нашла свое разрешение. Так, в соответствии с решением Арбитражного суда Пензенской области, прокурор Пензенской области обратился в суд с иском к Администрации города о признании отсутствующим зарегистрированного права. В соответствии с действующим законодательством в рамках рассмотрения дела по существу прокурор заявляет ходатайство о привлечении в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области [8]. Так, не имея полномочий на подачу иска, прокурор путем привлечения третьего лица содействует рассмотрению дела по существу.

Также к полномочиям прокурора относится обращение с заявлением о признании нормативных правовых актов недействующими при наличии определенных условий. Но в то же время арбитражным законодательством не предусмотрена возможность защиты прокурором интересов неопределенного круга лиц. Прежде чем прокурор обратился в суд, необходимо определить конкретных лиц, чьи права нарушены. Данная проблема затрудняет и затягивает по времени работу прокурора.

Рассмотрим дело Арбитражного суда Свердловской области. В прокуратуру Свердловской области поступил проект искового заявления о признании недействующим решения Думы городского округа Верхней Пышмы [12]. Заявление было возвращено в силу отсутствия указания на конкретное юридическое лицо, в связи с чем восстановление нарушенного права было не реализовано своевременно.

Статистика подачи прокурором подобных заявлений минимальная. Небольшое количество заявлений обусловлено ограниченным сроком подачи. В таком случае прокуратура не в полном объеме может обеспечить защиту публичных интересов в виде признания ненормативных актов недействительными.

Таким образом, на основании рассмотренной судебной практики можно сделать вывод, что полномочия прокурора достаточно ограничены. Согласно позиции ученых, полномочия прокурора необходимо увеличить, что предоставит прокурору возможность участвовать в судопроизводстве беспрепятственно. Полагаем необходимым пересмотр полномочий, но таким образом, чтобы полномочия все-таки имели определенные рамки, не допуская злоупотреблений своим правом со стороны прокурора.

3. Защита прокурором «публичного интереса» в арбитражном процессе

Не менее актуален вопрос относительно публичного интереса. Понятие «публичный интерес» не является новеллой ни для материального, ни для процессуального права. Данное определение закрепляется в нормах действующего законодательства, но не имеет толкования. Такая неопределенность приводит к возникновению смешения государственного и общественного интереса, – как следствие, возникают трудности при определении правовой природы рассматриваемого определения.

Казалось бы, эта проблема касается серьезной недоработки со стороны законодателя. Помимо этого, возникает вопрос: разве это единственное определение, не имеющее легального закрепления? Конечно, не единственное. Но среди теоретиков существует достаточное количество определений. Например, М.С. Носенко считает, что публичный интерес – это интерес всего общества [13]. Противоположной позиции придерживается Т.Ю. Карева. По мнению данного автора, публичный интерес невозможно трактовать как интерес общества, это исключительно интерес неопределенного круга лиц [14]. Также можно отметить мнение, что публичный интерес – это государственный и публичный интерес. Это далеко не единственные позиции. Все определения подвергаются критике. Отсутствие единой позиции в теории является основанием для возникновения ошибок при толковании на практике. Большое количество возможных определений не позволяет в полной мере отразить существо правовой природы рассматриваемого определения.

Как отмечалось ранее, наличие неопределенности в теории не позволяет избежать ошибок при формировании судебной практики. Так, в соответствии с Определением Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2003 года № 15-П, публичный интерес трактуется с точки зрения его социальной направленности, то есть это проявление общественного интереса [15]. Но арбитражные суды не придерживаются данной позиции и продолжают трактовать публичный интерес как государственный.

Таким образом, неединообразная практика применения арбитражными судами оценочного понятия и противоречивые мнения теоретиков подтверждают важность данного вопроса.

В юридической литературе многократно отмечалось, что прокурор является «особым истцом», так как к нему как участнику спорного правоотношения не может быть предъявлен встречный иск. У прокурора «особый интерес» к возбуждению дела, определяемый его должностным положением и необходимостью защиты публично-правовых интересов в арбитражном процессе.

Прокурор, выступая в защиту публичных интересов, должен определить, что конкретно является предметом его защиты. Определяя понятие публичного интереса, следует исходить из позиции Конституционного Суда, который толкует данное определение как общественный интерес. Таким образом, легальное закрепление определения «публичный интерес» необходимо для того, чтобы внести конкретику в правоприменительную практику.

Выводы

На сегодняшний день значение прокурора в арбитражном процессе невозможно полностью определить. Прокурор выступает в процессе для защиты интересов государства, органов местного самоуправления, а также граждан и организаций. В отличие от истца, помимо общих прав и обязанностей прокурор обладает еще и специальными. Прокурор не может быть участником любого процесса, а только того, который определен Арбитражным процессуальным кодексом РФ.

Раскрывая правовой статус прокурора, также необходимо указать, что прокурор, являясь инициатором возбуждения дела в суде, защищает публичные интересы государства. Материальные интересы по защите своих прав и интересов в полной мере лежат на ор-

ганизации. Прокурор не может выступать стороной мирового соглашения – в силу своего правового статуса. Представляется, что проблема определения правового статуса прокурора обусловлена несовершенством действующего законодательства. Также есть необходимость в более детальной регламентации полномочий прокурора при вступлении в процесс относительно отдельных категорий споров. Вопрос «публичного интереса» является также актуальным для всего арбитражного процесса, но к прокурору он имеет непосредственное отношение, поскольку именно данные правоотношения он защищает.

Представляется, что для защиты прав и законных интересов как граждан, так и организаций необходимо дальнейшее совершенствование арбитражного законодательства.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь-декабрь 2021 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 05.01.2023).
2. Юдельсон К.С. Проблемы доказывания в советском гражданском процессе. М.: Госиздат, 1951. С.121.
3. Багаева Д.Р., Галеева Г.Е. Защита прокурором публичных интересов в арбитражном процессе // Юридические науки. 2022. № 1-2. С. 52.
4. Ергашев Е.Р., Поджаров Д.А. О некоторых проблемах участия прокурора в гражданском процессе // Российское право: образование, практика, наука. 2020. № 1. С. 103.
5. Ковалев А.А. Теоретические и правовые вопросы заключения прокурором мирового соглашения // Юридическая наука. 2020. № 3. С. 74–81 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-pravovye-voprosy-zaklyucheniya-prokurorom-mirovogo-soglasheniya> (дата обращения: 05.01.2023).
6. Юков М.К., Яковлев В.Ф. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации. М.: Юридическая фирма «Контракт», 1996. С. 169.
7. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 07.06.2012 № 247/12 // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 05.01.2023).
8. Определение Арбитражного суда Пензенской области от 10 июня 2022 г. по делу № А49-10350/2021 // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 06.01.2023).
9. Рожков А.Ю. Необходимость и целесообразность участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе // Вестник Воронежского института МВД России, 2014. № 2. С. 58.
10. Стрельцова Е.Г. О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе, возникающих в связи с постановлением ВАС РФ от 23 марта 2016 г. № 15 // Законы России: опыт, анализ, практика. [Электронный ресурс]. URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/59222nekotorykh-voprosakh-uchastiya-prokurora-arbitrazhnom-processe-voznikayshhikh>
11. Пушкарев И.П., Васильев В.В., Каблукова Е.А. Аспекты участия прокурора в арбитражном процессе // Молодой ученый. 2019. № 51. 146 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/289/65399/> (дата обращения: 06.01.2023).
12. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 1 июня 2022 г. по делу № А60-27186/2021 // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 06.01.2023).
13. Носенко М.С. Оспаривание нормативных правовых актов: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001. 278 с.
14. Карева Т.Ю. Участие в арбитражном процессе лиц, выступающих в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15. СПб, 2005. 28 с.
15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации” в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бутмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 05.01.2023).

I.V. Bukharova

PROCEDURAL ASPECTS OF THE PROSECUTOR'S PARTICIPATION IN THE ARBITRATION PROCESS

The article is devoted to the theory and practice of the prosecutor's participation in the arbitration process. The prosecutor, in accordance with the current legislation, participates in the consideration of cases, has the right to apply to the court with an application or to enter into a process that has already begun, in order to ensure legality. The author examines the legal status of the prosecutor, the implementation of the exercise of his powers. Analyzes the definition of «public interest» and the specifics of the prosecutor's protection of «public interest» in the arbitration process.

Keywords: *arbitration process, powers of the prosecutor, the legal status of the prosecutor, statement, claim, public interest.*

УДК 378.147:004

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

© 2023 г. С.С. Беликова

В статье раскрывается понятие образовательного пространства вуза в условиях цифровизации образовательной среды. Акцентируется внимание на актуальных проблемах и тенденциях, связанных с интеграцией информационных технологий в учебный процесс. Представлены результаты анализа образовательно-значимых цифровых технологий. Особое внимание уделяется новым ролям и квалификационным характеристикам студентов, преподавателей и административного персонала, которые находятся в зависимости от технологических изменений. Рассматриваются перспективы применения современных информационных технологий в учебном процессе.

Ключевые слова: современные информационные технологии, образовательное пространство вуза, онлайн-ресурсы, нейронные сети, технологии виртуальной и дополненной реальности, искусственный интеллект.

Введение

Мир вокруг нас постоянно меняется и развивается. Человеку необходимо расширять и обновлять свои знания и навыки, чтобы оставаться конкурентоспособным и приспособленным к изменениям. В условиях цифровизации технологии играют важную роль, по этой причине постоянное обучение становится приоритетным. Появляется потребность в образовании поколения, способного непрерывно учиться и постоянно повышать квалификацию, а при необходимости переучиваться и кардинально менять сферу своей профессиональной деятельности. Специалистам новой формации необходимо обладать навыками использования лучших знаний и компетенций из всего накопленного человечеством опыта для решения проблем настоящего и будущего.

Стратегия государственной политики Российской Федерации направлена на построение цифровой экономики и цифрового образования, что подтверждается закреплением данных норм в различных стратегических планах и документах, утвержденных Президентом и Правительством РФ. Среди таких документов ключевыми являются:

- указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”»;
- постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе “Современная цифровая образовательная среда”».

По мере активного использования информационных технологий во всех сферах жизни общества и изменений требований рынка труда появляется потребность в специалистах, свободно владеющих навыками цифровых технологий и способных эффективно использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности. Современные информационные технологии прочно вошли в жизнь современного общества и стали ее неотъемлемой частью, в том числе интегрировались в образовательный процесс высших учебных заведений (вузы).

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс способствует улучшению эффективности и результативности обучения, позволяет расширить границы

учебного процесса, предоставляя доступ к множеству информационных ресурсов. Кроме того, использование цифровых технологий помогает адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности студентов и улучшить коммуникацию между преподавателями и студентами. В целом цифровая трансформация образования приносит множество преимуществ и является важным фактором развития вуза в цифровую эпоху.

Объект исследования – образовательное пространство вуза в условиях цифровизации образовательной среды.

Предмет исследования – современные информационные технологии в образовательном процессе.

Цель исследования – раскрыть понятие образовательного пространства современного российского вуза и определить наиболее перспективные направления применения современных информационных технологий в образовательном процессе.

1. Понятие образовательного пространства вуза в условиях цифровизации образовательной среды

В процессе цифровизации всех сфер жизни общества происходят глубинные изменения в образовательном пространстве вуза, появляется потребность в инновационном образовании с привлечением современных информационных технологий. Связано это с тем, что новое поколение людей рождается уже в цифровой среде. Начиная с детского возраста, человек по-новому усваивает информацию, меняется сам процесс ее восприятия. Причина связана в первую очередь с заменой игрушек на гаджеты, которые дают возможность воспринимать информацию более легким способом – в виде развлечений. Дети с малых лет учатся обращаться с современными ИТ-технологиями. Не умея разговаривать, они быстро находят интересующую их информацию, копируя действия родителей и используя интуитивно понятные интерфейсы современных гаджетов.

По мнению коллектива ученых (Блинов В.И., Дулинов М.В., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С.), появляется современное понятие «цифровое поколение» – новое поколение обучающихся, имеющее особые социально-психологические характеристики [1], которое требует новых подходов в обучении, связанных с современными цифровыми технологиями. Когда в повседневной жизни присутствует постоянное цифровое взаимодействие, обучающиеся наиболее комфортно адаптируются к информационным образовательным технологиям и хорошо воспринимают их в процессе обучения, что обеспечивает более активное участие в учебном процессе и более быстрое принятие решений для выполнения поставленных задач.

Современный студент благодаря гаджетам в течение дня собирает, обрабатывает и распространяет информацию быстрее, чем когда-либо. Учащиеся меняются, и, соответственно, образовательные технологии должны успевать развиваться в условиях цифровизации образования. «Цифровое поколение» уже не воспринимает доцифровой образовательный процесс.

С цифровой трансформацией экономики появилась потребность в специалистах, способных осваивать новые способы обработки информации, совершать технологические прорывы, что неизбежно повлияло на систему образования. В период пандемии появилась необходимость ускорения цифровизации образования и создания новой учебной среды, которая в современных условиях является более приемлемой для студентов [2].

Методологические аспекты развития и модернизации системы образования с учетом применения новых информационно-компьютерных технологий нашли свое отражение в работах А.А. Кузнецова, Х.Э. Тангирова, И.Г. Захаровой, Т.А. Черных, М.А. Горюнова и др.

Проблеме цифрового профессионального образования посвящены исследования ряда ученых: В.И. Блинова, М.В. Дулинова, Е.Ю. Есениной, И.С. Сергеева, Н.В. Лапиковой, А.А. Вербицкого, В.П. Тихомирова.

Образовательное пространство вуза определяется как сложноорганизованная, многоуровневая социально-педагогическая система, которая основывается на принципах ие-

рархичности, системности, вариативности и активности субъектов воспитания. Важной качественной характеристикой образовательного пространства выступает его целостность как общая задача воспитания студентов, методологическая взаимосвязь подходов к их воспитанию, объединению воспитательных усилий педагогов [3].

В эпоху доцифрового образовательного процесса основными компонентами образовательного пространства выступали деятельность, общение, познание и педагогический микроклимат. Образовательное пространство вуза являлось результатом использования педагогического опыта, истории и традиций учебного заведения, поэтому в каждом конкретном случае являлось уникальным продуктом, созданным определенным коллективом преподавателей.

В условиях цифровизации образовательное пространство вуза обрело новый важный компонент – цифровую образовательную среду.

Термин «цифровая образовательная среда» пытались раскрыть многие ученые. Так, В.Г. Лапин считает, что «цифровая образовательная среда» представляет собой совокупность ресурсов, обеспечивающих учебный процесс и процесс управления профессиональной образовательной организацией. А.В. Морозов раскрывает понятие «цифровая образовательная среда вуза» как совокупность образовательных технологий, средств и ресурсов, которые направлены на обеспечение в условиях цифровизации образовательного процесса [4].

Понятие «цифровая образовательная среда» активно используется в нормативно-правовой базе РФ. В 2019 году Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание к 2024 году современной цифровой образовательной среды во всех субъектах РФ, определяет следующие критерии формирования цифровой образовательной среды: внедрение в основные образовательные программы цифровых технологий; создание центров цифрового образования; разработка методологии внедрения цифровых технологий в образовательные учреждения.

Исходя из вышесказанного, образовательное пространство вуза в условиях цифровизации определим как сложноорганизованную, многоуровневую социально-педагогическую систему, функционирующую в цифровой образовательной среде и основывающуюся на принципах иерархичности, системности, вариативности, активности субъектов воспитания цифрового поколения.

Ожидаемые образовательные и образовательно-значимые результаты цифровизации профессионального образования и обучения базируются на эффективном использовании возможностей цифровых технологий в вузах. К числу образовательно-значимых цифровых технологий, используемых в настоящее время в вузах, относятся:

- системы управления обучением;
- адаптивные обучающие платформы;
- технологии виртуальной и дополненной реальности;
- технологии искусственного интеллекта и машинного обучения;
- большие данные и их аналитика;
- электронные книги, цифровые библиотеки и базы данных ресурсов;
- облачные вычисления;
- мобильное обучение и мобильные обучающие устройства;
- социальные сети и инструменты для совместной работы;
- геймификация и обучение на основе моделирования;
- инструменты для создания интерактивного и мультимедийного контента.

Это не исчерпывающий список. Перечислены только основные цифровые технологии, которые вносят значительный вклад в развитие области образования. Различные информационные, и в частности цифровые, технологии в образовательном пространстве направлены на всестороннее развитие обучающихся, развитие у них практических навыков, повышение мотивации к обучению, а также на упрощение и удобство работы преподавателей. Цифровые образовательные технологии в образовательном пространстве – это необходимое условие для повышения эффективности и результативности учебного процесса [5].

Образовательное пространство вуза претерпевает серьезные изменения уже достаточно длительный период времени. Внедрение информационных технологий – это работа, затрагивающая процесс образования на всех уровнях на многие годы. В первую очередь сюда относится постоянное обновление цифровой инфраструктуры образования, актуализация и пополнение контента в динамично меняющихся условиях, а также внедрение инновационных форм обучения. Во-вторых, изменения в образовании направлены на персонализацию образовательного процесса, т.к. внедрение информационных технологий качественно меняет педагогические подходы к обучению [6].

