

№ 4 (57) 2024

ISSN 2587-9448

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

РОСТОВСКОГО ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ



ISSN 2587-9448

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

РОСТОВСКОГО ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ

№ 4 (57) / 2024

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ (издается с 2003 года)

Периодичность выхода в свет – 4 номера в год

Регистрационный номер ПИ № ФС 77-81850 от 16.09.2021
выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

Подписной индекс 43232 в каталоге «Пресса России»

Учредитель: Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Российская таможенная академия»

Издатель: Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения
высшего образования «Российская таможенная академия».

Главный редактор

П.Н. БАШЛЫ, проректор – директор Ростовского филиала
Российской таможенной академии доктор технических наук, доцент

Заместитель главного редактора

Д.А. БЕЗУГЛОВ, заместитель директора Ростовского филиала
Российской таможенной академии (по научной работе)
Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор технических наук, профессор

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

БАШЛЫ П.Н., проректор – директор Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор технических наук, доцент (главный редактор), Россия

БЕЛЯЕВ А.С., начальник Южного таможенного управления, Россия

АЛЬБЕКОВ А.У., президент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), доктор экономических наук, профессор, Россия

ГАВРИЦКИЙ А.В., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент, Россия

ГОЛУБ В.В., заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия, доктор педагогических наук, доцент, Россия

ГРАФОВА Т.О., профессор кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор экономических наук, доцент, Россия

КОЧЕРГИНА Т.Е., профессор кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор экономических наук, профессор, Россия

МАЧИНСКИЙ В.М., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Российской Федерации, Россия

ПОДРОЙКИНА И.А., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор юридических наук, доцент, Россия

САМСОНОВ Н.В., декан юридического факультета Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор юридических наук, доцент, Россия

СИМИОНОВ Р.Ю., декан экономического факультета Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор экономических наук, доцент, Россия

ФАСОЛЯ А.А., заместитель генерального директора по развитию и перспективным разработкам
ООО «Научно-производственное предприятие «Специальные вычислительные комплексы»», доктор педагогических наук, профессор, Россия

ФЕДОТОВА О.Д., заведующий кафедрой «Начальное образование» Донского государственного технического университета (ДГТУ), доктор педагогических наук, профессор, Россия

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Башлы П.Н., проректор – директор Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор технических наук, доцент (главный редактор), Россия

Безуглов Д.А., заместитель директора Ростовского филиала Российской таможенной академии (по научной работе), доктор технических наук, профессор (заместитель главного редактора), Россия

Дригола Э.В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент, Россия

Дышекова О.В., доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент, Россия

Зубарев С.В., заведующий кафедрой таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент, Россия

Иванча И.И., заместитель директора Ростовского филиала Российской таможенной академии (по учебной работе), кандидат экономических наук, Россия

Киселёва Н.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор исторических наук, профессор, Россия

Кудрявцев О.Е., заведующий кафедрой информатики и информационных таможенных технологий Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор физико-математических наук, доцент, Россия

Марченко М.В., доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат педагогических наук, доцент, Россия

Мясников А.П., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор юридических наук, профессор, Россия

Прохоров А.Ю., декан факультета таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, Россия

Рябошапка А.И., доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент, Россия

Симионова Н.Е., профессор кафедры экономики и управления Частного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт», доктор экономических наук, профессор, Россия

Смоленский М.Б., профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доктор социологических наук, профессор, Россия

Щерба М.Ю., доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат технических наук, доцент, Россия

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

М.Г. Бондаренко, Т.Г. Машир, Н.И. Шадания

Подписано в печать: 28.01.2025. Выход в свет: 04.02.2025.
Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Шрифт NewCenturySchoolbookC.
Усл. печ. л. 16,28. Уч.-изд. л. 17,5. Тираж 35 экз. Заказ № 7.

Адрес редакции, издателя, типографии:
344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20. Тел. 8(863)262-00-11
E-mail: avestnik-rf@yandex.ru
Цена свободная

© Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2024

АНОНС БЛИЖАЙШИХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2025 ГОДА

ФЕВРАЛЬ

**Расширенное заседание Совета молодых ученых и специалистов
с проректором – директором Ростовского филиала
Российской таможенной академии П.Н. Башлы**

Организатор: Ростовский филиал Российской таможенной академии.

К участию приглашаются молодые ученые, обучающиеся,
студенты магистратуры и аспиранты Ростовского филиала
Российской таможенной академии.

**Научно-исследовательский семинар
«Актуальные вопросы функционирования таможенной системы»**

Организатор: Ростовский филиал Российской таможенной академии.

К участию приглашаются должностные лица таможенных органов,
представители профессорско-преподавательского состава
и научного сообщества, обучающиеся, студенты магистратуры,
аспиранты высших учебных заведений.

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ!
КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН:
(863) 262-00-11.
E-MAIL: AVESTNIK-RF@YANDEX.RU**

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СИСТЕМЫ

Баилы П.Н., Бурлуцкий А.Н.

Искусственный интеллект в процессе применения сквозных
цифровых технологий таможенными органами России:
проблемы и перспективы реализации..... 5

Давиденко Л.Г.

Особенности администрирования таможенных доходов в Российской Федерации 10

Зубарев С.В., Щерба М.Ю.

Направления совершенствования взаимодействия государственных
контролирующих органов при проведении таможенного контроля
после выпуска товаров..... 19

Мозолева Н.В.

Совершенствование таможенного администрирования в Российской Федерации
на базе перспективных таможенных технологий 25

Радченко И.А.

История создания систем таможенного контроля крупногабаритных объектов
в зарубежных государствах..... 30

Рожкова А.Ю.

Клиентоцентричная культура – базовый тренд в повышении
профессионализма должностных лиц таможенных органов
Российской Федерации 40

НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Крючкова Л.С.

О некоторых особенностях государственного регулирования внешнеторговой
деятельности России в современных условиях 47

УПРАВЛЕНИЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Киянова Л.Д.

Эффективное управление цепью поставок как фактор конкурентоспособности
предприятия 53

Кононов А.Н.

Моделирование и численный анализ прибыли как функции издержек
лекарственной дистрибуции оптового звена в товаропроводящей цепи
фармацевтического рынка..... 58

Плячкайтене И.М.

Современные особенности формирования закрытой логистической цепи
создания стоимости в отечественной микроэлектронике: риски и ограничения..... 63

Черникова В.Д.

Анализ процессов трансформации зернового рынка под влиянием технологий
Индустрии 4.0..... 69

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленский М.Б., Вережкина А.Г.

Правовая культура как инструмент противодействия коррупции в таможенных органах Российской Федерации	75
---	----

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Дригола Э.В.

Понятие, признаки, виды и структура административно-правовых режимов.....	81
---	----

Маштаков К.М.

О недействительности договора, исполнение которого связано с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности	87
---	----

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дышекова О.В.

Особенности обучения иноязычному письму студентов нелингвистических специальностей	93
---	----

Мазнева Ю.А.

Воспитывающее обучение иностранному языку студентов факультета таможенного дела	98
--	----

Марченко М.В.

Учебная культура как инструмент повышения качества обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов	102
--	-----

Михайличенко Е.В.

К вопросу эффективной организации образовательной среды в процессе формирования профессиональной иноязычной компетенции	109
--	-----

Пономарева В.Д.

Самостоятельная работа студентов в электронной образовательной среде как фактор повышения эффективности обучения иностранному языку.....	113
---	-----

Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г.

Роль факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» в активизации учебно-познавательной деятельности студентов	120
---	-----

В МИРЕ КНИГ	126
--------------------------	-----

НАШИ АВТОРЫ	129
--------------------------	-----

Уважаемые коллеги!

*Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала
Российской таможенной академии»*

- индексируется в международной информационно-аналитической системе
научного цитирования Google Scholar;
- размещается в базе данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU,
публикации учитываются при расчете Российского индекса
научного цитирования (РИНЦ).

Лицензионный договор от 28.08.2014 № 498-08/2014.

CONTENTS

TOPICAL PROBLEMS OF THE CUSTOMS SYSTEM FUNCTIONING

Bashly P.N., Burlutskiy A.N.

Artificial intelligence in the process of application of end-to-end
digital technologies by the Customs authorities of Russia:
problems and prospects of implementation 5

Davidenko L.G.

Features of customs revenue administration in the Russian Federation..... 10

Zubarev S.V., Shcherba M.Yu.

Directions for improving the interaction of state control bodies
in conducting customs control after the release of goods..... 19

Mozoleva N.V.

Prospects for improving Customs Administration in the Russian Federation
based on advanced customs technologies 25

Radchenko I.A.

History of customs control systems for large-sized objects
in foreign countries 30

Rozhkova A.Yu.

Customer-centric culture – a basic trend in improving the professionalism
of customs officials of the Russian Federation 40

NATIONAL AND WORLD ECONOMY

Kryuchkova L.S.

On some features of state regulation of foreign trade activities of Russia
in modern conditions..... 47

MANAGEMENT: THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES

Kiyanova L.D.

Effective supply chain management as a factor of enterprise
competitiveness 53

Kononov A.N.

Modeling and numerical analysis of profit as a function of costs
of drug distribution of the wholesale link in the pharmaceutical market
supply chain 58

Plyachkaitene I.M.

Modern features of formation of a closed value creation logistics chain
in domestic microelectronics: risks and limitations 63

Chernikova V.D.

Analysis of the processes of transformation of the grain market
under the influence of Industry 4.0 technologies 69

CUSTOMS ACTIVITIES NORMATIVE LEGAL REGULATION

Smolensky M.B., Verevkina A.G.

Legal culture as a tool for combating corruption in the customs authorities
of the Russian Federation..... 75

STATE AND LAW

Drigola E.V.

The concept, signs, types and structure of administrative and legal regimes..... 81

Mashtakov K.M.

On the invalidity of a contract, the execution of which is related
to the implementation of entrepreneurial activity by its parties 87

TEACHING PROCESS METHODS AND ORGANIZATION

Dyshekova O.V.

Peculiarities of teaching foreign language writing
of non-linguistic specialties students 93

Mazneva Yu.A.

Educational teaching the foreign language to the faculty
of Customs business students 98

Marchenko M.V.

Academic culture as a tool to improve the quality of foreign language teaching
for students of non-linguistic higher educational institutions 102

Mikhailichenko Ye.V.

On the issue of effective organization of an educational environment
in the process of forming professional foreign language competence..... 109

Ponomareva V.D.

Independent work of students in the electronic educational environment
as a factor of improving effectiveness of the foreign language teaching..... 113

Soldatova N.V., Soldatov B.G.

The role of the optional discipline “Foreign language (English)
in the field of business communication” in the activation of educational
and cognitive activities of students..... 120

IN THE WORLD OF BOOKS 126

OUR AUTHORS..... 133

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СИСТЕМЫ

УДК 339.543:004.8

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ

© 2024 г. П.Н. Башлы, А.Н. Бурлуцкий

В статье исследуется искусственный интеллект как сквозная цифровая технология и актуализируются проблемы и перспективы оптимизации функционирования таможенных органов в контексте цифровой трансформации. Анализируются целевые ориентиры и направления «Стратегии развития ФТС Российской Федерации до 2030 года», касающиеся формирования интеллектуальной таможни, и описываются организационные и технологические мероприятия – горизонт 2030, качественно характеризующие процессы цифровизации и автоматизации таможенной службы. Акцентируется внимание и делаются выводы о важности использования в таможенной деятельности технологий искусственного интеллекта.

Ключевые слова: искусственный интеллект, сквозные цифровые технологии, таможенные органы, интеллектуальная таможня, таможенное декларирование.

Введение

В настоящее время Федеральная таможенная служба России (ФТС России) проводит ряд мероприятий, необходимых для оптимизации профессиональной деятельности ведомства на основе использования сквозных цифровых технологий, прежде всего искусственного интеллекта (ИИ). Широкомасштабная цифровизация ФТС России нацелена на реализацию в рамках функционирования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов (ЕАИС ТО) современных цифровых технологий, таких как искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей, облачные вычисления. Использование этих технологий повышает ведомственную эффективность таможенных органов: например, позволяет проводить на базе использования искусственного интеллекта качественный анализ снимков инспекционно-досмотровых комплексов (ИДК) в контексте верификации соответствия сведений, заявленных в декларациях на товары, ввозимые на территорию России.

Согласно определенным в «Стратегии развития ФТС Российской Федерации до 2030 года» целевым ориентирам и направлениям, эффективное функционирование таможенных органов России напрямую связано с цифровизацией и автоматизацией профессиональной деятельности, с созданием «цифровой таможни». Цифровая трансформация ФТС России, в основе которой лежат процессы применения сквозных цифровых технологий, обуславливает совершенствование таможенного администрирования и актуализирует необходимость осуществления таможенных операций на основе использования методов искусственного интеллекта («интеллектуальный» пункт пропуска) и обработки больших объемов данных [1].

Искусственный интеллект в процессе применения сквозных цифровых технологий таможенными органами России представляется наиболее перспективной технологией,

поскольку способен на основе реализации методов нейронных сетей, генетических алгоритмов, автоматической классификации и экспертизы совершенствовать в автоматическом цифровом режиме ключевые таможенные операции [2].

Цель данной работы заключается в исследовании и анализе применения таможенными органами России искусственного интеллекта как сквозной цифровой технологии, а также в описании процессов цифровой трансформации ФТС России в контексте формирования интеллектуальной таможни 2030.

1. Искусственный интеллект как сквозная цифровая технология в процессе оптимизации деятельности таможенных органов России

Сквозными цифровыми технологиями (СЦТ) называют современные научно-технические отрасли и технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи данных в цифровом виде, которые способны качественно влиять на развитие бизнеса и функционирование рынка. К сквозным цифровым технологиям как драйверам развития цифровой экономики относят: большие данные (Big Data), искусственный интеллект (AI, или ИИ), системы распределенного реестра (DLT), квантовые и производственные технологии, промышленный интернет (IIoT), робототехнику и сенсорику, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной (VR) и дополненной реальностей (AR) [3].

В контексте разработки и применения таможенными органами сквозных цифровых технологий, согласно целевым ориентирам «Стратегии развития ФТС России до 2030 года», созданы и функционально используются такие цифровые продукты, как КПС «Семантика», сервис анализа снимков ИДК (искусственный интеллект), ЦБД ЕАИС ТО, ИПС «Малахит» и «Витязь» (большие данные), централизации ЕАИС ТО ГЦОД (облачные вычисления), система стационарного радиационного контроля «Янтарь», ТСТК с интерфейсом передачи данных (интернет вещей) [4].

Использование сквозных цифровых технологий, и прежде всего искусственного интеллекта, в процессе создания цифровых таможен позволит модернизировать таможенные органы таким образом, чтобы оптимизировать и совершенствовать таможенное администрирование, ускорить процедуры оформления необходимых документов для участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), обеспечить контроль, прозрачность и безопасность перемещения грузов, сформировать профили рисков участников ВЭД, исключить ошибки, связанные с человеческим фактором. Кроме этого, цифровая трансформация ФТС России как государственного института становится одним из базисов достижения стратегических целей государства в условиях развития цифровой экономики.

Важно отметить, что использование сквозной цифровой технологии искусственного интеллекта и ее субтехнологий (компьютерное зрение, обработка естественного языка, распознавание и синтез речи, системы поддержки принятия решений) является приоритетным для таможенных органов России, поскольку позволит при создании модели «интеллектуального» пункта пропуска предусмотреть осуществление всех контрольных процедур в автоматическом режиме.

Модель «интеллектуального» пункта пропуска, функционирующая на единой цифровой платформе, объединяющей базы данных всех контролирующих органов, а также соответствующий набор технических средств контроля, в том числе систем радиационного контроля, систем весогабаритных измерений, комплексов потокового рентгеновского сканирования, распознавания номерных знаков и других идентификаторов товаров и транспортных средств в автоматическом режиме, призвана обеспечить минимизацию рисков и безостановочное перемещение товаров через таможенную границу [5].

В настоящее время ФТС России готова использовать уже разработанные технологии искусственного интеллекта, реализация которых стала одной из основных стратегических целей таможенной деятельности.

Сегодня в России уже работают центры электронного декларирования (ЦЭД) и электронные таможни как структурные подразделения региональных таможенных управлений (РТУ) ФТС России. Первостепенной задачей этих подразделений является электронное оформление деклараций. Электронное декларирование призвано обеспечить «дистанционный» пропуск товаров через таможенную границу России, исключая непосредственное участие в процедуре оформления должностного лица, задача которого сводится только к визуальному осмотру товара на сухопутных таможенных постах и в морских портах. Схема «дистанционного» пропуска изначально выглядит так: возле границы России на складах размещается товар (ввозимая продукция), а обмен информацией о нем ведется в электронном виде. Такая схема позволяет в короткое время, оперативно проводить таможенные операции [6].

Технологии искусственного интеллекта, используемые в ЦЭД и электронных таможнях, обуславливают полный переход на электронный документооборот в рамках системы ФТС России, что сокращает транспортные и логистические расходы компаний – участниц ВЭД.

Следует отметить, что к основным электронным таможням, осуществляющим электронное декларирование, относятся: Южная электронная таможня, Центральная электронная таможня, Уральская электронная таможня, Сибирская электронная таможня, Северо-Кавказская электронная таможня, Северо-Западная электронная таможня, Приволжская электронная таможня, Дальневосточная электронная таможня. Кроме этого, существуют центры электронного декларирования (ЦЭД), не входящие в структуру электронной таможни: например, Новороссийский таможенный пост (ЦЭД), Калининградский таможенный пост (ЦЭД), Авиационный таможенный пост (ЦЭД) и другие.

К достоинствам электронного таможенного декларирования можно отнести: во-первых, доступность подачи электронной декларации независимо от места пребывания участника ВЭД; во-вторых, равноправие для всех регионов, поскольку декларирование осуществляется в цифровом пространстве и нет различия, с какого региона подается декларация. Важно также отметить, что цифровизация таможенных органов, способствующая ускорению процедуры таможенного оформления, позволяет создать условия, которые дают возможность участникам ВЭД получать подтверждения поступления товара и хранения документов о поставках на едином таможенном сервере («WEB сервер ФТС России»).

Применение таможенными органами в профессиональной деятельности сквозных цифровых технологий, и прежде всего искусственного интеллекта, как системы алгоритмов позволяет, например, качественно осуществлять электронную регистрацию и выпуск деклараций, которые автоматически проходят форматно-логический контроль и проверку на риски. Кроме этого, искусственный интеллект в таможенных органах используется для анализа снимков ИДК, когда на основе увеличения скорости процессы анализа снимков автоматизируются, а также при создании модели «интеллектуального пункта пропуска», максимально автоматизирующей процессы совершения таможенных операций [7].

2. Интеллектуальная таможня в контексте цифровой трансформации: горизонт 2030

Исходя из определенных ориентиров и направлений «Стратегии развития ФТС Российской Федерации до 2030 года», основной «целью развития является формирование к 2030 году качественно новой, насыщенной искусственным интеллектом, быстро перенастраиваемой, информационно связанной с внутренними и внешними партнерами, “умной” таможенной службы, незаметной для законопослушного бизнеса и результативной для государства» [1].

Важно отметить, что под «умной», или цифровой, таможней в настоящее время понимают цифровую трансформацию ведомственной системы, представленной двумя

процессами: во-первых, процессом обучения специалистов таможенного дела в условиях цифровизации ФТС России; во-вторых, процессом интеллектуализации таможенных органов на техническом уровне. Реализация этих процессов позволяет сформировать базу профессиональных компетенций в контексте «таможня – цифра», оптимизировать эффективное функционирование и многопрофильное развитие таможенной службы. Цифровая таможня – это синтез когнитивных и технологически продуктивных методов принятия решений по таможенному регулированию, администрированию, контролю товаров (услуг) в сфере ВЭД и управлению таможней [8].

Современная таможенная служба России находится в технологическом тренде и осуществляет цифровую трансформацию, автоматизацию и интеллектуализацию ведомства, которые способствуют повышению эффективности ее профессиональной деятельности. Так, в рамках процессов цифровизации были созданы электронные таможни и ЦЭД, которые осуществляют функцию кратковременного автоматического выпуска деклараций на товары (ЭДТ) электронным способом без непосредственного взаимодействия должностных лиц таможенных органов с участником ВЭД, а также позволяют оформлять в электронном режиме документы в условиях больших товарных потоков.

Создание ФТС России к 2030 году интеллектуальной таможенной службы обуславливает проведение ряда организационных и технологических мероприятий, которые позволяют совершить переход от электронной таможни 2020 к цифровой и на горизонте 2030 года – к «умной», так называемой интеллектуальной, таможне [9].

Горизонт 2030 цифровой трансформации таможенных органов предполагает в перспективе реализацию следующих организационных и технологических решений.

1. Цифровая трансформация таможенного оформления и контроля – переход на электронный документооборот (до 80% к 2030 году) [10] с участником ВЭД, автоматизация (электронная таможенная проверка) процессов таможенного контроля после выпуска товаров (ТКПВТ).

2. Интеллектуальный пункт пропуска – создание единой цифровой платформы с использованием субтехнологий СЦТ: «Нейротехнологии и искусственный интеллект», «Компьютерное зрение», «Обработка естественного языка», «Распознавание и синтез речи», «Рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений» [5].

3. Интеллектуальный анализ данных – использование искусственного интеллекта в процессе выявления закономерностей и тенденций поиска и извлечения необходимой информации из объема больших данных.

4. Интеллектуальная самообучающаяся СУР – реализация субъектно-ориентированной модели системы управления рисками с использованием информационных ресурсов центральной базы данных ЕАИС ТО.

5. Автоматизированное распознавание снимков ИДК – использование искусственного интеллекта для анализа снимков ИДК с целью верификации соответствия сведений, заявленных в декларациях на товары.

6. Автоматизация определения кода товара ТН ВЭД ЕАЭС – создание электронной базы автоматизированного контроля правильности классификации, сертификации товаров в соответствии с единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

7. Семантический анализ разрешительных документов – централизация документооборота и автоматизация использования разрешительных документов при декларировании товаров с целью оптимизации таможенного администрирования.

8. Применение интеллектуальных навигационных пломб – оцифровка грузопотоков с целью качественного отслеживания, прозрачности и безопасности бесконтактного перемещения товаров.

9. Применение технологий распределенного реестра – использование блокчейн-платформ для безопасного управления товаропотоками и электронным документооборотом.

10. Применение технологий интернета вещей – создание и использование сети устройств, которые взаимодействуют между собой и позволяют собирать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию, тем самым повышая эффективность осуществления таможенной деятельности.

11. Применение робототехники и беспилотной техники как условие оптимизации функционирования таможенных органов в борьбе с контрабандой и отслеживании перемещения товаров.

Цифровая трансформация ФТС России, осуществляемая в настоящее время, стратегические планы по созданию «умной» таможни к 2030 году на базе использования СЦТ, актуализируют роль таможенных органов в реализации национальных проектов, прежде всего цифровой экономики, и делают ведомство технологически передовым институтом государства, способным эффективно выполнять поставленные перед ним задачи.

Выводы

Таким образом, исследование и анализ применения таможенными органами России искусственного интеллекта как сквозной цифровой технологии, а также описание процессов цифровой трансформации ФТС России в контексте формирования интеллектуальной таможни 2030 позволяют сделать следующие выводы. Во-первых, использование в таможенной деятельности сквозных цифровых технологий, прежде всего технологий искусственного интеллекта и его субтехнологий, обуславливает создание «интеллектуального» пункта пропуска, способного в автоматическом режиме осуществлять контрольные функции. Во-вторых, электронное таможенное декларирование как система алгоритмических действий оптимизирует функционирование таможенных органов, поскольку осуществляется в цифровом пространстве и времени независимо от места пребывания участника ВЭД, и способствует ускорению процедуры таможенного оформления, исключая ошибки, связанные с человеческим фактором. В-третьих, цифровая трансформация ФТС России реализуется на двух уровнях: на уровне обучения специалистов таможенного дела, способных выполнять должностные обязанности в условиях цифровизации ведомства, и на техническом уровне интеллектуализации таможенных органов. В-четвертых, формирование к 2030 году «умной» таможни, согласно «Стратегии развития ФТС Российской Федерации до 2030 года», предполагает реализацию ряда организационных и технологических мероприятий – горизонт 2030, – качественно характеризующих процессы цифровизации и автоматизации современной таможенной службы.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФТС России. URL: https://customs.gov.ru/storage/document/document_file/2020-06/03/2030.pdf (дата обращения: 28.08.2024).

2. Сомов Ю.И., Бормотова Е.Г. Методические подходы к применению технологий искусственного интеллекта в деятельности таможенных органов // Вестник Российской таможенной академии. 2022. № 4. С. 22–30.

3. Атлас сквозных технологий цифровой экономики России [Электронный ресурс]. URL: <https://ict.moscow/research/atlas-skvoznyh-cifrovyyh-tehnologiy-rossii/?ysclid=l6ly1pk46a912246435> (дата обращения: 28.08.2024).

4. Скиба В.Ю. От автоматизации таможенных операций к интеллектуальной таможне [Электронный ресурс]. URL: https://www.alt.ru/expert_opinion/85937/?ysclid=l6nde1681s352629572 (дата обращения: 28.08.2024).

5. Башлы П.Н. О реализации модели интеллектуального пункта пропуска // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 16–20 ноября 2020 г.). Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2020. С. 55–61.

6. Гудков Ю.А. Применение технологий искусственного интеллекта в таможенной сфере // Инновационная экономика и общество. 2022. № 1 (35). С. 25–31.

7. Давыдов Р.В. Будущее наступило: таможня внедряет искусственный интеллект в портах [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/press/aktual-no/document/321029?ysclid=l6ndo9d7et327125474> (дата обращения: 28.08.2024).

8. Макрусов В.В., Любкина Е.О. Проблемные вопросы интеллектуализации института цифровой таможни // Экономика и предпринимательство. 2020. № 2 (115). С. 932–940.

9. Башлы П.Н. Стратегические задачи таможенной службы: противоречия и роль технологий в их решении // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2022. № 1 (46). С. 7–15.

10. Давыдов Р.В. Цифровое развитие Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. URL: https://forum.customs.gov.ru/uploads/23_1.pdf?ysclid=lkuqsh8snu537543765 (дата обращения: 28.08.2024).

P.N. Bashly, A.N. Burlutskiy

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE PROCESS OF APPLICATION OF END-TO-END DIGITAL TECHNOLOGIES BY THE CUSTOMS AUTHORITIES OF RUSSIA: PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTATION

The article explores artificial intelligence as an end-to-end digital technology and actualizes the problems and prospects of optimizing the functioning of customs authorities in the context of digital transformation. The article analyzes the targets and directions of the “Strategy for the development of the Federal Customs Service of the Russian Federation until 2030” concerning the formation of intelligent customs and describes technological measures – horizon 2030, qualitatively characterizing the processes of digitalization and automation of the customs service. Attention is focused and conclusions are drawn about the importance of using artificial intelligence technologies in customs activities.

Keywords: artificial intelligence, end-to-end digital technologies, customs authorities, intelligent customs, customs declaration.

УДК 339.543:336.24

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ДОХОДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2024 г. Л.Г. Давиденко

В статье рассмотрены понятие администрирования таможенных доходов, направления совершенствования администрирования таможенных доходов, предусмотренные Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года, а также основные цели совершенствования фискальной функции таможенных органов. Проанализирована правовая база осуществления администрирования таможенных доходов,

охарактеризованы особенности ведения лицевых счетов плательщиков таможенных доходов, показаны направления использования информационных технологий при администрировании таможенных доходов и возможные результаты их применения.

Ключевые слова: администрирование таможенных доходов, лицевые счета плательщиков таможенных доходов, ввозные пошлины, особые пошлины, декларация на товары, информационное обеспечение.

Введение

Федеральная таможенная служба (ФТС) является одним из основных администраторов федерального бюджета Российской Федерации, в связи с чем вопросам администрирования таможенных доходов всегда уделялось особое внимание. Результативное функционирование института таможенных платежей основано на действенном правовом механизме, который регламентирует порядок их установления и применения. От того, насколько отлажен данный механизм, зависит эффективность использования таможенных платежей как инструмента фискальной функции таможенных органов [1].

От качественной работы таможенных органов по полноте взимания таможенных доходов зависит наполняемость федерального бюджета, а следовательно, и решение многих экономических и социальных вопросов страны. Активное использование института таможенных доходов существенно повышает их значимость для государства. Следовательно, тема администрирования таможенных доходов на сегодняшний день является актуальной для рассмотрения.

Целью статьи является анализ правовых основ и практических аспектов администрирования таможенных доходов таможенными органами при использовании информационных технологий и особенностей ведения лицевых счетов плательщиков таможенных доходов.

1. Понятие администрирования таможенных доходов и правовые основы его реализации таможенными органами

Эффективное участие Российской Федерации в международной торговле способствует росту поступлений таможенных доходов в федеральный бюджет, что влечет за собой создание дополнительных рабочих мест и стимулирует экономический рост страны. Российская Федерация активно осуществляет развитие внешнеэкономических связей и проводит активную внешнеэкономическую политику, которая направлена:

- на привлечение иностранных инвестиций и технологий;
- реализацию совместных международных проектов;
- расширение рынков сбыта российской продукции;
- противодействие попыткам иностранных государств регулировать мировые рынки, исходя из их политических и экономических интересов.

Важность стоящих перед государством задач, связанных с реализацией всех указанных направлений в политике Российской Федерации, а также внешние и внутренние факторы в области внешней торговли, формирующие систему больших вызовов, предопределяют изменение места и роли Федеральной таможенной службы в системе обеспечения экономической безопасности государства и приоритетные направления ее развития.

Администрирование таможенных доходов – это деятельность таможенных органов по осуществлению бюджетного процесса в части планирования, исчисления, взимания таможенных доходов, контроля за правильным исчислением и полным взиманием таможенных доходов, ведения учета и составления отчетности.

В стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года (далее – Стратегия) предусмотрено, что стратегическая цель развития Федеральной таможенной

службы предусматривает формирование к 2030 году качественно новой, насыщенной искусственным интеллектом, быстро перенастраиваемой, информационно связанной с внутренними и внешними партнерами, «умной» таможенной службы, незаметной для законопослушного бизнеса и результативной для государства [2]. На достижение указанной цели направлены 23 целевых ориентира. Вопросам совершенствования администрирования таможенных доходов посвящен четвертый целевой ориентир. Согласно этому ориентиру, таможенным органам предстоит оптимизировать процедуру уплаты и администрирования таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Направления совершенствования администрирования таможенных доходов, предусмотренных четвертым целевым ориентиром, представлены на рис. 1.

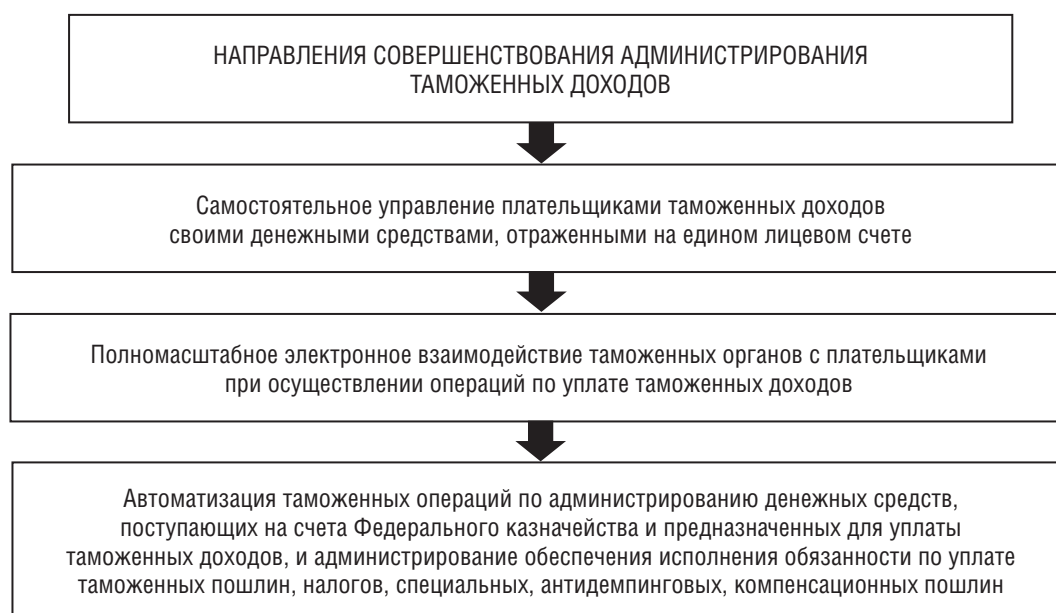


Рис. 1. Направления совершенствования администрирования таможенных доходов, предусмотренные четвертым целевым ориентиром

Исходя из данных, представленных на рис. 1, видно, что Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года предусматривает осуществление администрирования таможенных доходов по трем основным направлениям: самостоятельное управление плательщиками таможенных доходов своими денежными средствами, электронное взаимодействие таможенных органов с плательщиками и автоматизация операций по администрированию таможенных доходов.

Стратегией также предусмотрены цели и задачи, направленные на совершенствование реализации фискальной функции таможенных органов в условиях создания интегрированных информационных систем, трансграничного пространства и развития цифровых платформ. В настоящее время активно проводится работа по созданию «цифровой» таможни. Реализация фискальной функции таможни новой формации, в свою очередь, неразрывно связана с развитием цифровой экономики.