Характерной чертой цифрового образования является появление новых ролей преподавателей, которые должны поддерживать структурный и академический дизайн преподавания, контролировать группы студентов, взаимодействовать с работниками сопровождения технических средств обучения для создания технической инфраструктуры и наполнения ее актуальным контентом. Учитывая эти новые обязанности и роли, требуется уделять внимание подготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала для соответствия новым цифровым реалиям, а также персонала, непосредственно не взаимодействующего с обучаемыми, но занимающегося разработкой цифровых учебно-методических ресурсов.

Роли и квалификационные характеристики студентов, преподавателей и административного персонала зависимы от технологических изменений. Новые формы совместной работы и обучения, ориентированных на учащихся, требуют от студентов большей ответственности в процессе обучения, но также предоставляют возможности для содействия формированию стиля преподавания. Роль профессорско-преподавательского состава в сценариях цифрового обучения приобретает важные функции: сопутствующую, направляющую и стимулирующую. Для эффективного внедрения современных образовательных технологий требуется готовность обучающихся к их восприятию, положительная мотивация учебной деятельности, а также стремление преподавателей и студентов к творческой и инновационной деятельности.

Рассматривая отечественную и зарубежную пилотную практику в области цифровой трансформации образовательного процесса, необходимо отметить, что активное внедрение в процесс обучения информационных образовательных технологий дает возможность высшим учебным заведениям оказывать поддержку и помощь своим студентам. Не только профессионалы, но и студенты с ограниченными возможностями могут пройти более гибкую (не привязанную ко времени и месту) программу обучения в цифровой форме и преодолеть цифровой разрыв. Это также относится к студентам из-за рубежа, в частности, из развивающихся стран и кризисных регионов, которые благодаря адаптированному набору и современным информационным технологиям получают поддержку во время подготовки и реализации своей учебной программы [7].

Таким образом, переход к новой образовательной модели – необходимое условие цифровизации образования [8, 9]. Чтобы соответствовать технологическому прогрессу новой модели, необходимо обладать следующими качествами: эффективностью, гибкостью и адаптируемостью. Образовательное пространство вуза должно быть готовым к цифровой трансформации, чтобы сохранить свою актуальность и конкурентоспособность путем преобразования образовательных услуг, изменения структуры образовательного учреждения, фундаментальных подходов к процессу обучения.

2. Роль современных информационных технологий в образовательном процессе и перспективы их применения

Применение современных информационных технологий в образовательном процессе обладает огромным многогранным потенциалом. Они обеспечивают:

– улучшение качества образования (применение электронных книг, видеоуроков и других мультимедиа-ресурсов помогает студентам понять сложные концепции быстрее и эффективнее);

– доступность образования (использование интернета и онлайн-платформ делает образование доступным для большего количества людей, включая тех, кто живет в отдаленных регионах или не имеет возможности посещать занятия в традиционном формате);

– индивидуальный подход (информационные технологии позволяют преподавателям персонализировать образовательный процесс и подстраивать его под индивидуальные потребности и предпочтения. Кроме того, технологии могут помочь преподавателям в управлении классом и оценке успеваемости студентов с помощью онлайн-проверок и расширенной аналитики);

– улучшенное взаимодействие (технологии и социальные сети могут улучшить взаимодействие между преподавателем и учащимся, а также между студентами).

По мнению Тихомирова В.П., Россия преодолела первый цифровой разрыв, который заключался в недостаточном оснащении информационными технологиями, компьютерной техникой и Интернетом образовательных учреждений. В данный момент мы преодолеваем второй цифровой разрыв, который заключается в передаче части функций людей машине. Возникает потребность в обслуживании этих процессов, для чего необходимо обучить специалистов новой формации, которые могли бы использовать в своей профессиональной деятельности все многообразие информационно-коммуникационных технологий. Для преодоления второго цифрового разрыва необходимо образовательные ресурсы делать открытыми и доступными большему количеству людей [10].

Растет спрос на навыки, связанные с информационными технологиями и анализом данных, что приводит к необходимости разработки новых образовательных программ и интеграции технологий в существующую учебную программу. Кроме того, использование онлайн-платформ и платформ дистанционного обучения делает образование более доступным и удобным. Людям, которые не имеют возможности получать образование в традиционной форме, открываются новые возможности для личностного и профессионального роста и развития.

Так, в России активно развиваются проекты государственных информационных систем – платформа «Сферум» и система «Моя школа».

Цифровые образовательные организации активно участвуют в программах проекта «Кадры для цифровой экономики», в частности в проекте «Цифровые профессии». Этот проект повышает доступность ИТ-образования и призван уменьшить дефицит ИТ-кадров. Государство помогает социальным группам населения, предлагая бесплатное обучение – например, безработным и людям с инвалидностью.

В России стартовала двухлетняя программа по обучению программированию талантливой молодежи. Программа позволяет учащимся выбрать самые популярные ИТ-курсы от ведущих цифровых образовательных платформ, а все расходы берет на себя государство. Более 200 тысяч школьников записались на бесплатные ИТ-курсы «Код будущего», учащиеся изучают программирование на различных языках: Python, Java, C++, C#, 1C, Lua, HTML, SQL, JavaScript. В проекте участвуют более 20 цифровых образовательных организаций: Яндекс, Фоксфорд, Алгоритмика, Университет Иннополис, 1C, Учи.ру. Обучение проводится как онлайн, так и в традиционном офлайн-формате [11].

В 2022 году суммарная выручка 100 крупнейших в России цифровых образовательных компаний достигла 87,8 млрд рублей, увеличившись на 17,4% в сравнении с показателем годичной давности. Об этом свидетельствуют данные агентства Smart Ranking, которые были обнародованы 13 февраля 2023 года [12].

Современные информационные технологии могут быть использованы в образовательном процессе для улучшения интерактивности, увеличения доступности информации и ресурсов. Онлайн-платформы и мобильные приложения могут помочь студентам изучать информацию в их собственном темпе, в то время как технологии виртуальной и дополненной реальности предоставляют возможность получения визуального и интерактивного опыта, который обеспечит улучшение освоения материала.

Цифровое обучение, как любая учебная практика, в которой эффективно используются технологии для укрепления учебного опыта учащегося и широкий спектр инструментов, включает онлайн-ресурсы. Они приносят пользу обучению, т.к. максимально адаптированы к повседневной цифровой жизни учащихся и их взаимодействию с окружающим миром через онлайн-платформы и социальные сети. Виртуальные ресурсы открывают возможности изучения мира за пределами того, что преподаватели могут показать учащимся в стенах вуза. Они пробуждают интерес учащихся и укрепляют навыки критического мышления и решения проблем посредством обучения на основе запросов. Учащиеся также могут использовать цифровые ресурсы для создания и производства работ.

Цифровой контент может как служить дополнением к основным учебным материалам, так и быть основополагающим в конкретном разделе или уроке. Если в предоставленной учебной программе есть пробелы в отношении определенных стандартов, учебные материалы, размещенные онлайн, могут заполнить эти области. Еще одним преимуществом является то, что учащиеся могут просматривать контент столько раз, сколько им необходимо для усвоения новой информации. Большинство преподавателей на сегодняшний день используют цифровые образовательные ресурсы только в дополнение к учебной программе. К сожалению, этого недостаточно для эффективного их использования.

Цифровое образование не должно представлять собой небольшие изменения и сводиться лишь к использованию новых инструментов в онлайн-среде. Изменения должны повышать качество образования. Многие высшие учебные заведения считают, что достаточно размещать видеозаписи лекций в интернете и использовать онлайн-ресурсы. Но существует огромная разница между дистанционным обучением и цифровым образованием с применением современных информационных технологий. Зачастую продукт дистанционного обучения разрабатывается как дополнение к традиционному очному курсу, а не как самостоятельный курс, изначально реализуемый в гибком дистанционном формате.

Цифровое образование с применением современных информационных технологий предполагает полномасштабное использование в процессе обучения сети Интернет, электронных сервисов, информационной образовательной среды, обучающих программ, интерактивных тренажеров, технологии виртуальной и дополненной реальности, технологии искусственного интеллекта, блокчейна, нейронных сетей и др.

Цифровое образование дает возможность построения эксклюзивного учебного курса педагогом, стимулирования учебной мотивации обучающихся, повышения качества и устранения пробелов в знаниях [13]. Необходимо отметить, что выбор информационных образовательных средств обучения учащемуся предлагает преподаватель, который должен в совершенстве ими владеть. Это позволит добиться максимального эффекта в современном педагогическом образовании [14].

Ориентироваться в огромном объеме информации может быть непросто, поэтому в ближайшем будущем преподавателям будет крайне важно овладеть всеми доступными цифровыми инструментами и методами для обеспечения эффективного образовательного процесса.

В долгосрочной перспективе виртуальные технологии обладают потенциалом полностью заменить традиционные методы обучения, сохранив при этом содержательную сущность образования.

На данный момент сохраняется традиционное обучение с применением современных информационных технологий в самом процессе обучения – с учетом того, что в перспективе сохраняется приоритет контактной аудиторной работы, но с расширением возможностей применения новых цифровых технологий.

Несмотря на многочисленные ограничения в сфере образования, органы власти стараются находить возможности для эффективного партнерства с бизнесом и создавать совместные проекты на коммерческой и бесплатной основе для улучшения благосостояния населения при помощи образования. Благодаря таким проектам граждане могут получить

на льготных условиях новую профессию или повысить квалификацию, а затем устроиться на работу с более высокой оплатой.

Государство выделяет большие объемы финансирования для реализации проекта, но сталкивается с нехваткой технологических ресурсов, квалифицированных специалистов и качественного образовательного контента для переобучения взрослых востребованным профессиям.

В России дефицит IT-специалистов составляет 1 млн человек, а к 2027 году эта цифра может увеличиться вдвое. Партнерство с цифровыми образовательными компаниями помогает закрыть такие вопросы, как поиск людей, заинтересованных в получении новой специальности; построение процесса обучения; создание образовательного контента, который соответствует требованиям рынка; трудоустройство людей после профессиональной трансформации [15].

Прогресс образовательных информационных технологий ставит непростую задачу перед высшими учебными заведениями о принятии решения инвестирования в ту или иную образовательную IT-технологию. Наблюдается тенденция перехода от количественного состояния (увеличение цифровых платформ, массовая компьютеризация и оцифровка всевозможных процессов в различных сферах и т. д.) в качественное (внедрение искусственного интеллекта, блокчейна, работа с большими базами данных и т. д.). Из межличностного коммуникативного процесса образование, по сути, превращается в технологический процесс, зависимый от использования развивающихся стремительными темпами информационных технологий [16]. Технические и образовательные достижения взаимозависимы: в рамках технического прогресса поднимаются новые академические вопросы, которые, в свою очередь, стимулируют техническое развитие. Поэтому вузы должны не только заботиться о продвижении технических инноваций, но и ускорить академические, организационные, структурные и учебные разработки и больше полагаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями. Здесь речь идет об объединении учебных заведений в рамках ведения совместной образовательной деятельности на общей информационной платформе, которая будет содержать контент для совместного обучения студентов и повлечет за собой разработку общих стандартов и соглашений.

Учитывая вышеизложенное, целесообразно отметить, что перспективы применения информационных технологий в образовательном процессе связаны со следующими основными направлениями:

- формирование и обучение нейронных сетей, которые позволят реализовать самообучающиеся системы для обеспечения возможности отбора будущих одаренных студентов со школьной скамьи, опираясь на накопленный материал об их успеваемости, творческих и когнитивных способностях;
- использование технологии виртуальной и дополненной реальности. Во многих вузах создаются реальные сценарии виртуальной и дополненной реальности, необходимой для полного погружения и изучения процессов работы той или иной системы или процессов без физического присутствия рядом с реальным объектом;
- реализация системы контроля уровня освоения полученной информации в процессе обучения и анализе интересующих предметов каждого конкретного студента с помощью искусственного интеллекта, что поможет создать индивидуальную траекторию обучения, а также оценить потенциал учебного заведения и преподавателя;
- создание открытой и доступной единой информационной платформы с образовательно-значимыми цифровыми технологиями, наполненной современным контентом, последними разработками в области IT, которая позволит многим вузам, не имеющим ресурсов для создания собственных разработок, пользоваться их новейшими аналогами. Это поможет повысить престиж вузов за счет улучшения качества подготовки студентов.

Выводы

В соответствии с государственными приоритетами РФ в области построения и развития цифрового обучения образовательное пространство вуза претерпевает серьезные изменения, связанные с внедрением современных информационных технологий. Изменения в образовании направлены на персонализацию образовательного процесса, поскольку внедрение информационных технологий качественно меняет педагогические подходы к обучению, помогает преодолению неравенства, в первую очередь цифрового разрыва.

Роли и квалификационные характеристики студентов, преподавателей и административного персонала находятся в зависимости от технологических изменений. Необходимо уделять внимание подготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала для соответствия новым цифровым реалиям.

Применение современных информационных технологий в образовании – единственно верное направление в подготовке специалистов, способных успешно работать в полностью цифровой среде. Перспективы развития информационных технологий в образовании связаны с такими процессами, как технологии виртуальной и дополненной реальности, технологии искусственного интеллекта, блокчейн, построение самообучающихся систем на основе нейронных сетей.

Создание открытой и доступной единой информационной платформы с образовательно-значимыми цифровыми технологиями, наполненной современным контентом, новейшими разработками в области ИТ, позволит многим вузам повысить их престиж за счет улучшения качества подготовки студентов.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Блинов В.И., Дулинов М.В., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения. М.: Изд-во «Перо», 2019. 72 с.
2. Беликова С.С. Образовательное пространство вуза: состояние и социокультурный потенциал формирования творческой способности специалиста: автореф. дис. ...канд. социол. наук. Ростов-на-Дону, 2009.
3. Маргорина Л.А. Образовательное пространство современного вуза как фактор формирования правового сознания // Евразийский научный журнал. 2015. № 8. С. 196–198.
4. Власова В.К., Хаматвалиева Р.Р. Специфика цифровой образовательной среды вуза в обучении будущих учителей начальной школы [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2023. № 1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32453>
5. Ваганова О.И., Гладков А.В., Коновалова Е.Ю., Воронина И.Р. Цифровые технологии в образовательном пространстве // Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9. № 2(31). С. 53–56.
6. Российское образование: достижения, вызовы, перспективы [Электронный ресурс]. URL: https://ioe.hse.ru/data/2019/07/01/1492988034/Cifra_text.pdf?ysclid=l7he0i3aix806716324
7. Как эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы [Электронный ресурс]. URL: <https://hapara.com/blog/how-to-use-digital-education-resources-effectively/>
8. Беликова С.С., Беликов А.В. Цифровизация государственных и муниципальных услуг на примере реализации проекта федеральной государственной информационной системы «Единый регистр населения» // Вестник университета. 2021. № 10. С. 46–54.
9. Беликова С.С. Влияние цифровой трансформации на образовательные программы подготовки специалистов в области таможенного дела (на примере стран – членов ВТамО и ее партнеров) // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2022. № 2(47). С.102–109.
10. Тихомиров В.П., Днепровская Н.В. Смарт-образование как основная парадигма развития информационного общества // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2015. Т. 11. № 1. С. 9–13.

11. Более 200 тысяч школьников записались на бесплатные ИТ-курсы «Код будущего» [Электронный ресурс] // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. URL: https://digital.gov.ru/ru/events/42226/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f
12. Онлайн-образование (рынок России) // TADVISER Государство. Бизнес. Технологии. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Онлайн-образование_\(рынок_России\)](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Онлайн-образование_(рынок_России))
13. Ревунов С.В., Несват М.С., Щербина М.М. К вопросу повышения качества образовательного процесса посредством применения современных цифровых и инфокоммуникационных технологий // Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 149–151.
14. Ким К.Р. Развитие современных цифровых образовательных технологий как новая форма обучения // Таврические студии. Серия: Культурология. 2021. № 27. С. 54–56.
15. Чернышенко: России не хватает миллион специалистов в сфере цифровых технологий // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://digital.gov.ru/ru/events/41078/>
16. Результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в мире и в России // Вып. 1. Основные тренды цифровизации высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Nauchno-issledovatel'skij-institut-razvitiya-obrazovaniya/Documents/Мониторинг%20Выпуск%201.%20ЦИФРОВИЗАЦИЯ.pdf>

S.S. Belikova

EDUCATIONAL SPACE OF THE UNIVERSITY: PROSPECTS FOR THE APPLICATION OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

The article reveals the concept of the educational space of the university in the conditions of digitalization of the educational environment. Attention is focused on current problems and trends related to the integration of information technology in the educational process. The results of the analysis of educationally significant digital technologies are presented. Particular attention is paid to the new roles and qualifications of students, teachers and administrative staff, which are dependent on technological changes. The prospects for the use of modern information technologies in the educational process are considered.

Keywords: modern information technologies, educational space of the university, online resources, neural networks, virtual and augmented reality technologies, artificial intelligence.

УДК 378.147:811

МЕДИЙНЫЕ ТЕКСТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

© 2023 г. С.О. Макарова

В статье рассматриваются возможности применения медийных текстов как инструмента формирования профессиональных компетенций у студентов на занятиях по иностранному языку. Непременным условием эффективности обучения иноязычной профессиональной коммуникации является использование как традиционных, так и но-

вейших педагогических технологий, что позволяет внедрять в процесс обучения медийные тексты как источник аутентичной информации.