В связи с этим идеология совершенствования фискальной функции заключается в изменении основных принципов администрирования таможенных доходов и упрощении таможенных операций в целях соблюдения баланса интересов государства в части полноты формирования бюджета и участников внешнеэкономической деятельности, которые заинтересованы в снижении финансовых издержек и административной нагрузки. Основные цели совершенствования фискальной функции таможенных органов представлены на рис. 2.

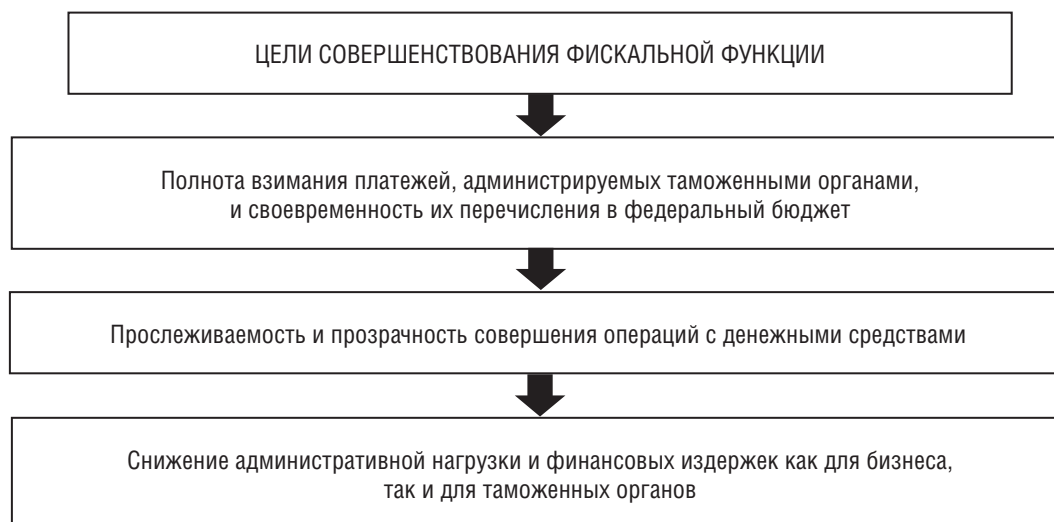


Рис. 2. Цели совершенствования фискальной функции таможенных органов

Инструментом для достижения указанных на рис. 2 целей является цифровизация механизма уплаты платежей, а также автоматизация всех операций по их администрированию.

Для реализации поставленных целей таможенные органы призваны решить следующие задачи:

- создать максимально удобные условия для эффективного взаимодействия плательщиков и таможенных органов при администрировании денежных средств;
- обеспечить диспетчеризацию процессов, операций по начислению, уплате, учету и расходованию денежных средств без увеличения административной нагрузки на плательщика;
- сократить сроки совершения операций по исполнению плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей.

Ключевыми направлениями совершенствования фискальной функции с использованием передовых информационных технологий являются:

- создание условий для упрощения исполнения плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей и самостоятельного управления через личный кабинет денежными средствами, находящимися на их единых лицевых счетах;
- развитие института использования плательщиками механизма изменения сроков уплаты таможенных платежей с применением инструмента отсрочек (рассрочек);
- дальнейшая трансформация технологий взыскания задолженности по таможенным платежам.

Реализацию Стратегии предстоит осуществить в 2 этапа:

- первый этап предусмотрено осуществить в течение 2021–2024 гг.;
- второй этап планируется реализовать в течение 2025–2030 гг.

Для реализации каждого этапа, предусмотренного Стратегией, осуществляется разработка конкретного плана.

Учитывая одну из целей Стратегии – переход от электронной таможни к таможне интеллектуальной, – реализация мероприятий, предусмотренных Планом, нацелена на полномасштабную цифровизацию и автоматизацию деятельности таможенных органов.

На полноту взимания таможенных платежей также повлияет внедрение института таможенного аудита и технологии таможенного мониторинга как дополнительных инструментов таможенного контроля. При этом внедрение института таможенного аудита

и технологии таможенного мониторинга не повлечет дополнительных финансовых нагрузок на проверяемых лиц.

В соответствии с законодательством Российской Федерации таможенные органы выступают «органами, осуществляющими сбор доходов», т. е. *администратором доходов* федерального бюджета в части уплаты таможенных платежей [3].

Администрирование таможенных доходов проводится на нескольких уровнях: на уровне ФТС России [4], на уровне Региональных таможенных управлений (РТУ) [5] и на уровне таможен [6]. На каждом уровне администрирование таможенных доходов осуществляется в соответствии с наделенными полномочиями.

2. Технология администрирования таможенных доходов таможенными органами

Все денежные средства, уплаченные плательщиками таможенных доходов, зачисляются на единый лицевой счет (ЕЛС) плательщика в качестве авансовых платежей и являются имуществом плательщика. Зачисление денежных средств на лицевой счет плательщика осуществляется не позднее четырех часов с момента поступления главному администратору доходов федерального бюджета банковской выписки.

Порядок открытия и ведения единых лицевых счетов плательщиков таможенных доходов регламентирован приказом ФТС России от 29.04.2019 № 727 [7]. Полномочиями по формированию лицевого счета плательщика наделена Федеральная таможенная служба. Указанным приказом ФТС России также утвержден перечень таможенных органов, которые наделены полномочиями по ведению лицевых счетов плательщиков таможенных доходов. В табл. 1 представлен регион полномочий Южного таможенного управления (ЮТУ) на ведение лицевого счета плательщика таможенных доходов.

Таблица 1

Регион полномочий Южного таможенного управления на ведение лицевого счета плательщика таможенных доходов

Наименование федерального округа	1 и 2 знаки КПП, содержащиеся в ЕГРЮЛ	Наименование субъекта РФ	Таможенный орган, осуществляющий ведение лицевого счета
Южный	23	Краснодарский край	ЮТУ
Южный	30	Астраханская область	ЮТУ
Южный	34	Волгоградская область	ЮТУ
Южный	61	Ростовская область	ЮТУ
Южный	01	Республика Адыгея	ЮТУ
Южный	08	Республика Калмыкия	ЮТУ
Южный	91	Республика Крым	ЮТУ
Южный	92	Севастополь	ЮТУ
Южный	93	ДНР	ЮТУ
Южный	94	ЛНР	ЮТУ
Южный	90	Запорожская область	ЮТУ
Южный	95	Херсонская область	ЮТУ

При открытии лицевого счета плательщика ему присваивается уникальный номер – идентификатор лицевого счета. Идентификатор лицевого счета российских лиц соответствует идентификационному номеру налогоплательщика (ИНН), который присваивается лицу налоговым органом по месту постановки на налоговый учет.

Плательщики – иностранные лица или лица без гражданства также должны открыть лицевой счет плательщика таможенных доходов. Но идентификатор лицевого счета иностранного лица отличается от идентификатора счета российского лица и имеет буквенно-цифровой код, который состоит из буквенного кода страны регистрации иностранного лица в соответствии с классификатором стран мира, утвержденным Решением Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 [8], двузначного значения типа идентификатора сведений об иностранном физическом лице либо лице без гражданства, в соответствии с приказом Минфина России от 12.11.2013 № 107н [9], а также серии (при наличии) и номера документа, удостоверяющего личность иностранного физического лица.

Лицевой счет плательщика таможенных доходов формируется посредством Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов (ЕАИС таможенных органов) без участия должностных лиц таможенных органов при первичном поступлении в ЕАИС таможенных органов сведений о плательщике таможенных доходов.

Порядок администрирования ввозных и особых пошлин отличается от порядка администрирования остальных таможенных доходов. Порядок зачисления и распределения ввозных и особых пошлин в ЕАЭС регулируется Договором о ЕАЭС [10]. Суммы ввозных особых пошлин подлежат зачислению в национальной валюте на единый счет уполномоченного органа того государства – члена ЕАЭС, в котором они уплачиваются. Ввозные и особые пошлины уплачиваются на единый счет уполномоченного органа отдельными платежными документами. Суммы ввозных и особых пошлин подлежат ежедневному распределению между бюджетами государств ЕАЭС согласно нормативам, утвержденным Договором о ЕАЭС; они представлены в табл. 2.

Таблица 2

**НОРМАТИВЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВВОЗНЫХ И ОСОБЫХ ПОШЛИН
МЕЖДУ БЮДЖЕТАМИ ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕАЭС**

Государство – член ЕАЭС	Нормативы распределения ввозных и особых пошлин, %
Российская Федерация	85,065
Республика Казахстан	6,955
Республика Беларусь	4,860
Кыргызская Республика	1,900
Республика Армения	1,220

Если какое-либо государство ЕАЭС не перечислило распределенные суммы ввозных и особых пошлин в установленные сроки либо перечислило не в полном объеме, то это считается нарушением сроков перечисления. Установленным сроком для перечисления распределенных сумм ввозных и особых пошлин является 14 часов по местному времени. За нарушение сроков перечисления распределенных сумм ввозных и особых пошлин взимаются проценты на всю сумму образовавшейся задолженности по ставке 0,1% за каждый календарный день просрочки включая день, когда сумма должна была быть перечислена.

Денежные средства, уплаченные в счет таможенных доходов, кроме ввозных и особых пошлин, зачисляются на единый лицевой счет в качестве авансовых платежей и имеют

этот статус до тех пор, пока плательщик не распорядится ими. В качестве распоряжения лица, внесшего авансовые платежи, может рассматриваться:

- а) подача декларации на товары или корректировки декларации на товары;
- б) подача плательщиком заявления, в котором он указывает, как намеревается использовать авансовые платежи.

Фактическому возврату подлежат только авансовые платежи на основании заявления плательщика и на счет, указанный в заявлении.

При осуществлении администрирования таможенных доходов, в целях совершенствования и оптимизации этого направления деятельности, таможенные органы широко используют различные информационные технологии. В табл. 3 представлены основные информационные технологии, которые используются при администрировании таможенных доходов.

Таблица 3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ АДМИНИСТРИРОВАНИИ ТАМОЖЕННЫХ ДОХОДОВ**

Наименование информационного продукта	Назначение информационного продукта
Информационное обеспечение ЕАИС ТО	Используется в целях контроля таможенных платежей и администрирования таможенных доходов
ИСС «Малахит»	Используется для анализа и оценки результативности работы таможенных органов по основным составляющим экономической, фискальной, правоохранительной и проверочной (инспекционной) деятельности
КПС «Контроль таможенных платежей»	Используется для контроля правомерности заявления льгот по уплате таможенных платежей, применения ставки НДС 10%
КПС «Лицевые счета – ЕЛС»	Предназначен для обеспечения деятельности таможенных органов по учету полноты начисления и своевременности уплаты таможенных и иных платежей
АС «Обеспечение»	Используется для работы с обеспечением уплаты таможенных платежей
АПС «Задолженность»	Предназначена для учета дебиторской задолженности по доходам федерального бюджета участников ВЭД по уплате таможенных доходов
АПС «Платежи-Анализ»	Предназначена для анализа и управления деятельностью таможенных органов с целью выявления резервов собираемости таможенных платежей

Единая автоматизированная информационная система таможенных органов (ЕАИС ТО) создана с целью автоматизации деятельности таможенных органов Российской Федерации [11]. Ее использование обеспечивает реализацию возложенных на ФТС России функций и полномочий в области таможенного дела. Одной из задач, которая решается посредством использования ЕАИС ТО, является взимание таможенных платежей и контроль за их уплатой.

ИСС «Малахит» позволяет формировать отчеты и запросы о деятельности таможенных органов, применяя различные фильтры и критерии, ограничивающие выборку, и используя информацию из баз данных таможенных органов, и отображать их как в табличном, так и в графическом виде, в т. ч. касающихся вопросов применения таможенных платежей.

КПС «Контроль таможенных платежей» предназначена:

- для анализа и контроля правомерности заявления льгот по уплате таможенных платежей, а также учета товаров, в отношении которых предоставлены льготы по уплате таможенных платежей;

- мониторинга и контроля правомерности применения налоговой ставки НДС в размере 10%, а также учета товаров, в отношении которых заявлена рассматриваемая ставка НДС;
- мониторинга, учета и контроля заявления освобождения от уплаты таможенных платежей в соответствии с заявленными таможенными процедурами, отличными от выпуска для внутреннего потребления и экспорта;
- учета результатов таможенного контроля после выпуска товаров по вопросам администрирования таможенных платежей.

КПС «Лицевые счета – ЕЛС» позволяет осуществлять:

- контроль за правильностью исчисления и своевременностью уплаты таможенных доходов;
- учет поступлений и идентификацию денежных средств;
- контроль движения денежных средств на лицевых счетах;
- формирование заявок и решений на возврат денежных средств плательщикам;
- формирование предусмотренной отчетности.

Выводы

Исходя из проведенного анализа, можно сделать следующие выводы. Администрирование таможенных доходов является многовекторным направлением деятельности таможенных органов Российской Федерации. Правовая база, регулирующая вопросы администрирования таможенных доходов, является двухуровневой. Отдельные вопросы администрирования таможенных доходов регулируются законодательством ЕАЭС, но основная их часть регулируется законодательством Российской Федерации.

Все денежные средства, уплаченные плательщиками, зачисляются на их лицевые счета в качестве авансовых платежей и являются имуществом плательщиков до того момента, пока плательщик не распорядится ими. Полномочиями по администрированию лицевых счетов плательщиков обладают таможенные органы, уполномоченные ФТС России.

Инструментом совершенствования фискальной функции таможенных органов является цифровизация механизма уплаты платежей, а также автоматизация всех операций по их администрированию. В практике работы таможенных органов по администрированию таможенных доходов широко используются информационные технологии, которые позволяют в автоматическом режиме осуществлять контроль за начислением и уплатой таможенных доходов и обоснованностью предоставления льгот по уплате таможенных платежей, проводить анализ по различным вопросам администрирования таможенных доходов, формировать различные отчетные формы и решать иные вопросы администрирования.

Эффективное функционирование института администрирования таможенных доходов в значительной степени влияет на пополнение федерального бюджета Российской Федерации, а следовательно, и на многие направления экономического и социального развития.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Давиденко Л.Г. Арест имущества, применяемый при взыскании задолженности по уплате таможенных платежей, и проблемы его применения таможенными органами Российской Федерации // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2024. № 2 (55). С. 18–23.
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Приказ ФТС России от 02.07.2020 № 605 «Об утверждении Положения о Главном управлении федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования» [Электронный

ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Приказ ФТС России от 24.08.2021 № 707 «Об утверждении типовых положений о подразделении таможенных платежей, подразделении контроля электронных платежей таможенных органов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Приказ ФТС России от 30.06.2021 № 555 «Об утверждении типового положения о подразделении контроля таможенной стоимости и таможенных платежей службы организации таможенного контроля таможни» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Приказ ФТС России от 29.04.2019 № 727 «Об утверждении Порядка ведения лицевых счетов плательщиков таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, таможенных представителей, а также иных лиц, осуществивших уплату денежных средств на счет Федерального казначейства, и об определении таможенных органов, уполномоченных на принятие и рассмотрение заявления о представлении отчета о расходовании денежных средств, внесенных в качестве авансовых платежей, а также об определении таможенных органов, уполномоченных на осуществление возврата авансовых платежей и возврата (зачета) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Приказ Минфина России от 12.11.2013 № 107н «Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Приказ ФТС России от 17.06.2010 № 1154 «Об утверждении Положения о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

L.G. Davidenko

FEATURES OF CUSTOMS REVENUE ADMINISTRATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

The article examines the concept of customs revenue administration, areas for improving customs revenue administration provided for by the Strategy for the Development of the Customs Service of the Russian Federation until 2030, as well as the main goals of improving the fiscal function of customs authorities. The legal basis for implementing customs revenue administration is analyzed, the features of maintaining personal accounts of customs revenue payers are characterized, areas of using information technology in customs revenue administration and possible results of their application are shown.

Keywords: *administration of customs revenues, personal accounts of customs revenue payers, import duties, special duties, goods declaration, information support.*

УДК 339.543.5

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ

© 2024 г. С.В. Зубарев, М.Ю. Щерба

В статье рассмотрены проблемные аспекты механизма взаимодействия таможенных и иных контролирующих органов при таможенном контроле после выпуска товаров. Выявлены перспективные направления совершенствования данного взаимодействия и проанализированы реализуемые на современном этапе технологии и мероприятия. Рассмотрены возможные направления расширения применения информационных технологий, в первую очередь касающиеся сферы межведомственного взаимодействия.

Ключевые слова: таможенный контроль после выпуска товаров, федеральные органы исполнительной власти, система межведомственного электронного взаимодействия, таможенный мониторинг, информационные таможенные технологии.

Введение

На современном этапе Россия продолжает активно развивать международную торговлю. В то же время процесс затруднен экономическими санкциями, введенными как в отношении нашей страны, так и Россией – в отношении недружественных стран. Многочисленные санкции, как и перераспределение товаропотоков, обусловили увеличение значимости роли таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Особую значимость на современном этапе приобретает таможенный контроль после выпуска товаров (ТКПВТ), который позволяет эффективно достигать основной цели таможенного контроля – обеспечить соблюдение таможенного законодательства без чрезмерной нагрузки на добросовестных участников внешнеэкономической деятельности.

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что при проведении ТКПВТ таможенные органы активно взаимодействуют с иными контролируемыми органами – как для получения информации о проверяемом лице, так и при проведении совместных проверочных мероприятий. Совместная работа положительно влияет на результативность ТКПВТ, поэтому является одним из важных направлений работы таможенных органов [1].

Целью статьи является изучение особенностей взаимодействия государственных контролирующих органов на этапе проведения таможенного контроля после выпуска товаров и анализ существующих проблем и направлений его совершенствования.

Объект исследования – проблемные аспекты механизма взаимодействия таможенных и иных контролирующих органов при таможенном контроле после выпуска товаров.

Предметом исследования выступают реализуемые на современном этапе технологии и мероприятия по совершенствованию взаимодействия при реализации таможенного контроля после выпуска товаров.

В настоящее время на всех этапах проведения таможенного контроля реализуется межведомственное взаимодействие Федеральной таможенной службы (ФТС) Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ).

В рамках настоящей статьи будет более подробно рассмотрено взаимодействие ФТС и Федеральной налоговой службы (ФНС) на этапе после выпуска товаров [2].

1. Порядок взаимодействия ФТС и ФНС на этапе после выпуска товаров

Для организации взаимодействия таможенных органов с иными ФОИВ разработан регламент организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с ФОИВ и иными организациями, утвержденный Приказом ФТС от 30.09.2011 № 1981 [3]. Наиболее часто ФТС России взаимодействует с Федеральной налоговой службой России (ФНС России).

Информация о результатах взаимодействия подразделений Южного таможенного управления (ЮТУ), осуществляющих контроль на этапе после выпуска товаров, с ФНС за прошедший год представлена на рис. 1.

Как показывает практика, при организации ТКПВТ особенно важным этапом является выбор объекта контроля, так как он напрямую влияет на результативность контрольных мероприятий. Таможенные органы, как и другие ФОИВ, стремятся к максимальной эффективности своей работы, поэтому тщательно подходят к выбору объекта таможенного контроля [4].

В этой связи таможенными органами проводится аналитическая работа, в процессе которой проверяется имеющаяся информация о товарах и лицах, которые могут стать объектами контроля. Стоит отметить, что, если решение о ТКПВТ принимается вышестоящим таможенным органом, аналитическая работа не проводится.

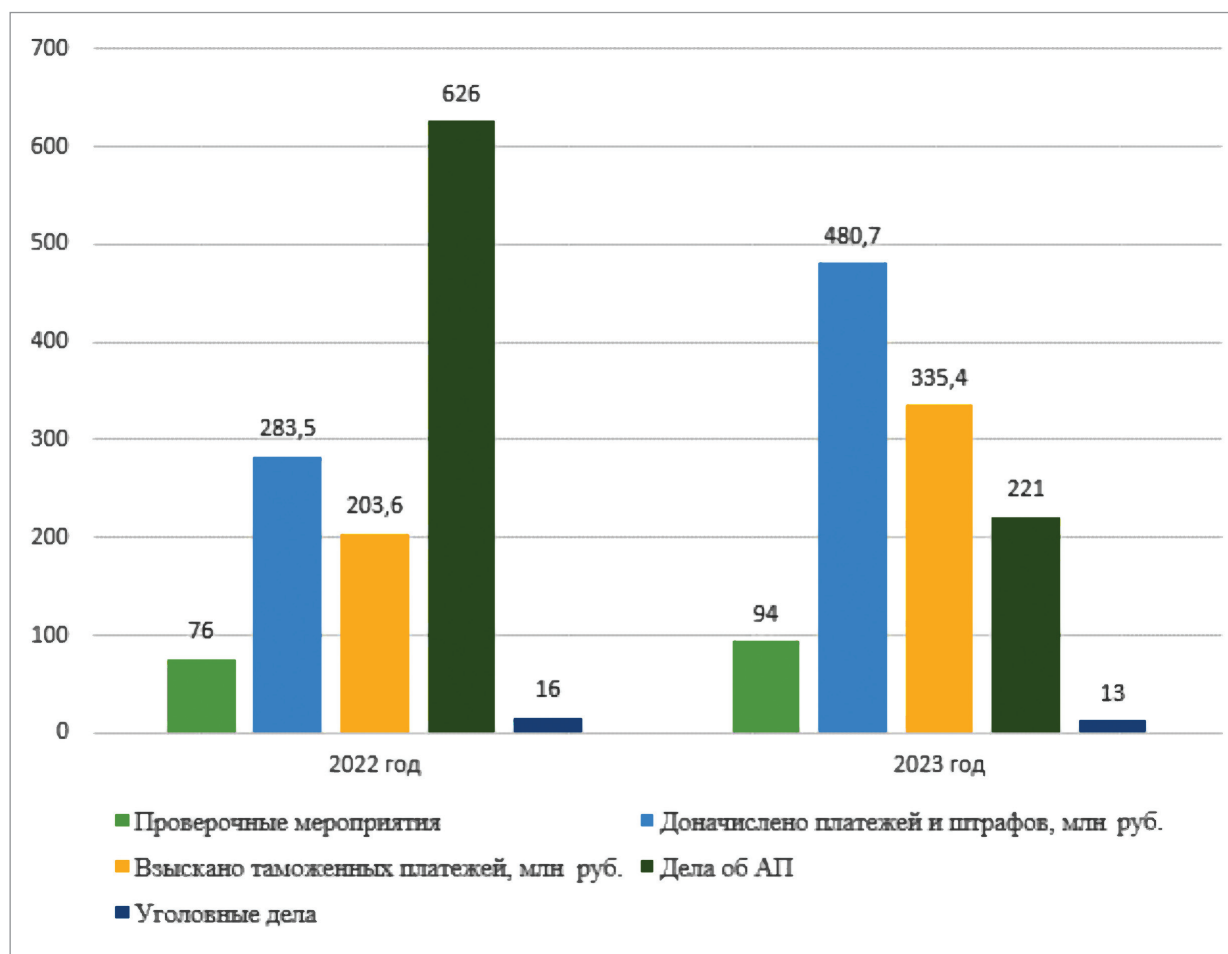


Рис. 1. Показатели взаимодействия с налоговыми органами подразделений ТКПВТ ЮТУ в 2022–2023 гг. [5]

Ключевым механизмом проведения ТКПВТ является применение такой формы таможенного контроля, как таможенная проверка.

Для выбора объекта, в отношении которого должна быть организована проверка, таможенные органы используют информацию из различных источников:

- результаты проведения таможенного контроля;
- базы данных таможенных органов;
- информация, полученная из баз данных других ФОИВ;
- информация от банков и кредитных организаций;
- иные источники информации.

Также при выборе объекта таможенной проверки таможенные органы используют систему управления рисками. Система позволяет провести категорирование участников ВЭД: чем выше уровень риска, тем выше необходимость проведения таможенной проверки. Уровень риска зависит от многих критериев:

- период осуществления внешнеэкономической деятельности (ВЭД),
- наличие ранее совершенных таможенных правонарушений, количество деклараций, в выпуске которых было отказано, и др. [6].

По результатам анализа сведений и проверки уровня риска должностными лицами таможенных органов принимается решение о целесообразности проведения ТКПВТ. Срок аналитической работы ограничен, поэтому перед таможенными органами стоит сложная задача: определить эффективность потенциальной проверки в кратчайшие сроки при анализе множества сведений и документов.

2. Проблемные аспекты осуществления ТКПВТ и пути его совершенствования

За последние несколько лет, в условиях множества экономических санкций и ограничений, принятых в отношении России, возросла необходимость обеспечения защиты национальных интересов страны в экономической сфере, создания условий для экономического роста, а также защиты интересов отечественных производителей.

После 2022 года Правительством РФ и Президентом РФ введен ряд изменений, напрямую касающихся работы таможенных органов, в части проведения ТКПВТ и обмена информацией с ФОИВ. Основная суть вышеуказанных изменений сводится к следующему: несмотря на то что при выборе объектов совместной проверки таможенные и налоговые органы имеют разные цели, на оба ведомства возложена функция по защите экономической безопасности России [7].

Таможенными органами при выборе объекта проверяются сведения о внешнеэкономической деятельности проверяемого лица (соблюдение таможенных правил, отсутствие правонарушений в сфере таможенного законодательства), в то время как для налоговых органов главным объектом анализа является полнота и своевременность уплаты налогов. В связи с этим возникает следующая проблема: наличие нарушения в таможенной сфере не предполагает обязательное нарушение налогового законодательства, равно как и наоборот. Это напрямую влияет на выбор объекта совместных контрольных мероприятий и целесообразность проведения совместной проверки.

Отличия в инфраструктурном обеспечении проявляются в разных информационных системах, используемых службами в работе. Информационное оснащение требует обновления, так как используемое в данный момент по большей части разрабатывалось во времена, когда не делался упор на развитие технологической составляющей проведения ТКПВТ и взаимодействия ФОИВ в электронном формате.

Схематично актуальные проблемы взаимодействия таможенных и налоговых органов при ТКПВТ представлены на рис. 2.

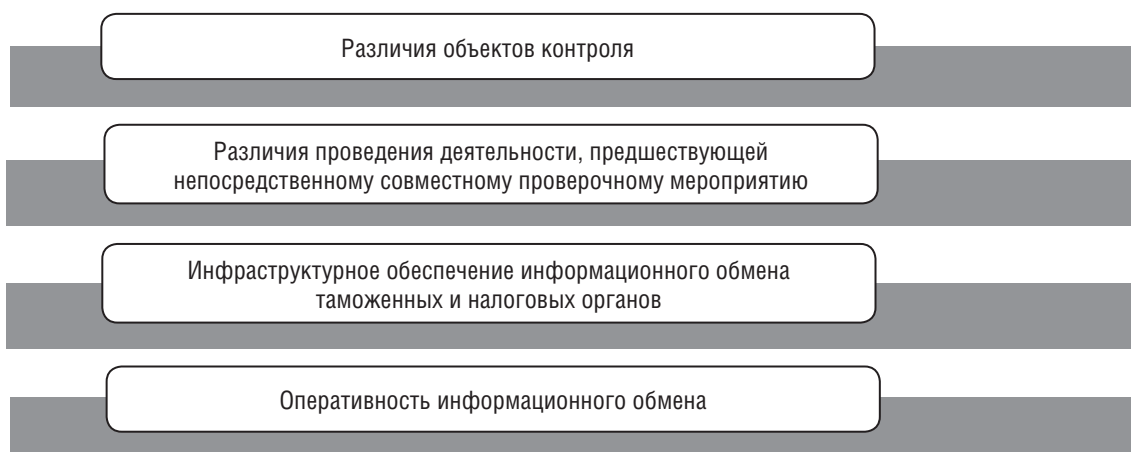


Рис. 2. Актуальные проблемы взаимодействия таможенных и налоговых органов при ТКПВТ

Указанные проблемы определяют необходимость поиска путей развития механизма взаимодействия таможенных и иных контролирующих органов.

3. Перспективы и направления развития механизма взаимодействия таможенных и иных контролирующих органов при таможенном контроле после выпуска товаров

В нынешнее время глобальных изменений и развития информационных технологий механизм взаимодействия между таможенными органами и иными ФОИВ не стоит на месте и активно развивается.

В 2023 году утвержден План мероприятий ФТС России, в котором закреплены цели развития таможенной службы до 2028 года. В документе содержатся цели, которых планируют достичь таможенные органы, и соответствующие направления развития. Мероприятия, касающиеся взаимодействия государственных контролирующих органов при таможенном контроле после выпуска товаров, рассмотрим более подробно (рис. 3).

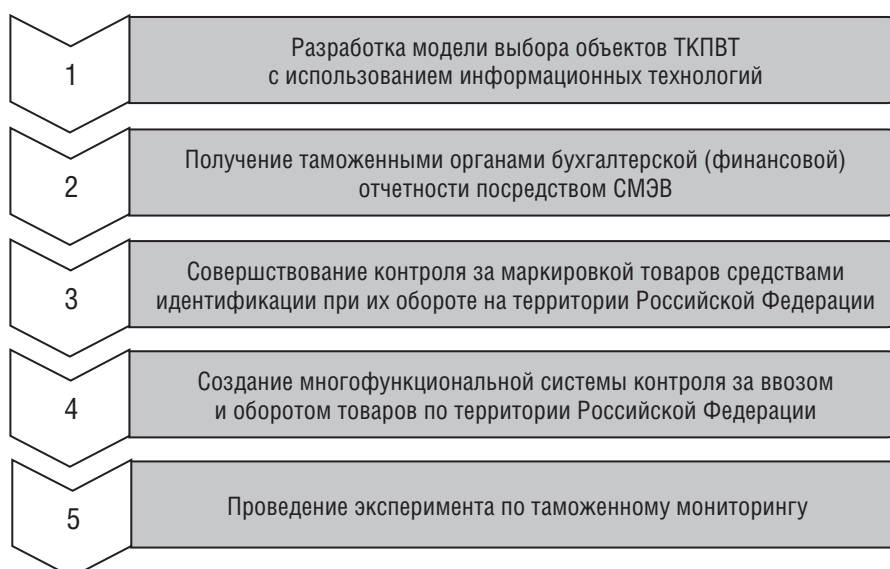


Рис. 3. Мероприятия, запланированные в рамках направления «Совершенствование организации и проведения ТКПВТ, в том числе внедрение системы таможенного мониторинга»

В ближайшие годы в таможенных органах будут расширяться сферы применения информационных технологий, и в первую очередь оно коснется межведомственного взаимодействия. Прежде всего развитие взаимодействия предполагает совершенствование технологии «единого окна», посредством которой участники ВЭД однократно в электронном виде подают документы для проведения всех видов государственного контроля.

Также в ближайшей перспективе планируется внедрить в процесс проведения ТКПВТ национальную систему прослеживаемости товаров [8, 9]. Система упростит выбор объекта ТКПВТ, позволяя отследить иностранные товары, ввезенные на территорию России в нарушение таможенного законодательства.

Кроме того, ожидается автоматизация процесса выбора объекта ТКПВТ посредством создания интеллектуальных офисов для сотрудников мобильных групп. Такое новшество позволит сократить время проведения проверочных мероприятий и снизит необходимость физического контакта с проверяемым товаром.

С 2022 года ФТС России и ФНС России принимают участие в программе по введению маркировки на товары с помощью контрольных или идентификационных знаков. Это происходит на площадке Евразийской экономической комиссии.

Продолжается работа по переходу на полный документооборот: финансовые отчеты участники ВЭД будут предоставлять таможенным органам в электронном виде, а сведения о маркировке товаров, находящихся в обороте на внутреннем рынке, будут поступать таможенным органам посредством системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) [10].

С 2023 года ФТС России проводится эксперимент по внедрению таможенного мониторинга. Для его реализации усовершенствованы программные средства Единой автоматизированной системы таможенных органов. С помощью таможенного мониторинга будет оцениваться деятельность участников ВЭД, их добросовестность и уровень риска, что в дальнейшем упростит таможенным органам выбор товаров, в отношении которых необходимо провести ТКПВТ.

Выводы

Несмотря на сложную политическую и экономическую ситуацию, большое санкционное давление, таможенными органами РФ продолжается работа по совершенствованию ТКПВТ. Анализ практики показывает, что резервы повышения эффективности ТКПВТ заложены в совершенствовании взаимодействия таможенных органов с иными государственными контролирующими органами на основе рассмотренных в настоящей статье направлений и мероприятий.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Мантусов В.Б., Башлы П.Н. О реализации стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года в условиях цифровой экономики // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2020. № 1 (38). С. 5–11.
2. Письмо Федеральной таможенной службы № 01-11/33109, ФНС России № ММВ-20-2/58 от 04.06.2018 «О применении Регламента организации проведения скоординированных контрольных мероприятий и мероприятий таможенного и налогового контроля по информации сторон» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru.
3. Приказ Федеральной таможенной службы от 30.09.2011 № 1981 «Об утверждении Регламента организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с Федеральными органами исполнительной власти и иными организациями» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru.

4. Щерба М.Ю., Зубарев С.В. Об актуальных вопросах реализации системы управления рисками при взаимодействии таможенных постов деятельности ЮТУ // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2022. № 1 (46). С. 75–80.

5. Основные итоги деятельности Южного таможенного управления в 2023 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Южного таможенного управления. URL: <https://yutu.customs.gov.ru/about/doklady,-otchety,-obzory,-statisticheskaya-informacziy>.

6. Башлы П.Н., Гамидуллаев С.Н., Дьяков В.И. и др. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник / под ред. В.Б. Мантусова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 415 с.

7. Бондаренко Н.П., Щерба М.Ю. Направления совершенствования межведомственного взаимодействия Федеральной таможенной службы Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти в пунктах пропуска // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2024. № 3 (166). С. 11–15.