Ключевые слова: коммуникация, профессиональная коммуникация, компетенция, профессиональная компетенция, медийный текст, метод проектов.

Введение

Процессы, происходящие в современном обществе, ставят перед профессиональной подготовкой специалистов задачи, требующие поиска и разработки эффективных педагогических технологий, которые обеспечивают высококачественную профессиональную подготовку специалиста. В настоящее время именно профессиональная коммуникация выходит на первое место из приоритетных направлений исследований. Для формирования личности специалиста важно обучать особенностям профессиональной коммуникации, включающей в себя общекультурные и профессиональные компетенции.

Цель данной статьи – проанализировать возможности применения такого инструмента формирования профессиональных компетенций, как медийные тексты.

1. Определение понятий «коммуникация», «профессиональная коммуникация», «компетенция», «профессиональная компетенция»

Проблема формирования профессиональной готовности студентов актуальна, и необходимо определить главные понятия исследования. Анализ существующей литературы дал нам возможность выделить такие понятия, как коммуникация, профессиональная коммуникация, компетенция, профессиональная компетенция, медийный текст, метод проектов.

Коммуникация предполагает передачу информации от одного человека другому. Это важнейший процесс, необходимый для функционирования современного общества. В «Словаре по педагогической психологии» дается следующее определение этому понятию: «лат. communicatio (от communico – делаю общим, связываю, общаюсь) – 1) путь сообщения, связь одного места с другим; 2) общение, передача информации от человека к человеку – специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности, осуществляющаяся главным образом при помощи языка (реже – при помощи других знаковых систем)» [1]. В нашем исследовании мы будем рассматривать коммуникацию именно как акт общения между ее участниками. Из всех видов нас интересует профессиональная коммуникация, которая предполагает взаимодействие в профессиональной сфере, организацию и оптимизацию того или иного вида предметной деятельности. Целью профессиональной коммуникации является эффективное взаимодействие сотрудников организации или предприятия.

Профессиональная коммуникация, с точки зрения М.В. Колтуновой, является видом коммуникации, цель которой лежит за пределами процесса коммуникации и подчинена решению определенной профессиональной задачи исходя из общих интересов и целей коммуникантов [2].

Важно отметить, что в связи с растущей ролью международных связей, международной интеграцией всех процессов специалисту важно осуществлять коммуникацию не только на родном языке, но и на иностранном. В рамках данного подхода изучение иностранного языка становится инструментом для приобретений специальных знаний терминологии по определенной специальности. На занятиях важно акцентировать внимание на формировании иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей специалисту ориентироваться в языковой среде. «Компетенцией является динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей и личностных качеств, необходимая для эффективной профессиональной деятельности, социальной эффективности и личностного развития выпускников вузов, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы» [3].

Большое внимание необходимо уделить повышению коммуникативной эффективности за счет владения студентами знаниями профессиональной иноязычной терминологии. Эта компетенция «позволяет свободно ориентироваться в иноязычной среде и тем самым способствует формированию конкурентоспособного специалиста на рынке труда. В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности специалиста» [4].

Ориентируясь на цели и задачи преподаваемой дисциплины, преподавателю необходимо находить инновационные методические средства и приемы, направленные на формирование профессиональной компетентности и развитие профессионального иностранного общения.

Через призму данного подхода мы можем говорить о профессионально-ориентированном обучении иностранному языку, которое учитывает особенности будущей профессии студентов, формирует ситуации иноязычного профессионального общения. С нашей точки зрения, медийные тексты предоставляют такую возможность, так как они отражают динамику развития общества, экономическую, политическую, социальную стороны. Специалисты, обладая языковым кодом и фоновыми знаниями, успешно участвуют в коммуникации.

Такие ученые, как В. Дресслер, А.А. Леонтьев, Л.П. Крысин и др., рассматривают межкультурный профессиональный дискурс как процесс социального и национального взаимодействия, частью которого является процесс построения и понимания текста, представляющий как совокупность процесса и результата [5].

Опыт практических занятий показал, что для реализации поставленных целей и задач изучения иностранного языка достаточно эффективным является метод проектов.

Метод проектов – это приоритетное направление, обеспечивающее личностно-ориентированное обучение иностранному языку и компетентностный подход педагога. По словам М.Н. Гусловой, в проектной деятельности от педагога требуется большая подготовительная работа: выбор актуальной темы или постановка проблемы, ее сочетание с образовательными целями дисциплины, определение межпредметных связей, поиск источников информации – т.е. планирование работы над проектом [6]. «Проект, по существу, представляет собой самостоятельно планируемую и реализуемую студентами работу, где объединяются речевое общение и интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности. Особенно эффективной подготовка учебных проектов является на заключительных этапах развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности» [7]. Метод проектов получил широкое распространение благодаря тому, что учитываются интересы студентов при определении темы; работая над проектами, студенты получают готовый продукт, являющийся их личным достижением, а также происходит внутренняя мотивация к изучению иностранного языка.

В России теоретическую базу метода проектов разработала Е.С. Полат, которая полагает, что «умение пользоваться проектной технологией и правильно интегрировать ее в учебный процесс является показателем креативности и профессионализма педагога, его высокой квалификации и осведомленности о прогрессивной методике обучения, которая отражает умение пользоваться современными технологиями в учебной деятельности» [8].

Проектная методика позволяет развить следующие коммуникативные навыки:

- 1) способность задавать нужные вопросы;
- 2) развитие эмоциональной передачи информации;
- 3) определение своей роли в группе;
- 4) способность формулирования и передачи устно и письменно своих мыслей;
- 5) навык общения с вышестоящими в деятельности участниками;
- 6) способность решения конфликтных ситуаций.

Условия современного образования приводят к потребности в смене традиционных способов обучения, фокусируя усилия многих принципиально новых программ, методик и подходов на потребности человека [9].

2. Примеры упражнений для работы с медиатекстом, позволяющие развивать профессиональные компетенции

Для повышения мотивации к изучению иностранного языка важно использовать аутентичный языковой материал, имеющий практическое значение для студентов и позволяющий в будущем использовать полученные знания на практике. Медийные тексты достаточно разнообразны и дают возможность найти материалы различного содержания и языкового наполнения. Их возможности неограниченны, особенно если использовать такой ресурс, как Интернет.

Выбор текстов необходимо осуществлять в соответствии с уровнем владения иностранным языком (начальный, средний, продвинутый) и видом работы над медиатекстом (развитие и тренировка навыков чтения, грамматических навыков, расширение словарного запаса). Особое значение имеют языковые упражнения для закрепления лексических навыков в профессиональной сфере. Примерами таких упражнений могут быть следующие: 1) на начальном уровне – условно-речевые упражнения: поиск изображений по выбранной тематике и прогнозирование основного содержания статьи на основе этих изображений; 2) на среднем уровне – речевые упражнения на отработку лексических и грамматических единиц: выделение в тексте слов профессиональной тематики, поиск их значений в толковых словарях или нахождение их значения из контекста, организация работы по поиску в тексте определенных грамматических конструкций; 3) на продвинутом уровне – речевые упражнения: написание статей разной тематической и стилиевой направленности с опорой на специальную терминологию и учетом особенностей грамматической организации текстов.

Можно выделить следующие задания для работы с медийным текстом:

Select an article on a given topic and answer the following questions.

1. What key words in the headline helped you predict the content?
2. What is the purpose of the article?
3. What is the main idea of the article?
4. Find Russian equivalents to the English expressions given in the article (поиск лексических единиц профессиональной тематики)

Work in groups, and try to give answers to the following questions.

1. What did you find interesting about the topic of the article?
2. Did the article leave you with unanswered questions?
3. What else would you like to know about the topic that the article did not tell you?

Современное образование акцентирует внимание на развитии навыков речевого общения в рамках профессиональной сферы. Медийные тексты предоставляют огромный спектр аутентичных материалов, в том числе и профессионально-ориентированных. В процессе знакомства с ними студенты получают новую информацию, а также пополняют терминологический запас [10]. Проекты, языковой базой которых являются медиатексты, становятся важным инструментом формирования профессиональных компетенций.

На этапе подготовки студенты проводят мониторинг текстов, находят и анализируют языковой материал, представленный в них, формируют выводы, оформляют и готовят представление результатов проделанной работы. Представление может быть в форме устного ответа студентов, презентации, постеров и рисунков. Форма отчетности обговаривается на начальном этапе подготовки проекта.

Проекты могут не только охватывать тематику, предложенную в рамках рабочей программы дисциплины, но и касаться смежных дисциплин или различных сфер общественной жизни. Материал для проектов берется из источников как на русском, так и на иностранном языке. Включение подобных заданий с медийными текстами на занятиях развивает языковые навыки, умение извлекать и понимать необходимую ин-

формацию в текстах на иностранном языке с опорой на ключевые слова, понятия. Они улучшают речемыслительную деятельность, а также формируют умение работать в коллективе.

Выводы

В заключение хотелось бы отметить, что в настоящее время иностранный язык в качестве учебного предмета является важным инструментом в процессе подготовки специалиста. Знание языка повышает его конкурентоспособность и влияет на будущую карьеру. Современные медийные тексты являются самым доступным и распространенным видом аутентичных материалов для обучения и важным инструментом в формировании профессиональных компетенций. Медиатексты создают реальную коммуникативную ситуацию, представлены в разнообразных жанрах и предлагают большой выбор заданий. Они способствуют активизации познавательной деятельности студентов, повышают интерес и мотивацию к изучению иностранного языка, а также уровень сформированности коммуникативной компетенции.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Словарь по педагогической психологии [Электронный ресурс]. URL: <https://foreign.slovaronline.com/>
2. Колтунова М.В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет. М.: Экономическая литература, 2002. 208 с.
3. Байденов В.И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы). М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. С. 114.
4. Фуфурин Т.А. Изучение иностранного языка для профессиональных целей как успех будущей карьеры студентов технических вузов // Наука, техника и образование. 2015. № 2 (8). С. 98–103.
5. Бибикова Э.В. Особенности профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе // О некоторых вопросах и проблемах психологии и педагогики: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции (Красноярск, 11 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28428226>
6. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова. 4-е изд., испр. М.: Издательский центр "Академия", 2013. 288 с.
7. Саламова З.М., Рамазанова П.М., Азизханова А.Э. Применение метода проектов в процессе организации иноязычной подготовки студентов-медиков // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 1 (80). С. 185–187.
8. Полат Е.С. Современные педагогические технологии // Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / под ред. А.А. Миролюбова. Обнинск, 2012. С. 330–370.
9. Медведев А.В., Гончарова Н.А. Обучение студентов среднего профессионального образования иноязычной профессионально ориентированной лексике на основе междисциплинарного проекта // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2021. № 1 (110). С. 167–175.
10. Молчанова А.Ю. Компетентностный подход в обучении иностранному языку студентов сельскохозяйственного вуза // Иностранный язык как индикатор качества подготовки современного специалиста: сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. Н.-Новгород: НФ ГУ ВШЭ, 2007. С. 22–23.

MEDIA TEXTS AS MEANS FOR FORMING PROFESSIONAL COMPETENCES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

The article discusses the possibilities of using media texts as a tool for the formation of professional competencies among students in foreign language classes. An indispensable condition for the effectiveness of teaching foreign language professional communication is the use of both traditional and the latest pedagogical technologies, which makes it possible to introduce media texts into the learning process as a source of authentic information.

Keywords: *communication, professional communication, competence, professional competence, media text, project method.*

УДК 378.046.4

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ НОВОРОССИЙСКОЙ ТАМОЖНИ)

© 2023 г. В.Э. Попова, Е.Г. Кирсанова

В статье авторы рассматривают этапы непрерывного профессионального таможенного образования, анализируют современное состояние дополнительного профессионального образования должностных лиц, актуализируют статистические данные 2021-2022 гг. Российской таможенной академии и Новороссийской таможни, формулируют актуальные задачи непрерывного таможенного образования на перспективу, предусматривающие совместную работу образовательного учреждения и таможенных органов по разработке компетенций.

Ключевые слова: *непрерывное профессиональное (таможенное) образование, государственные служащие, должностные лица, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, переподготовка*

Введение

Одной из ключевых идей государственной кадровой политики Российской Федерации в направлении профессионального развития государственной службы является повышение качества и эффективности процесса непрерывного образования. Непрерывное образование – понятие, которое на сегодняшний день не имеет в педагогической литературе общепринятого определения. Мы под непрерывным образованием будем понимать направленный и систематический процесс личностного роста общекультурного и профессионального ресурса человека, организованный и обеспеченный системой государственных, негосударственных и общественных институтов, индивидуальной познавательной деятельностью (самообразованием) человека.

Актуальность исследования заявленной темы определяется следующим аргументом: так как главной целью государственной кадровой политики является формирование кадрового потенциала страны как основополагающего, профессионального и интеллектуального ресурса страны, который позволяет обеспечить не только социально-экономическое развитие, но и ее конкурентоспособность в международном разделении труда [1], то анализ состояния,

эффективности работы системы профессионального образования, переподготовки кадров и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов позволит выявить трудности, потребности процесса непрерывного образования в заявленной сфере.

Объектом исследования в данной статье является кадровый состав Новороссийской таможни.

Предмет исследования – процесс непрерывного образования в таможенных органах.

Теоретической и методологической основой исследования в данной работе являются труды отечественных ученых и практиков в области социологии, педагогики, психологии, таможенного менеджмента и статистики.

Вопросы разработки концепции развития профессиональной подготовки специалистов таможенного дела, возможностей совершенствования непрерывной профессиональной подготовки специалистов таможенных органов в последнее время исследовались в работах таких специалистов, как А.В. Антоновский, М.В. Мурашко, О.В. Филиппова [2].

Вопросы российского и зарубежного опыта теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов таможенного дела нашли отражение в работе Д.Г. Коровяковского [3].

Цель данной работы – на основе данных Новороссийской таможни за последние два года (2021-2022 гг.) провести анализ состояния дополнительного профессионального образования, переподготовки кадров, эффективности работы института наставничества для выявления задач в совершенствовании системы непрерывного профессионального образования таможенника.

Для решения поставленной цели использовались общенаучные методы исследования, а также проведен анализ статистических и фактических данных.

1. Профессиональная подготовка по программам высшего образования

Основой профессионального таможенного образования служит обучение в вузе. В сентябре 2023 года исполняется 30 лет со дня принятия решения правительством Российской Федерации об открытии высшего учебного заведения, готовящего высококвалифицированных специалистов таможенного дела. Критерии результата обучения в вузе отражены в формулировках профессиональных компетенций (ПК) в соответствии со специализацией и направлениями подготовки. На данный момент академия готовит специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело и направлениям подготовки: 38.03.07 Товароведение; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 40.03.01 Юриспруденция; 09.03.03 Прикладная информатика.

Российская таможенная академия (РТА, академия) прошла определенный путь, зарекомендовала себя как молодое учебное образовательное учреждение, заинтересованное в создании в дальнейшем собственных научных школ по разным направлениям обучения. На сегодняшний день академия максимально внедряет в учебный процесс современные технологии, методики цифрового образования. Необходимо отметить тот факт, что до 2014 года выпускники РТА поступали на службу в таможенные органы по распределению [4]. После внесения изменений в Устав РТА в 2014 году выпускники очной формы обучения поступают на службу в таможенные органы Российской Федерации через конкурсные процедуры. Рейтинг выпускника является важным фактором при трудоустройстве. Высокий уровень организации учебного процесса, применение в современном образовательном поле передового технического оснащения, единой электронной информационно-образовательной системы (IOS), отбор, апробирование и внедрение наиболее эффективных методик преподавания, вовлечение студентов в проекты, диагностирующие уровни усвоения материала (ФЭПО, ФЭПО-про), позволяют студентам проявить себя и добиваться высоких результатов, стимулируют в росте.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Федеральная таможенная служба России заняла 3-е место среди органов исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения высшего образования.

О проявленном интересе к таможенной службе среди абитуриентов могут свидетельствовать данные приемных комиссий за последние два года, находящиеся в открытом доступе: в 2021 году общий конкурс по приему на обучение за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета составил 14 человек на место (в 2020 году – 19 человек), по договорам об образовании – 5 человек на место (в 2020 году – 7 человек). Прослеживается динамика снижения количества абитуриентов, подавших заявления для получения образования в ведомственном вузе.

В 2021 году в РТА и филиалах завершили обучение в системе высшего образования 1 356 человек, из них: в Академии (г. Люберцы) – 731 человек, в Санкт-Петербургском филиале – 271 человек, в Ростовском филиале – 193 человека, во Владивостокском филиале – 161 человек. Дипломы с отличием получили 207 выпускников. Существующая система конкурсных процедур при приеме на государственную службу обеспечивает возможность отбора из числа кандидатов на службу в таможенные органы специалистов, наиболее подготовленных к профессиональной деятельности как профессионально, так и психологически. По результатам опроса выпускников РТА, принятых на государственную службу в таможню, около 30% считают, что знания, которые даются во время обучения, не в полной мере соответствуют требованиям профессиональной деятельности. В связи с этим представляется целесообразным вернуть практику вовлечения студентов в таможенную сферу начиная с ознакомительной практики на первом курсе, с продолжением на последующих курсах, с выходом на написание квалификационной работы по соответствующему профилю деятельности. Сегодня это станет возможно лишь в результате большой, кропотливой совместной работы таможенных органов и РТА в вопросе выявления реальных потребностей таможни в помощи, разработке тем, направлений, по которым студенты могут формировать информационную базу и собирать практический материал во время практик для подготовки своей дипломной работы, представлять результат на защите. Реальное, заинтересованное сотрудничество приведет в таможню лучших выпускников.