8. Зубарев С.В., Щерба М.Ю. Особенности таможенного контроля за ввозом и оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке и прослеживаемости // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы X Международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 13–17 ноября 2023 г.). Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2023. С. 53–62.

9. Зубарев С.В., Щерба М.Ю. Особенности осуществления таможенного и иных видов государственного контроля за оборотом товаров в рамках функционирования системы документальной и физической прослеживаемости товаров // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 16–20 ноября 2020 г.). Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2020. С. 32–39.

10. Клейменова А.Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 144 с.

S.V. Zubarev, M.Yu. Shcherba

DIRECTIONS FOR IMPROVING THE INTERACTION OF STATE CONTROL BODIES IN CONDUCTING CUSTOMS CONTROL AFTER THE RELEASE OF GOODS

The article examines problematic aspects of the mechanism of interaction between customs and other regulatory authorities during customs control after the release of goods. Promising areas for improving this interaction are identified and technologies and measures implemented at the present stage are analyzed. Possible directions for expanding the use of information technologies are considered, primarily those related to the sphere of interdepartmental interaction.

Keywords: *customs control after the release of goods, federal executive authorities, interdepartmental electronic interaction system, customs monitoring, information customs technologies.*

УДК 339.543:004

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА БАЗЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

© 2024 г. Н.В. Мозолева

Приоритетная задача Федеральной таможенной службы на текущем этапе развития системы таможенного администрирования – обеспечение реализации стратегических задач государства по содействию развитию внешнеторговой деятельности при сохранении высокой эффективности таможенного контроля. Реализация данных задач требует активизации работы по внедрению современных информационных технологий в деятельность таможенных органов на всех этапах процесса перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. В статье анализируются итоги деятельности Федеральной таможенной службы России по внедрению информационных таможенных технологий, концепции «интеллектуальных» пунктов пропуска, перспективы создания интегрированной системы таможенного контроля.

Ключевые слова: таможенное администрирование, таможенный контроль, таможенные органы, перспективные таможенные технологии, информационные технологии.

Введение

Функционирование системы таможенного администрирования в России в текущих условиях, на наш взгляд, находится в прямой зависимости от процессов цифровой трансформации, протекающих как на национальном, так и на наднациональном уровнях. Применительно к деятельности таможенных органов автоматизация позволит достичь следующих результатов:

- повысить качество таможенного администрирования посредством обеспечения высокого уровня правомерности управленческих решений;
- повысить эффективность таможенного администрирования посредством оптимизации выбора объектов таможенного контроля (до и после выпуска товаров);
- устранить субъективный фактор в реализации таможенного контроля.

Основными направлениями реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза (ЕАЭС, Союз) до 2025 года, положениями национальных стратегических программ развития таможенных служб государств – членов Союза на долгосрочную перспективу (для Российской Федерации – Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года [1]) предусмотрена модернизация информационно-технологической основы функционирования таможенных органов, формирование новой операционной модели осуществления таможенного контроля, основанной на принципах управления данными, процессами и изменениями, – незаметной, быстрой, гибкой, эффективной для государства и удобной для бизнеса. Стратегическими задачами для России и других государств – членов ЕАЭС становятся:

- минимизация сроков совершения таможенных формальностей на базе использования технологий искусственного интеллекта, нейросетей, анализа больших данных, цифровых меток;
- развитие технологий межведомственного электронного взаимодействия, обеспечивающего сокращение бумажного документооборота, исключение ошибок вследствие ручного ввода данных, сопряжение информационных систем государственных контролирующих органов;

– содействие развитию внешней торговли за счет модернизации пунктов пропуска, развития технологий электронного транзита, внедрения инновационных технологий в процессы проведения таможенного и иных видов государственного контроля в пунктах пропуска.

Цель работы – выявление основных направлений совершенствования таможенного администрирования в Российской Федерации, связанных с использованием перспективных таможенных технологий.

1. Приоритеты цифровизации сферы таможенного администрирования

Федеральная таможенная служба находится в авангарде процессов внедрения информационных технологий в деятельность государственных органов. Стратегия развития таможенной службы до 2030 года стала частью крупномасштабного комплекса планов, обеспечивающих реализацию национальных целей развития страны. В 2024 году завершается первый этап реализации стратегии, на котором были достигнуты существенные успехи в части цифровизации таможенного администрирования:

– обеспечено четкое функционирование системы межведомственного электронного взаимодействия. В настоящее время ФТС России обеспечивает информационное взаимодействие с более чем 20 федеральными органами исполнительной власти, в том числе выдающими разрешительные документы;

– оперативно перенастроена система управления рисками в части принятия мер по минимизации рисков в отношении товаров первоочередного импорта, расширения числа участников внешнеэкономической деятельности низкого и среднего уровня риска;

– создана технологическая основа для дальнейшего совершенствования информационно-коммуникационных технологий – начата работа Главного центра обработки данных ФТС России в г. Тверь;

– развивается Единая автоматизированная информационная система. Так, например, в настоящее время ежедневно обрабатывается свыше 30 миллионов электронных документов, реализуется более 50 информационных таможенных технологий;

– большое развитие получил институт уполномоченного экономического оператора, т. е. категории надежных участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), которым предоставляются значительные преимущества и упрощения по сравнению с другими предприятиями;

– значительно повышена скорость совершения таможенных операций, в первую очередь на этапе таможенного декларирования товаров. В результате в настоящее время 99% таможенных деклараций подаются в электронном виде, свыше 90% таможенных деклараций автоматически регистрируются, порядка 45% деклараций автоматически выпускаются, при этом среднее время автоматического выпуска не превышает 3 минут [2].

Внедрение технологий авторегистрации и автовыпуска товаров, создание обширной сети центров электронного декларирования и синхронизация их работы с таможенными постами фактического контроля позволили кардинально сократить сроки выпуска товаров и, как следствие, финансовые и временные затраты участников ВЭД и затем повысить общий товарооборот. На рис. 1 представлена динамика интегрального показателя темпов внедрения современных информационных технологий в рамках таможенного администрирования [3, 4].

Из представленных данных следует, что с 2020 г. (года завершения реформы по созданию сети Центров электронного декларирования товаров) наблюдается кардинальный рост объемов применения технологии автовыпуска – при том, что общие объемы электронного декларирования остались примерно теми же. Начиная с 2022 года все

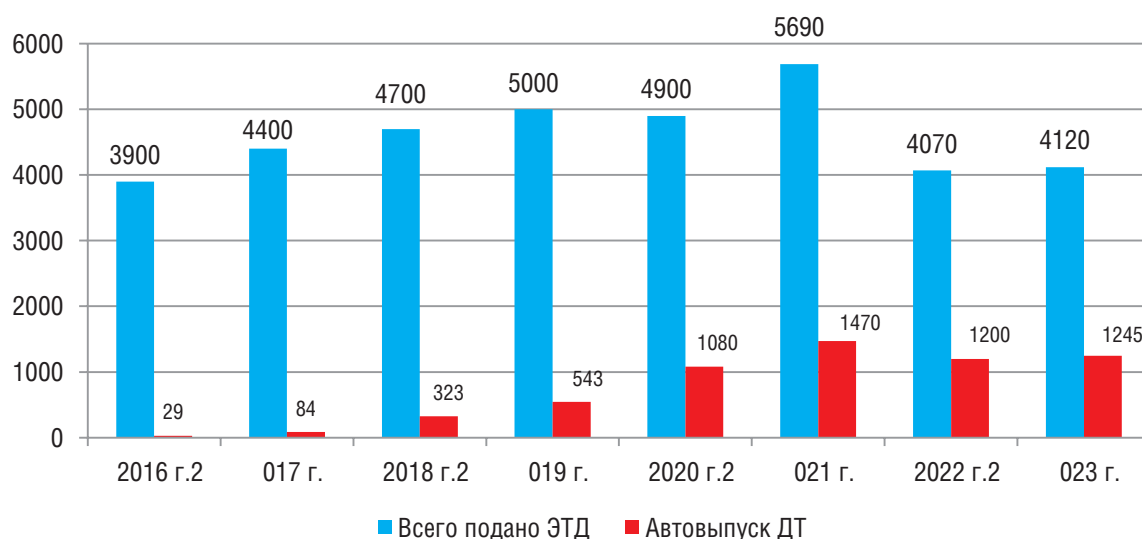


Рис. 1. Количество автоматически зарегистрированных и автоматически выпущенных деклараций на товары (тыс. шт.) в 2016–2023 гг.

показатели незначительно снижены, что обусловлено глобальными геополитическими событиями и последовавшим снижением объемов декларирования товаров. Несмотря на это, доля реализации технологии автовывпуска составляет порядка 30%. Однако практика работы таможенных органов показывает, что в этом направлении еще есть резервы, которые можно использовать для дальнейшего сокращения сроков выпуска товаров на базе информационно-коммуникационных технологий. Стратегически значимыми направлениями дальнейшей цифровизации сферы таможенного администрирования являются:

- распространение процессов автоматизации на таможенные процедуры, отличные от выпуска для внутреннего потребления, экспорта и свободной экономической зоны;
- развитие в дополнение к технологии автоматического выпуска товаров и технологии автоматизированного выпуска деклараций, предусматривающих принятие итогового решения по декларации на товары как совокупности юридически значимых решений должностного лица таможенного органа и информационной системы таможенных органов;
- развитие компенсаторных механизмов таможенного контроля после выпуска товаров, направленных на рост участников внешнеэкономической деятельности низкого и среднего уровня риска, что обеспечит актуализацию алгоритмов автоматического выбора объектов контроля [5].

Также, на наш взгляд, процесс совершенствования таможенного администрирования в РФ должен базироваться на внедрении единой модели организации таможенного контроля, в которой мероприятия как до, так и после выпуска товаров объединены в единое целое. Подчеркнем тот факт, что созданы все условия для успешной реализации такой системы.

Таким образом, использование вышеуказанных элементов обеспечит переход к интерактивной, а в ближайшем будущем – самонастраивающейся системе таможенного контроля. Эффективность такой системы очевидна, так как механизм обратной связи позволяет оперативно идентифицировать риски и использовать меры по их минимизации/предотвращению, что обеспечит сокращение времени и материальных издержек всех участников процесса перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.

2. Цифровая трансформация системы таможенного администрирования: логистический аспект

Усиление санкционного давления на Россию обусловило необходимость реализации мер, направленных на обеспечение экономической безопасности, повышение устойчивости основных отраслей экономики, зависящих от импорта критически значимых товаров. Векторы внешней торговли сместились на восточное и южное направления. В условиях нарушений выстроенных логистических схем были реализованы меры по сокращению сроков вовлечения в коммерческий товарооборот ввозимых товаров, снижению административных издержек участников ВЭД и содействию легальной торговле [6]. При этом очевидно, что время доставки груза является основным преимуществом использования международных транспортных коридоров и что скорость транспортировки внешнеторгового груза связана с продолжительностью совершения таможенных операций в пунктах пропуска. Таким образом, процессы, направленные на модернизацию таможенной инфраструктуры, становятся еще более актуальными. Несбалансированное развитие инфраструктуры, в том числе пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации, увеличивает время транспортировки товаров, снижает конкурентоспособность российской продукции и увеличивает расходы на ее доставку [7, 8]. Изложенное позволяет сделать вывод, что качество таможенного администрирования напрямую зависит от эффективности таможенных операций и уровня развития приграничной инфраструктуры.

К основным направлениям развития системы таможенного контроля в пунктах пропуска отнесем:

- активизацию процессов внедрения перспективных технологий автоматизации таможенного контроля в пунктах пропуска;
- повышение эффективности аналитической работы по выявлению в пунктах пропуска товарных партий, обладающих признаками высокой степени риска нарушения требований таможенного законодательства;
- переход к внедрению отдельных элементов модели «интеллектуальных» пунктов пропуска и к полномасштабной реализации данной модели [9].

В настоящее время в стадию активной опытной эксплуатации вступил центральный элемент системы «интеллектуальных» пунктов пропуска – потоковые инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК), позволяющие с существенно более высокой по сравнению с уже эксплуатируемыми комплексами скоростью осуществлять потоковое сканирование транспортных средств. Преимуществом новых ИДК является возможность оперативного получения информации о перемещаемых товарах, разделения процессов сканирования и анализа данных, а также осуществления автоматического анализа изображений ИДК с использованием технологий искусственного интеллекта.

Вместе с тем в свете поставленной Президентом РФ в Послании Федеральному Собранию 29.02.2024 [10] задачи по сокращению сроков проведения таможенного контроля в пунктах пропуска требуется обеспечить ряд мер нормативно-правового, организационного, информационно-технического характера. Приоритетного внимания в рамках данной работы требуют:

- изменение алгоритмов пропуска товаров и транспортных средств (введение реверсивного движения транспортных средств, задействование пассажирских полос для движения грузового транспорта и др.);
- применение технологии отложенной подачи транзитной декларации;
- создание иных мест прибытия и убытия товаров;
- перенос таможенных досмотров из пунктов пропуска в места доставки товаров;
- создание условий для мультимодального перемещения товаров;
- расширение функционала программных средств, обеспечивающих работу таможенных постов фактического контроля в пунктах пропуска.

В основу такой работы должно быть положено качественно новое межведомственное взаимодействие таможенных органов с пограничными органами, Минтрансом России, Россельхознадзором, Роспотребнадзором и иными заинтересованными структурами, а также с производителями соответствующих систем и оборудования по созданию модели «интеллектуальных» пунктов пропуска, исключающее ошибки, обусловленные ручным вводом информации, а также дублирование сведений о перемещаемых товарных партиях в различных информационных системах государственных контролирующих органов.

Выводы

В современных условиях, характеризующихся сложными экономическими и геополитическими явлениями, деятельность Федеральной таможенной службы России направлена на решение задач роста товарооборота, содействие развитию внешнеэкономической деятельности в части ее разворота на Восток и Юг, содействие в выстраивании новых логистических коридоров и цепочек поставок товаров, обеспечение национальной и экономической безопасности, достижения высоких показателей качества проведения таможенного контроля, минимизации административных барьеров для законопослушных участников внешнеэкономической деятельности. Факторами, определяющими успех решения данных достаточно сложных задач, являются их научное обоснование, а также учет текущих реалий и потенциальных возможностей совершенствования таможенного администрирования на текущей и будущей информационно-технологической основе, оценка текущей и прогнозирование будущей геополитической ситуации.

Достигнутые ФТС России результаты в решении вопросов автоматизации процессов таможенного контроля позволяют перейти к реализации ключевых стратегических направлений развития на среднесрочную перспективу:

- созданию интегрированной системы контроля, фундаментом которой будет система управления таможенными рисками, основанная на онлайн-оценке риска, а также модернизированная система постконтроля, эффективность которой будет базироваться на использовании технологии «цифрового двойника» участника внешнеэкономической деятельности;
- полномасштабной реализации концепции «интеллектуальных» пунктов пропуска.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Таможенный портал для участников ВЭД «Альта-Софт». URL: <https://www.alt.ru/tamdoc/20rs1388/> (дата обращения: 10.09.2024).
2. Давыдов Р.В. Актуальные направления деятельности Федеральной таможенной службы // Вестник Российской таможенной академии. 2024. № 2. С. 9–21.
3. Лысенко Е.А., Александров Д.Л., Омельченко И.В. Создание центров электронного декларирования как фактор, способствующий ускорению совершения внешнеторговых операций // Вестник Российской таможенной академии. 2024. № 1. С. 20–33.
4. Таможенная служба РФ в 2023 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. URL: http://customs.gov.ru/storage/document/document_info/2024-03/29/sb_2023.pdf. (дата обращения: 10.09.2024).
5. Соколова О. Актуальные задачи постконтроля // Таможня. 2023. № 3. С. 54–57.
6. Кочергина Т.Е. Влияние трендов мировой экономики на трансформацию таможенного механизма Российской Федерации // Вестник Российской таможенной академии. 2024. № 2. С. 73–85.
7. Ушкалова Д.И. Антироссийские санкции и экспорт России в 2022 г.: риски и перспективы // Вестник Института экономики РАН. 2022. № 6. С. 34–51.

8. Хапилин А.Ф., Хапилин С.А. Направления совершенствования таможенного администрирования в условиях концептуальных изменений таможенно-логистической системы России // Инновационные логистические решения в условиях экономики трансформации: технологический суверенитет, импортозамещение, цифровое равенство: материалы Международной научно-практической конференции. XIX Южно-Российский логистический форум (Ростов-на-Дону, 9–10 ноября 2023 г.). Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2023. С. 187–191.

9. Жуков Д.Б. Организация работы таможенных органов в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации: реализация комплекса мероприятий по внедрению современных информационных технологий // Вестник Российской таможенной академии. 2023. № 4. С. 24–37.

10. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 // Российская газета. № 46. 2024. 01 марта.

N.V. Mozoleva

PROSPECTS FOR IMPROVING CUSTOMS ADMINISTRATION IN THE RUSSIAN FEDERATION BASED ON ADVANCED CUSTOMS TECHNOLOGIES

The priority task of the Federal Customs Service at the current stage of the development of the customs administration system is to ensure the implementation of the strategic objectives of the state to promote the development of foreign trade activities while maintaining high efficiency of customs control. The implementation of these tasks requires the intensification of work on the introduction of modern information technologies into the activities of customs authorities at all stages of the process of moving goods and vehicles across the customs border. The article analyzes the results of the Federal Customs Service's activities on the introduction of information customs technologies, the concept of "intelligent" checkpoints, and the prospects for creating an integrated customs control system.

Keywords: *customs control, customs authorities, advanced customs technologies, information technologies.*

УДК 339.543.5(091)

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ СИСТЕМ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ КРУПНОГАБАРИТНЫХ ОБЪЕКТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ

© 2024 г. И.А. Радченко

В статье приводятся сведения и схемы первых зарубежных инспекционно-досмотровых комплексов (ИДК) компаний "British Aerospace" (Великобритания), "Heimann" (ФРГ), "Schlumberger" (Франция), "AS&E" (США), а также принципы их работы, основные эксплуатационно-технические характеристики. Данная информация позволит специалистам в области ИДК, должностным лицам таможенных органов расширить свои знания об истории технических средств таможенного контроля зарубежных государств.

Ключевые слова: *инспекционно-досмотровый комплекс, CARGOSEARCH-2, HI-CO-SCAN, SYCOSCAN-AERIEN, Vehicle Cargo X-ray System.*

Введение

Одной из задач таможенных служб разных стран мира является контроль соответствия содержимого объектов таможенного контроля декларации и одновременно выявление среди них объектов контрабанды и нарушения таможенного законодательства. В связи с увеличением объемов торговли и перевозок в конце прошлого века наибольшую сложность при проведении таможенного контроля представлял контроль крупногабаритных объектов (КГО). Это было связано с выполнением комплекса разгрузочно-погрузочных работ, а также с необходимостью привлечения техники и наличия специально оборудованной территории, что делало возможным только единичный выборочный досмотр объектов из большой массы транспортных средств, перемещающихся через границу. В конце 80-х в ряде зарубежных стран – Великобритании, Франции, ФРГ, США – данную проблему начали решать путем создания специальных комплексов, позволяющих получать теневые изображения КГО с помощью рентгеновского излучения.

Цель статьи – рассмотреть первые зарубежные ИДК, их тактико-технические характеристики, принципы работы.

1. Инспекционно-досмотровый комплекс “VCXS” компании “British Aerospace”

Первый в мире экспериментальный образец ИДК для контроля грузовых транспортных средств Vehicle Cargo X-ray System (VCXS) был построен и введен в эксплуатацию английской компанией “British Aerospace” в Султанате Оман в конце 80-х годов. На рис. 1 приведена схема размещения контрольной аппаратуры.

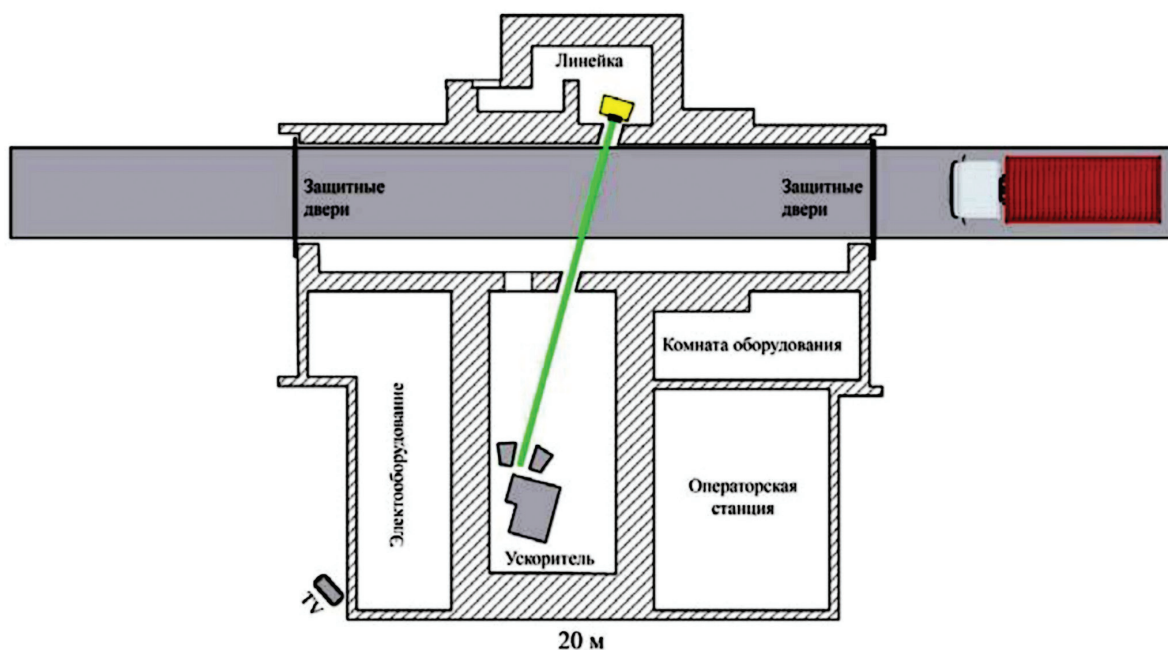


Рис. 1. Схема ИДК “VCXS”

Принцип работы комплекса заключался в следующем: грузовое транспортное средство, управляемое водителем логистической компании, в соответствии с очередностью въезжает на территорию на неподвижную транспортерную ленту. Водитель машины с помощью сотрудника комплекса закрепляет машину на участке ленты и с необходимыми транспортными документами следует в расположенный в этом же здании офис для оформления груза [1].

После информирования о готовности транспортного средства к сканированию открываются ворота, транспортная лента с грузовиком въезжает в инспекционный туннель и останавливается. По команде оператора контрольного пункта лента транспортера приводится в движение, одновременно включается горизонтально расположенный источник ионизирующего излучения, лучи которого сканируют объект контроля; после этого лента останавливается.

Полученное рентгеновское изображение анализируется операторами на нескольких телемониторах фрагментами размером примерно на 1/5 длины автомашины. Блоки обработки информации аппаратуры позволяют осуществлять изменение контраста изображения, выбор отдельных его фрагментов в шести секторах на телемониторах и увеличение масштаба выбранного фрагмента вдвое.

В случае если анализ изображения не выявляет сокрытий, оператор контрольного пункта дает команду на открытие выездных ворот – и транспортная лента с грузовиком перемещается на выездную площадку. Водитель, оформив все необходимые документы, получает разрешение на выезд.

Въездные и выездные площадки, а также места сосредоточения подлежащих инспекции автомашин находятся под постоянным телевизионным контролем операторов – так же, как и весь процесс движения грузовика по инспекционному тоннелю. Данный комплекс был оснащен одним источником рентгеновского излучения.

Необходимо привести основные тактико-технические характеристики ИДК “VCXS”:

- энергия излучения – 5,0 МэВ;
- скорость сканирования – 0,3 м/с;
- источник излучения – линейный ускоритель электронов;
- масса объекта сканирования – до 50 т;
- разрешающая способность (видимость стальной проволоки) – Ø 4;
- количество детекторов на линейке – 1024 шт.;
- производительность досмотра (объектов в час) – 20;
- архивирование данных – запись на видеомagnetofон;
- сигнализация – трехцветные лампы, звуковая сирена, камеры видеонаблюдения;
- радиационная защита – бетонные стены со стороны детектора и линейного ускорителя.

Оператор анализа изображения (АИ) при проведении анализа изображения использовал инструменты программного средства, установленного на данном комплексе, которые позволяли проводить:

- контрастирование изображения в достаточно широких пределах;
- выделение контуров отдельных предметов;
- выделение на фоне изображения металлических деталей и режим негативного изображения;
- обеспечение масштабирования изображения;
- определение координат и линейных размеров предметов и внутренних упаковок;
- получение цветных изображений органических и неорганических материалов и веществ [2].

2. Инспекционно-досмотровый комплекс “HI-CO-SCAN” компании “HEIMANN”

В начале 90-х годов значительные усилия по разработке ИДК для авиационных контейнеров и грузовых автомашин были затрачены компанией “HEIMANN”. Так же, как и в СССР при создании комплексов «Кама» и «Поле», компания сталкивалась с большим количеством сложностей [3]. Разработанный ею комплекс, построенный в порту г. Гамбурга, получил название “HI-CO-SCAN”. Аппаратура комплекса позволяет получать качественные рентгеновские изображения содержимого КГО при применении двух вертикально и горизонтально расположенных источников излучения [4].

На рис. 2, 3 в качестве примера представлены схемы здания ИДК “HI-CO-SCAN” и размещение аппаратуры для контроля грузовых автомашин. Как видно из рисунков, комплекс представляет собой бетонное здание специфической конфигурации. Потолок и стены здания в местах расположения источников излучения, приемных детекторов и инспекционного тоннеля выполнены из армированного железобетона до 1,5 метров толщиной, гарантирующего обеспечение полной радиационной безопасности окружения и обслуживающего персонала ИДК.

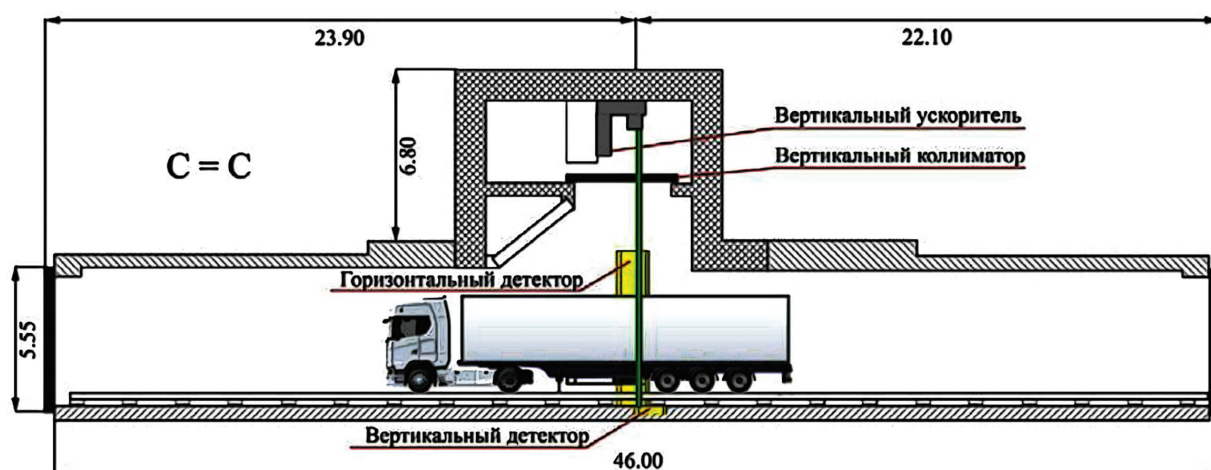


Рис. 2. Схема здания в разрезе ИДК “HI-CO-SCAN” по вертикали

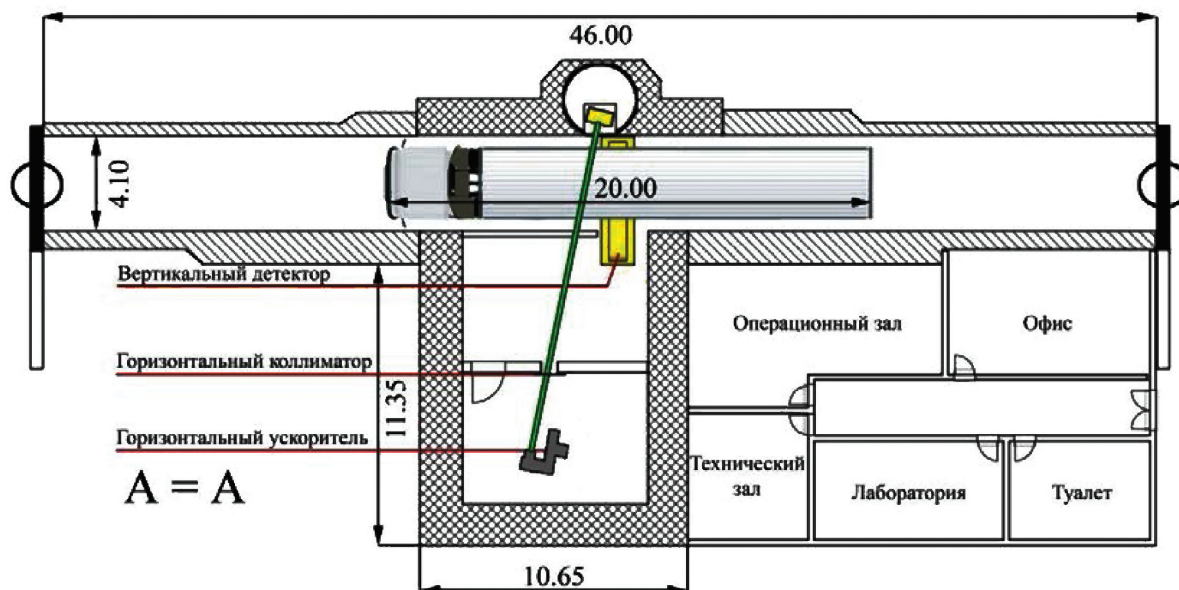


Рис. 3. Схема здания в разрезе ИДК “HI-CO-SCAN” по горизонтали

Въездные и выездные двери инспекционного тоннеля железобетонные, открывающиеся путем отката и имеющие специальные конструкционные профильные замки для исключения проникновения через места соединения радиационного излучения во время сканирования объектов [5].

На изображениях контейнера, полученных ИДК, за преградами четко видны некоторые вложения. В нем в качестве эксперимента были заложены пакеты с имитирующим наркотические вещества содержимым (рис. 4).

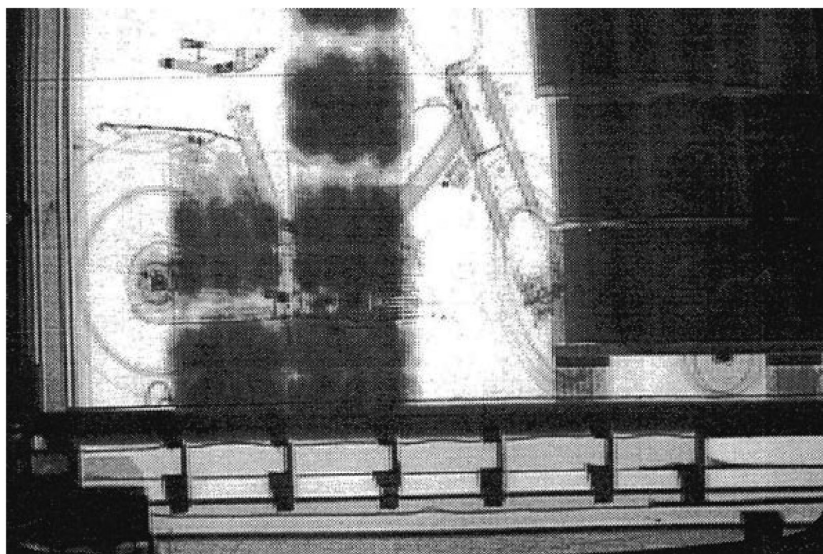


Рис. 4. Изображения содержимого контейнера

ИДК “HI-CO-SCAN” имел следующие тактико-технические характеристики:

- энергия излучения – 10 МэВ;
- проникающая способность излучения (сталь) – 300 мм;
- скорость сканирования – 0,4 м/с;
- источник излучения – линейный ускоритель электронов;
- время сканирования объекта – один контейнер за 1 мин. 51 сек, одна грузовая автомашина за 2 мин. 32 сек;
- размер объекта сканирования (ДхВхШ) – 12х3,5х2,5м;
- масса объекта сканирования – до 50 т;
- разрешающая способность (видимость стальной проволоки) – Ø 1,5;
- производительность досмотра (объектов в час) – 30 контейнеров, 23 машины;
- архивирование данных – запись на видеомagneитофон;
- сигнализация – трехцветные лампы, звуковая сирена, камеры видеонаблюдения;
- инспекционная доза – 25 мР.

Инструменты программного средства комплекса позволяли проводить:

- выбор фрагмента изображения и его увеличение в 2 и 4 раза;
- изменение контрастности в больших пределах;
- оконтуривание объектов;
- представление изображения в виде негатива;
- представление изображения в псевдоцвете [6].

Комплекс “HI-CO-SCAN” имел достаточно высокие оперативно-технические параметры. Так, в порту г. Гамбурга с 1991 по 1999 год обнаружено и задержано 76499,8 кг различных видов наркотических веществ. Ориентировочная стоимость товаров, задержанных с 1996 г. по 1998 г., составила 126,4 млн долларов США [7].