По состоянию на 01 января 2023 года в Новороссийской таможне проходят службу 124 выпускника РТА и ее филиалов (19% от фактической численности). Реализация «Стратегии развития федеральной таможенной службы 2030», перехода к цифровой таможне определяет необходимость пополнения кадрового состава таможенных органов молодыми ИТ-специалистами, получившими специализацию «Информационные таможенные системы и технологии», выпускниками, владеющими современными методиками организации, контроля функционирования рабочего процесса. Потребность таможен в плеяде специалистов новой формации, освоивших компетенции для работы с цифровыми технологиями, повышается. Чем выше базовый уровень теоретических знаний по направлению будущей профессиональной деятельности, тем легче выпускнику овладеть практическими навыками, которые требуются для выполнения своих должностных обязанностей. В выигрышном положении оказываются выпускники РТА, у которых отмечается положительная взаимосвязь между общетеоретической и профессиональной подготовкой. Нормативная база в области таможенного законодательства, информационные таможенные технологии периодически обновляются, и это предполагает постоянное совершенствование программ профессиональной подготовки будущих специалистов таможенного дела.

Таким образом, профессиональное образование служит основой и фактором эффективной реализации кадровой политики и призвано обеспечить таможенные органы квалифицированными специалистами.

2. Дополнительное профессиональное образование и переподготовка (программы, формы, методы)

Согласно ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации: 1) программ повышения квалификации и 2) программ профессиональной переподготовки.

В Институте дистанционного обучения, переподготовки и повышения квалификации Академии и на факультетах повышения квалификации филиалов в 2021 году прошли обучение 16 861 должностное лицо таможенных органов, в том числе с применением электронного обучения – 13 931 должностное лицо (83% от общего количества прошедших обучение). Кроме того, в Академии повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 204 человека из числа должностных лиц таможенных органов иностранных государств, в том числе 148 должностных лиц таможенных органов Кыргызской Республики, 6 – Республики Южная Осетия, 39 – Республики Абхазия, 9 – Главного таможенного управления Китайской Народной Республики, 2 – Республики Узбекистан [5].

Дополнительное профессиональное образование в Новороссийской таможне организуется в соответствии с основными регламентирующими законодательными документами РФ [6, 7, 8, 9] и нормативными ведомственными актами ФТС России и его регионального управления [10, 11, 12, 13, 14, 15].

Повышение квалификации, переподготовку новороссийские таможенники проходят как на базах Российской таможенной академии и филиалов, так и других вузов.

В 2022 году на базе Российской таможенной академии и ее филиалов освоили программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 206 должностных лиц Новороссийской таможни (97 ФГТС, 111 сотрудников, 42 руководителя). В других вузах на договорной основе обучены 7 должностных лиц, за счет бюджетных ассигнований обучено 114 должностных лиц (21 ФГТС, 93 сотрудника, 48 руководителей). Всего в других вузах обучался 121 человек. По программам профессиональной переподготовки обучалось 2 человека.

Итого в 2022 году получили документы о дополнительном профессиональном образовании 339 должностных лиц таможни, что составило 51,9% от фактической численности таможни (653).

Дополнительное профессиональное обучение проводится как в очном формате (в аудиториях), так и в дистанционном (с применением средств электронного взаимодействия). Как отмечалось ранее, 83% таможенников проходят дополнительное профессиональное образование в дистанционной форме, что позволяет максимально приблизить образовательный процесс к условиям, соответствующим возможностям обучающегося с учетом его занятости и выполнения служебных обязанностей.

Методика организации учебного процесса при реализации программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации разнообразна: 1) семинары по направлениям деятельности, проводимые РТУ; 2) семинары, занятия по направлениям деятельности таможни; 3) вебинары; 4) обучающие семинары; 5) инструктивно-методические занятия; 6) профессиональная учеба на рабочем месте.

Учебно-методическую и консультационную помощь начальникам структурных подразделений в организации и проведении занятий профессиональной учебы в таможенных органах оказывают Российская таможенная академия и ее филиалы через подразделения подготовки кадров региональных таможенных управлений и таможен.

Должностные лица Новороссийской таможни принимают участие в работе семинаров по направлениям деятельности, проводимых Южным таможенным управлением в соответствии с планом-разрядкой профессионального обучения должностных лиц таможен-

ных органов ЮТУ. В 2022 году в работе семинаров приняли участие 25 должностных лиц таможни (3,8%). Из указанного количества 15 человек – руководящий состав таможни.

На базе Новороссийской таможни проводятся семинары, занятия по различным направлениям деятельности таможни. График проведения семинаров составляется на основании предложений функциональных подразделений таможни. При необходимости и с учетом выявляемых в служебной деятельности нарушений, упущений и при непосредственном участии представителей функциональных отделов таможни проводятся обучающие семинары, практические занятия для выработки единого подхода в решении задач, поставленных перед таможней, с целью оптимизации работы, для недопущения повторения выявленных в результате проверок нарушений. В 2022 году в вебинарах, обучающих семинарах, инструктивно-методических занятиях приняли участие порядка 80 должностных лиц таможни (12% от фактической численности).

Занятия по профессиональной учебе, как правило, проводят должностные лица из числа руководителей таможенного органа, начальников структурных подразделений и их заместителей. Профессиональная учеба предусматривает изучение в плановом порядке законодательства Российской Федерации, правовых актов ФТС России, а также иных информационных материалов по профилю деятельности конкретной должностной группы лиц. Примечательно, что в процесс организации обучения вовлечены и сами должностные лица из числа наиболее опытных, которым могут быть поручены как подготовка необходимых для занятия материалов, так и проведение лекций, семинаров, практических занятий, дискуссий.

Подводя итоги изложенному выше, необходимо отметить, что эффективная организация непрерывного образования государственных служащих, в том числе должностных лиц таможенных органов – это залог качества выполняемых служебных обязанностей и эффективности защиты экономических интересов Российской Федерации.

3. Институт наставничества

В системе непрерывного профессионального обучения особое место занимает наставничество [16, 17]. Как сказано в Методическом инструментарии по применению наставничества на государственной гражданской службе, «наставничество является кадровой технологией, обеспечивающей передачу посредством планомерной работы знаний, навыков и установок от более опытного сотрудника менее опытному... Наставнику нужно постоянно работать над повышением своего профессионального и культурного уровня. Быть примером для наставляемого, правильно распределять время работы. Четко и понятно формулировать задачи, помогать наставляемому преодолевать трудности, уважать его мнение, хвалить (если работа заслуживает одобрения)» [18]. Выпускник или вновь принятый на работу сотрудник неминуемо проходит профессиональную адаптацию – осваивает новые профессиональные обязанности, приобретает практические знания, необходимые для работы именно в данном подразделении. Профессиональная адаптация способствует освоению особенностей работы на новом месте и повышению уровня профессиональной компетентности.

В качестве основной цели института наставничества Правительство РФ определило повышение эффективности формирования кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации, а также содействие профессиональному развитию гражданских служащих, направленному на формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения служебной деятельности на высоком профессиональном уровне. В настоящее время ФТС России планируется разработка проекта приказа, регламентирующего порядок организации наставничества в отношении сотрудников таможенных органов, где будут учтены подходы к организации наставничества, установленные Положением о наставничестве на государственной гражданской службе (см. табл. 1).

Таблица 1

**ДАННЫЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА НАСТАВНИЧЕСТВА
в НОВОРОССИЙСКОЙ ТАМОЖНЕ**

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.
1	Количество гражданских служащих, за которыми был закреплен наставник	56	16
2	Общее количество сотрудников, назначенных на должности государственной службы*	74	30

* *Примечание:* из впервые принятых в таможенную на иной вид службы, для сотрудников, принятых инспекторами таможенных постов, назначение наставника не регламентировано действующим законодательством.

С учетом важности поставленных задач, значительного количества впервые принятых на службу граждан, как правило, не имеющих практического опыта в данном направлении, на занятиях рассматриваются новые требования таможенного законодательства, типичные ошибки, нарушения, результаты проведенных служебных проверок, вырабатываются пути разрешения проблемных вопросов и единый подход к отдельным аспектам таможенного контроля. Наставничество осуществляется в режиме методической помощи, передачи опыта сотрудником отдела, которого закрепляет за новичком руководитель структурного подразделения. В 2021 году был проведен опрос среди должностных лиц, согласно результатам которого наиболее эффективными видами профессиональной подготовки большинством опрошенных были названы наставничество (76%), проведение краткосрочных семинаров по актуальным вопросам таможенного законодательства (70%) и очное обучение с отрывом от службы (48%).

Выводы

Таким образом, развитие и формирование кадрового потенциала таможенной службы достигается в первую очередь за счет эффективной связи системы профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Непрерывное образование в системе таможенных органов представляет собой направленный и систематический процесс личностного роста, общекультурного и профессионального ресурса сотрудников, организованный и обеспеченный положениями Федеральных законов, приказами ФТС, РТУ.

Российская таможенная академия и филиалы оказывают учебно-методическую и консультативную помощь в организации и проведении занятий профессиональной учебы в таможенных органах.

Сочетание традиционных и дистанционных форм обучения, использование различных методик проведения занятий, вовлечение в непрерывное профессиональное обучение до 50% сотрудников таможен ежегодно в основном за счет бюджетных ассигнований свидетельствуют о высокой степени организации процесса получения и повышения профессиональных знаний таможенниками.

Институт наставничества на сегодняшний день ждет дальнейшего развития. В эпоху цифровизации личностный контакт, сотрудничество сводится к минимуму. Стоит продумывать новые актуальные формы и методы взаимодействия между наставником и молодым специалистом для повышения качества формирования кадрового состава.

Задачи сегодняшнего дня в плане совершенствования системы непрерывного профессионального образования: продуктивное сотрудничество академии и таможенных органов в процессе корректировки формулировок ПК (профессиональных компетенций) и УК (универсальных компетенций), исходя из реалий современного мира и возможностей образовательного учреждения; максимально продумать варианты применения методик

проведения профессиональной учебы с учетом графика рабочего процесса сотрудника, учитывая потребности должностных лиц таможен; принимать участие в разработке проекта приказа, регламентирующего порядок организации наставничества.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Никишина А.Л., Каргина Е.В.* Взаимосвязь государственной кадровой политики и проблем профессионального образования // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/06/69398> (дата обращения: 24.03.2023).

2. *Антоновский А.В., Мурашко М.В., Филиппова О.В.* Возможности совершенствования непрерывной профессиональной подготовки специалистов таможенных органов. // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала РТА. 2017. № 4 (64). С. 102–105.

3. *Коровяковский Д.Г.* Теория и практика профессиональной подготовки специалистов таможенного дела: российский и зарубежный опыт: дис ... д-ра пед. наук. Москва, 2019. 478 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://dissercat.com>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03. 2018 № 397 «Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации в 2021 году». Ч. 1. С. 72-73. [Электронный ресурс]. URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii>

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

10. Приказ ФТС России от 26.01.2022 № 50 «Об утверждении плана и плана-разнарядки профессионального обучения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации в институте дистанционного обучения, переподготовки и повышения квалификации и на факультетах повышения квалификации Российской таможенной академии на 2022 год» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

11. Приказ Южного таможенного управления от 03.02.2022 № 48 «О планах-разнарядках профессионального обучения должностных лиц таможенных органов ЮТУ в Ростовском филиале Российской таможенной академии и на базе отдела подготовки кадров кадровой службы управления на 2022 год».

12. Приказ Южного таможенного управления от 01.02.2022 № 38 «О плане профессионального обучения должностных лиц таможенных органов ЮТУ в Институте дистанцион-

ного обучения, переподготовки и повышения квалификации и на факультетах повышения квалификации филиалов Российской таможенной академии на 2022 год».

13. Приказ ФТС России от 18.01.2022 № 22 «Об утверждении плана и плана-разнарядки профессионального обучения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации в институте правоохранительной деятельности и на факультетах повышения квалификации филиалов Российской таможенной академии на 2022 год» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

14. Приказ Южного таможенного управления от 24.01.2022 № 21 «Об утверждении плана-разнарядки профессионального обучения должностных лиц таможенных органов ЮТУ в Институте правоохранительной деятельности и на факультетах повышения квалификации филиалов Российской таможенной академии на 2022 год».

15. Приказ Южного таможенного управления от 30.06.2022 № 232 «О плане-разнарядке обучения должностных лиц таможенных органов ЮТУ по вопросам обеспечения информационной безопасности в 2022 году».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2019 № 1296 «Положение о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2020 № 9 «Об утверждении единой методики прохождения испытания на государственной гражданской службе Российской Федерации в федеральных органах исполнительной власти» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

18. Приказ ФТС России от 17.07.2014 № 1377 «Инструкция о наставничестве в оперативных подразделениях таможенных органов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

V.E. Popova, E.G. Kirsanova

CONTINUOUS EDUCATION IN THE SYSTEM OF CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION (ON THE EXAMPLE OF NOVOROSIYSK CUSTOMS)

In the article, the authors consider the stages of continuous professional customs education, analyze the current state of additional professional education for officials, and update the statistical data for 2021-2022 of the Russian Customs Academy and the Novorossiysk Customs, formulate the urgent tasks of continuous customs education for the future, providing for the joint work of an educational institution and customs authorities to develop competencies.

Keywords: *continuous customs education, civil servants, officials, additional professional education, advanced training, retraining.*

УДК 37.015.325+159.9

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА И ВЫГОРАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

© 2023 г. А.В. Рендакова

В статье анализируются результаты исследования совладающего поведения в современной отечественной и зарубежной психологической мысли. Раскрывается содержание понятия стресса, представлены основные направления его исследования. Представлен анализ подходов исследования совладания, а также инструменты диагностики совладающего поведения. Показано, что совладающее поведение выступает в качестве одного из важнейших факторов стрессоустойчивости и профилактики выгорания в контексте реализации учебного процесса.

Ключевые слова: совладающее поведение, совладание, стратегии преодоления стресса, стресс, выгорание, учебный процесс.

Введение

Педагогическая деятельность сопряжена со стрессом в силу многих причин. Среди основных можно выделить повышенные когнитивные нагрузки, большие психоэмоциональные затраты, связанные с организацией учебного процесса таким образом, чтобы он протекал максимально эффективно для каждого из учащихся, необходимость бесконфликтного общения с людьми разного типа и возраста, значительный объем информационного потока. Все эти факторы способны привести не только к нервно-эмоциональному напряжению, но и к стрессу, профессиональному выгоранию. Их профилактикой служит умение диагностировать непродуктивные стратегии и выбор адекватного совладающего поведения педагогом.

Целью данной статьи является анализ совладающего поведения и инструментов его диагностики для профилактики стресса и выгорания в контексте реализации учебного процесса.

1. Понятие стресса и направления его исследования

Активное изучение совладающего поведения в работах зарубежных ученых началось во второй половине XX века. Рассматривая адаптационные процессы с позиций преодоления стрессовых воздействий, исследователи предложили термин «стратегии преодоления», смысл которого впоследствии стали вкладывать в понятия «копинг-стратегии», «стратегии преодоления стресса», «стратегии совладания».

Понятие «копинг», «совладание со стрессом» происходит от англ. coping — совладание, преодоление. На современном этапе развития отечественной и зарубежной психологической мысли совладающее поведение выступает в качестве одного из важнейших факторов успешной адаптации человека, его стрессоустойчивости, а также профилактики профессионального выгорания.

Исследование совладающего поведения подразумевает оперирование термином «стресс», который в течение последних пяти десятилетий пользуется все большей популярностью в науках о поведении и здоровье. Впервые он был использован в физике для анализа проблемы того, как должны быть спроектированы искусственные конструкции, чтобы нести большие нагрузки и сопротивляться деформации под действием внешнего фокуса.

Х. Крон (Krohne) предлагает следующую классификацию теорий стресса: теория системного стресса Селье (Selye), психологическая теория стресса Лазаруса (Lazarus) и ресурсная теория стресса. Теории, фокусирующиеся на специфических отношениях между внешними

требованиями (стрессорами) и физиологическими процессами (стрессом), представлены первыми двумя: теорией «системного стресса», основанной на физиологии и психобиологии Селье (1976), и теорией «психологического стресса», причем исследование данного феномена особенно активно развивалось в рамках когнитивной психологии Лазаруса, Фолкман и Макграт (Lazarus, 1966, 1991, Lazarus and Folkman, 1984, McGrath, 1982) [1].