3. Инспекционно-досмотровый комплекс “SYCOSCAN-AERIEN” компании “SCHLUMBERGER”

Французская компания “SCHLUMBERGER” в 1990 году завершила разработку и ввела в эксплуатацию в аэропорту Шарль де Голль комплекс “SYCOSCAN-AERIEN” для контроля авиационных контейнеров и грузовых 10- и 20-фунтовых авиационных поддонов. Устройство и технология контроля комплекса представлены на рис. 5 и 6.

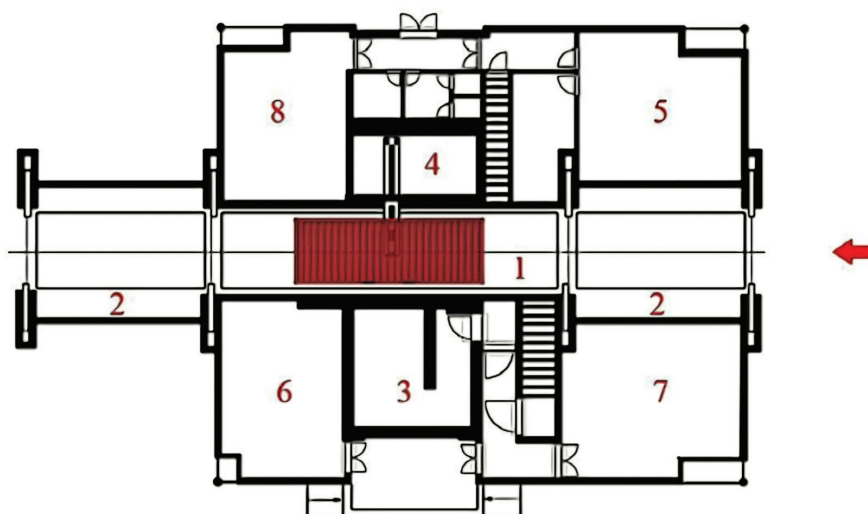


Рис. 5. Устройство здания ИДК "SYCOSCAN-AERIEN"

Здание ИДК выполнено из материалов и по технологии, обеспечивающих полную защиту окружения и находящегося в здании обслуживающего персонала от опасного радиационного излучения, и состоит из следующих помещений:

- 1 – инспекционный тоннель;
- 2 – въездной и выездной залы;
- 3 – отсек источника излучения;
- 4 – отсек детектирования;
- 5 – административное помещение;
- 6 – пункт управления и визуализации;
- 7 – зал электроники;
- 8 – зал управления источником излучения и конвейерной системой.

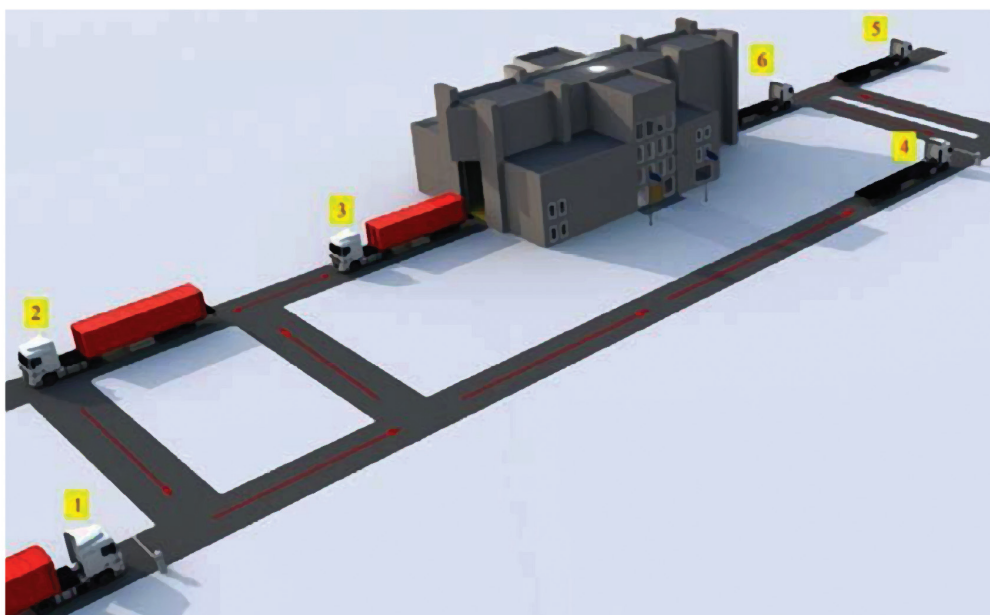


Рис. 6. Технология контроля авиационных контейнеров
на ИДК "SYCOSCAN-AERIEN"

Принцип работы комплекса ИДК “SYCOSCAN-AERIEN” несколько отличается от английской и немецкой схем организации контроля.

Для перевозки подлежащих инспекции контейнеров используется специальная грузовая автоплатформа с местом для расположения на ней контейнера или поддона с грузом, выполненного в виде металлических роликов, приводимых в движение встроенным электродвигателем машины. От места хранения контейнеров автоплатформа с контейнером направляется к отдельно стоящему зданию ИДК “SYCOSCAN-AERIEN”, описывает полукруг и задним ходом подъезжает к въездным воротам комплекса. Оператор с помощью телевизионных камер фиксирует подъезд автоплатформы, открывает ворота во въездной зал, и автоплатформа въезжает в него. По команде оператора начинается процесс перегрузки контейнера на конвейерную ленту путем включения роликового привода автоплатформы и мотора конвейерной ленты до момента полной установки объекта на транспортер.

Автоплатформа выезжает из трансфертного зала. Въездные двери комплекса и обе двери инспекционного тоннеля закрываются; об этом сигнализируют соответствующие звуковые и световые приборы, установленные на внешних элементах здания ИДК и на пульте управления комплексом в контрольном пункте.

Далее оператор дает команду на сканирование. Установленный на транспортере контейнер начинает движение, пересекая тонкий веерообразный луч источника излучения и создавая тем самым возможность получения теневого телевизионного изображения содержимого контейнера на настенном экране и видеоконтрольных устройствах. По выходе контейнера из зоны сканирования транспортер останавливается, и оператор проводит анализ и идентификацию груза рис. 7 [8].

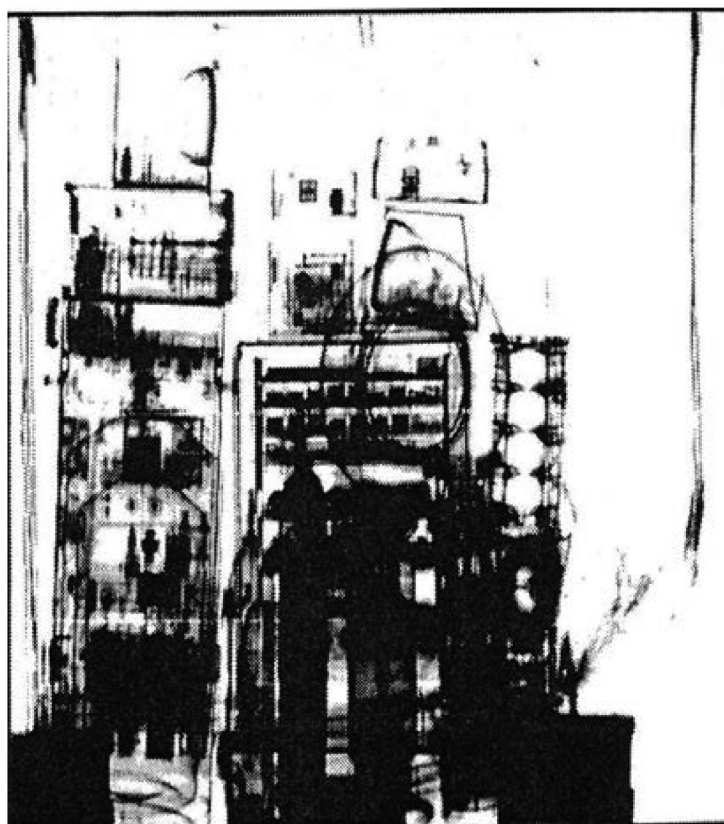


Рис. 7. Изображение внутреннего содержания авиаконтейнера

Одновременно производится видеозапись теневого изображения конкретного груза контейнера на видеопленку, которая определенное время хранится в видеотеке комплекса.

В случае отсутствия признаков несоответствия содержимого представленным документам или контрабандных вложений оператор открывает выездные двери ИДК, в которые задним ходом въезжает автоплатформа, на которую был ранее погружен контейнер. Начинается процесс перегрузки контейнера с транспортной ленты на автоплатформу до полной ее погрузки, после чего автоплатформа выезжает из комплекса. Все выездные двери и ворота закрываются, а въездные открываются для принятия на контроль следующего груза. Если контейнер требует проведения ручного досмотра содержимого, то автоплатформа с ним отправляется в специально отведенное для этого место.

ИДК “SYCOSCAN-AERIEN” имел следующие тактико-технические характеристики:

- напряжение на трубке рентгеновского генератора – 380 кВ или Кобальт 60 (Co 60) – 5500 кюри;
 - скорость сканирования – 0,1–0,3 м/с;
 - время сканирования объекта – один контейнер за 2 мин.;
 - проникающая способность по стали – линейный ускоритель – 100 мм или Кобальт 60 (Co 60) – 260 мм;
 - размер объекта сканирования (ВхШхД) – 3,5х2,5х7 м;
 - разрешающая способность (видимость стальной проволоки) Кобальт 60 (Co 60) – Ø 2,1 мм или линейный ускоритель – Ø 2 мм;
 - архивирование данных – с возможностью хранения в памяти аппаратуры 100 полно-размерных;
 - сигнализация – трехцветные лампы, звуковые сирены, камеры видеонаблюдения;
 - инспекционная доза – 50 мР;
 - радиационная защита – бетонные стены со стороны детектора и линейного ускорителя.
- Программное средство данного ИДК позволяло оператору АИ при анализе изображения осуществлять управление:
- проекционным экраном;
 - возможностью двукратного увеличения выбранного фрагмента;
 - достаточно глубоким изменением контрастности;
 - оконтуриванием границ однородных предметов;
 - возможностью выявления органических и неорганических веществ за счет введения псевдоцветного изображения.

Таким образом, инспекционно-досмотровый комплекс “SYCOSCAN-AERIEN” показал достаточно высокую эффективность по выявлению незаконно перемещаемых через таможенную границу товаров, а также скрытых полостей и тайников [9].

4. Инспекционно-досмотровый комплекс “CARGOSEARCH-2” компании “AS&E”

Американская компания AS&E в 1990 году создала ИДК “CARGOSEARCH-2” для контроля морских и железнодорожных контейнеров, перемещаемых автомобильным транспортом (рис. 8 и 9).

На специально выделенной полосе на огороженной территории расположены конструктивные элементы ИДК. В подземном железобетонном бункере установлены источники рентгеновского излучения. Детекторные системы расположены на специальных металлических фермах над поверхностью земли в зоне передающего модуля. В специально оборудованном трейлере размещается контрольный пункт с аппаратурой управления и анализа информации, получаемой в результате сканирования объекта контроля (ОК).

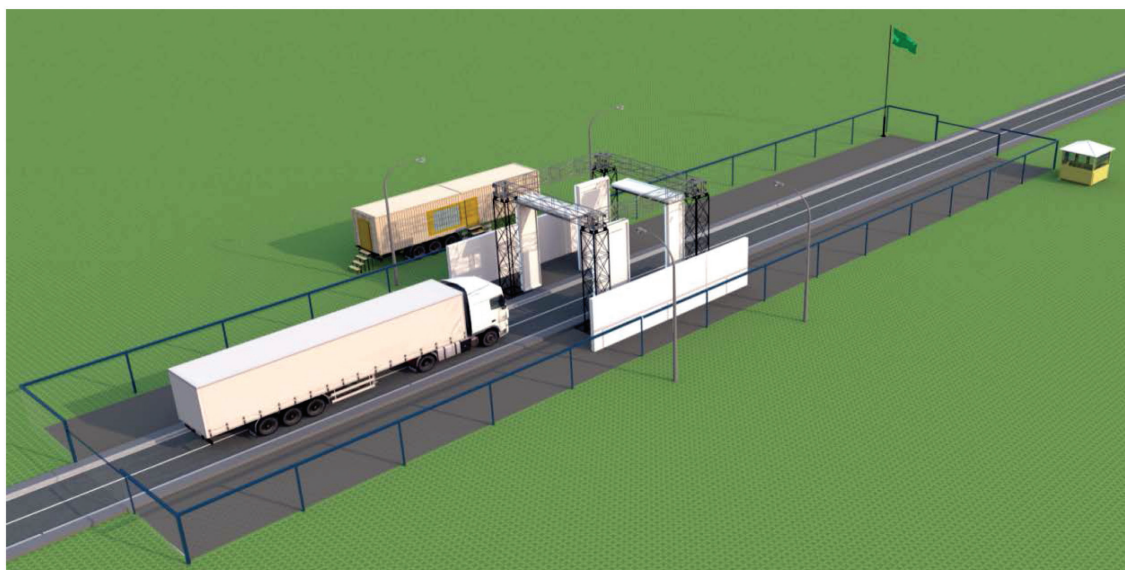


Рис. 8. Эскиз внешнего вида ИДК “CARGOSEARCH-2”

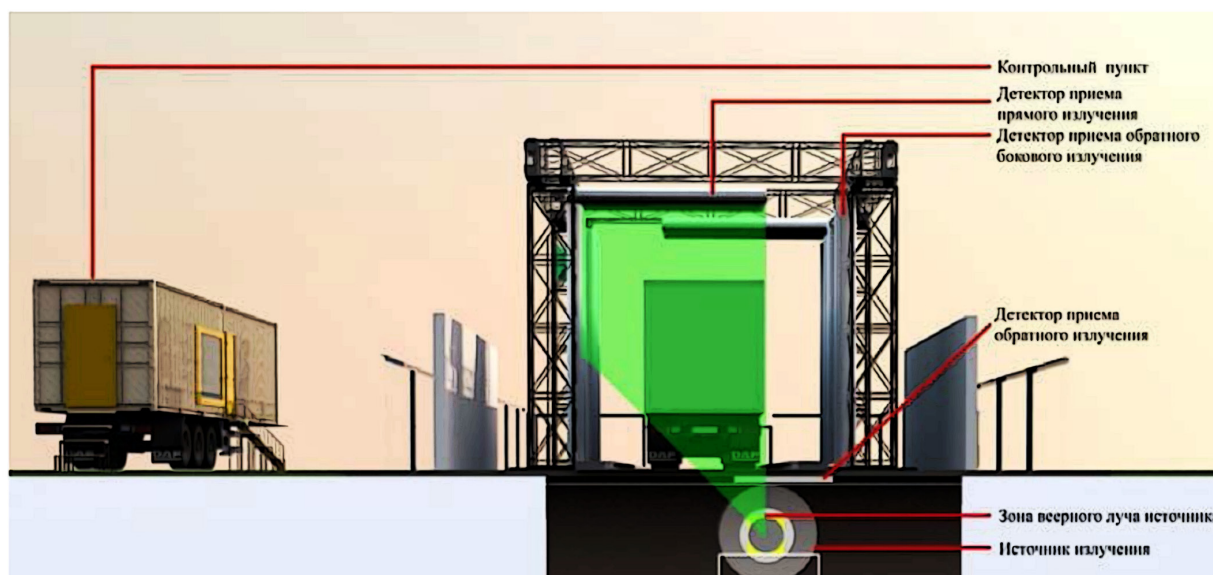


Рис. 9. Поперечный разрез ИДК “CARGOSEARCH-2”

Принцип работы комплекса заключался в следующем: подлежащий сканированию ОК с помощью специального движущегося механизма перемещался по контрольной полосе, пересекая при этом тонкий веерообразный луч источника излучения.

Детекторная система в виде прямых и Г-образных детекторных линеек принимает лучи и передает на видеоконтрольную аппаратуру с запоминанием видеоинформации. В качестве принципа образования тонкого веерообразного луча применен принцип бегающего луча, а в качестве дополнительных детекторов использованы линейки детекторов, принимающие дополнительно отраженные от объекта лучи (обратное рассеивание). По мнению специалистов компании-производителя, данный принцип также достаточно однозначно позволяет определять наличие в содержимом грузе веществ с малым атомным номером, в том числе наркотических и взрывчатых веществ [10].

Особенность данного ИДК заключается в отсутствии здания и в расположении источников непосредственно в подземном железобетонном бункере, в размещении детекторов на металлических мачтах и нахождении операторов в специальном передвижном трейлере.

Рассмотрим тактико-технические характеристики ИДК «CARGOSEARCH-2»:

- проникающая способность излучения (сталь) – 100 мм;
- источник излучения – линейный ускоритель электронов;
- время работы комплекса – круглосуточное;
- архивирование данных – запись на видеоманитофон;
- сигнализация – трехцветные лампы, звуковая сирена, камеры видеонаблюдения.

Программное средство данного ИДК позволяло оператору АИ при анализе изображения осуществлять:

- контрастирование изображения в достаточно широких пределах;
- выделение контуров отдельных предметов;
- выделение на фоне изображения металлических деталей и режим негативного изображения;
- увеличение фрагментов изображения до 8 раз;
- получение цветоокрашенных изображений органических и неорганических материалов и веществ.

Выводы

Созданные в различных странах ИДК были перспективными, дорогостоящими и технически сложными системами. Зарубежные производители так же, как и в СССР при создании комплексов «Кама» и «Поле», сталкивались с большим количеством сложностей, экспериментировали с источниками излучения, методиками проведения сканирования КГО и анализа полученных изображений. Данные наработки и результаты позволили внедрить произведенные ИДК в таможенные органы и другие силовые структуры этих стран. Размещение данных комплексов в автомобильных, воздушных, морских пунктах пропуска способствовало перекрытию ряда каналов контрабанды.

Следует отметить, что полученные в ходе создания первых опытных образцов ИДК наработки, а также функционал программного обеспечения для анализа получаемых рентгеновских изображений в настоящее время широко используются при создании ИДК различных зарубежных производителей в ряде иностранных государств.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Дугин Г.А. Оперативные задачи таможенных служб, требующие применения технических средств таможенного контроля: учебно-методологическое пособие М.: ИПК ГТК России, 1993. 99 с.
2. Дугин Г.А. Инспекционно-досмотровые комплексы: учебно-методическое пособие. М.: Издательство Российской таможенной академии, 1995. 60 с.
3. Радченко И.А., Шевцов А.В. История создания системы таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2024. № 3 (56). С. 5–12.
4. Валяев И.Г., Абакумов В.И. Основные виды технических средств таможенного контроля: Аналитический каталог. Ростов н/Д: РИО Ростовского филиала Российской таможенной академии, 1998. 30 с.
5. Кошелев В.Е. Рентгеновские методы и технические средства таможенного контроля: учеб. пособие. М.: Издательство Российской таможенной академии, 2003. 247 с.
6. Шевчук П.С., Попов О.Р. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб. пособие. Ростов н/Д: РИО Ростовского филиала Российской таможенной академии, 2005. 30 с.

7. Приказ Федеральной таможенной службы от 24.01.2005 № 52 «Об утверждении концепции создания системы таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств» // СПС «Консультант Плюс».

8. Башлы П.Н., Вербов В.Ф., Шевцов А.В. Анализ рентгеновских изображений, полученных с применением инспекционно-досмотровых комплексов: учебное пособие. СПб.: Издательский центр «Интермедиа», 2022. 144 с.

9. Башлы П.Н., Вербов В.Ф. Основы устройства и применения инспекционно-досмотровых комплексов в таможенных фактического контроля: учебное пособие. СПб.: Издательский центр «Интермедиа», 2022. 112 с.

10. Башлы П.Н., Безуглов Д.А., Вербов В.Ф. Инновационные технические решения в перспективных инспекционно-досмотровых комплексах интеллектуальных пунктов пропуска: монография. Ростов н/Д: Издательский центр «Foundation», 2023. 168 с.

I.A. Radchenko

HISTORY OF CUSTOMS CONTROL SYSTEMS FOR LARGE-SIZED OBJECTS IN FOREIGN COUNTRIES

The article provides information and diagrams of the first foreign inspection and screening systems (ISS) of the companies “British Aerospace” (Great Britain), “Heimann” (Germany), “Schlumberger” (France), “AS&E” (USA), as well as the principles of their operation, basic operational and technical characteristics. This information will allow specialists in the field of ISS, customs officials to expand their knowledge of the history of technical means of customs control of foreign countries.

Keywords: inspection and screening system, CARGOSEARCH-2, HI-CO-SCAN, SYCOSCAN-AERIEN, Vehicle Cargo X-ray System.

УДК 005.95:339.543:356.15

КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНАЯ КУЛЬТУРА – БАЗОВЫЙ ТРЕНД В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2024 г. А.Ю. Рожкова

В статье представлены основные характеристики клиентоцентричной культуры как базового тренда повышения профессионализма должностных лиц таможенных органов. Предоставление участникам внешнеэкономической деятельности услуг, отвечающих современным требованиям, внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в условиях масштабной цифровизации процессов не только предъявляют жесткие требования к уровню квалификационного соответствия, но и требуют от должностных лиц таможенных органов нового качества культуры, учитывающей профессиональную специфику.

Ключевые слова: должностные лица таможенных органов, организационная культура, клиентоцентричная культура, профессионализм, профессиональное развитие, декларация ценностей и стандартов.

Введение

Должностными лицами таможенных органов являются граждане, которые замещают должности сотрудников таможенных органов с присвоением им специального звания «сотрудник таможенных органов», а также федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов [1].

Достижение надлежащего уровня профессионализма должностных лиц таможенных органов является одним из базовых принципов деятельности таможенных органов Российской Федерации [2].

Становление и развитие профессионализма должностных лиц – это процесс, оптимизация которого сохраняет свою актуальность с момента создания системы таможенных органов России по настоящее время.

В специальной литературе имеется множество определений термина «профессионализм». Убедительно охарактеризовал данный феномен В.А. Цвык: «Современный профессионал должен видеть свою профессию во всей совокупности ее широких социальных связей, знать предъявляемые к ней и ее представителям требования, понимать содержание и специфику своей профессиональной деятельности, ориентироваться в круге профессиональных задач и быть готовым разрешать их в меняющихся социальных условиях» [3].

Цель статьи состоит в рассмотрении клиентоцентричной культуры как базового тренда в повышении профессионализма должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.

Объект исследования является клиентоцентричная культура должностных лиц таможенных органов. Предмет исследования – роль клиентоцентричной культуры в повышении профессионализма должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.

1. Клиентоцентричная культура: содержание и характеристика структурных элементов

Клиентоцентричный подход в теории и практике за рубежом имеет широкое распространение. Для государственных органов Российской Федерации данное понятие сравнительно новое. Впервые оно использовано на официальном сайте Правительства России в марте 2020 года.

В декабре 2021 года стартовал федеральный проект «Государство для людей» [4], сформированный на основании социально-экономического развития Российской Федерации, который внесен в подсистему управления национальными проектами ГИИС «Электронный бюджет». Целью проекта является повышение качества жизни и уровня доверия к государству через изменение стиля и форм работы с гражданами путем простого и быстрого решения их проблем в жизненных ситуациях [5–7].

В июле 2022 года на стратегической сессии Правительства, посвященной вопросам внедрения клиентоцентричности в органах власти, Заместитель Председателя Правительства – Руководитель Аппарата Правительства Д. Григоренко, – анализируя первые итоги реализации федерального проекта «Государство для людей», сказал о том, что происходит изменение сознания госслужащих, создается новая культура взаимодействия государства, граждан и бизнеса. Д. Григоренко подчеркнул: *«Человека не должно интересовать, сколько документов и какие сведения необходимо учесть, чтобы его ситуация была разрешена. Тем более он не должен их собирать, если они у государства уже есть. В государстве, работающем для людей, все бюрократические процессы должны оставаться “за кадром”»* [8].

Уже в 2023 году все федеральные органы исполнительной власти активно приступили к внедрению новой культуры в соответствии с декларацией ценностей и стандартов «Государство для людей», «Государство для бизнеса» и «Государство для внутреннего

клиента». При выполнении государственных функций и предоставлении государственных услуг государством учитываются отличительные особенности каждой категории клиентов. Функции и услуги не только должны быть организованы максимально удобным для клиента образом, но их следует постоянно совершенствовать на основе анализа клиентского опыта.

Термины «клиентоориентированность» и «клиентоцентричность» часто используются как синонимы либо сравниваются между собой. Нам представляется, что необходимо говорить о процессе трансформации деятельности государства, т. е. о переходе к сервис-ориентированной модели государственного управления. Этот процесс существенно ускоряет и расширяет дистанционный формат взаимодействия и потенциал цифровизации. Как следствие, происходит изменение содержания организационной культуры в органах государственной власти, т. е. возникает новое качество и требования к уровню профессионализма государственных служащих.

Государственная гражданская служба должна быть высокопрофессиональной, поскольку происходит изменение последовательности взаимодействия государства и получателей услуг. Получателями услуг выступают различные категории клиентов: население, бизнес-сообщество, иные государственные органы и др. Следовательно, профессионализм должен базироваться на компетентности, предполагающей не только знания и осведомленность в специфических вопросах, но и правомочность их обсуждать и решать.

Иными словами, реализация принципов клиентоцентричности инициирует распространение клиентоцентричной культуры, акцентируя внимание на процессах взаимодействия как внутри организации, так и в условиях делового окружения.

«Культура клиентоцентричности» – это организационная культура, способствующая изменениям организации на благо клиента. Основными характеристиками данных изменений выступают:

- рассмотрение любых процессов в организации с позиций удовлетворенности клиентов;
- оценивание эффективности процессов взаимодействия с клиентами уровнем снижения трудоемкости этапов и сокращения сроков получения результата по запросу;
- принятие сотрудниками на себя ответственности за сроки и результат, а не поиск причин неудач и их последствий на стороне;
- участие в работе с клиентами всех, в том числе руководителя [9].

Функционирование организации в соответствии со стандартами клиентоцентричности трансформирует управленческую культуру. По утверждению А.М. Калинина, «переход к клиентоцентричности предполагает по-настоящему революционное преобразование в практике государственного управления – переход от констатации проблемы или недостатка к активному участию в поиске решения» [10].

Управленческая деятельность государственных служащих в условиях реализации принципов и стандартов клиентоцентричности имеет многовекторный характер. Успешность профессиональной деятельности зависит не только от приобщения к профессиональным ценностям, усвоения профессиональных норм и знаний, приобретения навыков и умений, но и от становления профессиональной морали и профессионального сознания, которые формируют соответствующую культуру.

Таким образом, внедрение клиентоцентричности в сферу предоставления государственных услуг сопровождается закономерным процессом эволюционных преобразований технологии межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в условиях высоких технологий, цифровизации и автоматизации, а также формированием клиентоцентричной культуры.

2. Клиентоцентричная культура как фактор повышения профессионализма должностных лиц таможенных органов

Теоретическое осмысление формирования особой культуры взаимодействия в специфических условиях таможенной сферы появилось задолго до внедрения принципов клиентоцентричности в деятельность таможенных органов. Достаточно упомянуть коллективную монографию Н.М. Блинова, В.Н. Иванова, В.Б. Кухаренко «От культа таможни к таможенной культуре», опубликованную еще в 2001 году. В ней представлена не только всесторонняя характеристика таможенной культуры во всех ее проявлениях, но и условия формирования [11].

Совершенствование взаимодействия таможни и бизнеса предусматривалось Комплексной программой развития Федеральной таможенной службы до 2020 года, содержащей специальный раздел: «10 шагов навстречу бизнесу», который обосновывал создание для добросовестного бизнеса повышенных удобств и прозрачности таможенных процедур.

Современный этап в функционировании таможенных органов Российской Федерации ознаменован полномасштабным совершенствованием и реформированием деятельности, оптимизацией работы таможенной инфраструктуры, внедрением автоматизации, информатизации и цифровизации в таможенные технологии, а также рядом иных процессов. Указанные преобразования нацелены на обеспечение национальной и экономической безопасности государства и призваны способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года [12].

Одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года является федеральный проект «Государство для людей», о котором здесь уже говорилось. Проект призван формировать новую культуру взаимодействия государства, граждан и бизнес-сообщества путем перехода от эгоцентричного к человекоцентричному государству. Фактически применительно к таможенной сфере необходимо постоянное улучшение – на основе мониторинга запросов и потребностей участников внешнеэкономической деятельности – взаимодействия между таможенными органами и пользователями таможенных услуг и сервисов (физическими и юридическими лицами) [13].

Приказом ФТС России от 01.09.2022 № 705 «О внедрении принципов клиентоцентричности в деятельности таможенных органов Российской Федерации» предусмотрен комплекс мероприятий, обеспечивающих адаптацию государственных услуг и сервисов под потребности участников внешнеэкономической деятельности [14].

Клиентоцентричная культура должностных лиц таможенных органов должна базироваться на прочных знаниях теоретических и практических аспектов конкретных таможенных процессов и операций, позволяющих предвидеть и предугадывать возможные инвариантные запросы граждан и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Цифровая трансформация существенным образом ускоряет и расширяет возможности взаимодействия должностных лиц таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности. Реализуемая на протяжении многих десятилетий традиционная культура предполагает следование должностных лиц таможенных органов требованиям нормативных правовых актов, единообразие в различных жизненных ситуациях, субординацию и обязательность исполнения поручений. Внедрение принципов клиентоцентричности в качестве приоритета рассматривает повышение удовлетворенности получателей таможенных услуг на основе индивидуального подхода при взаимодействии с ними посредством использования цифровых платформенных решений и клиентских сервисов.

Кроме того, в рамках клиентоцентричного подхода у должностных лиц таможенных органов должно сформироваться соответствующее отношение к своему уровню профессионализма и квалификации. Ключевым ориентиром трансформации выступает потребность

обучения новому, постоянное улучшение взаимодействия как внутри таможенной системы, между должностными лицами, так и в формате взаимодействия «таможня – предприниматель».

Приоритетом на современном этапе выступает осознание должностными лицами таможенных органов ценности выполнения своих служебных обязанностей на благо участников внешнеэкономической деятельности, необходимости без формализма оценивать каждую жизненную ситуацию как уникальную. При этом необходимо поощрять стремление к повышению квалификации и профессиональному самосовершенствованию.

Наиболее важные аспекты, подтверждающие наличие клиентоцентричной культуры во взаимоотношениях должностных лиц таможенных органов, приведены в табл. 1.

Таблица 1

**ИНДИКАТОРЫ КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ В СЛУЖЕБНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Показатель	Характеристика
Одобрение и поддержка руководителем подразделения взаимодействия на основе клиентоцентричного подхода	Руководитель своим примером влияет на поведение подчиненных, принятие решений, урегулирование конфликтных ситуаций и пр.
Любое должностное лицо, независимо от положения в должностной иерархии, готово принять на себя роль участника ВЭД	Данный прием обеспечивает уход от формализма в таможенной деятельности и принятие различных законных мер по упрощению решения проблем
Повышение культуры речи должностных лиц таможенных органов	Исключение ситуаций некорректного поведения, неуважительного обращения как к гражданам, так и между собой
Меньше слов, больше действий	Популяризировать действия должностных лиц таможенных органов, чье поведение и культура общения являются примером
Обратная связь	Благодарность должна вовремя и адресно доходить до конкретного исполнителя. Негативные отзывы должны быть корректно донесены до каждого. Мотивация повышения уровня клиентоцентричной культуры должна быть наглядной для всех

Таким образом, формирование клиентоцентричной культуры должностных лиц таможенных органов обусловлено необходимостью, с одной стороны, оказывать содействие участникам внешнеэкономической деятельности, проявляя при этом соучастие и сопереживание, а с другой стороны – четко соблюдать меры, направленные на защиту интересов государства.

Выводы

Предоставление государственных услуг на основе принципов клиентоцентричности обуславливает необходимость эволюционных преобразований технологии межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в условиях высоких технологий, цифровизации и автоматизации, что вызывает формирование клиентоцентричной культуры.

Уровень предоставления таможенных услуг прямо зависит от профессионализма и квалификации должностных лиц таможенных органов; гармоничное сочетание традиционной и клиентоцентричной культуры позволит достичь наивысших показателей результативности их деятельности.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Ст. 254) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
3. Цвык В.А. Профессионализация как социальный процесс // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: социология. 2003. № 4–5. С. 258–269.
4. Федеральный проект «Государство для людей» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/gosudarstvo_dlya_lyudey/.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р (ред. от 15.08.2024) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года». [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
7. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
8. На стратегической сессии Правительства рассмотрели вопросы клиентоцентричности органов власти [Электронный ресурс] // Официальный сайт Минстроя России. URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/press/na-strategicheskoy-sessii-pravitelstva-rassmotreli-voprosy-klientotsentichnosti-organov-vlasti/>.
9. Клиентоцентричный подход в государственном управлении: Навигатор цифровой трансформации / под ред. О.В. Линник, А.В. Ожаровского, М.С. Шклярчук. М.: РАНХиГС при Президенте РФ. 2020. 180 с.
10. Калинин А.М. Использование принципа клиентоцентричности в государственном управлении: повестка внедрения // Вопросы государственного и муниципального управления. 2023. № 3. С. 7–25.
11. Блинов Н.М., Иванов В.Н., Кухаренко В.Б. От культа таможни к таможенной культуре. Государственный таможенный комитет Российской Федерации. М.: Кн. и бизнес, 2001. 226 с.
12. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
13. Рожкова А.Ю. Клиентоцентричность в деятельности таможенных органов: теоретические и практические аспекты // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2023. № 2 (51). 148 с.
14. Приказ ФТС России от 01.09.2022 № 705 «О внедрении принципов клиентоцентричности в деятельности таможенных органов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Таможенный портал для участников ВЭД «Альта-Софт». URL: <https://www.altaru.ru/tamdoc/22pr0705>.