Популярность концепции стресса в науке и средствах массовой информации во многом связана с работами эндокринолога Ганса Селье. В серии исследований на животных он заметил, что «различные раздражители (например, тепло, холод, токсические агенты), применяемые интенсивно и достаточно долго, способны производить общие эффекты, то есть не специфичные для любого стимулирующего события (при этом каждый раздражитель производит и свое специфическое действие: тепло, например, вызывает расширение сосудов, а холод — сужение сосудов)» [2]. Эти неспецифически вызванные изменения, по мнению Селье, составляют «стереотипную, т.е. специфическую, реакцию, формируя картину системного стресса» [2]. Селье определяет этот стресс как «состояние, проявляющееся синдромом, состоящим из всех неспецифически индуцированных изменений в биологической системе» [2].

Этот стереотипный паттерн реакции, называемый «общим адаптационным синдромом» (GAS), протекает в три этапа. Реакция тревоги включает начальную фазу удара и последующую фазу ответного удара. Фаза шока характеризуется вегетативной возбудимостью, повышенным выбросом адреналина. Фаза контршока знаменует начальное действие защитных процессов и характеризуется повышенной активностью коры надпочечников [3].

Несмотря на то что работа Г. Селье повлияла на целое поколение исследователей стресса, вскоре стали очевидны заметные недостатки его теории. Часть критики была направлена на основное предположение теории о неспецифической причинности GAS. Селье не принимает во внимание копинг-механизмы как важные медиаторы отношения стресс-результат. Обе темы занимают центральное место в теориях психологического стресса, разработанных, например, группой Лазаруса. После стрессовых событий у людей все больше истощаются ресурсы для борьбы с дальнейшим стрессом. Это истощение снижает способность людей справляться с дальнейшим стрессом, что приводит к возникновению спирали потерь.

2. Анализ подходов к исследованию совладающего поведения

Крон предлагает классификацию теорий совладания по двум независимым параметрам: (а) теории, ориентированные на черты и ориентированные на состояние, и (б) микроаналитические и макроаналитические подходы [4]. Стратегии исследования, ориентированные на черты, и стратегии, ориентированные на состояние, имеют разные цели: стратегия, ориентированная на черты (или диспозиционная), направлена на раннее выявление людей, чьи ресурсы и склонности к преодолению неадекватны требованиям конкретного стрессового столкновения. Раннее выявление этих лиц даст возможность установить процедуру отбора и успешную программу первичной профилактики. Направление исследования, которое ориентировано на состояние, т.е. сосредоточено на изучении фактического совладания, исследует взаимосвязь между копинг-стратегиями, используемыми индивидуумом, и другими переменными, способными оказать влияние на результат. Эта стратегия призвана заложить основу для общей программы модификации и повышения эффективности преодоления трудностей. Микроаналитические подходы сосредоточены на большом количестве конкретных копинг-стратегий, тогда как макроаналитический анализ работает на более высоком уровне абстракции, концентрируясь, таким образом, на разработке фундаментальных основ.

Концепция «классических» защитных механизмов З. Фрейда (1926), по мнению Крона, является примером ориентированного на состояние макроаналитического подхода. Хотя Фрейд различал множество защитных механизмов, в итоге он отнес эти механизмы к двум

основным формам: вытеснению и рационализации (см. также А. Фрейд, 1936). Выделение двух основных форм совладания (сфокусированного на эмоциях и сфокусированного на проблеме), предложенное Лазарусом и Фолкман (1984), также представляет собой макро-аналитический подход, ориентированный на состояние. Однако они смогли представить его и на микроаналитическом уровне. В своем «Опроснике способов совладания» (WOCQ; Folkman and Lazarus, 1988, Lazarus, 1991) Лазарус и его коллеги выделяют восемь стратегий совладания: конфронтация, дистанцирование, самоконтроль, поиск социальной поддержки, принятие ответственности, бегство-избегание, планирование решения проблемы и положительная переоценка [5].

Миллер рассматривал обе конструкции как когнитивно-информационные стили и предположил, что люди, столкнувшиеся со стрессовой ситуацией, реагируют различным образом в зависимости от объема внимания, которое они направляют на источник стресса. Уровень тревоги и возбуждения можно снизить, если человеку удастся уменьшить воздействие стрессовых сигналов, используя избегающие когнитивные стратегии, такие как отвлечение внимания, отрицание или переосмысление. Так, представители «мониторингового» (отслеживающего) стиля обостренно реагируют на любую негативную информацию, стремятся ее найти (Миллер, 1987). Приверженцы второго, напротив, уклоняются от восприятия негативной информации, игнорируют ее [6].

Однако, как отмечает Миллер, стратегии преодоления, называемые «притуплением», должны быть адаптивными только в том случае, если стрессовое событие не поддается контролю. Примерами неконтролируемых событий являются приближающаяся операция или неприятный медицинский осмотр.

Подобно концепции мониторинга-притупления Миллера, теория копинг-моделей (МСМ) предполагает, что наиболее стрессовые, особенно вызывающие тревогу, ситуации характеризуются двумя основными чертами: наличием раздражителя (стрессовой ситуации) и высокой степенью неопределенности. Результатами этих ситуационных особенностей являются эмоциональное возбуждение (в первую очередь связанное с раздражающей стимуляцией) и неуверенность (связанная с неопределенностью). Возбуждение должно стимулировать стратегию когнитивного избегания (или торможения) дальнейшей обработки сигналов, связанных со стрессором, в то время как неопределенность активирует стратегию бдительности [7].

МСМ рассматривает данные стратегии совладания (бдительность и когнитивное избегание) как независимые. Это означает, что использование стратегий бдительности и стратегий избегания не исключает друг друга.

По нашему мнению, по сравнению с упрощенным пониманием стресса как «стимул-реакция», присущим ранним подходам, «психологический переворот» группы Лазаруса явно свидетельствует о прогрессе в исследовании данного феномена. Однако, отстаивая ориентацию на субъект и утверждая, что «мы могли бы добиться большего успеха, описывая релевантную среду и ее психологическое значение через призму индивидуумов» [5], Лазарус, на наш взгляд, преувеличил роль когнитивного фактора, что помешало формированию системной точки зрения, намеченной в его работах, посвященных стрессу и эмоциям.

3. Основные инструменты диагностики совладающего поведения

Учитывая большое разнообразие копинг-стратегий, исследователи сочли необходимым определить параметры, по которым можно различать и классифицировать копинг-стратегии (Скиннер (Skinner), Эдж (Edge), Алтман и Шервуд (Altman, & Sherwood), 2003). Наиболее распространенной классификацией является выделение копинг-стратегий, связанных с приближением и избеганием (ориентация человека на угрожающие стимулы или от них) (Рот и Коэн (Roth & Cohen), 1986).

В этом плане представлено несколько подходов и методик диагностики. Шкала поведенческого стиля Миллера (MBSS) (Miller, 1981) различает наблюдателей, которые ищут

информацию об угрозах в окружающей среде, и людей, которые пытаются отвлечься от мыслей об угрозе. Опросник совладания Майнца (Крон (Krohne), 1993) выделяет среди стилей совладания бдительность и избегание. Бдительное совладание предполагает направление внимания на угрожающую информацию, а избегающее совладание подразумевает направление внимания от угрожающей информации.

Другое основное различие проводится между ассимиляцией и аккомодацией (например, Брандштадтер и Реннер (Brandstadter & Renner), 1990; Пиажэ (Piaget), 1985). Ассимиляционные процессы включают в себя изменение окружающей среды или ситуации, чтобы привести ее в большее соответствие со своими желаниями (например, попытка изменить стрессовые обстоятельства, установление первичного контроля). Напротив, адаптивные процессы включают в себя приспособление своих желаний к ситуационным ограничениям (например, принятие ситуации и поиск положительных моментов; осуществление вторичного контроля). Лазарус и Фолкман (1984) приводят классическое различие между совладанием, сфокусированным на проблеме, и совладанием, сфокусированным на эмоциях, опираясь на различие между ассимиляцией и аккомодацией [8].

Опросник «Способы совладающего поведения» (Ways of Coping Questionnaire, WCQ) Фолкмана и Лазаруса (Folkman & Lazarus, 1988) диагностирует способы совладания, направленные на изменение стрессового события, и способы, направленные на регулирование эмоциональных реакций на стрессовое событие. Однако этот теоретический подход подвергся критике (Скиннер (Skinner), 2003), поскольку существует некоторая неопределенность в отношении причисления конкретной копинг-стратегии к тому или иному виду. Например, поиск социальной поддержки можно считать способом совладания, направленным на приближение (approach), в том смысле, что люди ищут методы, помогающие им справиться со стрессовым событием, или же его можно рассматривать как избегающую копинг-стратегию, посредством которой люди стремятся убежать от стрессового события. Поиск информации может представлять собой либо метод ассимиляции (в той мере, в какой люди стремятся использовать информацию для изменения ситуации), либо приспособления (в той мере, в какой люди стремятся использовать информацию, чтобы принять ситуацию и приспособиться к ней) [9].

Таким образом, хотя широкие классификации стратегий совладания теоретически полезны, многогранный характер совладания требует поиска и выявления конкретных показателей для классификации, что сопряжено с определенными трудностями (например, Скиннер (Skinner), 2003). Однако наиболее распространенные дебаты в научной литературе по копингу ведутся по поводу его отнесения либо к так называемому диспозиционному подходу, нашедшему отражение в работах Миллера, Бирна, Амихран, Крона (Miller S.M., 1987; Byrne D., 1961, 1964; Amirkhan J.H., 1990, 1994; Krohne H.W., 1986, 1990), которые рассматривают копинг в терминах черт личности, либо к транзакционному (ситуационному) подходу, разработанному Р. Лазарусом и С. Фолкман (Lazarus R., 1966, Folkman S., 1984, 1986), где копинг понимается как динамический процесс и рассматривается как когнитивные и поведенческие усилия личности, направленные на снижение влияния стресса.

Если мы говорим о стиле совладания – это склонность (диспозиция) к какому-либо способу совладания, которая считается относительно стабильной и неизменной в различных стрессовых ситуациях (Карвер, Шейер и Уайнтраб (Carver, Scheier, & Weintraub), 1989). Для сравнения, копинг-стратегии, или стратегии совладания, считаются гибкими, динамичными действиями в ответ на конкретную стрессовую ситуацию (Лазарус и Фолкман (Lazarus & Folkman), 1984).

Рассмотрение совладания как черты или как транзакции имеет как последователей, так и критиков. Так, изучение стилей совладания подверглось критике в первую очередь со стороны Лазаруса и Фолкман (1984), которые утверждали, что рассмотрение совладания на уровне черт игнорирует изменения в поведении, обусловленные конкретными

ситуационными требованиями, что исключает прогностическую достоверность в контексте конкретной ситуации.

Напротив, ситуационный подход рассматривает совладание как динамический процесс – соответственно, стратегии совладания меняются в разных ситуациях. Критика здесь состоит в том, что эти теории оценивают то, как человек справляется с конкретными стрессовыми ситуациями, но не то, как и за счет чего он справляется со стрессом в целом [10].

Выводы

Таким образом, мы установили, во-первых, что адекватное совладающее поведение служит профилактикой стресса и выгорания, что особенно актуально в контексте реализации педагогом учебного процесса.

Во-вторых, в научной литературе, посвященной копингу, существует разногласие между исследователями, которые предлагают рассматривать совладание как черту либо как транзакцию, взаимодействие. Тем не менее оба подхода важны для полного понимания процесса совладания.

В-третьих, наиболее объективная, по нашему мнению, точка зрения заключается в следующем: люди не «заперты» в определенном стиле выживания, который диктует их реакцию в каждой стрессовой ситуации. Такая адаптация была бы бесполезной и потенциально дисфункциональной. Люди также не «чистые листы», реагирующие на каждую новую ситуацию совершенно по-новому. Карвер (С. Carver, 1989), например, предположил, что, хотя стиль совладания предрасполагает к выбору определенной стратегии, человек также запоминает те из них, которые однажды уже привели к успешному результату, и начинает привычно их применять. Таким образом, люди активно участвуют в процессе совладания, используя индивидуальный стиль совладания и динамично реагируя на требования конкретной ситуации выбором той или иной стратегии.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Abrosimov I.N. Psychological adaptation to chronic somatic disease: aspects of coping / I. N. Abrosimov // KutBilim. 2021. Vol. 1. No 2. P. 34–41.*
2. *Джонс Ф. Стресс. Теории, исследования, мифы / Ф. Джонс, Дж. Брайт. СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. 352 с.*
3. *Слабинский В.Ю., Воищева Н.М. К вопросу концепции проактивности // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. № 1 (36). С. 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: 15.01.2023).*
4. *Krohne H. W., Egloff B., Varner L. J., Burns L. R., Weidner G. and Ellis H.C. (2000). The assessment of dispositional vigilance and cognitive avoidance: Factorial structure, psychometric properties, and validity of the Mainz Coping Inventory. Cognitive Therapy and Research, 24, pp. 297–311.*
5. *Lazarus R.S. Stress, Appraisal and Coping / R.S. Lazarus, S. Folkman. N.Y., 1984. 218 p.*
6. *Крюкова Т.Л. Человек как субъект совладающего поведения // Совладающее поведение: Современное состояние и перспективы / Под ред. А.Л. Журавлева, Т.Л. Крюковой, Е.А. Сергиенко. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. 474 с.*
7. *Исаева Е.Р. Копинг-поведение и психологическая защита личности в условиях здоровья и болезни. СПб.: Издательство СПбГМУ, 2009. 136 с.*
8. *Епишин В.Е. Стратегии совладания с неопределенностью как предиктор психологического благополучия у абитуриентов 2020 / В.Е. Епишин, А.М. Каурова, Е.А. Лыгина // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2022. № 1. С. 93–107.*
9. *Сивова Н.Р. Стресс в деятельности учителя и пути совладания с ним / Н.Р. Сивова, С.С. Петрова // Вопросы педагогики. 2020. № 11-2. С. 313–316.*
10. *Огненная О.А. Теоретические аспекты изучения социально-психологического тренинга и его влияние на процессы совладания со стрессом / О.А. Огненная, С.Н. Сорокумова // Студенческий вестник. 2022. № 22-3 (214). С. 26–30.*

A.V. Rendakova

COPING AND ITS ROLE IN PREVENTION OF STRESS AND BURNOUT IN THE CONTEXT OF LEARNING PROCESS

The article analyzes the results of the study of coping behavior in modern domestic and foreign psychological thought. The content of the concept of stress is revealed, the main directions of its research are presented. An analysis of coping research approaches is presented, as well as tools for diagnosing coping behavior. It is shown that coping behavior acts as one of the most important factors of stress resistance and prevention of professional burnout in the context of learning process.

Keywords: coping behavior, coping, coping strategies, stress, burnout, educational process.

УДК 378.147:811

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

© 2023 г. *Н.В. Солдатова, Б.Г. Солдатов*

В статье освещается один из современных методов обучения иностранному языку – метод проектов. Авторы статьи представляют проектную деятельность как целостную систему, которая реализуется при соблюдении определенной последовательности этапов работы над проектом. В статье подчеркивается, что метод проектов активизирует познавательную деятельность, формирует учебные и коммуникативные навыки студентов, повышает эффективность учебного процесса по английскому языку.

Ключевые слова: метод проектов, дифференцированное обучение, информационный проект, английский язык, коммуникативные умения, система знаний, познавательная самостоятельность.

Введение

Метод проектов является продуктивным методом, который позволяет осуществлять личностно-ориентированный и компетентностный подходы в обучении английскому языку в неязыковом вузе в условиях реализации ФГОС ВО. Дифференцированное обучение иностранному языку предусматривает учет способностей каждого обучаемого и многообразие форм учебного процесса [1]. На основе совершенствования навыков овладения английским языком происходит постепенное усложнение содержания этапов обучения, а весь учебный материал подлежит дифференциации по степени его сложности и направленности. При этом также учитываются отличительные свойства личности – как возрастные, так и индивидуальные.

Специфика дифференциации обучения наиболее ярко может быть представлена при использовании метода проектов, предполагающего не только четкое определение цели, но и детализацию возможностей ее достижения на каждом этапе обучения [2]. В данном случае имеется в виду как содержание учебного предмета «Иностранный язык», методов и материалов, так и условий обучения, поскольку индивидуальные особенности каждого обучаемого по-разному проявляются при групповой или самостоятельной формах работы.

Объект исследования – метод проектов, формирующий лингвистическую и познавательно-исследовательскую компетенции студентов.

Предмет исследования – процесс формирования лингвистической компетенции студентов при обучении иностранному языку с использованием метода проектов.

Цель статьи – описать этапы организационной работы по формированию лингвистической компетенции студентов методом проектов с учетом его особенностей в педагогическом процессе по английскому языку в неязыковом вузе.

1. Проектная технология как метод обучения

Метод проектов способствует тому, чтобы студенты запоминали и воспроизводили знания в области иностранного языка, которые они получают из различных источников при подготовке к проекту. Для того чтобы обучаемые могли использовать приобретенные знания на практике, преподавателю, в целях ориентации студентов на определенный практический результат, необходимо соответствующим образом организовать коммуникативно-познавательную деятельность в группе [3].

Особенность иностранного языка как учебного предмета заключается в том, чтобы основное внимание уделять развитию речевой деятельности, поэтому в первую очередь ставится задача добиться достаточно высокого уровня сформированности коммуникативных умений.

Для того чтобы повысить уровень коммуникативной компетенции обучаемых, при изучении тем рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» на экономическом, юридическом факультетах и факультете таможенного дела метод проектов используется регулярно с постепенным усложнением его структуры. На первом курсе очной формы обучения студенты под руководством преподавателя разрабатывают информационные, практико-ориентированные проекты. На втором и третьем курсах студенты принимают участие в творческих, исследовательских и межпредметных проектах, когда они обладают рядом языковых навыков и готовы решать творческие задачи, предполагающие наличие профессиональной компетенции [4].

Основная цель проектного обучения заключается в предоставлении студентам возможности самостоятельно мыслить, в развитии умения задавать вопросы, которые порождают новые мысли, в формировании навыка находить способы решения поставленной задачи. В процессе подготовки проекта студенты учатся акцентировать свое внимание на содержании высказывания на иностранном языке.

Среди всех проектов, представленных в современной методике, именно информационные проекты приобретают большое значение для будущей профессиональной деятельности студентов [3, 5].

2. Описание этапов организационной работы по формированию лингвистической компетенции студентов методом проектов

В качестве примера следует рассмотреть разработку информационного проекта по теме рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» – «Контрабанда как таможенное правонарушение и методы борьбы с контрабандой». Методическое руководство для поэтапной реализации этого проекта был разработано для студентов второго курса факультета таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии, изучающих английский язык. Структура проекта представлена рядом взаимосвязанных этапов. Цель и средства каждого этапа выстраиваются в соответствии с уровнем коммуникативных умений студентов. Важным при этом является осознание значимости личного участия в проекте, активизация положительной мотивации, ориентация на творческое усвоение новых знаний, приобретение дополнительных умений и выбор тех компонентов, которые адекватны определенным условиям [6].

Этап 1. Планирование проекта

На данном этапе преподаватель формулирует цель поиска материала, описывает такие способы обработки полученной информации, как: реферирование; подробное представление материала о методах борьбы таможенных органов с контрабандой; изложение основных выводов по теме проекта; презентация полученных результатов. Целью проекта является формирование умений отбирать материал о способах провоза контрабанды, развитие навыка расширять свои знания в процессе работы над текстами на английском языке по теме проекта, применять знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, и обобщать факты для их презентации в группе. Кроме того, на этом этапе важно выработать у студентов положительную мотивацию, настроить их на творческий поиск материала по теме проекта, сформировать поисковые умения, которые обеспечивают процесс отслеживания информации из газет, журналов, официальных изданий, представленных в сети Интернет [7].

На данном этапе преподавателю целесообразно ознакомить студентов с приемами поиска информации: преподаватель отработывает со студентами статьи из сети Интернет, которые раскрывают тему проекта. Это способствует развитию ориентировочно-поисковых умений студентов, которые заключаются в формулировании цели поиска материала, прогнозировании содержания, определении полноты содержания, накоплении необходимой информации. Эти умения помогут студентам быть в курсе достижений в избранной области знаний, которые необходимы для их будущей профессиональной деятельности [8].

Этап 2. Обсуждение плана выполнения проекта. Деление студентов на мини-группы в составе группы. Распределение заданий между ними

В ходе этого этапа группа студентов делится на три мини-группы. Каждая мини-группа получает определенные задания от преподавателя. Первая мини-группа собирает материал о таможенных правонарушениях. Вторая мини-группа находит информацию о контрабанде наркотиков. Студенты из третьей мини-группы концентрируют свое внимание на информации о международном сотрудничестве в борьбе с таможенными правонарушениями. Таким образом, каждая мини-группа работает с разными информационными источниками: первая опирается на научно-популярные, газетные статьи в процессе подбора материала; вторая – на газетные статьи и другие источники информации, в которых содержатся описания случаев и методов сокрытия наркотиков; третья мини-группа использует журналы и официальные издания, различные постановления, описания опыта борьбы с таможенными нарушениями в России и зарубежных странах в сети Интернет.

Дифференциация процесса поиска материала обеспечивает формирование умений отбора и оценки информации. При самостоятельном подборе определенных фактов и сведений студенты смогут определить, какой материал им необходимо представить группе. Ориентировочно-поисковые умения создают основу для развития познавательной самостоятельности студентов, когда обучаемые могут обнаруживать несоответствия между имеющимися и вновь приобретенными знаниями, соотносить известные факты с неизвестными [9].

Этап 3. Работа студентов в процессе подготовки проекта

На данном этапе осуществляется отбор и обобщение полученной информации. Преподавателю следует нацелить студентов на то, что для подготовки хорошего проекта необходимо приложить значительные мыслительные усилия, сопоставить разные точки зрения, систематизировать весь отобранный материал и представить его в обобщенном виде. Работа студентов на этом этапе развивает ориентировочно-сопоставительные умения выделять главное, определять логические связи отдельных положений, обобщать отобранную информацию, определять новизну содержания.

Задача каждой мини-группы студентов заключается в предоставлении всей учебной группе результата проделанной работы по проекту: они выступают с отчетами о собранной информации, предъявляют иллюстративный материал, комментируют его.

Преподавателю следует заранее предложить студентам воспользоваться определенным лексическим минимумом, например: violation of currency control, customs rules, excise (tax) violation, money laundering, economic fraud, customs offences, restrictions, drug trafficking, flow of narcodollars, smugglers, swallows, flow of drug money, drug abuse, drug addicts, national legislation, drug control laws, to prevent, countermeasures, international convention, to stem drug addiction, to enhance cooperation, etc.

В процессе подготовки к проекту студенты самостоятельно дополняют предложенный преподавателем глоссарий и составляют свой собственный словарь-минимум лексики по теме проекта. Кроме того, на практических занятиях по английскому языку студенты просматривают видеосюжеты о проведении таможенного досмотра в самых известных международных аэропортах. После просмотра студенты разыгрывают типичные ситуации обнаружения наркотиков в аэропорту, на вокзале, в порту.

Этап 4. Презентация результатов проекта

Основной целью этого этапа является использование полученных знаний для развития специальных умений, связанных с подготовкой документации, и совершенствования навыка излагать суть приобретенных знаний.

На данном этапе интенсифицируется работа с разными источниками информации. Для презентации проекта в группе студенты преобразуют информацию в соответствии с поставленной целью и представляют выводы о ее значимости. В итоге у студентов формируется способность находить необходимую информацию, отбирать ее и оперировать ею. Студенты используют современные компьютерные технологии при подготовке презентации проекта [10].

Этап 5. Обсуждение результатов реализации проекта

Целью этого этапа является формирование умения оценить содержание источника, формулировать свое собственное мнение. На данном этапе развивается самостоятельность мышления студентов, способность анализировать содержание материалов по теме проекта в зависимости от возможностей использовать их в будущей профессиональной деятельности и умение оценить результаты своей деятельности.

Преподавателю следует разработать следующие критерии оценки результатов проекта: способ изложения материала; аргументированность своего мнения; оценка содержания с точки зрения возможности внедрения на практике; формулировка вопросов, которые недостаточно освещены в информационных источниках; умение отвечать на вопросы по теме. Необходимо дать возможность студентам выступить с критической оценкой как положительных, так и отрицательных сторон проекта [4, 6].

Проект, организационные этапы которого были описаны в данной научной статье, был внедрен в практику преподавания английского языка в Ростовском филиале Российской таможенной академии на втором курсе факультета таможенного дела очной формы обучения. В процессе работы над проектом студенты проявили стремление работать совместно, сотрудничать. Из сообщений представителей разных мини-групп в пределах учебной группы студенты приобрели новые сведения, так как отбор информации производился из различных оригинальных источников на английском языке. На собственном опыте студенты смогли убедиться в значимости проделанной работы. У студентов повысился интерес к изучению английского языка, изменилась мотивация и уровень самостоятельности при планировании и организации своей индивидуальной деятельности.

Выводы

В процессе иноязычной подготовки будущих специалистов большое внимание целесообразно уделять проектному обучению, так как методы и приемы, разработанные преподавателем, способствуют формированию у студентов качеств, необходимых работникам таможенной службы.

Проектная методика позволяет оптимизировать и интенсифицировать учебный процесс по английскому языку, если работа над проектом представлена как целостная и по-

следовательная система, которая позволяет студентам применить накопленные знания по английскому языку и реализовать свои умения.

Представленная авторами статьи технология использования метода проектов при дифференциации и индивидуализации обучения во время учебного процесса на практических занятиях по английскому языку способствует развитию навыка самопрезентации, умения общаться, взаимодействовать для достижения определенного результата, способности оценить значимость содержания различных источников с целью его преобразования в новое знание, которое необходимо для решения профессиональных задач.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Ильина Т.А.* Использование метода проектов на уроках иностранного языка (на примере Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова» г. Набережные Челны) // Гуманитарные научные исследования. 2020. № 3 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2020/03/26417>
2. *Кормилина Н.В., Шугаева Н.Ю.* Методология проектного обучения английскому языку на факультете иностранных языков [Электронный ресурс] // Вестник КарГУ. 2016. № . С. 83–93. <http://articlekz.com/article/13077>
3. *Федосеева Л.А., Жидков А.А., Гордеев К.С., Илюшина Е.С., Ермолаева Е.Л.* Проектная деятельность обучающихся: понятие, сущность, виды проектов // Гуманитарные научные исследования. 2021. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2021/01/36070>
4. *Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В.* Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 15–19 ноября 2021 г.). Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2021. С. 595–603.
5. *Древогость Н.И.* Инновационные технологии в образовании // Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2022. С. 36–39.
6. *Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В.* Стратегии мониторинга учебных достижений студентов // Современные тенденции развития общества: образование, коммуникация, психология: сборник по итогам научно-практической конференции с международным участием 4 декабря 2021 года. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2022. С. 136–139.
7. *Максудов У.О.* Современные методы и приемы обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов // Вестник КемГУКИ. 47/2019. С. 215–220.
8. *Титова С.В., Харламенко И.В.* Информационно-коммуникационная компетенция учителей и преподавателей иностранных языков: структура, уровни, способы формирования // Иностранные языки в школе. 2018. № 8. С. 2–7.
9. *Рахимова Т.А.* Трансформация образовательной среды в процессе обучения иностранному языку в вузе // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2018. 2 (20). С. 48–53.
10. *Поздеев И.М.* Применение системы обучения MOODLE в преподавании дисциплин. URL: <http://pedsovet.intergu.ru/?main=download&id=1031>

N.V. Soldatova, B.G. Soldatov

THE PROJECT METHOD AS A PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN DIFFERENTIATED ENGLISH LANGUAGE TEACHING TO STUDENTS OF A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

The article highlights one of the modern methods of teaching a foreign language – the project method. The authors of the article present the project activity as an integral system, which is implemented in compliance with a certain sequence of stages of work on the project. The

article emphasizes that the project method activates cognitive activity, forms educational and communicative skills of students, increases the effectiveness of the educational process in English.

Keywords: *project method, differentiated teaching, information project, English, communication skills, knowledge system, cognitive independence.*

УДК 378.147:004.946

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

© 2023 г. М.Ю. Щерба

В статье рассмотрена возможность использования технологий виртуальной реальности для выбора алгоритмов проведения таможенного контроля, применяемых в отношении различных объектов таможенного контроля при перемещении различными видами транспорта, в зависимости от предлагаемых обстоятельств. Проанализированы возможности применения тренажеров виртуальной реальности с целью наиболее эффективного формирования профессиональных навыков будущих специалистов таможенного дела.

Ключевые слова: *технологии виртуальной реальности, интерактивный тренажер, пункт пропуска, таможенный контроль, таможенный пост фактического контроля.*

Введение

В настоящее время использование виртуальных и интерактивных методов обучения набирает популярность благодаря ряду причин. Такой подход, с одной стороны, вовлекает обучающегося в учебный процесс и удерживает его интерес, а с другой – экономит материальную базу и делает обучение безопасным. Сегодня технологии виртуальной реальности (далее VR-технологии) не являются чем-то новым, однако в сфере высшего образования при подготовке специалистов таможенного дела их стали применять относительно недавно.

Данные технологии позволяют пользователю, погружаясь в виртуальную реальность, приобретать новый опыт в совершенно разных предложенных ситуациях. Особую важность данное обстоятельство приобретает в связи с необходимостью помещения будущего специалиста таможенного дела в совершенно разные виртуальные пространства для отработки профессиональных навыков, необходимых для выполнения своих функциональных обязанностей в будущем [1, 2].

Целью настоящей работы является определение необходимых требований, предъявляемых к интерактивным тренажерам виртуальной реальности, позволяющим обеспечить наиболее эффективное формирование профессиональных навыков будущих специалистов таможенного дела.

Объект исследования – возможность использования технологий виртуальной реальности для выбора алгоритмов проведения таможенного контроля, применяемых в отношении различных объектов таможенного контроля при перемещении различными видами транспорта, в зависимости от предлагаемых обстоятельств.

Предметом исследования выступают технологии виртуальной реальности, применяемые в образовательном процессе.

Для обучения студентов Ростовского филиала Российской таможенной академии навыкам и теоретическим основам деятельности должностных лиц таможенных органов выполнены опытно-конструкторская разработка интерактивного VR тренажера «Организация

государственного контроля в автомобильном пункте пропуска», разработка интерактивного VR тренажера «Организация таможенного контроля в авиационном пункте пропуска». В настоящее время ведется подготовка разработки интерактивного VR тренажера с рабочим названием «Организация государственного контроля в морском пункте пропуска с применением технологии удаленного выпуска».

Далее рассмотрим возможности использования интерактивных тренажеров виртуальной реальности, позволяющих обеспечить наиболее эффективное формирование профессиональных навыков будущих специалистов таможенного дела, более подробно [3, 4].

1. Особенности интерактивного VR тренажера «Организация государственного контроля в автомобильном пункте пропуска»

В учебном процессе Ростовского филиала Российской таможенной академии начиная с 2019 года используется интерактивный VR тренажер с интерфейсом управления в виде интерактивной карты и размещением на ней основных объектов проведения транспортного, санитарно-карантинного, ветеринарного, карантинного фитосанитарного, таможенного контроля, а также объектов осмотра и углубленного досмотра в автомобильном пункте пропуска через государственную границу Российской Федерации [5, 6].

В данном VR тренажере смоделированы процессы основных видов государственного контроля грузового автотранспорта в автомобильном пункте пропуска при перемещении сельхозпродукции (фрукты, мясная продукция), однородных товаров (керамическая плитка), сборного груза (детские игрушки и одежда) в VR-пространстве, согласно технологической карте государственного контроля в автомобильном пункте пропуска (АПП).

Выполнение комплекса упражнений и демонстраций виртуального тренажера позволяет сформировать у студента углубленные профессиональные компетенции специалистов таможенного дела. Используемая технология виртуальной реальности совместно с созданными трехмерными аналогами реальных объектов автомобильного пункта пропуска и интерактивного окружения стимулируют интерес студентов к обучению (рис. 1).

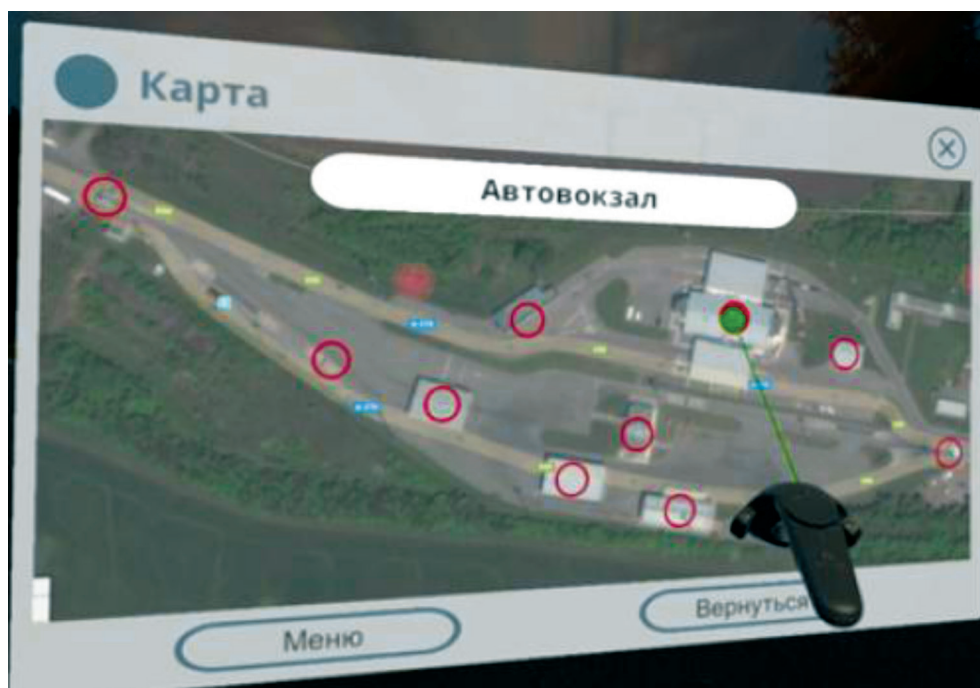


Рис. 1. Интерактивная карта автомобильного пункта пропуска для навигации виртуального тренажера

Интерактивный подход, реализованный в виртуальном тренажере, позволяет в полной мере продемонстрировать все этапы и процессы государственного контроля, и кроме того, контекстная привязка информации позволяет расставить правильные акценты во время процесса обучения.