A.Yu. Rozhkova

**CUSTOMER-CENTRIC CULTURE – A BASIC TREND
IN IMPROVING THE PROFESSIONALISM OF CUSTOMS OFFICIALS
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

The article presents the main characteristics of customer-centric culture as the basic trend of increasing the professionalism of customs officials. The provision of services to participants in foreign economic activity that meet modern requirements, intra-departmental and interdepartmental interaction in the context of large-scale digitalization of processes, imposes strict requirements not only for the level of qualification compliance, but also requires from customs officials a new quality of culture that takes into account professional specifics.

Keywords: *customs officials, organizational culture, client-centric culture, professionalism, professional development, declaration of values and standards.*

УДК 339.5

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

2024 г. Л.С. Крючкова

Специфика современного этапа развития внешнеэкономической деятельности России определяется комплексом различных влияний, вызовов и угроз. В современных условиях важной задачей законодателя является создание качественной и эффективной нормативно-правовой основы для осуществления соответствующей деятельности. В то же время нельзя не отметить тот факт, что на сегодня в условиях жесточайших ограничений со стороны западных стран в отношении РФ состояние соответствующего регулирования в России требует повышенного внимания, что обуславливает актуальность и своевременность поданного научного исследования. В статье проведен анализ отдельных внутренних и внешних факторов, влияющих на внешнюю торговлю РФ.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, торговая политика, внешняя торговля, санкции, государственное регулирование.

Введение

На современном этапе введение экономических санкций со стороны ряда стран против России создало великое множество вызовов и угроз [1]. Государству в лице Правительства Российской Федерации приходится постоянно осуществлять поиск новых механизмов организации внешнеэкономической деятельности, сохранения экспортного и импортного потенциала России [2].

Во время противостояния с западным миром российская экономика столкнулась с рядом проблемных вопросов в любом направлении, особенно в направлении внешней торговли [3]. Каждый проблемный вопрос должен быть тщательно изучен, выявлены влияющие на него факторы и на основе анализа приняты практические меры по минимизации связанных с ним рисков.

Целью данной работы является анализ особенностей и направлений совершенствования внешнеторговой политики России на современном этапе.

Исследование ситуации внешнеторговой деятельности в условиях санкций позволит выявить кратко- и среднесрочные тенденции ее развития, составить стратегический план стабилизации и развития российской экономики. Объектом исследования выступают правоотношения, возникающие при реализации внешнеторговой политики России.

События, происходящие в настоящее время в РФ, беспрецедентны. В стране и мире отсутствует достаточный опыт регулирования внешнеторговой деятельности в столь критических условиях. Обеспечение национальной безопасности, стабилизация экономики имеют чрезвычайно важное значение. Предмет исследования – проблема формирования современного механизма регулирования внешнеторговой деятельности российского государства с учетом влияния внешней среды. Стремление России расширить рынки сбыта для своего производственного сектора, построение новых логистических цепочек, обеспечивающих ввоз и вывоз товаров, является актуальной и требующей решения задачей.

1. Особенности внешней торговли России в современных условиях

Важной составляющей стабильности экономической деятельности предприятий является их внешнеторговая деятельность. Эффективность этой деятельности способствует воспроизводству экспортного потенциала страны, повышению конкурентоспособности российских товаров на мировых рынках, формированию рациональной структуры экспорта и импорта, привлечению иностранных инвестиций на взаимовыгодных условиях, обеспечению, в конечном счете, экономической безопасности РФ [4].

Несмотря на усилия РФ в последние годы снизить зависимость от западных рынков, последствия разрыва экономических отношений с Европой после начала конфликта были тяжелыми из-за значительной доли этих стран в торговом обороте. Структура импорта из Европы по многим позициям была высокой.

Достаточно интересным является высказывание Н.В. Городновой и А.Ю. Домникова, хотя автор согласен с ними частично: «Наиболее перспективным и стратегически верным является наращивание внутреннего производственного потенциала, однако технологическое отставание России от ведущих европейских держав невозможно преодолеть в кратчайшие сроки, а новые, азиатские партнеры не способны обеспечить потребительский спрос в полной мере» [5]. На самом деле роль азиатских рынков во внешней торговле РФ существенно возросла (см. рис. 1).

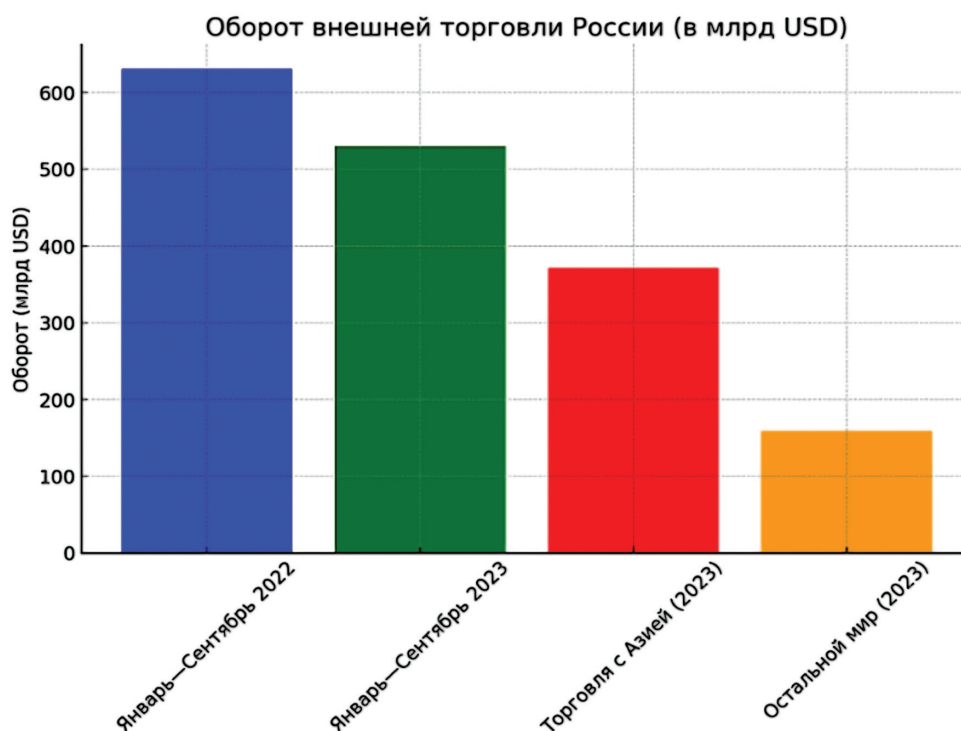


Рис. 1. Изменения во внешней торговле РФ за 2022–2023 гг.

На диаграмме представлены данные об обороте внешней торговли России за январь–сентябрь 2023 года в сравнении с предыдущим годом и распределение торговли между Азией и остальным миром. Общий оборот внешней торговли в 2023 году составил \$530,2 млрд, что на 16% меньше, чем в 2022 году. Торговля с Азией в 2023 году составила почти 70% от общего оборота, в то время как торговля с остальным миром занимает оставшуюся часть [5].

Управление внешнеторговой деятельностью (ВТД) – это сложный и изменчивый процесс, который охватывает множество уровней. В соответствии с Федеральным законом

№ 164-ФЗ, ВЭД охватывает действия, связанные с экспортом и импортом товаров и услуг [6, 7].

Несмотря на продолжающееся противостояние и уже 13 пакетов санкций (на конец 2023 года количество санкций, объявленных в отношении нашего государства, беспрецедентное: 17 тыс. 937 санкций [8]), страна продемонстрировала способность защитить свои рынки и победить при поддержке большей части мира и международного сообщества.

Автор согласен с мнением Т.А. Кулаговской и др. исследователей, которые считают, что «для скорейшего преодоления кризиса и снижения влияния внешних факторов на внешнеторговую деятельность России необходимо использовать следующие направления развития: увеличить товарооборот с Китаем, наладить внешнеторговые связи с дружественными странами, внутреннюю социальную и финансовую политику, инвестиционную привлекательность для зарубежных инвесторов, активно вести политику импортозамещения, а также создать подходящие обстоятельства для инвестиции российским инвесторам» [8].

2. Направления государственного регулирования внешнеторговой деятельности России

Столкнувшись с беспрецедентными угрозами экономической безопасности, российскому государству пришлось принимать экстренные меры для недопущения обвала экономики, обеспечения ее стабильности и роста, укрепления обороны страны.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности РФ в последние годы было стратегически направлено на защиту отечественных производителей, стимулирование разработки высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции для международного рынка, поддержку экспортеров, преодоление технологического отставания в области IT-технологий.

Серьезные вызовы в области валютно-финансовой политики вынуждали принимать беспрецедентные меры в области валютного контроля в целях предотвращения обстоятельств, при которых валютный рынок испытывает большую волатильность и нестабильность. Государство делало это путем установления правил и ограничений на валютные операции, контроля суммы и направления финансовых переводов и регулирования обменного курса. Валютный контроль сегодня способствует поддержанию баланса международной торговли и защите национальной валюты от серьезного девальвационного давления.

В 2023 г. для участников внешнеэкономической деятельности государством был принят целый ряд комплексных мер по поддержке в кризисной ситуации.

С 1 января 2023 г. действуют изменения, внесенные в правила предоставления субсидий на возмещение недополученных доходов по кредитам, выданным на приобретение приоритетной для импорта продукции [9].

Минэкономразвития РФ подготовило навигатор по мерам поддержки импорта, принятым для обеспечения развития экономики в условиях санкций [10].

Градообразующие (системообразующие) предприятия получили право на отсрочку или рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин без уплаты процентов при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС товаров (за исключением подакцизных, не используемых в производстве), если этим предприятиям (организациям) оказывается поддержка по законодательству государств – членов ЕАЭС и выполнены определенные условия.

Упрощен ввоз многокомпонентного оборудования, перемещаемого через таможенную границу различными товарными партиями в течение длительного периода (максимум 6 лет). В частности, установлена возможность изменить решение о классификации, если товар необходимо поместить под иную таможенную процедуру.

Отдельно хотелось бы остановиться на вопросах государственной поддержки экспортеров.

В 2023 году действовали 10 программ поддержки экспорта. Наибольшей популярностью пользовалась программа компенсации затрат организациям на транспортировку

промышленной продукции: государство компенсирует 80% логистических затрат экспортеров. В 2023 году в рамках этой программы распределено 25 млрд рублей [11].

В 2024 году запущена новая Программа поддержки экспортеров. Программа реализуется по итогам пилотного проекта, который проводился на протяжении двух лет в соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.12.2020 № 2316 «О государственной поддержке российских организаций и индивидуальных предпринимателей в целях возмещения части затрат, связанных с участием в международных выставочно-ярмарочных мероприятиях». Новая программа позволяет экспортерам участвовать в любой выставке в любой стране, поскольку участникам компенсируются затраты на аренду выставочных площадей и регистрационный сбор.

В законодательстве также намечаются определенные перемены, которые носят скорее точечный характер. Так, на завершающей стадии находится обсуждение первого пакета поправок в Таможенный кодекс ЕАЭС, который должен вступить в силу с 1 января 2025 года.

Кроме того, будет исправлена недоработка в отношении уполномоченных экономических операторов: им не предоставляются упрощения, если товары перемещаются резидентами офшорных зон. Но перечень офшорных зон был расширен – в него попали практически все недружественные страны, поэтому решено составить отдельный перечень офшорных зон применительно к таможенному регулированию.

У многих экспортеров возникли проблемы, которые сейчас устраняются: будет установлена квота беспошлинного вывоза товаров, стоимость которых не превышает 200 евро; планируются корректировки в отношении тех отраслей, для товаров которых вывозные пошлины становятся разорительными и делают экспорт невыгодным.

Таким образом, в таможенном администрировании наметились как положительные, так и негативные тенденции. Негативная тенденция: все понимают, что в нынешних условиях ФТС России нацелена на сбор таможенных платежей в максимальном размере. Здесь возникает опасность перехода к действиям, граничащим с административным произволом. Положительная тенденция состоит в том, что ФТС России и Минфин наладили устойчивый диалог с бизнесом.

Выводы

В 2023 году радикально поменялась конфигурация внешнеторговых связей: если в 2021 году доля стран, которые мы сейчас называем дружественными, в объеме товарооборота РФ составляла 45,7%, то сейчас – уже 76,1% (данные за январь–сентябрь), и эта тенденция, видимо, будет продолжаться. Во внешней торговле России значительно упрочились позиции стран БРИКС, ЕАЭС, Ближнего Востока, Африки, АСЕАН. Увеличилась доля расчетов в национальных валютах. Среди основных проблем, которые бизнесу придется решать в следующем году, – необходимость диверсификации рынков сбыта на фоне проблем в логистике (дороговизна доставки из портов Черного моря, особенно для контейнеров – из-за ухода иностранных контейнерных линий; загруженность железнодорожных перевозок в восточном направлении, дефицит вагонного парка), отсутствие инструментов по защите российских компаний на зарубежных рынках.

Таким образом, основной задачей государства в сфере внешнеторговой деятельности является увеличение объемов экспортируемой продукции, обеспечение конкурентоспособности товаров на мировом рынке и ограничение импорта путем создания условий для производства импортозамещающих товаров. Поэтому ряд механизмов государственного регулирования направлены, во-первых, на защиту внутреннего рынка от иностранных конкурентов, во-вторых, на формирование экспорта. Для России это имеет особое значение, так как за счет развития экспорта возможно положительное сальдо торгового баланса без сокращения импорта товаров первой необходимости и решение тем самым проблем укрепления рубля.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Власова О.В., Шкилева Н.Л. Особенности регулирования импорта России в условиях санкций: основные тенденции и правовая основа // АНИ: экономика и управление. 2023. № 2 (43). С. 15–19 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-regulirovaniya-importa-rossii-v-usloviyah-sanktsiy-osnovnye-tendentsii-i-pravovaya-osnova> (дата обращения: 30.01.2024).
2. Злобин А. Россия стала мировым лидером по количеству введенных против нее санкций // Forbes. 2022. 8 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/society/458287-rossia-stala-mirovym-liderom-po-kolicestvu-vvedennyh-protiv-nee-sankcij> (дата обращения: 30.06.2024).
3. Непарко М.В., Бурин В.А. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в условиях санкций // Вестник Академии знаний. 2022. № 2 (49). С. 201–204 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tamozhenno-tarifnoe-regulirovanie-vneshney-torgovli-v-usloviyah-sanktsiy> (дата обращения: 30.01.2024).
4. Число санкций против РФ беспрецедентно – почти 18 тыс., отметил Володин // Независимая газета. 2023. 15 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ng.ru/news/783641.html> (дата обращения: 30.05.2024).
5. Городнова Н.В., Домников А.Ю. Влияние финансовых санкций на регулирование внешнеэкономической деятельности России // Экономические отношения. 2022. Т. 12. № 2. С. 215–234.
6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник / В.Б. Мантусов, А.Ю. Бельянинов, Н.М. Блинов и др.; под ред. В.Б. Мантусова. М.: ЮНИТИ, 2019. 495 с.
8. Кулаговская Т.А., Григорьев Д.С., Левченко В.А., Шаповалова А.В. Оценка влияния санкций на внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2022. № 1 (5). С. 91–102.
9. Постановление Правительства РФ от 20.12.2022 № 2354 «О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета кредитным организациям на возмещение недополученных доходов по кредитам, выданным на приобретение приоритетной для импорта продукции» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Письмо Минэкономразвития РФ от 22.09.2022 № 35970-ДВ/Д12и «О направлении Навигатора по мерам поддержки импорта» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
11. ФТС раскрыла объем внешней торговли России в 2023 году Какие тренды характерны сейчас для импорта и экспорта товаров // РБК. 2023. 14 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/14/11/2023/65532b479a79471209aab87e?from=copy> (дата обращения: 30.06.2024).

L.S. Kryuchkova

ON SOME FEATURES OF STATE REGULATION OF FOREIGN TRADE ACTIVITIES OF RUSSIA IN MODERN CONDITIONS

The specifics of the current stage of development of Russia's foreign economic activity are determined by a complex of various influences, challenges and threats. In modern conditions, an important task of the legislator is to create a high-quality and effective regulatory framework

for the implementation of relevant activities. At the same time, it should be noted that today, under the conditions of the most severe restrictions on the part of Western countries in relation to the Russian Federation, the state of appropriate regulation in Russia requires increased attention, which determines the relevance and timeliness of the submitted scientific research. The article analyzes individual internal and external factors influencing the foreign trade of the Russian Federation.

Keywords: *foreign economic activity, trade policy, foreign trade, sanctions, government regulation.*

УДК 339.187.67

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЬЮ ПОСТАВОК КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

© 2024 г. Л.Д. Киянова

Конкурентоспособность предприятия определяется различными факторами, и основной задачей управленческой деятельности является постоянный поиск источников и формирование конкурентных преимуществ. Одним из них может стать правильно выбранная стратегия управления цепочкой поставок предприятия, реализация которой приводит к снижению издержек предприятия, повышению его адаптивности в условиях постоянно меняющейся окружающей среды. В статье рассматривается возможность повышения конкурентоспособности на основе эффективного управления цепями поставок в контексте рассмотрения цепи поставок как части цепочки ценностей предприятия.

Ключевые слова: конкурентоспособность, конкуренция, управление цепями поставок, цепочка ценностей, факторы конкурентоспособности, стратегия.

Введение

Конкуренция и конкурентная борьба выступают основными стимулами развития экономических систем, основанных на рыночных механизмах. По мнению М. Портера, «конкуренция является ключевым аспектом, определяющим успех или провал компании» [1, с. 16]. В процессе соперничества становится очевидным, насколько верными являются управленческие решения, связанные с выбором стратегических направлений развития и тактическими шагами по их реализации. Предприятия осуществляют поиск и формирование конкурентных преимуществ, в том числе в таком аспекте, как управление цепью поставок. Повышение эффективности функционирования цепи поставок может способствовать укреплению конкурентоспособности предприятия в целом. Следовательно, выявление резервов совершенствования системы управления цепями поставок предприятия является одной из важных задач управленческой деятельности.

Цель статьи – оценка роли эффективного управления цепью поставок в укреплении конкурентоспособности предприятия.

Объект исследования – конкурентоспособность предприятия.

Предмет исследования – управление цепью поставок как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия.

1. Понятие и факторы конкурентоспособности предприятия

Конкурентоспособность предприятия – это набор свойств, определяемых способностью предприятия адаптироваться и расти за счет разработки и реализации стратегий, позволяющих лучше удовлетворять потребности клиентов и вести бизнес более эффективно.

Ученые-экономисты по-разному трактуют понятие «конкурентоспособность»; некоторые из подходов представлены в табл. 1. Ознакомимся с мнениями экономистов различных эпох, которые по-разному характеризовали данное понятие. Их определения представлены в табл. 1.

Таблица 1

Подходы к определению понятия «конкурентоспособность»¹

Автор	Определение понятия
М. Портер	Конкурентоспособность – способность товара, услуги или объекта рыночных отношений работать на рынке наравне с конкурирующими объектами аналогичных товаров, услуг или рыночных отношений, имеющих на рынке
П. Друкер	Конкурентоспособность – это способность предприятия адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и эффективно использовать свои ресурсы
М. Хаммер, Дж. Чампи	Конкурентоспособность – это способность компании создавать ценность для клиентов более эффективно, чем конкуренты
М. Гельвановский	Конкурентоспособность – это обладание свойствами, создающими преимущества для субъекта экономического соревнования
Р.А. Фатхутдинов	Конкурентоспособность компании определяется ее положением на рынке и взаимоотношениями с потребителями

На основе анализа различных подходов к определению сущности понятия «конкурентоспособность» можно сделать вывод, что конкурентоспособность предприятия – это способность эффективно конкурировать на рынке, добиваться устойчивого развития и сохранять или увеличивать свою долю рынка. Конкурентоспособность зависит от ряда факторов, таких как качество продукции и услуг, инновации, система управления ресурсами, маркетинговая стратегия, производственные затраты, доступ к ресурсам, качество человеческих ресурсов и др. Основные из этих факторов [7, с. 8] представлены в табл. 2.

Таблица 2

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Фактор конкурентоспособности	Характеристика
Качество продукции	Один из основных факторов, повышающих конкурентоспособность компании. Потребители обращают внимание на качество продукции и готовы платить за высокое качество больше
Инновации	Внедряя новые технологии, продукты и процессы, предприятия могут удерживать свое место на рынке и привлекать потребителей инновационными решениями
Производственные затраты	Эффективное управление затратами в результате оптимизации производственных процессов снижает себестоимость продукции и обеспечивает конкурентоспособные цены
Маркетинг и брендинг	Хорошо продуманная маркетинговая стратегия, узнаваемый бренд и правильное позиционирование на рынке помогут привлечь клиентов
Управление ресурсами и персоналом	Грамотное управление человеческими и корпоративными ресурсами, обеспечение оптимальных условий труда и своевременное обучение сотрудников имеют решающее значение для успеха предприятия.
Гибкость и адаптивность	Способность быстро реагировать на изменения рынка и адаптировать продукты и стратегии к новым условиям повышает конкурентоспособность предприятия
Финансовое здоровье	Эффективный финансовый менеджмент способствует устойчивости организации и ее способности инвестировать в развитие и рост
Ценообразование	Корректное ценообразование, учитывающее конкурентную среду и потребительский спрос, также является важным фактором конкурентоспособности

¹ Составлено автором на основе [2–6].

Управленческий цикл обеспечения конкурентоспособности предприятия принято разбивать на три обширных блока:

- конкурентный анализ;
- оценка конкурентоспособности предприятия;
- выработка и реализация конкурентной стратегии [8, с. 60].

Эффективность стратегии может быть достигнута, если ее формулировка и реализация основаны на тщательном анализе конкурентной среды и подтверждены объективной оценкой конкурентоспособности.

Л. Фокленд подчеркнул, что ключевым фактором для улучшения работы организации является повышение качества управленческих решений [9, с. 145]. Это достигается путем улучшения процесса принятия решений, который заключается в выборе наилучшей альтернативы из разнообразных вариантов.

Майкл Портер для выявления источников конкурентного преимущества ввел такой инструмент стратегического анализа, направленный на подробное изучение деятельности организации с целью стратегического планирования, как «цепочка ценностей» (англ. value chain). Цепочка ценностей «разделяет деятельность компании на стратегически важные виды деятельности с целью изучить издержки и существующие и возможные средства дифференциации» [1, с. 21]. Идея цепочки ценностей была предложена М. Портером для выявления источников конкурентного преимущества с помощью анализа отдельных видов деятельности компании. Конкурентное преимущество компании возникает как результат выполнения этих стратегических видов деятельности лучше конкурентов.

Общая цепочка создания стоимости компании, согласно М. Портеру (см. рис. 1), включает в себя основные (внутренняя логистика, производственный процесс, маркетинг и продажи, обслуживание, внешняя логистика) и вспомогательные виды деятельности (управление кадрами, материально-техническое обеспечение, технологическое развитие, поддержка инфраструктуры фирмы), а также общее управление, планирование, финансы и бухгалтерский учет [1, с. 23].



Рис. 1. Цепочка создания ценности компании, по Портеру

Каждый из этих видов деятельности участвует в создании маржи предприятия, создавая ценность, и обнаружить конкурентное преимущество, по мнению М. Портера [1, с. 103], можно, только рассматривая каждый из них в отдельно и выявляя резервы повышения их эффективности.

2. Значение управления цепями поставок в обеспечении конкурентоспособности предприятия

Существуют разные подходы к соотношению понятий «цепочка создания стоимости» и «цепь поставок». По нашему мнению, цепь поставок является составной частью цепочки ценностей и под ней понимается совокупность предприятий, организаций, складов, узлов и других звеньев интегрированной системы, целью совместного функционирования которых является обеспечение движения материального потока от поставщика к потребителю с максимальной эффективностью.

Основными характеристиками цепи поставок являются следующие:

- целенаправленность;
- упорядоченность, структурированность;
- сложность;
- целостность, системность;
- гибкость и адаптивность;
- наличие партнерских отношений между участниками;
- подверженность влиянию внешней среды;
- ориентация на рынок.

Целями управления цепями поставок являются:

- удовлетворение потребностей конечных потребителей;
- оптимизация затрат;
- сохранение или повышение уровня конкурентоспособности ключевых участников цепи поставки;
- получение целевой прибыли участниками цепи поставки.

Грамотный подход к управлению цепью поставок способствует сокращению затрат на производство и сбыт продукции, повышению устойчивости компании, увеличению степени удовлетворенности потребителей.

Объектом управления при этом является цепь поставок, представляющая собой совокупность участников и процессов.

Что касается субъектов управления, то, согласно мнению ученых в области УЦП, «деятельность по УЦП должна включать интегрирующее администрирование со стороны фокусной компании, которое будет направлено на развитие и поддержание долгосрочных отношений с потребителями и поставщиками» [10, с. 24].

С одной стороны, каждый из участников цепи поставок имеет свои внутренние управляющую и управляемую подсистемы; с другой стороны, они подвергаются управляющему воздействию как участники цепи, и эффективность этого управляющего воздействия во многом зависит от степени скоординированности действий ее участников. Таким образом, можно говорить о необходимости применения принципов управления системами к цепям поставок.

Учитывая, что цепь поставок можно представить как совокупность процессов, также обоснованно говорить о необходимости применения к ней принципов процессного подхода. Особенностью процессного подхода является то, что усилия в ходе управления деятельностью как совокупностью процессов должны быть направлены на удовлетворение запросов потребителя процесса, что также указывает на целесообразность его применения в процессе управления цепью поставок.

Управление цепью поставок предполагает необходимость принятия стратегических, тактических и оперативных решений. Стратегическое управление представляет собой принятие решений о конфигурации и звенности цепи поставок; в процессе тактического управления происходит выбор конфигурации и конкретных звеньев цепей поставок, определение условий взаимодействия между участниками цепи; оперативное управление реализуется систематически в ходе функционирования предприятия. Особенностью

современного этапа развития систем управления цепями поставок является большое количество альтернатив звеньев цепей поставок, в том числе цифровых платформ – например, маркетплейсов, играющих большую роль в товародвижении. Использование в качестве звеньев цепей платформ способствует укреплению конкурентоспособности на глобальных рынках даже небольших предприятий [11, с. 69].

Таким образом, если в качестве одного из основных источников конкурентного преимущества предприятия выбрано повышение эффективности цепи поставок, необходимо определить структуру цепи, принять решения относительно количества звеньев, условий взаимодействия участников цепи.

Эффективное управление цепью поставки может дать предприятию следующие преимущества:

- снижение затрат;
- повышение качества продукции;
- улучшение логистического сервиса;
- повышение устойчивости и адаптивности цепи;
- повышение эффективности использования активов предприятия.

Выводы

Конкурентоспособность позволяет предприятию отличаться от конкурентов и быть успешным в долгосрочной перспективе. Цепь поставок участвует в создании стоимости компании, и успешное управление ею может способствовать повышению конкурентоспособности предприятия.

Результатом эффективного управления цепями поставок является снижение совокупных затрат в цепи, повышение устойчивости цепи и снижение рисков, а также повышение степени удовлетворенности клиентов. Применение принципов системного и процессного подходов к управлению цепью поставок является залогом выстраивания стройной системы управления цепью поставок, функционирование которой будет способствовать формированию конкурентных преимуществ предприятия.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Портер М.Е.* Конкурентное преимущество. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. 712 с.
2. *Портер М.Е.* Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран. М.: Альпина Паблишер, 2016. 947 с.
3. *Друкер П.Ф.* Практика менеджмента. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 620 с.
4. *Хаммер М., Чампи Д.* Реинжиниринг корпорации: манифест революции в бизнесе. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1997. 332 с.
5. *Гельвановский М.И.* Повышение конкурентоспособности российской экономики в условиях глобализации: концептуальные и правовые проблемы // Современная конкуренция / Journal of Modern Competition. 2007. № 1 (1). С. 50–58 [Электронный ресурс]. URL: https://aldebaran.ru/author/i_gelvanovskiy_m/kniga_povyishenie_konkurentosposobnosti_rossiy/ (дата обращения: 15.10.2024).
6. *Фатхутдинов Р.А.* Стратегическая конкурентоспособность: учебник. М.: Экономика, 2005. 503 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://knigogid.ru/authors/49018-r-a-fathutdinov/books> (дата обращения: 16.10.2024).
7. *Ахметов Т.С.* Факторы конкурентоспособности предприятия // Международный научно-исследовательский журнал. 2019. № 8-2 (27). С. 7–8.
8. *Воронов Д.С., Криворотов В.В.* Методика повышения конкурентоспособности предприятия // Проблемы развития территории. 2017. № 5 (91). С. 59–74.
9. *Белкин В.Н., Белкина Н.А., Владыкина Л.Б.* Теоретические основы оценки конкурентоспособности предприятий // Экономика региона. 2015. № 1. С. 144–155.

10. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 480 с.

11. Киянова Л.Д. Использование платформенных бизнес-моделей в цепях поставок продукции АПК // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2022. № 3 (48). С. 67–73.

L.D. Kiyanova

EFFECTIVE SUPPLY CHAIN MANAGEMENT AS A FACTOR OF ENTERPRISE COMPETITIVENESS

The competitiveness of an enterprise is determined by various factors and the main task of management activity is the constant search for sources and formation of competitive advantages. One of them can be a correctly chosen strategy of supply chain management of the enterprise, the implementation of which leads to a decrease in the costs of the enterprise, an increase in its adaptability in the conditions of a constantly changing environment. The article considers the possibility of increasing competitiveness based on effective supply chain management in the context of considering the supply chain as part of the value chain of the enterprise.

Keywords: competitiveness, competition, supply chain management, value chain, competitiveness factors, strategy.

УДК 658.1:338.585:615.1

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ЧИСЛЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ КАК ФУНКЦИИ ИЗДЕРЖЕК ЛЕКАРСТВЕННОЙ ДИСТРИБУЦИИ ОПТОВОГО ЗВЕНА В ТОВАРОПРОВОДЯЩЕЙ ЦЕПИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА

© 2024 г. А.Н. Кононов

В статье автор проводит экономико-математический анализ прибыли как функции издержек лекарственной дистрибуции оптового звена в товаропроводящей цепи рынка. Его численные результаты позволяют автору обосновать возрастающую эластичность финансовых результатов оптовых компаний – их прибыль при изменении интенсивности поставок становится более чувствительной к уровню издержек товарной дистрибуции, рост которых сегодня при снижении маржи резко ограничивает рентабельность продаж региональных дистрибуторов.

Ключевые слова: фармацевтический рынок, дистрибуторы, фармацевтическая логистика, издержки, прибыль, товаропроводящая цепь.

Введение

Как показывает анализ развития отечественного фармацевтического рынка, расширение географии присутствия, органический рост и консолидация аптечных сетей не увеличивает их рыночную власть на фоне все еще относительно фрагментированного предложения отечественных лекарственных препаратов и снижения маржинальности лекарственной дистрибуции.

Происходит реконфигурация товаропроводящей цепи рынка, отличительной особенностью которой становится закрепление властной асимметрии переговорных позиций в логистической системе товарно-сбытовой кооперации. Более детальная оценка этих изменений требует разделения оптовых компаний на федеральные, межрегиональные и региональные.

В противовес крупным дистрибуторам небольшие оптовые компании не имеют ресурсной базы для развития производственных подразделений, приобретения аптечных сетей или предоставления им управленческих компетенций и преференциальных условий закупки в рамках ассоциативных форматов развития, востребованных малыми формами аптечной розницы [1].

Отсюда, опорные точки конкурентной дифференциации и усиления позиций в товаропроводящей цепи рынка региональных дистрибуторов должны составить следующие направления развития:

- 1) расширение географии рыночного присутствия и локальное масштабирование продаж за счет пространственного расширения сбыта, прежде всего в регионах;
- 2) выход на внешние рынки и развитие экспертизы в части организации товарной дистрибуции;
- 3) накопление управленческих компетенций, комплектация штата сотрудниками, имеющими более глубокую экспертизу;
- 4) нишевание рынка, включая эксклюзивную дистрибуцию и выпуск отдельных препаратов, в т. ч. на мощностях партнеров (толлинг).

Основная часть оптовых компаний будет развивать базовое – первое направление. Пространственное расширение сбыта небольших дистрибуторов должно опираться на развитую систему собственной логистики, что позволяет удлинять периметр доставки холодовых препаратов с соблюдением температуры хранения на всех этапах транспортировки от производителя до конечного потребителя в цепи (медучреждения, аптеки) [2]. Достижение планового объема реализации лекарственных препаратов на новой территории предполагает открытие оптового складского и сортировочного комплекса с дальнейшим расширением ассортимента поставки.

Цель данной работы – количественное обоснование и моделирование зависимости прибыли от уровня издержек лекарственной дистрибуции оптового звена в товаропроводящей цепи фармацевтического рынка.

Объект исследования – лекарственная дистрибуция оптового звена в товаропроводящей цепи фармацевтического рынка.

Предмет исследования – экономическая эффективность оптового оборота лекарств как функция издержек лекарственной дистрибуции оптового звена в товаропроводящей цепи фармацевтического рынка.

1. Особенности масштабирования продаж фармацевтическими компаниями за счет пространственного расширения сбыта

Органическое развитие компаний включает управляемое расширение географии поставок на соседние федеральные округа, развитие складских мощностей, что дает большие возможности по оперативному и качественному выполнению государственных контрактов, а также поставок в аптечные сети региона [3].