2. Возможности использования в процессе обучения VR тренажера «Организация таможенного контроля в воздушном пункте пропуска»

С учетом особенностей работы международного аэропорта «Платов» в текущей ситуации в процессе обучения зачастую не представляется возможным провести выездное практическое занятие для группы студентов с полноценной демонстрацией всех локаций аэропорта и демонстрацией процессов таможенного контроля.

По этой причине необходим альтернативный, наглядный и понятный подход для подготовки студентов, что, в том числе, осуществляется при помощи интерактивных виртуальных тренажеров.

Возможность объединения в виртуальной лаборатории оборудования и методов исследования из различных областей естествознания позволяет развивать междисциплинарный подход к исследованиям и разработкам, соединяющий в себе современные технологии диагностики с информационными технологиями.

Создание виртуального тренажера осуществлено путем трехмерного моделирования реального аэропорта, оборудования и персонажей, которые включены в процесс таможенного контроля. Создаются сценарии, полностью соответствующие реально применяемым технологиям таможенного контроля при прибытии и убытии воздушного судна.

Интерфейс управления VR тренажером осуществляется в виде интерактивной карты с размещением на ней основных объектов проведения таможенного контроля в отношении физических лиц, багажа, товаров, перемещаемых авиационным транспортом. Сценарии обучения привязаны к локациям аэропорта Платов:

- стоянка воздушного судна, являющаяся зоной таможенного контроля (рис. 2);
- зал прилета международного сектора;
- место выдачи багажа прибывших пассажиров;
- зеленый коридор;
- красный коридор;
- административное помещение таможенного поста в здании грузового терминала;
- склад временного хранения (место проведения таможенного досмотра);
- место регистрации авиабилета и убытия багажа в чистую зону;
- информационная зона, чистая зона здания аэровокзала, где проводится контроль багажа убывающих пассажиров [7, 8].

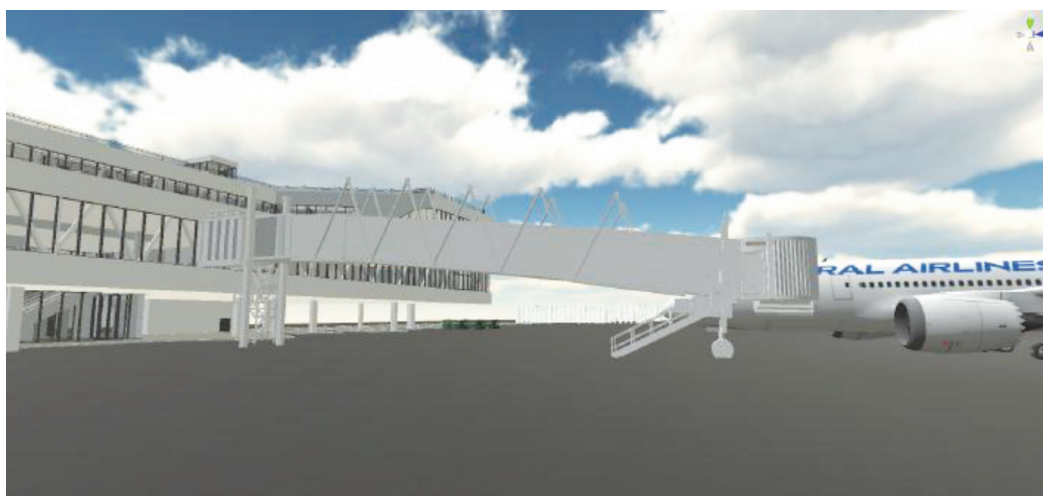


Рис. 2. Локация «Стоянка воздушного судна» виртуального тренажера

Для каждой локации реализованы несколько сценариев, которые выбираются случайным образом и включают в себя различные варианты поведения обучающихся. VR тренажер содержит также модуль контроля обучающихся. В ходе выполнения виртуального практикума действия обучающегося анализируются на предмет их правильного выполнения и результаты записываются в таблицу, которую затем анализирует преподаватель.

Выполнение комплекса упражнений и демонстраций виртуального тренажера позволяет сформировать у студента углубленные профессиональные компетенции специалиста таможенного дела при изучении дисциплин «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» и «Организация таможенного контроля».

Использованная технология виртуальной реальности совместно с созданными трехмерными аналогами реальных объектов (здание аэровокзала, системы рентгеновского контроля багажа, рентгеновский томограф, стойки регистрации, информационные панели, пассажирский самолет, техника аэропорта, модели пилота, должностных лиц таможенных органов, пассажиров, запрещенные к перевозу товары и др.) стимулируют интерес студентов к обучению.

3. Использование технологий виртуальной реальности на примере VR тренажера «Организация государственного контроля в морском пункте пропуска с применением технологии удаленного выпуска»

Как было указано выше, в Ростовском филиале Российской таможенной академии в настоящее время ведется подготовка разработки интерактивного VR тренажера с рабочим названием «Организация государственного контроля в морском пункте пропуска с применением технологии удаленного выпуска». В рамках данной разработки решаются следующие задачи:

- исследование возможности применения сквозной цифровой технологии виртуальной реальности для повышения эффективности изучения процессов таможенного контроля в отношении различных объектов в морских пунктах пропуска;
- создание интерактивной карты с размещением основных объектов инфраструктуры, где осуществляется государственный контроль в морском пункте пропуска;
- создание интерактивной карты с размещением основных объектов таможенной инфраструктуры, где осуществляется таможенный контроль товаров при прибытии морских судов на таможенную территорию Евразийского экономического союза и убытии морских судов с этой территории;
- моделирование процесса таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС при прибытии (въезд) и убытии (выезд) морского судна, а также процесса взаимодействия между должностными лицами таможенных органов, осуществляющими свои функциональные обязанности в электронных таможах и постах фактического контроля, расположенных в морских пунктах пропуска [9].

В рамках указанного VR тренажера предусмотрено создание следующих интерактивных моделей (рис. 3):

- обзорная интерактивная модель морского пункта пропуска, центра электронного декларирования и офиса участника внешнеэкономической деятельности;
- интерактивная обучающая модель проведения таможенного контроля в морском пункте пропуска, центре электронного декларирования в отношении различных объектов таможенного контроля;
- интерактивная модель, позволяющая провести контроль знаний, необходимых при проведении таможенного контроля в морском пункте пропуска, центре электронного декларирования в отношении различных объектов таможенного контроля.

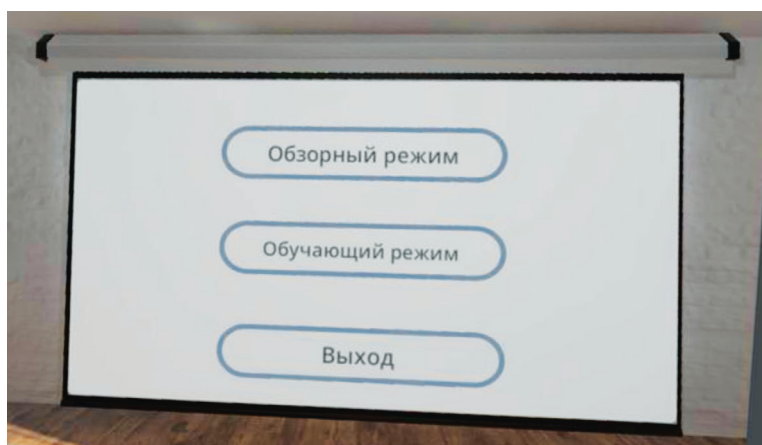


Рис. 3. Меню выбора режимов виртуального тренажера

Таким образом, модели предусматривают алгоритмы проведения таможенного контроля и позволяют наглядно, при непосредственном, имитационном участии воспроизвести необходимые процедуры, что способствует формированию необходимых навыков и умений для будущей профессиональной деятельности.

Выводы

Поиск путей и способов организации учебной деятельности будущих специалистов таможенного дела требует опоры как на теоретические основы, так и на практический опыт, что, по нашему мнению, возможно обеспечить с применением виртуальных тренажеров [10].

Возможности технологий виртуальной реальности для обучения и исследований имеют чрезвычайно высокий потенциал применения в непосредственном симбиозе с традиционными формами обучения, а создание целого комплекса VR тренажеров, моделирующих процессы проведения основных видов государственного контроля, с акцентом на проведение таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта, позволит осуществить наиболее эффективное формирование профессиональных навыков будущих специалистов таможенного дела.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Башлы П.Н., Мачинский В.М. О направлениях совершенствования ведомственной системы профессионального развития должностных лиц таможенных органов // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы IX Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 14–18 ноября 2022 г. Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2022. С. 630–637.

2. Башлы П.Н. Стратегические задачи таможенной службы: противоречия и роль технологий в их решении // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2022. № 1 (46). С. 7–15.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

4. Щерба М.Ю., Зубарев С.В. Бизнес-процесс как модель взаимодействия всех уровней таможенных органов и участников ВЭД // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2022. № 10 (149). С. 23–27.

5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29.01.2010 № 21 «Об утверждении типовой схемы организации пропуска через государственную границу Рос-

сийской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в воздушных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник / П.Н. Башлы, С.Н. Гамидуллаев, В.И. Дьяков, О.В. Адамова и др. / под ред. В.Б. Мантусова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 415 с.

7. Шевчук П.С., Щерба М.Ю. Совершенствование технологии таможенного контроля воздушных судов с применением технических средств таможенного контроля // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2016. № 3 (24). С. 29–35.

8. Безуглов Д.А., Щерба М.Ю., Шевчук П.С. Обязательное предварительное информирование. Особенности, проблемы и перспективы. // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 14-15 ноября 2019 г. Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2019. С. 25–31.

9. Щерба М.Ю., Щерба Л.М. Совершенствование таможенного администрирования в морском (речном) пункте пропуска посредством межведомственного взаимодействия государственных контрольных органов. // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 15-16 ноября 2018 г. Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2018. С. 131–138.

10. Brinson J.R. Learning outcome achievement in non-traditional (virtual and remote) versus traditional (hands-on) laboratories: A review of the empirical research // Computers & Education. 2015. 87. P. 218–237.

M.Yu. Shcherba

THE USE OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY IN THE TRAINING OF CUSTOMS SPECIALISTS

The article considers the possibility of using virtual reality technologies to select technologies and algorithms for customs control applied to various objects of customs control when moving by various modes of transport, depending on the proposed circumstances. The possibilities of using virtual reality simulators are analyzed in order to most effectively form the professional skills of future customs specialists.

Keywords: *virtual reality technologies, interactive simulator, checkpoint, customs control, customs post of actual control.*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ЕАЭС

(Библиографический список литературы)

1. *Борисова, Ю. А.* Совершенствование таможенных цифровых технологий в странах ЕАЭС / Ю. А. Борисова; Сибирский государственный университет путей сообщения // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХИГС. – 2020. – Том 11, № 5 (47). – С. 16-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45555258> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. *Вахрушев, В. Ю.* Общие процессы обмена информацией между таможенными органами государств – членов ЕАЭС / В. Ю. Вахрушев, М. В. Шленская // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. – 2020. – № 9. – С. 5–12.

3. *Воробьев, Д. А.* Совершенствование таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе при электронном взаимодействии в едином информационном пространстве / Д. А. Воробьев // Вестник Российской таможенной академии. – 2021. – № 3. – С. 150–157.

4. *Евграфова, О. В.* Цифровая таможня как тренд мирового сообщества / О. В. Евграфова, В. А. Мельникова, А. С. Павлюкевич; Ростовский филиал Российской таможенной академии // Экономические и правовые аспекты инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (Пенза, 20 февраля 2019 года). – Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 57-59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36987049> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Единое цифровое пространство ЕАЭС: факторы развития, барьеры и ограничения. Интеграция информационных систем ЕАЭС: проблемы и перспективы: отчет о НИРС (промежуточный) / науч. рук. Т. О. Графова ; зам. науч. рук. НИРС Н. В. Мозолева ; отв. исполн. А. А. Гильяно ; техн. рук. О. В. Евграфова ; исполн. А. П. Кручина [и др.] ; нормоконтроль С. С. Беликова. – Ростов-на-Дону, 2021. – 99 с.

6. *Зуева, Е. В.* Обзор цифровой интеграции государств – членов Евразийского экономического союза как фактора повышения эффективности экономического сотрудничества / Е. В. Зуева // Зеленый коридор. Наука и образование в таможенном деле. – 2022. – № 1 (19). – С. 134–136. – на англ. яз.

7. *Иванов, О. С.* Развитие единой цифровой платформы таможенной службы России, как основа совершенствования информационных таможенных технологий до 2030 года / О. С. Иванов, Н. И. Астахова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова // Вызовы и решения для бизнеса: энергия регионов: сборник материалов II Международного внешнеэкономического научно-практического форума (Москва, 14 октября 2021 года). – Москва : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2021. – С. 161–163. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47568374> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Информационный фактор развития интеграционных процессов в ЕАЭС : отчет о НИР (заключительный) / рук. работы Т. О. Графова ; исполн. Т. Е. Кочергина [и др.] ; нормоконтроль М. Ю. Щерба. – Ростов-на-Дону: Ростовский филиал Российской таможенной академии, 2019. – 142 с.

9. К вопросу о межгосударственном информационном взаимодействии таможенных органов стран – членов ЕАЭС / А. В. Бондаренко [и др.] // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. – 2022. – № 9. – С. 9–18.

10. *Которобай, Д. Р.* Предпосылки и цели формирования единого информационного пространства Евразийского экономического союза / Д. Р. Которобай // Студенческий вестник. – 2021. – № 12. – С. 33–37.
11. *Мясникович, М. В.* Практические вопросы евразийской экономической интеграции / М. В. Мясникович ; Национальная академия наук Беларуси, Отделение гуманитарных наук и искусств. – Минск : Беларуская навука, 2021. – 296 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685914> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. *Немирова, Г. И.* Экономика таможенного дела и цифровизация : учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. – 248 с. – URL: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/etdic/HTML/index.html> (дата обращения 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. *Пахалюк, Д. М.* Анализ развития национальных сегментов информационных систем государств-членов Евразийского экономического союза / Д. М. Пахалюк // Студенческий вестник. – 2021. – № 12. – С. 39–41.
14. *Рябошапка, А. И.* Цифровое пространство стран Евразийского экономического союза: предпосылки формирования и проблемы регулирования / А. И. Рябошапка // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. – 2019. – № 3 (36). – С. 44–50.
15. *Синкевич, Е. С.* Интегрированная информационная система как основа цифровизации экономик стран Евразийского экономического союза / Е. С. Синкевич, Е. А. Хохлова // Студенческий вестник. – 2019. – № 10. – С. 56–59.
16. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза : текст на 2021 год. – Москва : Эксмо, 2021. – 478 с.
17. Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения: сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции (г. Саратов, 1 ноября 2018 г.) / под ред. С. А. Овсянникова, И. В. Мильшиной. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. – 296 с. : ил. – URL: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tkip/HTML/index.html> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
18. *Устинович, Е. С.* ЕАЭС: политика цифровой трансформации экономики / Е. С. Устинович, Э. Сароян // Международная экономика. – 2017. – № 7. – С. 65–70.
19. *Халикян, Т. О.* Организация информационного взаимодействия между таможенными службами государств – членов Евразийского экономического союза в рамках общих процессов / Т. О. Халикян // Исследование проблем таможенного дела : сборник статей аспирантов / под общ. ред. Н. Г. Липатовой. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. – С. 88–94.
20. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 417 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Л.В. Ищенко,
библиограф СБО-библиотеки
Ростовского филиала
Российской таможенной академии

НАШИ АВТОРЫ

Ануфриева Любовь Игоревна – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 20
Тел.: 8(863)262-08-03
e-mail: anufrieva414@mail.ru

Беликова Светлана Сергеевна – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат социологических наук
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-00-11
e-mail: belikova-ss@yandex.ru

Бухарова Ирина Викторовна – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-47-92
e-mail: 2909195Irina@mail.ru

Вербов Владимир Федорович – декан факультета повышения квалификации Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат технических наук, профессор
344002, г. Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20.
Тел.: 8(863)262-50-78
e-mail: fpk@donrta.ru

Гильяно Анна Александровна – доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)263-01-09
e-mail: gilyano2015@yandex.ru

Демьяненко Елена Владимировна – заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-47-92
e-mail: elena.demianenko@gmail.com

Евграфова Ольга Владимировна – доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат философских наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)263-01-09
e-mail: dia7@bk.ru

Захарченко Елена Сергеевна – доцент кафедры управления и экономики таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии; доцент кафедры мировой экономики и международных отношений Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), кандидат экономических наук

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)263-01-09
344002, Ростов-на-Дону,
ул. Б. Садовая, 69
Тел.: 8(863)261-38-46
e-mail: esz.rsue@gmail.com

Кирсанова Елена Геннадьевна – заместитель начальника Новороссийской таможни, полковник таможенной службы

353915, Новороссийск,
Краснодарского края,
Мысхакское шоссе, д. 61
Тел.: 8(8617)791-226
e-mail: nvr_odo@jtu.customs.gov.ru

Киянова Лилия Дмитриевна – доцент кафедры управления и экономики таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-03-08
e-mail: liliackgti@mail.ru

Краславская Галина Ивановна – доцент кафедры гуманитарных дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат исторических наук, доцент

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)218-07-49
e-mail: lr-rostov@yandex.ru

Кусая Ариана Олеговна – старший преподаватель кафедры управления и экономики таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-03-08
e-mail: ariana_1813@mail.ru

Макарова Светлана Олеговна – преподаватель кафедры иностранных языков Тульского государственного университета

300600, Тула,
пр. Ленина, 92
Тел.: 8-929-071-62-23
e-mail: milovanova25@mail.ru

Мызникова Елена Аркадьевна – заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук

344002, г. Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-06-76
e-mail: eamyznikova@gmail.com

Попова Виктория Эдуардовна – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат политических наук
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)218-07-49
e-mail: popova_ve@donrta.ru

Резван Александр Борисович – учебный мастер 1 категории Лаборатории применения таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами Ростовского филиала Российской таможенной академии
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-45-70
e-mail: rezvan_ab@donrta.ru

Рендакова Александра Вадимовна – преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, аспирант Кубанского государственного университета
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8-906-439-30-91
e-mail: alexrendak@gmail.com

Сеничев Вадим Алексеевич – старший преподаватель кафедры информатики и информационных таможенных технологий Ростовского филиала Российской таможенной академии
344002, г. Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20.
Тел.: 8(928)144-00-26
e-mail: Senichev@donrta.ru

Фирсова Мария Владимировна – доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-49-15
e-mail: 19.79.maria@mail.ru

Солдатова Наталья Викторовна – доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8(863)262-36-29
e-mail: natalya.nsoldatova@yandex.ru

Солдатов Борис Георгиевич – доцент кафедры мировых языков и культуры Донского государственного технического университета, кандидат филологических наук, доцент
344010, Ростов-на-Дону,
пл. Гагарина, 1
Тел.: 8(863)238-13-16
e-mail: bsoldatov@rambler.ru

Цвиль Мария Михайловна – доцент кафедры информатики и информационных таможенных технологий Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат физико-математических наук, доцент

344002, Ростов-на-Дону,

пр. Будёновский, 20

Тел.: 8(863)262-59-59

e-mail: tsvilmm@mail.ru

Шевчук Петр Сергеевич – профессор кафедры таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор технических наук, профессор; профессор кафедры «Вычислительные системы и информационная безопасность», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (ДГТУ)

344002, Ростов-на-Дону,

пр. Буденовский, 20

Тел. 8(863)262-49-15

e-mail: petr.shevchuk@mail.ru;

344000 г. Ростов-на-Дону,

пл. Гагарина, 1.