Перераспределение рынка, снижение скидки со стороны крупных поставщиков, работающих с дистрибуторами первого уровня, потребует от региональных дистрибуторов постоянного расширения географии поставок, точечной проработки возможностей отгрузки в новые аптечные сети и больничные учреждения с целью наращивания товарооборота, что обеспечит ряд эффектов [4]:

- увеличит массу прибыли при ограниченных возможностях повышения оптовой цены;

– усилит эффект масштаба и повышение кост-эффективности лекарственной дистрибуции, т. е. рентабельности продаж.

Данные эффекты являются ключевыми для поддержания рыночной и финансовой устойчивости регионального опта в условиях удорожания кредитов и снижения скидки со стороны поставщиков, включая крупные российские фармацевтические компании.

Как показал анализ, в 2023–2024 гг. их скидка составила в среднем 7–17%, главным образом за счет ретробонусов (бэк-маржа). Единичные заводы предоставляют скидку в размере 10–17%. Как итог, средневзвешенная скидка по товарообороту регионального дистрибутора, например на юге России, составляет 7–8%.

2. Экономико-математический анализ прибыли как функции издержек лекарственной дистрибуции оптового звена в товаропроводящей цепи рынка

Увеличение продаж составляет ключевой рычаг повышения эффективности дистрибуции и оптимизации работы цепи поставок регионального дистрибутора. Линейное моделирование функции прибыли без учета ограничений показывает, что основная часть маржи дистрибутора расходуется на покрытие расходов по логистике и пополнение оборотного капитала за счет кредитных средств (см. (1) ниже). Поскольку управляемой является первая переменная, именно наращивание объема поставок и эффективная логистика распределения, сокращение плеча доставки, снижение низкорезультативной диффузии товаропотока (консолидация отгрузок, управление частотой отправок, сборный груз) на последней миле из-за дорогой логистики малотоннажных перевозок является важным инструментом управления дистрибуцией.

$$\frac{(mSC - iCS - 0,1mSC - k_1CS - hqC)0,8}{SC} \geq P_{min}, \quad (1)$$

где S – годовой товарооборот, ед.;

C – стоимость единицы ЛП, руб.;

m – маржа, %;

q – товарный запас ЛП на складе, ед.;

i – стоимость хранения и доставки единицы ЛП, как процент от стоимости ЛП, % $i < 1$;

h – банковская ставка по кредиту, % $h < 1$;

k_1 – коэффициент, характеризующий размер фонда оплаты труда как % от товарооборота;

0,8 – коэффициент, характеризующий уплату налога на прибыль в размере 20%;

P_{min} – минимально допустимый уровень рентабельности продаж дистрибутора, обеспечивающий финансовую устойчивость оптового звена цепи.

Тогда, принимая $q = k_2 S$, где $k_2 \approx 1/8$ годового товарооборота дистрибутора, в результате преобразования (1) имеем:

$$m \geq \frac{\frac{5}{4}P_{min} + i + k_1 + h k_2 0,8}{0,9}. \quad (2)$$

Для $P_{min} = 2\%$ достижения при ставке кредита $h = 25\%$ и средней стоимости логистики – 2% от стоимостного объема поставок, расчетное значение маржи регионального дистрибутора составит 9,02%.

$$m \geq \frac{\frac{5}{4} \times 0,02 + 0,02 + 0,005 + 0,25 \times 1/8}{0,9} \geq 9,02\%.$$

При снижении банковской ставки по кредиту до 12% маржа, обеспечивающая выход дистрибутора на рентабельность в 2% по чистой прибыли, составит 7,2%.

То есть рентабельность продаж и маржа являются чувствительными к росту товарооборота и уровню логистических издержек (хранение, доставка). При низкой ставке кредита (12%) их оптимизация на 10% обеспечивает прирост маржинальности продаж на 2,77%.

Однако ключевым рычагом управления дистрибуцией выступают именно продажи (масса прибыли), расширение географии и каналов распределения лекарственной продукции [5]. В этом смысле фармацевтический рынок является торговым, а не логистическим, что определяет центральный предметно-аналитический ракурс современного научно-практического исследования лекарственной дистрибуции, в котором логистический аспект составляет рассмотрение цепей поставок, процесса товарно-сбытовой кооперации звеньев в товаропроводящей цепи рынка (сбыт, логистика).

Потенциал снижения логистических издержек ограничен рядом факторов, к числу которых можно отнести [6]:

- удлинение срока хранения и доставки лекарственных препаратов с учетом увеличения срока на приемку продукции со стороны медицинских учреждений до 21 дня. В результате общий срок оборачиваемости товарного запаса увеличивается в среднем до 40 дней, или приблизительно 1,5 месяца ($k_2 \approx 1/8$ года – средний срок оборачиваемости товарного запаса);
- дробление логистики и удорожание стоимости логистики на последней миле, что снижает прибыльность региональных продаж в удаленные территориально рассредоточенные локации (аптеки, медицинские учреждения);
- избыточные коммерческие риски, большие сроки окупаемости инвестиций в складскую региональную инфраструктуру со стороны дистрибутора [7, 8];
- дополнительное давление со стороны поставок межрегиональных дистрибуторов, что сужает емкость регионального рынка для небольших оптовых компаний;
- и др.

Отсюда функция прибыли (1) может быть рассмотрена с учетом системы множества логистических и рыночных ограничений, что позволит еще точнее определить решения и потенциал повышения рентабельности продаж в современных условиях [9, 10]. Применение, например, метода множителей Лагранжа позволит оценить эластичность оптимальных решений к подвижности каждого из ресурсных ограничений в логистике и по рынку в целом.

Выводы

Как показывают результаты моделирования, растущее давление издержек на рентабельность фармдистрибуции требует увеличения оптового оборота и массы прибыли – прежде всего, за счет смещения акцентов в управлении в сторону наращивания продаж, более прямого предложения в регионы, точечного расширения линейки продукции за счет выхода на новых фармацевтических производителей. Стратегическая задача дистрибуторов – преодолеть условия и факторы, в т. ч. возрастающего конкурентного давления и консолидации рынка, из-за которых доходность региональных дистрибуторов сегодня приближается к нулю. Для ее решения в регионах важным является освоение новых направлений работы, например поставок медицинского оборудования на новые территории РФ, в том числе с использованием поправок в Федеральный закон от 04.08.2023 № 444-ФЗ, который дает субъектам РФ право закупать лекарственные препараты и медицинское оборудование у единственного поставщика. Преимуществом этого направления является стабильный спрос и более высокая торговая наценка, возможность быстрой локальной организации доставки на коротком плече.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Резников С.Н., Графова Т.О., Кононов А.Н. Внешнеторговый протекционизм и локализация полного цикла производства: проблемные аспекты учетно-аналитического обеспечения развития производственных цепочек в фармацевтической отрасли России // Экономика устойчивого развития. 2023. № 4 (56). С. 185–189.
2. Гусева В.С. Особенности фармацевтической продукции как объекта современной логистики // Потребительская кооперация. 2011. № 3 (34). С. 31–32.
3. Павлюкова А.В., Кононов А.Н., Яковенко В.А. Проблемные аспекты товарно-сбытовой кооперации и конкурентное импортозамещение субстанций в рамках производства полного цикла фармотрасли // Экономика и предпринимательство. 2023. № 12 (161). С. 1463–1467.
4. Графова Т.О., Булгадарян А.Г. Деформация и развитие экспортно-импортных цепей поставок России в условиях санкционной перестройки внешнеторговых связей // Экономика и предпринимательство. 2024. № 5 (166). С. 74–78.
5. Иванова Н.И., Мамедьяров З.А. Специфика развития российской фармацевтической отрасли // Журнал Новой экономической ассоциации. 2022. № 1 (53). С. 248–255.
6. Графова Т.О., Яковенко В.А., Кононов А.Н. Импортозамещение и санкционная перестройка отечественной фарминдустрии // Экономические науки. 2023. № 229. С. 485–492.
7. Дорофеев Е., Толстошеева Е. и др. Как пересмотр ипотечных программ повлияет на приход новых инвесторов в склады и логистику // Склады и логистика. 2024. № 37. С. 10–17. URL: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://cre.ru/content/upload/journal/item/file/17255441711234.pdf> (дата обращения: 14.09.2024).
8. Реуцкая Е. Как планировать и строить, если высокая ключевая ставка – на годы // Журнал CRE. URL: <https://cre.ru/news/96475> <https://cre.ru/news/96475?ysclid=m4sbuv0s5u275901871> (дата обращения: 14.09.2024).
9. Резников С.Н., Графова Т.О., Медведкина Е.А. Теория и практика развития логистики и e-Commerce в мировой экономике: конвергенция теоретического базиса и бизнес-практики в оптике рыночных маркеров цифрового преобразования сбытовых моделей производственного и торгового бизнеса // Сегодня и завтра российской экономики. 2023. № 118. С. 155–168.
10. Графова Т.О., Булгадарян А.Г. Особенности учета и аудита курсовых разниц // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2023. № 3 (52). С. 44–49.

A.N. Kononov

MODELING AND NUMERICAL ANALYSIS OF PROFIT AS A FUNCTION OF COSTS OF DRUG DISTRIBUTION OF THE WHOLESALE LINK IN THE PHARMACEUTICAL MARKET SUPPLY CHAIN

In the article the author carries out an economic and mathematical analysis of profit as a function of the costs of pharmaceutical distribution of the wholesale link in the market distribution chain, the results of which allow to substantiate the increasing elasticity of the financial results of wholesale companies, whose profit with the intensification of supplies becomes more sensitive to the level of costs of commodity distribution, the growth of which today with a decrease in margin sharply limits the profitability of sales of regional distributors.

Keywords: *pharmaceutical market, distributors, pharmaceutical logistics, costs, profit, distribution chain.*

УДК 339.13:621.3.049.77

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ СОЗДАНИЯ СТОИМОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МИКРОЭЛЕКТРОНИКЕ: РИСКИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

© 2024 г. И.М. Плячкайтене

В статье автором рассматриваются особенности построения и развития логистической цепи создания стоимости в отечественной микроэлектронике. Обобщение глобальных маркеров и моделей экосистемной организации позволяет автору заключить, что такая система должна максимально дистанцироваться от модели вертикальной интеграции полного цикла и опираться на масштабирование базовых компетенций российской компании как глобального IP-вендора. Это открывает более широкие возможности производства микропроцессоров на разных фабриках (TSMC, SMIC), мощностях южнокорейских фабрик, доступ к которым открыт для широкого пула иностранных партнеров, способных обеспечить масштабирование товарных цепочек и расширить географию поставок на весь мир.

Ключевые слова: логистика, цепочка создания стоимости, микропроцессоры, вертикальная интеграция, цепь поставок, вендор.

Введение

Современное развитие теории логистики в части формирования и масштабирования цепочек создания стоимости характеризуется разделением прикладных решений и моделей в высокотехнологичных и традиционных отраслях товарного сектора экономики ввиду сложностей многозвенной организации производства и распределения продукции, товаропроводящих цепей рынка и конкуренции в целом [1].

Отраслевым примером такой сложности является современная микроэлектроника – сегодня она входит в новый рыночный цикл, связанный со сменой модели развития, в которой традиционная схема вертикальной интеграции бизнеса, завязанного на одного или узкий пул заказчиков, уже не позволяет поддерживать необходимый темп технологического развития [2].

Цель данной работы – анализ рисков и ограничений закрытой логистической цепи создания стоимости в отечественной микроэлектронике, а также обоснование преимуществ реализации модели глобального IP-вендора относительно вертикальной интеграции полного цикла.

Объект исследования – модель многозвенной организации цепочки создания стоимости в электронной промышленности.

Предмет исследования – особенности развития модели глобального IP-вендора с учетом риск-факторов импортозависимого развития логистической цепи создания стоимости в отечественной микроэлектронике.

1. Обобщение глобальных маркеров и моделей экосистемной организации производства микропроцессоров

Масштабирование бизнеса и конкуренция с другими технологиями требует более широкого охвата рынка со стороны отечественной микроэлектроники, которая должна сформировать новую базу компетенций в жесткой санкционной среде рынка.

Маркером этого разворота сегодня выступает компания МЦСТ. Ее стратегия роста состоит в дальнейшей специализации на разработке процессоров, при которой часть

возможностей по разработке готовых программных решений для архитектуры «Эльбрус» передается партнерам. Этот переход представляет собой смену модели коммерциализации в рамках уже открытой экосистемы, в которой МЦСТ как базовый разработчик платформы выходит в функционально-продуктовую нишу сервисов и технической поддержки функционирования своих процессоров.

Синергетический эффект развиваемой МЦСТ модели является более широким и включает стимулирование образования пула партнеров, способных предложить альтернативу технологической колее RISC-архитектур (с короткой командной строкой), которая была сформирована рыночным успехом британского IP-вендора ARM, уже монополизировавшего рынок процессоров для мобильных устройств [2, с. 32].

Длинная командная строка (VLIW) как дифференцирующая особенность архитектуры «Эльбрус» позволяет отстроиться от конкурентов и преодолеть ряд родовых технологических ограничений RISC-процессоров, включая, прежде всего, экспоненциальный рост сложности процессоров при возрастании уровня производительности вычислений.

Триггером для перехода к данной стратегии является санкционное изменение условий развития отрасли отечественной микроэлектроники после февраля 2022 г., которые стимулировали переход крупнейших поставщиков оборудования от импортных поставок к производству собственных продуктов [3, 4]. Происходит перестроение логистической цепочки создания стоимости: в ее новой конфигурации каналы поставок продукции зарубежных вендоров, ранее поддерживаемые и развиваемые российскими компаниями и интеграторами, постепенно замещаются расширением внутреннего предложения, в котором вчерашние посредники трансформируются в российских владельцев продукта. Мы получаем более автономную цепь поставок, в которой фактически полностью исчезает координирующая роль глобальных корпораций как фокусной компании, эту цепь контролирующей [5]. Естественно-рыночное перестроение цепи поставок и образование звеньев с новой функцией как производная санкционных ограничений рынка выступает гораздо более мощным катализатором его развития в рамках пула адаптивных стратегий, качественный сдвиг в развитии которых мы наблюдаем сегодня.

Формируется более сложная траектория развития цепей создания стоимости в отечественной микроэлектронике. Ее детерминантом выступает адаптация бизнеса, фактически преобладающая над императивами направленного развития отрасли, которые задают государственное регулирование и программы импортозамещения, не обеспечивающие сегодня роста уровня реальной локализации российской продукции из-за вариативности балльной системы ее оценки [6, с. 45].

Сложность траектории определяется ее конкуренцией с более простыми стратегиями – например, сохранения торгового профиля звена в цепи поставок, которая легко перестраивается с продукции западных вендоров на китайские изделия. Более быстрая окупаемость инвестиций на параллельном импорте из Китая, оборачиваемость средств оказываются менее рискованными и более конкурентными по сравнению с экономикой длинных инвестиций в собственный продукт с медленным и кропотливым накоплением компетенций в производстве и разработке. Третий вариант стратегии дает сочетание этих подходов в разных пропорциях и уровне рисков.

Стратегический выбор в пользу автономного перестроения каналов поставок и самостоятельного выхода в промышленную сборку вместо китайского импорта формирует новый, подчеркнуто рыночный императив трансформации отраслевых цепочек создания стоимости, в которых развитие производства является функцией масштабирования распределения продукции. Мы наблюдаем первую итерацию в многошаговой реализации модели выпуска собственной продукции, когда локализация производства сопряжена с высокими рисками ввиду отсутствия компетенций в разработке собственных программно-аппаратных решений, где сборка продукта идет на базе конструкторской документации зарубежных вендоров, которая позволяет максимально точно воспроизводить решения,

адаптированные под спрос (заказчика). Основным партнером в такой цепи выступают китайские и тайваньские компании – контрактные производители по заказу и под маркой заказчика (ODM – original design manufacturer) [7].

Таким образом, на стратегической развилке отрасли ее рыночное самоопределение формирует континуум вариантов выбора: от краткосрочного замещения западных брендов доступными китайскими аналогами – дократно более сложной задачи обеспечения безопасности и технологической независимости на базе собственных разработок. Верхний край этого континуума составляет создание доверенных решений, что представляет собой долгосрочную сложную задачу управления требованиями, логистическим и жизненным циклами продукции.

2. Риски импортозависимой цепочки создания и распределения стоимости микроэлектронной продукции

Движение в рамках первого варианта, как показывает современная практика, сопряжено со множеством рисков нарушения или разрыва цепи поставок. Основные риски представлены в табл. 1.

Таблица 1

Риски импортозависимой цепочки создания и распределения стоимости

Риск	Характеристика риска
Контроль цепи поставок	Ввиду отсутствия у российского покупателя конструкторской документации собственных компетенций в разработке зарубежный разработчик сохраняет фактический контроль над интеллектуальной собственностью в цепи поставок
Надежность цепи поставок и риски санкционных запретов	Использование зарубежными партнерами в разработке удобных им компонентов и ключевых микросхем (преимущественно производства США) сохраняет риск блокирования поставок продукции ODM-контракторов, которая подпадает под санкционные запреты минторга США по поставкам компонентов в РФ
Импортозависимость цепи поставок	Действующая схема локализации производства исключает формирование спроса на микроэлектронику отечественного производства, что ограничивает возможности накопления собственных технологических компетенций в проектировании
Прозрачность транзакций в цепи поставок	После декабря 2023 г. в рамках ограничений, инициированных Д. Байденом, все полупроводники, выпущенные с применением американских технологий, являются санкционным товаром. Эффективность схемы многозвенных поставок снижает сложность реализации платежей в адрес российских и транзитных компаний
Риски информационной и функциональной безопасности	Применение в продукте недоверенных решений зарубежной разработки, особенно в критической инфраструктуре, повышает риски технологического сбоя в работе. (Пример: отключение на территории России Qualcomm (США) телематических модулей, в которых используются микросхемы американской компании)

Перечисленные в табл. 1 риски показывают сложность функционирования современных цепей поставок, работающих через цепочку технических компаний-посредников в разных странах, которая камуфлирует присутствие в цепи российского заказчика. Такая же сложная цепь поставок характеризует работу российских разработчиков микроэлектронной продукции, которые самостоятельно проектируют и осуществляют сборку в России под собственной торговой маркой [8].

В новой модели центр принятия решений, включая выбор конструкторской документации, перемещается в Россию, что формирует «новую» логику реконфигурации цепи создания и распределения стоимости, которая «создает иммунитет к определенному классу санкционных ограничений», многие из которых ориентированы на контроль

процессов товародвижения продукции под определенными торговыми марками [2, с. 33].

Все это отражает избыточные риски сохранения импортозависимой модели товароснабжения и производственно-сбытовой кооперации, в которой отключение американской Qualcomm новых модулей является маркером более системных ограничений и рисков в функционировании модели – их последствия в случае отключения ранее выпущенных микросхем были бы более масштабными для отрасли.

Именно неустойчивость сложившейся логистической схемы кооперации является катализатором для наращивания инвестиций со стороны российских компаний в собственные разработки (оборудование, микросхемы). Данный качественно новый этап трансформации модели локализации отечественной сборки может простимулировать рост спроса на отечественные изделия и увеличение добавленной стоимости в цепи, которая будет создаваться внутри экономики РФ и может быть реинвестирована на технологическое развитие и повышение рыночной устойчивости всей логистической цепочки создания стоимости.

Определение ее конфигурации представляет собой отдельный непростой вопрос выбора производственной базы для материализации собственных разработок в условиях, когда прежняя логистическая схема прямого заказа контрактному производителю больше не работает [9].

3. Масштабирование базовых компетенций российской компании на базе модели глобального IP-вендора

Дублирующая ее сложная цепочка глобально распределенных по разным странам технических посредников и характерные для нее один-два разрыва позволяют скрыть юридические связи между поставщиками и покупателями, что в целом создает неустойчивость в работе такой цепи и требует перехода к более надежной многозвенной конфигурации поставок. Именно такую модель цепи представляет собой переход на микропроцессоры российской разработки – он должен быть избирательным и затрагивать прежде всего те из них, что используются на объектах критической инфраструктуры, состав которых, надо заметить, подвижен и постоянно меняется [10].

В качестве базового подхода в развитии отечественной микроэлектронной отрасли должна быть использована модель, когда вместо построения микроэлектронных компаний полного цикла стратегия их дифференцированного роста будет ориентирована на узкую специализацию в базовых компетенциях, масштабирование которых откроет перспективу управляемой трансформации таких компаний в глобального IP-вендора. Такая модель развития и масштабирования производства предполагает смещение акцента на особенности распределения продукции при масштабировании объемов ее выпуска, в котором важно расширить роль партнеров как участников цепи создания стоимости при сохранении контроля цепочки. Такой контроль строится на расширении доверия к российским микропроцессорам, которое не должно ограничиваться ядром и архитектурой. Это означает умножение входящих в микропроцессор сложнофункциональных блоков, которые будут верифицированы российскими разработчиками. Для усиления такого контроля цепи важно замкнуть на себя проектирование процессора из этих блоков, определенные компетенции в котором уже накоплены российской компанией «Байкал Электроникс».

Развитие такой модели может происходить по лекалам рыночного масштабирования ARM, которая продает лицензию на использование своих микропроцессорных ядер. Помимо ядра как важной части микропроцессора, основная часть блоков которого используется по лицензиям, необходимо развивать контроль ядра в рамках экосистемы, партнеров и разработки программного обеспечения. В отличие от объемного ПО, которое уже разработано на микропроцессорные ядра ARM и может быть переиспользовано, экосистема отечественного микропроцессора «Эльбрус» значительно меньше, что ограничивает возможности запуска и масштабирования новых решений [11–13]. «Лобовое» преодоление этого ограничения

возможно только через доинвестирования разработки недостающих блоков, которые уже существуют для ARM или x86 и имеют положительный референс глобального рынка. Обходное решение через использование ядра чужой разработки (ARM, x86) не позволяет внятно для рынка и заказчика маркировать российское происхождение разработки. Отсюда включение в электронное изделие микропроцессора «Эльбрус» является маркером, верифицирующим его разработку именно отечественными компаниями или партнерами, которые интегрированы в цепочку создания стоимости владельца технологии.

Другим преимуществом развития открытой микропроцессорной архитектуры RISC-V является вендор-независимость создаваемых на ее базе решений, поскольку в такой цепи отсутствует зарубежный вендор, который по аналогии с ARM может в одностороннем порядке ограничить доступ к технологии.

Все это позволяет нам доказательно констатировать дифференцирующие возможности и рыночный потенциал стратегии автономного развития, например, МЦСТ, которая может интегрировать в свою цепочку создания и распределения стоимости партнеров и заказчиков, которые будут активно использовать и масштабировать технологии микропроцессоров «Эльбрус».

Таким образом, конкурентная конфигурация цепи создания стоимости предполагает превращение отечественного производителя микросхем в IP-вендора. Такая стратегия является прямой калькой, например, с ARM, которая развивает экосистему распространения лицензий на использование микропроцессорных ядер и интегрирует в свою цепь поставок глобальных партнеров, осуществляющих проектирование микросхем с использованием этих ядер. Отказ от производства и продажи микросхем в рамках логистической цепи полного цикла означает отход от привычной модели вертикальной интеграции: самостоятельное проектирование микропроцессорных ядер, разработка на их основе микропроцессоров и производство.

Это не только снимает проблему многомиллиардных инвестиций в решение по сути неподъемной в короткие сроки задачи создания отечественной чиповой фабрики, но и позволяет перевести развитие микроэлектронной отрасли с рыночных рельсов тупиковой вертикальной интеграции, которая сегодня используется только в США, теряющих рынок, на траекторию более конкурентного развития экосистемы [14, с. 114–117]. Глобальными маркерами успешности такого разворота являются ARM и RISC-V, экосистемы и сети глобальных партнеров которых завязаны на контрактное производство на азиатских фабриках, что является более конкурентным по сравнению с вертикально организованной интеграцией полноциклового производства.

Выводы

Рассмотренные нами в статье особенности построения цепочек создания и распределения стоимости в отрасли микроэлектроники отражают нарождающийся вектор качественного преобразования современного производства: оно становится все более зависимым от рынков сбыта и возможности удержания позиции за счет расширения охвата рынка и переопределения модели многозвенной организации цепи поставок, которая перестает быть открытой. Более широкие отраслевые параллели и проекции позволяют концептуализировать нарождающуюся сложность и нелинейность процессов производственной и товарно-сбытовой кооперации в современной экономике, которая должна получить более развернутое объяснение в предметно-теоретическом русле современной логистики. Закрытые системы полного цикла оказываются все менее конкурентоспособными по сравнению с экосистемами многозвенной организации цепочки создания стоимости. Наибольший резерв ее масштабирования, например, в микроэлектронике дает более глубокое проникновение решений на базе отечественного микропроцессора не только на российский, но и на мировой рынок.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Сморodinская Н.В., Катуков Д.Д., Малыгин В.Е.* Глобальные стоимостные цепочки в эпоху неопределенности: преимущества, уязвимости, способы укрепления резильентности // Балтийский регион. 2021. Т. 13. № 3. С. 78–107.
2. *Ивантер А.* Из колеи ARM в созвездие «Эльбруса» // Монокль. 2024. 328. С. 32–36.
3. *Ильина С., Соколов А.* Формирование системы отраслевых мер и механизмов государственной поддержки электронной промышленности // Общество и экономика. 2024. № 4. С. 26–43.
4. *Ильина С.А.* Электронная промышленность в условиях санкций: Россия и Китай – партнеры или конкуренты? // Научные исследования и разработки. Экономика. 2022. Т. 10. № 5. С. 48–55.
5. *Парфенов М.А.* Эволюция управления цепями поставок: от интегрированной логистики к сетевым структурам // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2010. № 3.
6. *Ивантер А.* Зачем чипу родина // Монокль. 2024. № 1–3. С. 43–47.
7. *Алексеев В.* Ведущие производители полупроводниковых электронных компонентов и дефицит их продукции. Часть 2. Производители-универсалы (IDM), окончание // Современная электроника. 2022. № 3. С. 8–17. URL: <https://www.cta.ru/articles/soel/2022/2022-3/165821/> (дата обращения: 11.09.2024).
8. *Коряпин Д.А., Терехина К.Ф., Рагозин А.А. и др.* Проблемы организации производства отечественных интегральных схем // Естественные и технические науки. 2023. № 1 (176). С. 180–182.
9. *Розанова А.В., Фалалеев К.В., Баскакова И.В.* Развитие рынка микроэлектроники в Российской Федерации в условиях санкционного давления // Весенние дни науки. Сборник докладов международной конференции студентов и молодых ученых. Екатеринбург, 2023. С. 689–693.
10. *Рязанов А.А., Ахметов Л.А., Балабанов В.С.* Особенности функционирования и развития электронной промышленности России в современных условиях // Финансовый менеджмент. 2024. № 6. С. 101–110.
11. *Карташова В.В., Горбунов В.Д.* Обзор отечественного микропроцессора «Эльбрус» // Аспирант и соискатель. 2022. № 2 (129). С. 27–32.
12. *Красновская К.С., Микаева С.А.* Микропроцессор «Эльбрус»: возникновение, особенности, структура // Наукосфера. 2022. № 9–2. С. 104–107.
13. *Графова Т.О., Сагайдак С.А.* Цифровизация экономики и ее влияние на развитие рынка труда // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2024. № 3 (56). С. 54–60.
14. *Ильина С.А.* Рынок полупроводников: глобальная цепочка создания стоимости и динамика в условиях кризиса // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2022. № 3. С. 112–125.

I.M. Plyachkaitene

MODERN FEATURES OF FORMATION OF A CLOSED VALUE CREATION LOGISTICS CHAIN IN DOMESTIC MICROELECTRONICS: RISKS AND LIMITATIONS

In the article, the author examines the features of the construction and development of the logistics value chain in domestic microelectronics. Generalization of global markers and models of ecosystem organization allows the author to conclude that such a system should distance itself as much as possible from the full-cycle vertical integration model and rely on scaling

the basic competencies of a Russian company as a global IP vendor. This opens up broader opportunities for the production of microprocessors at different factories (TSMC, SMIC), the capacities of South Korean factories, access to which is open to a wide pool of foreign partners capable of scaling commodity chains and expanding the geography of supplies throughout the world.

Keywords: logistics, value chain, microprocessors, vertical integration, supply chain, vendor.

УДК 338.436.62:633.1

АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ТРАНСФОРМАЦИИ ЗЕРНОВОГО РЫНКА ПОД ВЛИЯНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИНДУСТРИИ 4.0

© 2024 г. В.Д. Черникова

В статье обосновывается целесообразность и высокая приоритетность модернизации зернового подкомплекса на основе внедрения передовых цифровых технологий как необходимого эволюционного этапа устойчивого развития отрасли. Проведен анализ особенностей осуществления процессов цифровизации зерновой отрасли на современном этапе. В результате предпринята попытка выстроить алгоритм перехода от традиционной системы управления развитием сельского хозяйства к принципам функционирования, основанным на технологиях Индустрии 4.0, что может стать основой для принятия дальнейших оптимизационных решений в направлении развития «умного» сельского хозяйства на основе модели Agriculture 4.0.

Ключевые слова: цифровые технологии, зерновая отрасль, логистическая инфраструктура, устойчивое развитие, AgroTech.

Введение

Применение цифровых решений в зерновом подкомплексе на сегодняшний день является перспективным направлением развития российского зернового рынка, обеспечивающим конкурентоспособность производимой продукции на международном рынке. Модернизация зерновой отрасли неразрывно связана с внедрением модели Agriculture 4.0, так как ее применение, во-первых, способствует реализации базовых задач обеспечения устойчивости и экологически ориентированной деятельности, а во-вторых – создает значимые синергетические эффекты, заключающиеся в интенсификации производства, снижении импортозависимости, экономии ресурсов за счет внедрения специальных ресурсосберегающих технологий и повышении качества зерна.

Результативность зернового производства в большой степени зависит от качества и эффективности используемых технологий, их доступности и возможности обеспечения достаточно быстрого результата, так как вопросы сбора достаточных объемов урожая относятся к вопросам стратегической продовольственной безопасности. Именно поэтому в условиях санкционных ограничений, изменения логистических цепочек и рынков сбыта первоочередной становится задача достижения устойчивой динамики спроса и предложения в отрасли, высоких объемов сбора и востребованности российского зерна на международном рынке. Для этого отечественная зерновая продукция должна быть высококачественной, соответствовать фитосанитарным требованиям стран-импортеров, ее транспортировка должна отвечать заданным условиям и срокам, а расчеты должны быть

быстрыми и безопасными [1, с. 50], – выполнение каждого из этих пунктов может быть ускорено и оптимизировано за счет применения цифровых решений, адаптированных под особенности отрасли.

Как отмечают эксперты, вся производственная цепочка в аграрном секторе может быть переведена в автономный режим [2, с. 133], минимизирующий участие человека и существенно повышающий производительность, за счет чего в зерновом подкомплексе целесообразно создание единой комплексной экосистемы, позволяющей наладить в отрасли замкнутый производственный цикл и включающей в себя все звенья зернопроизводства – от селекции семян и выведения новых сортов до выпуска зерна с самыми высокими качественными характеристиками, что позволит существенно нарастить долю зерна 1-го и 2-го класса в общем объеме производства. Поэтому использование цифровых технологий целесообразно по всей цепочке создания добавленной стоимости зерна и предполагает возможность снижения технологических рисков, связанных с погодными факторами, болезнями, поломкой основных средств и др. [3, с. 82]. Сказанное позволяет выделить объект анализа в данной статье – деятельность отечественных предприятий зернового подкомплекса, а в качестве предмета исследования определены процессы цифровизации зерновой отрасли на современном этапе.

Целью исследования является попытка выстроить алгоритм перехода от традиционной системы управления развитием сельского хозяйства к принципам функционирования, основанным на технологиях Индустрии 4.0, что может стать основой для принятия дальнейших оптимизационных решений в направлении развития «умного» сельского хозяйства на основе модели Agriculture 4.0.

1. Предпосылки трансформации отечественной зерновой отрасли

Сельское хозяйство, как и многие другие отрасли, в последние годы испытывает на себе серьезное влияние внедрения продуктовых и процессных технологических инноваций. При этом в зерновой отрасли, отличающейся многочисленными особенностями – такими как, например, высокая зависимость от погодных условий, невысокая рентабельность, востребованность разных видов зерна на внутреннем и международных рынках в течение всего года, волатильность курсов валют и т.д., – наблюдается достаточно низкая активность с точки зрения использования инновационных технологий, базирующихся на цифровых решениях. Зачастую это связано с тем, что автоматизация производственных и логистических процессов в отрасли требует большого объема инвестиционных вложений, осуществить которые в текущих условиях весьма непросто из-за влияния большого количества макроэкономических и геополитических факторов.

Однако трансформация зернового подкомплекса является фактически неизбежной, так как переход экономики на цифровые рельсы уже является эволюционно обусловленным и представляет собой следующую ступень развития отраслевого хозяйства [4, с. 94]. В связи с этим можно обозначить начало перехода отрасли на новый технологический уклад, который хотя и сдерживается пока отсутствием долгосрочных финансовых ресурсов, но все равно осуществляется как логическое продолжение развития отрасли.

Происходящие изменения в цепочках создания ценности зерновой продукции [5, с. 89] обуславливают приоритетное внимание к внедрению цифровых технологий со стороны тех производителей, которые хотят обеспечить себе долгосрочную конкурентоспособность, завоевание большей рыночной доли или выход на новые рынки сбыта. Кроме того, можно отметить, что среди зернопроизводителей достаточно четко идентифицируется ряд компаний-интеграторов, осуществляющих операции с большими экспортными потоками зерна, что позволяет им устанавливать контроль над существенными участками продовольственных систем, получать большие доходы, а следовательно, и инвестировать

в создание собственных экосистем, направленных на обеспечение стратегической устойчивости и упрочнение конкурентных позиций.

Большую роль для повышения значимости внедрения в зерновой отрасли цифровых технологий играет и изменение структуры спроса – если раньше потребители довольствовались традиционным продовольственным сырьем, то за последнее десятилетие ценностные ориентиры сильно поменялись: возрос интерес к экологичным и безопасным продуктам питания, что, в свою очередь, повлияло и на структуру спроса, так как теперь повысилась востребованность зерна первого и второго класса, из которого можно изготавливать самую высококачественную зерновую продукцию.

Все эти факторы привели к необходимости запуска национального ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» [6] и внедрению единой национальной цифровой платформы, которая позволяет зернопроизводителям обеспечить прорыв технологий в отрасли, увеличить свою производительность, а также на наиболее выгодных условиях привлекать финансовые ресурсы для внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий на базе интеграции новых технологических решений в рамках Индустрии 4.0 и цифровых практик Agriculture 4.0 – интернета вещей, больших данных, искусственного интеллекта, – адаптированных под отраслевые особенности сельского хозяйства, и к необходимости построения уникальной интеллектуальной экосистемы, позволяющей с высокой точностью и оперативностью решать стратегические сельскохозяйственные задачи.

Алгоритм трансформации традиционной системы управления зерновым подкомплексом на базе цифровых решений

На рис. 1 представлена схема, отражающая основные этапы и элементы изменения механизма управления зерновой отраслью на основе применения передовых цифровых технологий.

Особое внимание следует обратить на те возможности, которые появляются у зерновых компаний за счет создания цифровой модели всего цикла производства и механизма цепочки создания стоимости, – в этом случае аналитическая работа становится более оперативной и точной, а с точки зрения улучшения технологических характеристик перед зерно-производителями открываются возможности роста производительности труда, экономии издержек за счет точного планирования работ, снижения многих финансовых и производственных рисков, расчета себестоимости производства и прибыли [7, с. 128].

Использование достижений Индустрии 4.0 позволит получать высокоточные данные о каждом сельскохозяйственном объекте, состоянии зерна в процессе сборки, транспортировки и даже на поле, а также рассматривать разные алгоритмы действий при осуществлении сценарного планирования [8, с. 518]. Именно поэтому стратегии крупнейших отечественных зернопроизводителей в обязательном порядке включают мероприятия по цифровизации и автоматизации, а высокая востребованность специализированных отраслевых цифровых решений обусловлена обгоняющим развитием AgroTech даже по сравнению с FinTech [9].

Нельзя обойти вниманием и особенность зерновой отрасли, заключающуюся в специфике формирования цепочки создания стоимости, – та состоит из большого количества звеньев, а производственные и бизнес-процессы существенно растянуты во времени, что актуализирует задачу автоматизации ряда процедур и позволяет с помощью этого увеличить инвестиционную привлекательность отрасли, сократив сроки окупаемости. Применение адаптированных технологий Индустрии 4.0 также помогает нивелировать отрицательные черты фрагментированной цепочки поставок [10, с. 3], связав воедино всех поставщиков и потребителей отрасли на базе единой цифровой платформы и уникальной экосистемы.



Рис. 1. Алгоритм цифровизации зернового подкомплекса

Выводы

Внедрение цифровых технологий в деятельность зернового подкомплекса имеет ключевое значение для обеспечения устойчивого развития отрасли, начиная от возможности структуризации основных бизнес-процессов до выстраивания модели замкнутого цикла производства [11, с. 18]. Основное преимущество использования передовых технологий Индустрии 4.0 состоит в возможности осуществления непрерывного мониторинга как состояния полей, так и уже собранного зерна, в автоматизированной обработке больших данных с последующим применением искусственного интеллекта, в своевременности поступления оперативной информации, что снижает многие технологические риски и способствуют существенной экономии ресурсов.

В связи с этим на сегодняшний день можно в качестве основной задачи цифровизации зерновой отрасли обозначить последовательное внедрение цифровых технологий с выходом с течением времени на более высокий уровень цифровой интеграции, позволяющий осуществлять сложнейшие организационные изменения, дающие российским зернопроизводителям большие конкурентные преимущества на мировом рынке и высокую адаптивность к быстро меняющимся условиям внешней среды.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Фирсова М.В.* Цифровая оптимизация процессов в сфере таможенного администрирования // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2024. № 3. С. 48–52.
2. *Анищенко А.Н., Шутьков А.А.* Agriculture 4.0 как перспективная модель научно-технологического развития аграрного сектора современной России // Продовольственная политика и безопасность. 2019. Т. 6. № 3. С. 129–140.
3. *Миронова О.А., Богданова Р.М.* Цифровизация отраслей сельского хозяйства как фактор модернизации АПК России // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2021. № 4 (76). С. 78–84.
4. *Зюкин Д.А., Латышева З.И., Скрипкина Е.В., Лисицына Ю.В.* Роль цифровизации в развитии зернопродуктового подкомплекса АПК // Международный сельскохозяйственный журнал. 2022. № 1. С. 94–98.
5. *Романова Ю.А., Левина Е.В.* “Agriculture 4.0” – проект будущего или платформа ответа на большие вызовы и угрозы национальной безопасности // Проблемы рыночной экономики. 2020. № 3. С. 84–94.
6. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. 48 с.
7. *Шамшурина Ю.А.* Анализ влияния цифровизации на учетно-аналитическое обеспечение деятельности сельскохозяйственных предприятий // Научный журнал молодых ученых. 2024. № 2 (37). С. 128–132.
8. *Алихаджиев С.Х., Алисултанова И.А., Магомедов М.Ш.* Особенности развития Индустрии 4 в АПК // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2022. Т. 12. № 3А. С. 516–523.
9. Цифровизация в агропромышленном комплексе России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> (дата обращения: 09.10.24).
10. *Генералов И.Г., Солдатов А.А.* Модернизация сельского хозяйства региона в контексте формирования «Индустрии 4.0» // Агропродовольственная политика России. 2024. № 2-3. С. 2–9.
11. *Суслов С.А., Шамин А.Е.* Обеспечение устойчивого производства зерна: монография. Княгинино: НГИЭУ, 2022. 242 с.

ANALYSIS OF THE PROCESSES OF TRANSFORMATION OF THE GRAIN MARKET UNDER THE INFLUENCE OF INDUSTRY 4.0 TECHNOLOGIES

The article substantiates the feasibility and high priority of modernizing the grain subcomplex based on the introduction of advanced digital technologies as a necessary evolutionary stage of the industry's development based on the principles of sustainable development. An analysis of the features of the implementation of digitalization processes in the grain industry at the present stage is carried out. As a result, an attempt was made to build an algorithm for the transition from the traditional agricultural development management system to the principles of operation based on Industry 4.0 technologies, which can become the basis for making further optimization decisions in the direction of developing «smart» agriculture based on the Agriculture 4.0 model.

Keywords: *digital technologies, grain industry, logistics infrastructure, sustainable development, AgroTech.*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 340.1+343.352:339.543

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2024 г. М.Б. Смоленский, А.Г. Веревкина

В статье раскрывается понятие правовой культуры применительно к таможенной системе, а также рассматриваются функции правовой культуры на примере проводимых таможенными органами мероприятий в рамках противодействия коррупции. Проводится анализ правового сознания современного таможенника и личных качеств индивида, влияющих на антикоррупционное поведение. Раскрываются причины коррупционных правонарушений государственных служащих. Дается краткая справка эволюции личности таможенника.

Ключевые слова: правовая культура, коррупция, противодействие коррупции, таможенные органы Российской Федерации, правовое сознание гражданского служащего.

Введение

Проблема коррупции как социального явления является особо острой проблемой современного общества, поскольку напрямую связана с авторитетом государства и степенью доверия общества органам власти.

Формирование правовой культуры государственных служащих, в частности должностных лиц таможенных органов, является одним из базовых механизмов в системе противодействия коррупции. Несмотря на комплекс мер, принимаемых государством в целом и Федеральной таможенной службой Российской Федерации (далее – ФТС России) в частности, на пути противодействия коррупции, коррупционные проявления все же встречаются в практической деятельности таможенных органов, в связи с чем вопросы формирования и совершенствования правовой культуры как инструмента борьбы с коррупцией остаются актуальными.

Целью настоящей статьи является анализ практических мероприятий, проводимых ФТС России в целях формирования правовой культуры должностных лиц таможенных органов на пути борьбы с коррупцией, и анализ их эффективности.

1. Роль правовой культуры в антикоррупционной политике ФТС России

В настоящее время законодательная база РФ в области противодействия коррупции представлена рядом нормативных документов, при этом ведущее место среди них занимает Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – ФЗ «О противодействии коррупции»), который претерпевал ряд изменений [1].

В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений [2].

Исходя из данного определения, правовая культура государственных служащих, на наш взгляд, является основным методом и перспективным направлением по предупреждению коррупционных проявлений в системе таможенных органов.

В юридической науке отсутствует однозначный подход к определению термина «правовая культура», данное понятие рассматривают в широком и узком смысле слова. Применительно к системе таможенных органов Российской Федерации данное понятие можно представить как совокупность нормативно регламентированных и традиционно принятых норм и правил организации служебной деятельности должностных лиц таможенных органов при исполнении должностных обязанностей в рамках правового поля, а также уровень владения настоящими нормами, в том числе во внеслужебной деятельности.

Исходя из определения, данного М.Б. Смоленским, правовая культура в узком смысле слова охватывает, в том числе, особенности правового поведения индивидов [3].

Таким образом, правовая культура в рамках противодействия коррупции является мерой, направленной на предупреждение коррупции в системе таможенных органов в целом через комплекс проводимых мероприятий в рамках антикоррупционной политики государства, а также формирование правового поведения каждого таможенника, в частности.

Основные мероприятия ФТС России, направленные на противодействие коррупции, формируются в соответствующие стратегические планы с определением сроков выполнения, ответственных исполнителей, а также ожидаемых результатов. План Федеральной таможенной службы по противодействию коррупции в таможенных органах Российской Федерации, представительствах таможенной службы Российской Федерации в иностранных государствах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России, на 2022–2024 годы служит вектором развития антикоррупционной политики ФТС России в настоящее время [4].

2. Функции правовой культуры в рамках противодействия коррупции в системе таможенных органов Российской Федерации

В теории юриспруденции выделяют ряд функций правовой культуры: познавательную, регулятивную, правовой социализации, оценочную, коммуникативную, прогностическую [3].

Рассмотрим реализацию данных функций применительно к таможенным органам Российской Федерации в рамках проводимой антикоррупционной политики.

Познавательная функция правовой культуры в системе таможенных органов реализуется, в первую очередь, посредством предъявления к кандидатам на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы требований знания основополагающего нормативно-правового акта – ФЗ «О противодействии коррупции». Кроме того, для должностных лиц таможенных органов, впервые принятых на службу, в первый год работы обязательным элементом является освоение программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Основы противодействия коррупции в системе таможенных органов» в целях формирования у них систематизированных знаний, необходимых для выполнения возложенных на них задач и функций в сфере противодействия коррупции, для нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в таможенных органах, соблюдения антикоррупционного законодательства.

Ярким примером регулятивной функции правовой культуры в рассматриваемой сфере деятельности является Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц

таможенных органов Российской Федерации (далее – Кодекс), служащий средством формирования в сознании таможенников принципов поведения при исполнении должностных полномочий.

Так, одно из положений Кодекса гласит, что должностные лица таможенных органов, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, государственных служащих, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера. Кроме того, должностные лица таможенных органов обязаны, в том числе, противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации [5].

Функция правовой социализации направлена на передачу накопленного опыта, норм и правил поведения «молодому поколению». Одной из целей организации наставничества в таможенных органах является ускорение процессов адаптации и профессионального становления «молодых кадров» [6]. Таким образом, вновь принятый сотрудник осваивает принятые в данной социальной группе нормы и правила поведения при осуществлении возложенных на него функций.

Оценочная функция правовой культуры служит индикатором соответствия должностного лица занимаемой должности в различных аспектах. В таможенных органах Российской Федерации организована процедура аттестации должностных лиц таможенных органов [7]. В этой связи правовая культура реализована через правоустанавливающие процедуру проведения данного мероприятия нормативно-правовые акты, например, регламентирующие работу аттестационной комиссии, а также через документы, устанавливающие требования к конкретной должности, на соответствие которой и проводится аттестация.

При реализации функций и задач, стоящих перед таможенными органами, каждый таможенник ежедневно реализует коммуникативную функцию правовой культуры в общении как с участниками внешнеэкономической деятельности, так и с коллегами.

Так, одной из функций электронной таможни является консультирование лиц по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов [8]. Должностными лицами правового отдела таможни с привлечением сотрудников функциональных подразделений (в зависимости от направления заданного вопроса) организуются мероприятия по предоставлению такой услуги заинтересованным представителям бизнеса.

Говоря о прогностической функции правовой культуры, необходимо сказать о планах противодействия коррупции, разрабатываемых и утверждаемых ФТС России на основе накопленного опыта и анализа правоприменительной практики [4]. Аналогичные планы разрабатываются и утверждаются на уровне региональных таможенных управлений и подчиненных таможен с учетом специфики конкретного таможенного органа.

3. Правовое сознание должностного лица таможенных органов Российской Федерации

Как отмечалось ранее, правовая культура в узком смысле включает в себя правовое сознание индивидов, в связи с чем нельзя отделять правовую культуру таможенника как представителя органа исполнительной власти государства от личности самого человека.

Аналогичную позицию разделяет С.А. Берзегова. Согласно ее исследованию, «наделенный государством определенным кругом полномочий, государственный служащий преломляет стоящие перед ним задачи через призму своего личного опыта, личных пристрастий и своих особых интересов. В силу этого государственные задачи в той или иной мере, хотя бы на период нахождения на службе, становятся собственными

задачами государственного служащего. Работа государственного служащего отличается от деятельности многих других работников тем, что он должен отдавать приоритет тому, что в первую очередь соответствует интересам общества, защиты прав человека, целям государства. В то же время государственный служащий не может отрешиться от собственных интересов, поэтому он, как никто другой, должен гармонизировать их с интересами государства» [9].

Вернемся к процедуре аттестации должностных лиц таможенных органов. В рамках проводимых мероприятий, помимо собеседования рассматриваемого лица с аттестационной комиссией, непосредственный руководитель дает характеристику своему подчиненному, готовит отзыв, где отражаются как уровень его профессиональных знаний и навыков, так и личностные характеристики работника, уровень его социализации.

На основании изложенного можно сделать вывод, что недостаточно регламентировать поведение человека исключительно нормативными документами, устанавливающими требования к поведению государственного служащего. Анализ нормативно-правовых актов в области противодействия коррупции показал, что государством принят достаточно обширный комплекс мер, устанавливающих рамки должного поведения, а также меры ответственности за нарушение требований к служебному поведению. Вместе с тем коррупционные проявления остаются в практике таможенной системы. При этом, как отмечается кадровыми подразделениями таможенных органов, причинами и условиями, способствующими несоблюдению должностными лицами установленных запретов и ограничений на государственной службе, требований, установленных ФЗ «О противодействии коррупции», являются, в первую очередь, личная недисциплинированность должностных лиц, а также недостаточный контроль со стороны непосредственных руководителей нарушителей.

Таким образом, принимаемые государством меры являются базой формирования правовой культуры на пути предупреждения коррупционных проявлений на государственной службе, на которую требуется нравственная надстройка личности государственного служащего (таможенника).

В исследовании С.Д. Гринько рассматривается личность государственного служащего через категорию социального портрета преступлений коррупционной направленности. Автором проводится анализ статистических данных совершения преступлений данной категории и количество преступлений, совершаемых государственными служащими. Следует отметить, что коррупционные преступления, сопряженные со злоупотреблением должностными полномочиями государственными служащими, занимают предпоследнее место [10]. Данный факт может свидетельствовать о прогрессирующем уровне правового сознания должностных лиц органов государственной власти.

Следует отметить, что правовая культура современного таможенника формировалась не одно столетие. Если обратиться к истокам таможенного дела и таможенной политики России, первые прообразы таможенной службы уходят корнями в X век, когда Древняя Русь развивала торговые связи и появлялись первые таможенные сборы. Роль таможни с течением времени и развитием экономики менялась: от исключительно фискальной в Древней Руси через защитно-ограничительную в советское время к современной таможенной системе [11].

Безусловно, правовое сознание как часть правовой культуры также претерпевало изменения. Сегодня таможенник – это сознательный гражданин с достаточным уровнем политической, религиозной, нравственной, правовой культуры. Как показали статистические данные, количество коррупционных правонарушений составляет порядка 300 случаев, однако если посмотреть на долю выявленных нарушений относительно общего количества должностных лиц ФТС России, то процент невелик.

Выводы

На наш взгляд, вышеперечисленные мероприятия по формированию правовой культуры таможенников имеют положительную динамику и результат. Все функции правовой культуры, изложенные в теории, нашли практическую реализацию и успешно применяются ФТС России. Установление требований к занимаемой должности в части знания законодательства, соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятие опыта коллег, а также подготовка к аттестации и ее прохождение способствуют повышению общего уровня знаний таможенника не только в профессиональной сфере. Как отмечалось, правовое сознание является частью правовой культуры. Следствием высокого уровня правосознания является высокий уровень самодисциплины, в результате чего снижается риск коррупционных проявлений.

Таким образом, считаем, что формирование и развитие правовой культуры государственных служащих, в частности должностных лиц таможенных органов РФ, является эффективным инструментом предупреждения совершения правонарушений и преступлений коррупционной направленности.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Накусова Ф.А., Лиманская К.А.* Некоторые направления совершенствования противодействия коррупции // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2024. № 1 (54). С. 73–78.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
3. *Смоленский М.Б.* Основы теории государства и права: учеб. пособие. Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2009. 225 с.
4. Приказ ФТС России от 22.02.2022 № 119 «Об утверждении плана Федеральной таможенной службы по противодействию коррупции в таможенных органах Российской Федерации, представительствах таможенной службы Российской Федерации в иностранных государствах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России, на 2022–2024 годы» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
5. Приказ ФТС России от 30.12.2021 № 1187 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. URL: <https://customs.consultant.ru/documents/1153548>.
6. Приказ ФТС России от 17.02.2015 № 268 «Об утверждении Положения об организации наставничества в таможенных органах Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. URL: <https://customs.consultant.ru/documents/1145018>.
7. Указ Президента от 01.02.2005 № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» [Электронный ресурс] // База документов информационно-правовой системы «Гарант».
8. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 798 «Об утверждении общего положения о таможене» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. URL: <https://customs.consultant.ru/documents/1153271>.
9. *Берзегова С.А.* Правовая культура государственных служащих в Российской Федерации: социологический аспект // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2012. № 3. С. 116–121.
10. *Гринько Д.Г.* Проблемы противодействия коррупции в системе органов государственной власти и местного самоуправления // Государственная служба и кадры. 2022. № 1. С. 174–177.
11. *Старовойтова Е.Н., Долидович О.М.* История таможенного дела и таможенной политики России: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2024. 165 с.

M.B. Smolensky, A.G. Verevkina

**LEGAL CULTURE AS A TOOL FOR COMBATING CORRUPTION
IN THE CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION**

The article reveals the concept of legal culture in relation to the customs system, and also examines the functions of legal culture on the example of measures taken by customs authorities in the framework of combating corruption. The analysis of the legal consciousness of a modern customs officer and the personal qualities of an individual influencing anti-corruption behavior is carried out. The reasons of corruption offenses of civil servants are revealed. A brief summary of the evolution of the customs officer's personality is given.

Keywords: *legal culture, corruption, anti-corruption, customs authorities of the Russian Federation, legal consciousness of a civil servant.*

УДК 342.92

ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ВИДЫ И СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ

© 2024 г. Э.В. Дригола

В данной статье предлагается авторская версия определения понятия «административно-правовой режим» и рассматриваются отдельные структурные единицы, его составляющие. Обосновывается позиция, согласно которой полнота правового регулирования в соответствующей сфере общественных отношений не может быть достигнута без учета субъектами нормотворчества комплексного характера данного правового феномена. Автор указывает на тот факт, что отсутствие единого законодательного акта, закрепляющего универсальную модель административно-правового режима, является основной причиной пробелов в правовом обеспечении применения отдельных его разновидностей.

Ключевые слова: административно-правовой режим, универсальная структура, признаки, классификация, совершенствование действующего законодательства.

Введение

Термин «административно-правовой режим» (далее также АПР) не имеет легального статуса. Из приведенного названия со всей очевидностью следует, что мы имеем дело с одной из разновидностей правового режима, которая имеет ярко выраженную отраслевую принадлежность. Специалисты в области языкознания исходят из того, что существительное «режим» имеет французское происхождение. В свою очередь, слово “regime” пришло из латинского языка, в котором под “regimen” подразумевалось «управление, правление». Прямым следствием законодательного умолчания об АПР выступает тот факт, что данный правовой феномен, как правило, не распознается в ходе правоприменения. В научной литературе, в свою очередь, присутствует большой разброс мнений относительно сущности и структуры административно-правовых режимов.

Цель работы – уяснение сущности и структуры административно-правовых режимов, формулирование предложений, направленных на дальнейшее совершенствование действующего законодательства.

1. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов

Термин «режим» получил широкое распространение в действующем законодательстве. Приведенное выше утверждение можно проиллюстрировать рядом примеров:

- «режим военного положения» [1, глава II];
- «режим чрезвычайного положения» [2, п. «Г» ст. 5];
- «законный режим имущества супругов» [3, глава 7];
- «режим рабочего времени» [4, глава 16];
- «режим Государственной границы» [5, раздел III].

Нетрудно заметить, что как по названию, так и по источнику закрепления не все они могут быть отнесены к категории административно-правовых. Законодательная неопределенность относительно отраслевой принадлежности отдельных правовых режимов усугубляется отсутствием их единой официальной номенклатуры. В отношении АПР

данный пробел частично восполнен благодаря наличию в Классификаторе правовых актов (далее – Классификатор) рубрики «Административно-правовые режимы» (под кодовым обозначением 020.040.000). В нее вошли:

1. Пограничный режим.
2. Режим военного положения.
3. Режим чрезвычайного положения.
4. Режим чрезвычайных ситуаций.
5. Таможенный режим.
6. Паспортный и визовый режимы.
7. Иные разрешительные и регистрационные режимы [6].

Ценность приведенного перечня для правового регулирования невысока из-за его подзаконного и открытого характера, а также в силу того, что сам Классификатор одобрен главой государства исключительно в целях унификации банков данных правовой информации и содействия автоматизированному обмену такими данными между органами публичной власти федерального, регионального и муниципального уровней.

Использование термина «административно-правовой режим» в судебных актах хотя и встречается, но является большой редкостью. Например, в ходе рассмотрения заявления индивидуального предпринимателя об оспаривании отказа со стороны регионального органа исполнительной власти в отзыве (аннулировании) лицензии арбитражный суд пришел к выводу о том, что в рассматриваемой ситуации имеет место перевод частных правоотношений в плоскость публично-правового регулирования, который изменяет их сущность «и образует «разрешительный административно-правовой режим»» [7].

Признаки, виды и структура административно-правовых режимов, о которых далее пойдет речь, вытекают из следующего уяснения сущности рассматриваемого юридическо-го феномена. Под административно-правовым режимом в настоящей статье понимается вид правового режима, представляющий собой вводимый в установленном порядке для достижения социально значимых целей постоянный или временный, обеспечиваемый публичной администрацией комплекс мероприятий, призванный упорядочить деятельность определенной категории лиц путем возложения на них соответствующих публично-правовых обязанностей, за несоблюдение которых к нарушителям применяются меры государственного принуждения.

АПР можно также рассматривать в качестве исключительного способа правового воздействия на некоторую сферу общественных отношений, допустимого только в тех случаях, когда с помощью иных (не режимных) методов регулирования не удастся обеспечить надлежащий уровень защиты от причинения ущерба правам, свободам и законным интересам частных лиц, жизни и (или) здоровью граждан, объектам культурного наследия, обороне и национальной безопасности. Иное, как представляется, не согласуется с конституционно провозглашенным правовым характером российского государства.

Отсюда вытекает нижеследующий набор признаков, характеризующих изучаемое правовое явление:

- а) АПР – это разновидность правового режима;
- б) предназначен для применения в сфере публичного управления;
- в) регламентируется административно-правовыми нормами;
- г) выступает как исключительный (вынужденный) способ правового воздействия на общественные отношения, складывающиеся в соответствующей сфере;
- д) вводится в заранее установленном порядке;
- е) направлен на реализацию социально значимых целей;
- ж) распространяется на определенный круг лиц;
- з) предполагает введение режимных мероприятий, то есть ограничительных мер, применяемых в условиях АПР;

и) носит дополнительный характер, поскольку устанавливает обязанности, запреты и ограничения сверх тех, которые имеют место за его рамками;

к) является комплексным явлением, сочетающим административные, экономические, политические и иные меры;

л) сопровождается закреплением гарантий прав частных лиц в течение всего периода его действия;

м) предполагает установление публично-правовой ответственности за несоблюдение режимных требований.

Классификация административно-правовых режимов зависит от избранного основания. Наиболее подходящими для этой цели представляются следующие критерии их группировки.

По масштабу действия АПР подразделяются:

- на общероссийские;
- межрегиональные;
- региональные;
- межмуниципальные;
- муниципальные;
- локальные.

По времени действия следует различать постоянные и временные административно-правовые режимы.

В зависимости от последовательности применения они бывают основными или дополнительными. Последние, в свою очередь, распадаются на превентивные (упреждающие), сопутствующие и завершающие.

По порядку введения АПР можно разделить на вводимые международным договором, законом или подзаконным актом.

Наконец, по статусу различаются административно-правовые режимы, введение которых имеет под собой конституционное основание, и те, возможность применения которых вытекает из текущего законодательства.

2. Структура административно-правовых режимов

Нельзя сказать, что данная тема слабо разработана в специальной литературе. При этом наблюдается существенное расхождение относительно как количества, так и состава компонентов данной структуры. А.А. Парфенчик, например, предлагает считать таковыми: «1) государственно-правовое регулирование; 2) административно-правовые отношения; 3) юридические гарантии» [8, с. 396]. В свою очередь, А.В. Степанов применительно к административно-правовому режиму миграционной безопасности различает статичные и динамичные его элементы. По мнению указанного автора, к первой группе следует относить: цель АПР, правовые нормы, объект режима и его субъектов, а также «правовые средства, устанавливающие режимные правила и систему гарантий режима» [9, с. 51]. Перечень «динамичных элементов», вопреки указанию, приведенному в аннотации, в рассматриваемой статье не приводится. Отдельные элементы административно-правового режима могут использоваться при установлении административной ответственности, в частности за недекларирование по установленной форме товаров, подлежащих таможенному декларированию [10].

Не подвергая сомнению научную ценность имеющихся на сегодняшний день в правовой науке работ относительно структуры административно-правового режима, следует, тем не менее, констатировать тот факт, что наличие различных и подчас кардинально отличающихся друг от друга точек зрения по данному вопросу лишает законодателя доктринальной опоры при реализации им своих нормотворческих полномочий.

Приводимая ниже структура АПР утилитарна в том смысле, что включает в себя набор компонентов, игнорирование законодателем любого из которых негативно отразится на

полноте правового регулирования в соответствующей области общественных отношений. Обеспечение такой полноты представляет не меньшую ценность, чем его соответствие критериям определенности, ясности и недвусмысленности. Согласно правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, неоднозначность, неясность, недосказанность и противоречивость правового регулирования «неизбежно препятствуют адекватному уяснению установленных законом правил, допускают возможность неограниченного усмотрения публичной власти в процессе их применения, создают предпосылки для административного произвола и избирательного правосудия, чем ослабляют гарантии защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина» [11, абз. 4 п. 4 описательно-мотивировочной части].

Как представляется, о полноте правового регулирования любого административно-правового режима можно судить, ориентируясь на следующий комплекс закрепленных на законодательном уровне параметров:

1. *Легальное определение соответствующего термина.*

Дефиниция, помимо признаков, раскрывающих сущность и содержание определяемого понятия, должна четко указывать на его принадлежность к категории административно-правовых режимов.

2. *Основание введения АПР.*

Данная структурная единица троична. Она предполагает наличие в своем составе нормативного, фактического и формально-юридического оснований. Первым является законодательный акт, посвященный соответствующему административно-правовому режиму. Фактическое основание – это обстоятельства, с наступлением которых законодатель связывает необходимость введения АПР. Под формально-юридическим основанием понимается правовой акт, содержащий решение о его введении.

3. *Цель, для достижения которой введен административно-правовой режим.*

Результатом применения АПР как исключительного метода регулирования может быть предотвращение или устранение угрозы соответствующим социально значимым ценностям, находящимся под его защитой.

4. *Территориальный масштаб действия АПР.*

Таковым являются пространственные пределы применения режимных мероприятий. Как уже говорилось, по данному параметру следует различать общефедеральные, межрегиональные, региональные, межмуниципальные, муниципальные и локальные административно-правовые режимы. Действие последних ограничено масштабами одного или нескольких объектов, которые расположены на определенной территории.

5. *Период действия административно-правового режима.*

По общему правилу, применение АПР должно ограничиваться определенным сроком. Предполагается, что его введению предшествует «дорежимное» положение дел, при котором для поддержания публичного порядка в установленной сфере деятельности достаточно обычных, «нережимных» правовых средств воздействия, а достижение цели введения АПР вернет ситуацию в первоначальное состояние. Только в исключительных случаях, когда угроза соответствующим социальным ценностям носит постоянный, непреходящий характер, допустимы бессрочные административно-правовые режимы.

6. *Объекты, на функционирование (эксплуатацию) которых влияет введенный АПР.*

Смысл выделения данного параметра заключается в том, что не все объекты, располагающиеся в пределах территории, на которую распространяется соответствующий административно-правовой режим, могут подпадать под его действие.

7. *Субъектный состав.*

Здесь в первую очередь необходимо указать на орган или должностное лицо, наделенные полномочиями на принятие решения как о введении АПР, так и о его отмене. Кроме того, должен быть четко очерчен круг субъектов, подпадающих под действие

административно-правового режима. Наконец, требуется определиться с вопросом о том, какие представители публичной администрации будут отвечать за обеспечение реализации введенного АПР.

8. Режимные мероприятия.

Данный структурный компонент является ключевым звеном любого административно-правового режима. Его образуют ограничительные меры, применяемые в условиях АПР. Установление тех из них, которые ограничивают права и свободы человека и гражданина, допустимо лишь «федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» [12, ч. 3 ст. 55].

9. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения АПР.

Здесь первоочередное внимание надо уделить мерам административного пресечения, допустимым к применению в условиях введенного административно-правового режима и предназначенным для преодоления возможного противодействия реализации режимных мероприятий.

10. Гарантии прав граждан и организаций в период действия административно-правового режима.

Наличие данного компонента является следствием установления дополнительных ограничений, не подлежащих применению за рамками административно-правового режима.

11. Ответственность за нарушение АПР.

Настоящая структурная единица может быть представлена в виде бланкетной правовой нормы, отсылающей к источникам, устанавливающим публично правовую ответственность за несоблюдение режимных требований.

12. Финансовое обеспечение применения административно-правового режима.

Распределение бремени финансирования дополнительных расходов, обусловленных реализацией режимных мероприятий, зависит от того, на каком уровне публичной власти было принято решение о введении АПР.

Выводы

Подводя итог, можно сказать, что такой критерий, как полнота правового регулирования в исследуемой области общественных отношений, достижим при наличии следующих условий. Во-первых, путем придания термину «административно-правовой режим» легального статуса. Во-вторых, за счет определения закрытого перечня АПР, не подлежащего произвольному расширению. В-третьих, при том условии, что каждый отдельно взятый административно-правовой режим получит комплексное нормативное обеспечение, учитывающее все параметры, составляющие структуру данного правового феномена. Наилучшим способом решения данной проблемы представляется разработка общего федерального закона, содержащего положения, конкретизируемые в рамках законодательных актов, посвященных отдельным административно-правовым режимам.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (с изм. и доп., вступ. в силу 02.11.2023; по состоянию на 22.11.2024) «О военном положении» // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (с изм. и доп., вступ. в силу 02.11.2023; по состоянию на 22.11.2024) «О чрезвычайном положении» // СПС «Консультант Плюс».
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу 26.10.2023; по состоянию на 22.11.2024) // СПС «Консультант Плюс».

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2024; по состоянию на 22.11.2024) // СПС «Консультант Плюс».
5. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2024; по состоянию на 17.06.2024) «О Государственной границе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2000 № 511 (с изм. и доп., вступ. в силу 28.06.2005; по состоянию на 17.06.2024) «О классификаторе правовых актов» // СПС «Консультант Плюс».
7. Постановление Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.02.2022 № 12АП-11971/2021 // СПС «Консультант Плюс».
8. Парфенчик А.А. Структура административно-правового режима // Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения-2018: материалы Международной конференции (Гатчина, 25 мая 2018 г.). Т. 1. Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2018. С. 396–398.
9. Степанов А.В. Понятие, признаки, структура и виды административно-правовых режимов миграционной безопасности Российской Федерации // Административное право и процесс. 2022. № 3. С. 48–54.
10. Дригола Э.В. Административная ответственность за недекларирование по установленной форме товаров, подлежащих таможенному декларированию // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2023. № 3 (52). С. 80–86.
11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.05.2022 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.А. Мельниковой» // СПС «Консультант Плюс».
12. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СПС «Консультант Плюс».