Щерба Михаил Юрьевич – доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат технических наук

344002, Ростов-на-Дону,

пр. Будёновский, 20

Тел.: 8(863)262-49-15

e-mail: limit0712@yandex.ru

OUR AUTORS

Anufriyeva Lyubov Igorevna – Senior Lecturer at the State Law Disciplines Department, Russian Customs Academy Rostov Branch
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863)262-08-03
e-mail: anufrieva414@mail.ru

Belikova Svetlana Sergeyevna – Senior Researcher at the Research Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Sociology)
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-00-11
e-mail: belikova-ss@yandex.ru

Bukharova Irina Viktorovna – Associate Professor at the Civil Law Disciplines Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Jurisprudence)
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)262-47-92
e-mail: 2909195Irina@mail.ru

Verbov Vladimir Fyodorovich – Refreshment Faculty Dean, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Technology), Professor
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)262-50-78
e-mail: fpk@donrta.ru

Gilyano Anna Aleksandrovna – Associate Professor at the Economic Theory and International Economic Relations Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Economics), Associate Professor
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)263-01-09
e-mail: gilyano2015@yandex.ru

Demianenko Elena Vladimirovna – Civil Law Disciplines Department Head, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Jurisprudence), Associate Professor
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)262-47-92
e-mail: elena.demianenko@gmail.com

Evgrafova Olga Vladimirovna – Associate Professor at the Economic Theory and International Economic Relations Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Philosophy), Associate Professor
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)263-01-09
e-mail: dia7@bk.ru

Zakharchenko Elena Sergeyevna – Associate Professor at the Management and Customs Business Economics Department, Russian Customs Academy Rostov Branch; Associate Professor at the World Economy and International Relations Department, Rostov State University of Economics, Cand. Sc. (Economics)

20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)263-01-09;
69 B. Sadovaya St.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)261-38-46
e-mail: esz.rsue@gmail.com

Kirsanova Elena Gennadyevna – Novorossiysk Customs Deputy Head,
Customs Service Colonel
61 Myskhakskoye Highway, Novorossiysk, 353915,
Krasnodar Territory
Tel.: 8(8617)791-226
e-mail: nvr_odo@jtu.costoms.gov.ru

Kiyanova Liliya Dmitriyevna – Associate Professor at the Management and Customs Business Economics Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Economics), Associate Professor

20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)262-03-08
e-mail: liliackgti@mail.ru

Kraslavskaya Galina Ivanovna – Associate Professor at the Humanities Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (History), Associate Professor

20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)218-07-49
e-mail: lr-rostov@yandex.ru

Kusaya Ariana Olegovna – Senior Lecturer at the Management and Customs Business Economics Department, Russian Customs Academy Rostov Branch

20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)262-03-08
e-mail: ariana_1813@mail.ru

Makarova Svetlana Olegovna – Lecturer at the Foreign Languages Department, Tula State University

92 Lenin Ave.,
Tula, 300600
Tel.: 8-929-071-62-23
e-mail: milovanova25@mail.ru

Myznikova Elena Arkadiyevna – State Law Disciplines Department Head, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Jurisprudence)

20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Ph.: 8(863)262-06-76
e-mail: eamyznikova@gmail.com

Popova Victoria Eduardovna – Senior Lecturer at the Humanities Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Politics)

20 Budyonnovskiy Ave.,

Rostov-on-Don, 344002

Tel.: 8(863)218-07-49

e-mail: popova_ve@donrta.ru

Rezvan Aleksandr Borisovich – 1st Category Training Master at the Fissile and Radioactive Materials Customs Control Application Laboratory, Russian Customs Academy Rostov Branch

20 Budyonnovskiy Ave.,

Rostov-on-Don, 344002

Tel.: 8(863)262-45-70

e-mail: rezvan_ab@donrta.ru

Rendakova Aleksandra Vadimovna – Lecturer at the Humanities Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Kuban State University Post Graduate Student

20 Budyonnovskiy Ave.,

Rostov-on-Don, 344002

Tel.: 8-906-439-30-91

e-mail: alexrendak@gmail.com

Senichev Vadim Alekseyevich – Senior Lecturer at the Informatics and Information Customs Technologies Department, Russian Customs Academy Rostov Branch

20 Budyonnovskiy Ave.,

Rostov-on-Don, 344002

Tel.: 8(928)144-00-26

e-mail: Senichev@donrta.ru

Firsova Maria Vladimirovna – Associate Professor at the Customs Operations and Customs Control Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Economics)

20 Budyonnovskiy Ave.,

Rostov-on-Don, 344002

Tel.: 8(863)262-49-15

e-mail: 19.79.maria@mail.ru

Soldatova Natalya Viktorovna – Associate Professor at the Foreign Languages Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Philology), Associate Professor

20 Budyonnovskiy Ave.,

Rostov-on-Don, 344002

Tel.: (863) 262-36-29

e-mail: natalya.nsoldatova@yandex.ru

Soldatov Boris Georgiyevich – Associate Professor at the World Languages and Cultures Department, Don State Technical University, Cand. Sc. (Philology), Associate Professor

1 Gagarin Sq.,

Rostov-on-Don, 344000

Tel.: 8(863)238-13-16

e-mail: bsoldatov@rambler.ru

Tsvil Maria Mikhailovna – Associate Professor at the Informatics and Information Customs Technologies Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Physics and Mathematics), Associate Professor

20 Budyonnovskiy Ave.,

Rostov-on-Don, 344002

Tel.: 8(863)262-59-59

e-mail: tsvilmm@mail.ru

Shevchuk Piotr Sergeyevich – Professor at the Customs Operations and Customs Control Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, D. Sc. (Technology), Professor; Professor at the Computing Systems and Information Security Department, Don State Technical University 20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel. 8(863)262-49-15
e-mail: petr.shevchuk@mail.ru;
1 Gagarin Sq., Rostov-on-Don,
344000

Shcherba Mikhail Yuriyevich – Associate Professor at the Customs Operations and Customs Control Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Technology)
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8(863)262-49-15
e-mail: limit0712@yandex.ru

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Рукопись статьи и сопроводительные документы к ней для опубликования в очередном номере журнала принимаются к рассмотрению до 15 августа 2022 года.

Официальный сайт журнала: <http://akvest.donrta.ru/>

E-mail редакции: avestnik@donrta.ru

Контактный телефон: (863)262-00-11

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке представления рукописей авторами в журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии»

1. Общие условия публикации

- 1.1. К публикации принимаются научные статьи научно-преподавательского состава высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, а также должностных лиц таможенных и иных органов власти по экономическим, юридическим и педагогическим наукам в соответствии с рубриками журнала.
- 1.2. Все статьи, поступившие в редакцию журнала, проходят обязательное рецензирование.
- 1.3. Оплата за публикацию не предусмотрена.
- 1.4. Рукописи не возвращаются. Редакция оставляет за собой право литературной, орфографической и иной обработки текста статьи при ее подготовке к печати.

2. Рубрики журнала

Отрасли наук	Рубрики
5.2 – Экономика	1. Актуальные вопросы функционирования таможенной системы. 2. Проблемы экономической теории и методологии. 3. Национальная и мировая экономика. 4. Управление: вопросы теории и практики. 5. Информационные технологии в экономике.
5.1 – Право	6. Нормативно-правовое регулирование таможенной деятельности. 7. Государство и право.
5.8 – Педагогика	8. Методика и организация учебного процесса.

3. Необходимые документы

- 3.1. Для публикации статьи в журнале необходимо прислать на e-mail редакции **avestnik@donrta.ru** следующую информацию:
 - а) полные сведения об авторах и текст научной статьи, структурированные по шаблону оформления статей;
 - б) скан согласия на размещение информации о публикации в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, подписанный всеми соавторами;
 - в) отчет о проверке в системе «Антиплагиат».
- 3.2. В имени каждого файла должна быть указана фамилия автора (авторов).
- 3.3. Печатный вариант статьи и оригинал Согласия, подписанные всеми соавторами, должен быть прислан по адресу: 344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20 (с пометкой «Вестник»).

4. Публикационная этика

- 4.1. Редакция журнала:
 - придерживается принятых международным сообществом принципов публикационной этики, отраженных в рекомендациях Комитета по этике научных публикаций (Committee on Publication Ethics (COPE), Кодексе этики научных публикаций;
 - принимает решение о публикации научной статьи на основе достоверности представленных данных и научной значимости рассматриваемой работы;

– оставляет за собой право отклонить публикацию статьи в случае нарушения этических норм.

4.2. Авторы статьи:

- должны предоставлять достоверные результаты проведенных исследований; заведомо ошибочные или сфальсифицированные утверждения неприемлемы;
- должны гарантировать, что результаты исследования, изложенные в предоставленной рукописи, полностью оригинальны; заимствованные фрагменты или утверждения должны быть оформлены с обязательным указанием автора и первоисточника; чрезмерные заимствования, а также плагиат в любых формах, включая неоформленные цитаты, перефразирование или присвоение прав на результаты чужих исследований, неэтичны и неприемлемы;
- не должны предоставлять в журнал рукопись, которая была отправлена в другой журнал и находится на рассмотрении, а также статья, уже опубликованная в другом журнале;
- не должны допускать дословное копирование собственных работ и их перефразирование;
- должны обеспечить в качестве соавторов всех лиц, внесших существенный вклад в проведение исследования; среди соавторов недопустимо указывать лиц, не участвовавших в исследовании.

4.3. Рецензент:

- рассматривает рукопись как конфиденциальный документ, который нельзя передавать для ознакомления или обсуждения третьим лицам, не имеющим на то полномочий от редакции;
- обязан давать объективную и аргументированную оценку изложенным результатам исследования; персональная критика автора неприемлема;
- не должен использовать для личных целей неопубликованные данные, полученные из представленных к рецензированию рукописей;
- который не обладает, по его мнению, достаточной квалификацией для оценки рукописи, либо не может быть объективным, должен сообщить об этом редакции с просьбой исключить его из процесса рецензирования данной рукописи.

5. Структура статьи

- 5.1. Аннотация, которая должна быть информативной (не содержать общих слов), оригинальной, содержательной (отражать основное содержание статьи и результаты исследований), структурированной (следовать логике описания результатов в статье), укладываться в объем 350–500 знаков с пробелами.
- 5.2. Введение – постановка задачи в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами, анализ последних исследований в этой области, содержащая выделение нерешенных ранее проблем или частей общей проблемы, которым посвящается данная статья; формулировка цели статьи.
- 5.3. Основная часть – изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы из данного исследования и перспективы дальнейшего исследования в этом направлении. Основная часть должна быть структурирована по подразделам (как правило, около 3-х).
- 5.4. Выводы, отражающие полученные результаты, должны соответствовать цели научной статьи.
- 5.5. Библиографический список, в котором должно быть не менее 10 источников, в том числе 3 источника – это работы, опубликованные за последние 5–10 лет.

Разделы статьи – введение, основная часть (подзаголовки основных аспектов), выводы – должны быть в тексте обязательно выделены.

6. Порядок рецензирования статей

- 6.1. Все поступающие в редакцию научные статьи, соответствующие тематике журнала и требованиям к оформлению, подлежат обязательному рецензированию.
- 6.2. Рецензенты назначаются из числа членов редакционного совета или редакционной коллегии, а также иных компетентных ученых и специалистов при условии наличия собственных публикаций по тематике рецензируемой работы в течение последних 3-х лет.
- 6.3. В журнале установлено двустороннее закрытое рецензирование, при котором рецензенту не раскрываются личные данные авторов; авторам не раскрываются личные данные рецензента.

- 6.4. В рецензии должны быть отражены: оценка актуальности, научной новизны и практической значимости, структуры содержания статьи; замечания и рекомендации рецензента; вывод о возможности опубликования статьи в представленном виде после доработки или о нецелесообразности ее опубликования.
- 6.5. Окончательное решение о публикации или отклонении статьи, а также очередность размещения в журнале принимается редакционной коллегией.
- 6.6. Редакция журнала направляет авторам представленных статей копии рецензий или мотивированный отказ. Редакция не вступает в дискуссии с авторами по поводу отклоненных работ.
- 6.7. Оригиналы рецензий хранятся в редакции в течение пяти лет. Копии рецензий направляются в Министерство образования и науки Российской Федерации при поступлении соответствующего запроса.

7. Требования к оформлению статьи

- 7.1. Объем – 8–13 страниц, формат MS WORD, межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.
- 7.2. Рабочее поле формата А 4: верхнее и нижнее – 2,5 см; левое – 3 см; правое – 2 см., абзацный отступ – 1,25 см.
- 7.3. На русском и английском языках представляются следующие элементы: фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень и ученое звание авторов, адрес организации, название статьи, аннотация и ключевые слова. **Переводы на английский язык должны быть выполнены специалистом (машинописный перевод не принимается).**

8. Оформление таблиц

- 8.1. Таблицы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word (несканированные).
- 8.2. Таблицы размещаются внутри текста после ссылок на них, размеры таблицы не должны выходить за поля текста.
- 8.3. Таблицы должны быть пронумерованы, иметь название, расположенное над таблицей.

9. Оформление рисунков и формул

- 9.1. Количество графического материала (иллюстраций) должно быть минимально необходимым (не более 5).
- 9.2. Рисунки предоставляются отдельными файлами (в форматах .jpg (без сжатия) .cdr, .tiff) с распечаткой и перечнем подрисовочных подписей. Имя файла должно указывать на номер рисунка в тексте статьи (например, draw_14.tif). Возможно предоставление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи, только если рисунки сделаны в самом Word.
- 9.3. Рисунки должны быть четкие, не бледные и только черно-белые. Все обозначения на рисунках должны быть четкими и хорошо отличимыми друг от друга. Применение фоновых рисунков и заливки не рекомендуется.
- 9.4. Не допускается использование презентаций в качестве иллюстраций. Не допускается повторение содержания рисунков и таблиц в тексте статьи.
- 9.5. Все формулы должны быть набраны **только в Microsoft Equation 3** внутри текста статьи. Формулы, содержащие только текст и математические символы и верхний/нижний индекс, должны быть набраны только **обычным текстом (не в формульном редакторе)**. Символы **во всех формулах** должны быть **одинакового размера** и соответствовать размеру основного текста. Порядковый номер формулы ставится в круглых скобках справа от формулы у границы полосы набора.

10. Библиографические ссылки и список литературы

- 10.1. Библиографические ссылки на используемые источники даются в тексте в квадратных скобках [].
- 10.2. Библиографические ссылки должны быть затекстовые, т.е. список литературы приводится в конце статьи в порядке упоминания источников в тексте и оформляется по ГОСТ Р 7.05.2008.

Материалы, **не соответствующие установленным** правилам оформления, редакцией не рассматриваются и не рецензируются.