E.V. Drigola

THE CONCEPT, SIGNS, TYPES AND STRUCTURE OF ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGIMES

In this article, the author's version of the definition of the concept of "administrative and legal regime" is proposed and the individual structural units that make up it are considered. The author substantiates the position according to which the completeness of legal regulation in the relevant sphere of public relations cannot be achieved without taking into account the complex nature of this legal phenomenon by the subjects of rulemaking. The author points to the fact that the absence of a single legislative act that establishes a universal model of the administrative and legal regime is the main reason for the gaps in the legal support for the application of its individual varieties.

Keywords: *administrative and legal regime, universal structure, signs, classification, improvement of current legislation.*

УДК 347.741.9

О НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ДОГОВОРА, ИСПОЛНЕНИЕ КОТОРОГО СВЯЗАНО С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ЕГО СТОРОНАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

© 2024 г. К.М. Маштаков

В статье представлена характеристика положений Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок. Рассмотрены правила, предусматривающие особенности недействительности предпринимательских договоров, в которых сторона, принявшая исполнение по договору, полностью или частично не исполняет свое обязательство. Констатируется рассогласованность материального и процессуального права, а также формулируются выводы о необходимости дальнейшего совершенствования правового регулирования недействительности договоров.

Ключевые слова: защита гражданских прав, недействительные сделки, предпринимательская деятельность, предпринимательский договор, исполнение договора, недействительность договора.

Введение

Российская экономика адаптируется в соответствии с вызовами и изменениями, происходящими в окружающей действительности, появляются новые и развиваются существующие формы хозяйствования, обеспечивается правовой режим свободы договорного регулирования. Правовое регулирование общественных отношений в сфере экономического оборота и предпринимательской деятельности не может не учитывать нарушений субъективных прав и охраняемых законом интересов их участников. Защита прав и свобод человека и гражданина гарантируется ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации [1], в ч. 2 этой же статьи закреплена возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. В п. 1 ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации [2] (далее – ГК РФ) нашел отражение принцип обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

Реализация прав и свобод субъектов предпринимательской деятельности тесно связана с гарантиями их судебной защиты. В Российской Федерации правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами (ст. 1 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации [3] (далее – АПК РФ)).

Цель статьи – осуществить анализ правил Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности договора, исполнение которого связано с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности.

1. Общие положения о недействительности сделок

Правовое регулирование недействительности сделок обусловлено необходимостью всесторонней защиты гражданских прав и законных интересов участников общественных отношений. Экономический оборот, права и обязанности хозяйствующих субъектов и иных лиц в значительной степени основываются на сделках, которые, выступая актом правомерного поведения, порождают правовые последствия непосредственно для лиц, их совершающих. Для наступления намеченных правовых последствий участникам сделки надлежит следовать определенным требованиям, установленным законодательством. В противном случае сделка лишается качества юридического факта, что приводит вместо

установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей к последствиям, которые связаны с недействительностью сделки.

Вместо основания возникновения правоотношения сделки с дефектным формированием внутренней воли, в которых подлинная воля субъекта не соответствует волеизъявлению, с пороками в субъектном составе, форме или содержании, порождают состояние правовой неопределенности. Исполнение недействительной сделки в силу ущербности ее совершения влечет неустойчивость вещных прав, разрушает хозяйственные связи, подрывает фундамент экономической деятельности.

В случае с ничтожной сделкой правовая неопределенность достигает своего абсолютного выражения, ее исполнение приводит к безосновательной динамике имущественных отношений и отсутствию ясности в правомочиях для всех третьих, любых заинтересованных в стабильном обороте лиц. Сделки, не отвечающие условиям действительности, особенно вредоносны для предпринимателей – экономически наиболее активных субъектов рынка и гражданского оборота в целом.

В соответствии со ст. 166 ГК РФ квалификация оспоримой сделки в качестве недействительной возможна при нарушении ею прав и охраняемых законом интересов участников такой сделки.

В качестве правонарушений, которые сочетают недействительность и неправомерность, квалифицируются сделки, нарушающие требования закона или иного правового акта (ст. 168 ГК РФ). Во всем многообразии иных вариантов совершение недействительной сделки укладывается в парадигму частноправового регулирования общественных отношений, в рамках которого лица, действуя в своем интересе, одновременно принимают риски ненаступления планируемых юридических последствий в силу дефектов в сделке.

В соответствии со ст. 167 ГК РФ недействительная сделка не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью, и недействительна с момента ее совершения (п. 1); при недействительности сделки каждая из сторон обязана возратить другой все полученное по сделке, а в случае невозможности возратить полученное в натуре (в том числе тогда, когда полученное выражается в пользовании имуществом, выполненной работе или предоставленной услуге) – возместить его стоимость в деньгах, если иные последствия недействительности сделки не предусмотрены законом (п. 2). Реституция и возмещение убытков направлены на восстановление имущественных сфер участников, призваны обеспечивать стабильность их взаимодействия, прочность хозяйственных связей, а также нейтрализацию «следов» недействительной сделки в предпринимательских отношениях. При этом результатом эффективного применения норм о недействительности сделок должно быть не простое аннулирование юридической силы сделок, а полноценная защита прав и законных интересов добросовестных участников недействительной сделки, пострадавших от ее совершения и (или) исполнения [4, 5].

2. Об особенностях правового регулирования недействительных договоров

Восстановление субъективного права, возвращение его в состояние, существовавшее до нарушения, является целью защиты гражданских прав. В результате защиты прав и законных интересов предпринимателей обеспечивается реализация требования правовой определенности в правоотношении [6]. Режим недействительности договоров направлен на реализацию охранительной функции права, и, если происходит нарушение гражданских прав совершением какой-либо сделки, данная сделка в целях защиты нарушенных прав должна быть признана недействительной.

Цель введения отдельной нормы о недействительности договора (ст. 431.1 ГК РФ) заключалась в необходимости применения иного режима оспаривания коммерческих договоров, а специфика предпринимательских отношений предопределила специальное регулирование недействительности сделок при осуществлении хозяйствующими

субъектами деятельности, связанной с извлечением прибыли. Однако анализ работ, посвященных рассматриваемому вопросу [7–9], позволяет сделать вывод о том, что ученые в основном критично настроены относительно «работоспособности» ст. 431.1 ГК РФ. Так, например, в статье «Недействительность предпринимательского договора» С.К. Соломин и Н.Г. Соломина подчеркивают, что «с появлением указанной нормы в мотивировочной части практически каждого решения арбитражного суда, касающегося оспаривания действительности договора, можно обнаружить ссылку на нормы ст. 10, п. 5 ст. 166, п. 2 ст. 431.1 ГК РФ в отсутствие какой-либо аргументации относительно необходимости их применения. Лишь в единичных судебных решениях встречаются безуспешные попытки связать эти нормы в рамках конкретного спора. Суды не объясняют, каким именно правом злоупотребила недобросовестная сторона сделки и каким образом такое злоупотребление могло проявиться в условиях, ограничивающих возможность предъявления требования о признании договора недействительным» [10].

Правила о недействительности договоров, предусмотренные ст. 431.1 ГК РФ, имеют специальную область применения – они распространяются на соглашения, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности [11], все прочие договоры подчиняются общему правовому режиму о недействительности сделок.

В соответствии с п. 2 ст. 431.1 ГК РФ сторона, которая приняла от контрагента исполнение по договору, связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и при этом полностью или частично не исполнила свое обязательство, не вправе требовать признания договора недействительным, за исключением случаев признания договора недействительным по основаниям, предусмотренным ст. 173, 178 и 179 ГК РФ, а также если предоставленное другой стороной исполнение связано с заведомо недобросовестными действиями этой стороны. Буквальное толкование приведенного положения отрицает возможность обращения в суд с иском о признании договора недействительным, что противоречит конституционной гарантии защиты прав и свобод (ст. 46 Конституции РФ). Ограничение права на судебную защиту в контексте п. 3 ст. 55 Конституции РФ также неуместно, ибо права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

В соответствии со ст. 4 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее также АПК РФ) право на обращение в арбитражный суд предоставлено любому заинтересованному лицу, если речь идет о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов. Арбитражный суд выносит определение об оставлении заявления без движения в соответствии со ст. 128 АПК РФ, о возвращении искового заявления или отказе в принятии искового заявления (ст. 129, 127.1 АПК РФ), но по основаниям, которые не совпадают с положениями ст. 431.1 ГК РФ. Оценивать безусловность принятия исполнения по договору или недобросовестность его участника суд не может, решая вопрос о принятии искового заявления к производству.

Отсутствие добросовестности в каждом договорном правоотношении исследуется отдельно и индивидуально. Как справедливо подчеркивает С.В. Михайлов, «...при применении добросовестности к вопросам исполнения договорных обязательств во внимание должен приниматься объективный критерий поведения обычного, типичного, среднего (добросовестного) контрагента по исполнению условий обязательства, речь идет о таком поведении, которого вправе ожидать от своего партнера по договору другая сторона» [12].

Только исследовав представленные доказательства при рассмотрении дела по существу, руководствуясь п. 2 ст. 431.1 ГК РФ, суд может отказывать в удовлетворении иска при подтверждении обстоятельств недобросовестности стороны в договоре, принявшей от контрагента исполнение. Процессуальные действия суда при принятии искового

заявления, таким образом, не соответствуют содержанию п. 2 ст. 431.1 ГК РФ, и коррекции подлежит именно норма материального права.

В соответствии с п. 3 ст. 431.1 ГК РФ в случае признания недействительным по требованию одной из сторон договора, который является оспоримой сделкой и исполнение которого связано с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, общие последствия недействительности сделки (ст. 167 ГК РФ) применяются, если иные последствия недействительности договора не предусмотрены соглашением сторон, заключенным после признания договора недействительным и не затрагивающим интересов третьих лиц, а также не нарушающим публичных интересов.

Согласно буквальному толкованию п. 2 ст. 167 ГК РФ и существующего порядка, при признании сделки недействительной суд определяет и последствия ее недействительности. Правило п. 3 ст. 431.1 ГК РФ о неприменении судом последствий недействительности сделки со ссылкой на соглашение сторон, принятое после признания сделки недействительной, вызывает вопросы, ответы на которые не дает и судебная практика.

С учетом реалий правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, загруженности судов, а также процедуры разрешения экономических споров наиболее приемлемым вариантом завершения процесса является принятие судом решения о признании сделки недействительной с одновременной фиксацией заключения мирового соглашения о порядке применения последствий недействительности сделки. Определением об утверждении мирового соглашения, которое выносится вместе с решением о признании сделки недействительной в одном судебном заседании, прекращается производство по требованию о применении последствий недействительности сделки (ч. 2 ст. 150 АПК РФ). Если суд делает вывод об отсутствии оснований признания сделки недействительной, а также в случае если содержание мирового соглашения противоречит закону, нарушает права третьих лиц или публичные интересы – выносится определение об отказе в утверждении мирового соглашения.

Таким образом, правила, предусмотренные ст. 431.1 ГК РФ, не сформировали надежный механизм защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений, а на вопросы, которые ставил Е.А. Суханов в 2016 году: «каким образом норма впишется в отечественную систему обязательственного (договорного) права и какова будет ее реальная, а не предполагаемая практическая эффективность» [13], внятных ответов нет и в настоящее время. Необходимость особого режима недействительности договоров, исполнение которых связано с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности, в дополнение к рассуждениям в теории требует подтверждения практикой.

Выводы

Разработка надежного механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений выступает первоочередной задачей, стоящей перед наукой, и адресованные законодателю предложения о коррекции правовых норм направлены на устранение выявленных недостатков и обеспечение согласованности материального и процессуального права.

В п. 2 ст. 431.1 ГК РФ необходимо закрепить правило о необходимости выявления обстоятельств, свидетельствующих о недобросовестности стороны договора, что позволит привести указанную норму в соответствие со ст. 10 ГК РФ.

Правило о возможности заключения сторонами недействительного договора соглашения, предусмотренное п. 3 ст. 431.1 ГК РФ, требует детализации в контексте возможности определения сторонами порядка исполнения обязательств, возникающих из недействительной сделки, конкретизации положений о взаимных уступках, сроках, обеспечении

их исполнения, ответственности за неисполнение. Мирное соглашение [14] (гл. 15 АПК РФ), представляемое суду до вынесения решения участниками процесса (сторонами недействительного договора), желающими самостоятельно урегулировать исполнение обязательств из недействительной сделки в случае признания ее недействительной, является приемлемым процессуальным способом реализации положений п. 3 ст. 431.1. ГК РФ.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Концепция совершенствования общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2009. № 4. С. 49.
5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 7 октября 2009 г.) / Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2009. № 11. С. 20–21.
6. *Маштаков К.М.* Некоторые теоретические аспекты защиты гражданских прав // Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях: материалы X Международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 13–17 ноября 2023 г.). Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2023. С. 468–474.
7. *Журавлева О.В.* Признание договора недействительным – статья 431.1 ГК РФ (обсуждая новеллы по части первой ГК РФ) // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 11. С. 43–46.
8. *Поваров Ю.С.* Особенности недействительности предпринимательского договора // Юрист. 2016. № 8. С. 9–14.
9. *Витрянский В.В.* Недействительность договора и оспаривание договора: проблемы судебного толкования // Вестник гражданского права. 2019. № 6. С. 35–50.
10. *Соломин С.К., Соломина Н.Г.* Недействительность предпринимательского договора // Вестник арбитражной практики. 2020. № 3. С. 28–34.
11. *Демьяненко Е.В.* К вопросу об исполнении договоров в предпринимательской сфере // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2019. № 4 (37). С. 83–88.
12. *Михайлов С.В.* Значение категории добросовестности для обязательственных отношений и последствий недействительности договоров цессии // Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2006. С. 174–193.
13. *Суханов Е.А.* Об итогах реформы Гражданского кодекса Российской Федерации // Правоведение. 2016. № 1 (324). С. 90–100.
14. *Демьяненко Е.В.* Отдельные аспекты мирового соглашения в гражданском процессе // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2021. № 1(42). С. 38–43.

K.M. Mashtakov

**ON THE INVALIDITY OF A CONTRACT,
THE EXECUTION OF WHICH IS RELATED
TO THE IMPLEMENTATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY
BY ITS PARTIES**

The article presents a description of the provisions of the Civil Code of the Russian Federation on the invalidity of transactions. The rules providing for the specifics of invalidity of business contracts in which the party that has accepted performance under the contract, in whole or in part, fails to fulfill its obligation are considered. The inconsistency between substantive and procedural law is noted, and conclusions are formulated on the need for further improvement of legal regulation of invalidity of contracts.

Keywords: *protection of civil rights, invalid transactions, entrepreneurial activity, business contract, execution of the contract, invalidity of the contract.*

УДК 378.147:811:82-6

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПИСЬМУ СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

© 2024 г. О.В. Дышекова

В статье рассматриваются различные подходы к обучению письму на иностранном языке студентов нелингвистических специальностей. Автор рассматривает особенности контингента обучаемых, а также практические методы, которые могут быть использованы для повышения эффективности обучения письму. Особое внимание уделяется использованию в процессе обучения современных технологий, таких как проектная деятельность и интерактивные методы обучения, включая онлайн-платформы и автоматизированные системы Grammarly, Turnitin, Google Docs.

Ключевые слова: *эффективность обучения, иностранный язык, современные методы и технологии, обучение письму, современные технологии и ресурсы.*

Введение

В современном мире владение иностранным языком является одним из ключевых навыков. Обучение письму на иностранном языке играет важную роль в развитии коммуникативных навыков студентов, особенно в нелингвистических вузах, где студенты часто сталкиваются с необходимостью писать научные статьи, отчеты и другие документы на иностранном языке. Это требует не только знания языка, но и умения структурировать свои мысли и выражать их в письменной форме [1, 2]. В условиях цифровизации и развития информационных технологий умение писать на иностранном языке становится еще более востребованным [3].

Целью данной статьи является рассмотрение наиболее эффективных способов и приемов обучения иноязычному письму.

Объект исследования – развитие письменных коммуникативных навыков в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей.

Предметом является методика обучения иноязычному письму студентов нелингвистических специальностей.

1. Подходы к развитию письменных коммуникативных навыков студентов неязыкового вуза

Обучение иноязычному письму в вузе является важным аспектом языкового образования, который требует комплексного подхода и систематической работы. Основные аспекты этого процесса включают несколько факторов:

- развитие навыков академического письма на иностранном языке, что предполагает освоение специфических языковых средств и структур, характерных для научного стиля;
- изучение различных жанров и стилей письма, включая формальное и неформальное письмо, деловую корреспонденцию, научные статьи, рецензии и аннотации;
- освоение грамматических структур и лексики, характерных для письменной речи, с акцентом на академическую и профессиональную терминологию: практика написания эссе, отчетов, статей и других академических текстов с особым вниманием к структуре, аргументации и логике изложения;

– обучение правилам цитирования и оформления библиографии в соответствии с международными стандартами и требованиями конкретных научных изданий.

Как и другие виды деятельности, обучение письму развивает критическое мышление и аналитические навыки, позволяющие сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию, необходимую для реализации профессиональной деятельности. Для улучшения письменных навыков используются современные технологии и ресурсы. В процессе развития навыков письменной речи студенты обучаются профессиональной лексике и терминологии, формируют умение работать с аутентичными текстами по специальности с целью развития межкультурной компетенции. Критическое мышление и аналитические навыки являются необходимыми для создания качественных научных и профессиональных текстов.

Формирование навыков самостоятельной работы и самооценки при создании письменных текстов играет важную роль при обучении иноязычному письму студентов неязыкового вуза. Правильная организация самостоятельной работы студентов направлена на повышение показателей эффективности в образовательном процессе и на результат, получаемый в ходе проведения контроля определенных умений и навыков [4]. Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, чтение дополнительной литературы и самостоятельное написание текстов. Важно, чтобы студенты имели возможность практиковаться не только во время аудиторных занятий.

Развитие умения адаптировать стиль и содержание текста в зависимости от целевой аудитории и контекста при обучении письму подразумевает подбор учебного материала с учетом профессиональной направленности, что делает обучение более мотивирующим и значимым, а использование аутентичных материалов (статьи, видео- и аудиоматериалы) помогает студентам лучше понять культурные и языковые особенности изучаемого языка.

Эффективные приемы обучения, развивающие письменные коммуникативные навыки, могут включать регулярную практику письма, применение аутентичных материалов и примеров из реальной академической и профессиональной среды для демонстрации лучших практик письма. Также эффективным способом в рамках применения проектной методики является коллаборативное письмо, позволяющее студентам учиться друг у друга и развивать навыки командной работы.

Развитию письменных коммуникативных навыков способствует интеграция междисциплинарных подходов, связывающих обучение письму с другими предметами и областями знаний, а также индивидуализация обучения с учетом потребностей и уровня каждого студента. Междисциплинарная интеграция становится все более актуальной в современном образовательном процессе. Она позволяет студентам видеть взаимосвязь между различными предметами и применять знания в комплексных ситуациях, а также способствует формированию и развитию коммуникативных навыков и более глубокому пониманию языка и его использования в профессиональной деятельности. Кроме того, можно прибегнуть к организации мастер-классов и семинаров с участием экспертов в области академического письма и профессионалов из различных отраслей и использовать peer-review (взаимная оценка) для развития навыков критического анализа и редактирования. Помимо этого, создание портфолио письменных работ студентов для отслеживания прогресса и демонстрации достижений, применение современных образовательных технологий, включая онлайн-курсы, вебинары и интерактивные платформы для обучения письму, и регулярное обновление учебных материалов и методик в соответствии с актуальными тенденциями в академическом и профессиональном письме также применяются с целью развития письменных коммуникативных навыков. Такой комплексный подход к обучению иноязычному письму в вузе способствует формированию у студентов необходимых компетенций в области письма для успешной академической и профессиональной деятельности в международном контексте.

2. Основные способы и приемы обучения письму на иностранном языке

В то время как обучение письменной коммуникации на иностранном языке в высших учебных заведениях требует всестороннего и последовательного подхода, охватывающего множество аспектов – от совершенствования академического письма до развития критического мышления, эффективное овладение этими навыками может быть затруднено из-за ограниченного времени, выделяемого на практику, недостаточной индивидуализации обучения и отсутствия регулярной обратной связи от преподавателей.

Письмо является сложным видом речевой деятельности, включающим в себя не только механическое воспроизведение текста, но и творческий процесс, требующий от автора умения структурировать свои мысли, соблюдать грамматические и стилистические нормы языка.

При обучении студентов иноязычному письму используются различные подходы и инструменты. Рассмотрим основные из них.

Очень полезно развивать навыки чтения для улучшения письменной речи. Это может быть определено с помощью заданий, которые требуют от учащихся написания и продуцирования текстов на основе прочтения соответствующих материалов различной тематики и направленности. Первым шагом в создании письменных текстов для обучающихся является чтение текста заданного жанра и анализ его организационной структуры и используемых в нем языковых средств. Такие упражнения направлены на запоминание словесных формул, клише, используемых в письме. Студенты проводят анализ текстов; анализируют различные средства выражения мыслей. Таким образом, жанровый подход предполагает изучение различных жанров письменной речи (эссе, научная статья, деловое письмо, контракт и т.д.) и их особенностей [5].

При обучении стратегиям планирования, написания черновиков и редактирования текстов необходимо помнить о моделировании реальных профессиональных ситуаций и использовать процессуальный подход, что поможет студентам развивать письменные коммуникативные навыки. Для обучения письму студентов в неязыковых университетах широко используется коммуникативный подход, призванный помочь развитию способности выражать свои мысли на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях. Данный подход предполагает использование реальных жизненных ситуаций и задач, которые требуют от студентов написания текстов различного характера.

Однако в ходе обучения письму студентов неязыковых специальностей могут возникнуть некоторые трудности. К ним можно отнести:

- недостаток словарного запаса и отсутствие достаточных грамматических знаний (студенты часто испытывают сложности при подборе слов и построении грамматически корректных предложений);
- негативная оценка своих способностей и страх перед ошибками (студенты боятся совершать ошибки, а это может помешать им свободно выражать свои мысли на иностранном языке; также они могут избегать использования сложных конструкций и применять только простые предложения, что ограничивает их возможности для выражения своих мыслей и идей);
- сложности в структурировании текста и выражении мыслей (некоторые обучающиеся не умеют логически выстраивать свои аргументы и связывать их в единый текст или испытывают трудности с написанием определенных частей эссе (введения, заключения), а также с логическими переходами между абзацами).

В связи с этим при обучении письму на иностранном языке необходимо учитывать все эти трудности при выборе инструментов и методов обучения. К наиболее продуктивным инструментам обучения письму относится проектная деятельность, а также интерактивные способы обучения. Такие проекты, как написание эссе, создание презентаций и участие

в конкурсах, помогают студентам применять свои знания на практике и развивать навыки письма в ситуациях, приближенных к реальному общению или будущей профессиональной деятельности.

Применение проектного метода в обучении иноязычному письму студентов нелингвистических специальностей является неотъемлемым компонентом при изучении дисциплины «Иностранный язык». Выполнение проектных заданий способствует формированию у студентов неязыковых вузов важных компетенций в области письменной речи. Это такие умения, как грамотная организация содержания текста на уровне предложений и абзацев; умение правильно использовать подходящие стилистические приемы и лексические единицы, а также анализ и оценка не только своих, но и чужих письменных работ, написанных в различных жанрах; умение эффективно работать с аутентичными источниками и т.д. [6].

Интерактивные методы позволяют студентам моделировать реальные профессиональные ситуации в письменном виде. Это, несомненно, способствует развитию критического мышления и умения аргументировать свою точку зрения на иностранном языке [7, 8]. Использование технологий, таких как онлайн-платформы для совместного редактирования текстов, блоги и форумы, может повысить мотивацию студентов и улучшить их навыки письма [9, 10]. Например, студенты могут работать над проектами в группах, редактировать тексты друг друга, обсуждая результаты с преподавателем. Это позволяет им видеть свои ошибки и учиться на примерах других [11].

С целью проверки грамматики широко используются такие автоматизированные системы, как Grammarly или Turnitin, которые помогают студентам улучшить качество текста и увидеть свои ошибки посредством анализа текста на предмет грамматических ошибок и стилистических несоответствий. Достаточно популярными также являются онлайн-платформы для одновременного редактирования – такие как, например, Google Docs, – позволяющие студентам и преподавателям совместно вносить коррективы, правки и комментарии в режиме реального времени.

Выводы

Обучение иноязычному письму студентов неязыковых специальностей требует комплексного подхода. Важно учитывать уровень владения иностранным языком студентов и использовать современные технологии для повышения эффективности обучения. В связи с этим преподаватели должны адаптировать свои методы в зависимости от потребностей и уровня подготовки студентов. Например, для студентов технических специальностей можно использовать задания, связанные с написанием технической документации, а для студентов гуманитарных специальностей – эссе и научные статьи. Однако процесс обучения письму является многоплановым и требует дальнейшего изучения. В связи с этим целесообразно проводить исследования, направленные на разработку новых методик и технологий обучения письму, анализ влияния различных факторов на успешность обучения и мотивацию, а также более глубоко рассматривать уровень языковой подготовки и использование технологий на результаты обучения письму и различные методы оценки, обратной связи и их воздействие на мотивацию и успехи студентов.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Иванова Н.В.* Некоторые особенности обучения письму на иностранном языке студентов неязыковых специальностей // Журнал педагогических исследований. 2020. Т. 5. № 3. С. 45–56.
2. *Петров А.С.* Развитие подходов к обучению письму на иностранном языке // Вестник лингвистики. 2019. Т. 12. № 2. С. 78–89.

3. Сидорова Е.К. Современные подходы к обучению письму на иностранном языке // Образование и наука. 2021. Т. 23. № 4. С. 112–123.
4. Дышекова О.В. Особенности организации самостоятельной работы студентов в неязыковом вузе // Гуманитарные науки и вызовы нашего времени: сборник материалов V Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием (Санкт-Петербург, 09–10 марта 2023 г.). СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. С. 137–139.
5. Ли Х.К. Оценка письменных работ студентов // Журнал оценочных исследований. 2019. Т. 7. № 4. С. 123–134.
6. Вороневская Н.В., Буцык Е.Д. Проектная деятельность как элемент обучения студентов неязыковых вузов академическому письму в жанре статистического обзора (на материале английского языка) // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2024. Т. 9. № 7. С. 642–646.
7. Каргина Е.М. Мотивация профессионального выбора и развития личности в процессе профилизации изучения иностранного языка: монография. Пенза: ПГУАС, 2013. 486 с.
8. Пономарева В.Д. Применение технологии проблемного обучения на практических занятиях по английскому языку // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2023. № 3 (52). С. 127–133.
9. Смит Дж. А. Методы обучения письму на иностранном языке // Международный журнал педагогических исследований. 2022. Т. 15. № 1. С. 34–45.
10. Браун К.Л. Использование технологий в обучении письму // Журнал современных образовательных технологий. 2021. Т. 10. № 2. С. 67–78.
11. Джонсон М.В. Проектная деятельность в обучении письму // Педагогика и методика. 2020. Т. 8. № 3. С. 89–101.

O.V. Dysheкова

PECULIARITIES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE WRITING OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES STUDENTS

The article deals with various approaches to teaching writing in a foreign languages of non-linguistic specialties students. The author examines the characteristics of the audience, as well as practical methods that can be used to improve the effectiveness of teaching writing. Special attention is paid to the use of modern technologies in the learning process, such as project activities and interactive teaching methods, including the use of online platforms and automated systems Grammarly, Turnitin, Google Docs.

Keywords: *teaching effectiveness, foreign language, modern methods and technologies, teaching writing, modern technologies and resources.*

ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

© 2024 г. Ю.А. Мазнева

Статья посвящена исследованию концепции воспитывающего обучения иностранному языку, которая включает педагогические условия, формы, методы и средства. Автор приходит к выводу, что разнообразие применяемых преподавателем форм и методов обучения способствует активизации коммуникативного взаимодействия обучающихся, инициативности, повышению интереса к изучению иностранного языка, а также уровня профессионально-нравственной культуры личности студента.

Ключевые слова: иностранный язык, методика обучения иностранному языку, воспитывающее обучение, интерактивные методы, патриотическое воспитание, духовно-нравственные ценности.

Введение

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей [1].

Отметим, воспитание и обучение являются основными компонентами образования [2]. При этом первостепенной задачей процесса образования является процесс воспитания, то есть создание условий для развития личности и ее соответствия ценностям и интересам общества. По мнению работодателей, во время обучения в вузе необходимо сформировать личность – члена общества, стремящегося к знаниям и саморазвитию.

Развитие системы воспитания может быть реализовано посредством внедрения форм и методов, развивающих личность обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей. Также необходимо создавать условия для повышения у обучающихся уровня владения русским и иностранными языками [1].

Принимая во внимание политические и экономические изменения в современном мире, особое внимание следует уделить дисциплине «Иностранный язык», в процессе изучения которой у студентов формируются знания основ делового дискурса, навыки межнационального общения, совершенствуются умения воспринимать аутентичную видео- и аудиоинформацию на иностранном языке.

Цель научной статьи – раскрыть содержание концепции воспитывающего обучения и определить особенности его реализации при обучении иностранному языку в неязыковом вузе.

Объект исследования – процесс воспитывающего обучения иностранному языку.

Предмет исследования – педагогические условия воспитывающего обучения иностранному языку.

Научные труды, посвященные изучению вопросов формирования нравственно-ценностных приоритетов у студентов средствами английского языка, качества воспитательной деятельности в вузе, а также выявлению практических проблем реализации программ воспитания в вузе учеными Л.Н. Осиковой, В.П. Рубаевой, Е.Б. Плотниковой [3–5],

свидетельствуют об отсутствии педагогически обоснованной системы реализации воспитывающей функции обучения посредством иностранного языка. Поэтому считаем целесообразным определить педагогические условия реализации воспитывающей функции обучения иностранному языку студентов факультета таможенного дела.

1. Концепция воспитывающего обучения

Рассмотрим теоретические основы воспитывающего обучения. Термин «Воспитывающее обучение» впервые был введен педагогом И.Ф. Гербартом в XVIII веке. Он заложил основу теории воспитывающего обучения, научно обосновав мысль: «Обучение без нравственного образования есть средство без цели, а нравственное образование без обучения есть цель, лишенная средств» [5].

По его мнению, ведущим средством воспитания человека в процессе обучения является умственное развитие и нравственное образование, которые предшествуют воспитанию и сопровождают его. Результатом интеграции умственного напряжения и его нравственного усилия является культура мышления, которая формируется по мере развития характера обучающегося, нравственных качеств.

Воспитание в обучении – это непрерывный процесс преобразования интеллектуальной деятельности с учетом факторов его социализации [6].

Первый русский академик, ученый мирового значения и педагог М.В. Ломоносов заявлял, что не сумма знаний, а правильный образ мышления и нравственное воспитание являются целью обучения, что «...с учениками не следует поступать фамильярно или гордо, в наказаниях и поощрениях быть осторожными; урок должен быть достаточно труден для ученика, он не только должен обогащать его знаниями, но и вырабатывать, воспитывать волю» [5].

Современное практическое занятие по английскому языку в вузе обладает широкими возможностями для реализации воспитывающей функции обучения.

Рассмотрим содержание учебного материала практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Сведения о профессиональных обязанностях таможенника; об информационных технологиях, используемых для предотвращения контрабанды и борьбы с коррупцией; об этапах развития таможенной службы; профессиональная правовая информация в сфере таможенной деятельности существенно повышают воспитывающий потенциал занятия, оказывая положительное влияние на духовно-нравственное воспитание личности, развитие моральных качеств, гражданского сознания, так как данная информация является профессионально значимой для студентов.

Следующий аспект, на который стоит обратить внимание, – обустройство учебного пространства, а также научная организация труда. Оснащенные техническими средствами обучения аудитории, мебель, освещение, соответствующие санитарным нормам, интерьер, обеспечивающий базовый комфорт, – все это будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса, воспитанию эстетического вкуса.

Немаловажным фактором воспитывающего обучения является выбор методов. Методы, применяемые в воспитательных целях, делятся на продуктивные, репродуктивные, проблемные (в т. ч. интерактивные).

Продуктивные методы обучения, такие как метод проблемного изложения, метод проектов, поисковый метод, помогают развить самостоятельность, исполнительность, инициативность [7, 8].

Репродуктивные методы, нацеленные на воспроизведение сообщенных ранее преподавателем знаний, развивают память обучающихся, ответственность, совестливость [8].

Интерактивные методы взаимодействия способствуют развитию толерантности и творческого мышления.

Применение различных форм обучения – парных, индивидуальных, групповых – привносит элемент новизны и повышает мотивацию к изучению английского языка [9, 10].

Личность преподавателя играет важную роль в процессе обучения и воспитания студентов. Являясь составной частью содержания образования, он является носителем культуры, транслятором духовных ценностей, образцом поведения, отношения к миру, а его воспитанники – отражением его педагогического воздействия, совместного познания, творчества. Современный педагог является режиссером образовательного процесса не только в аудитории, но и за ее пределами, так как благодаря электронной информационной образовательной среде процесс обучения происходит непрерывно. Одной из важных воспитательных задач педагога является создание условий для раскрытия способностей и мотивации к самообучению. Для достижения поставленных задач необходимо создание благоприятной атмосферы на занятии. Доброжелательное отношение преподавателя к студентам и дружеские, толерантные взаимоотношения студентов позволят воплотить творческие проекты преподавателя, которые благоприятно повлияют на восприятие и усвоение учебного материала.

К необходимым условиям реализации воспитывающего обучения относятся также совместное определение цели и задач учебной деятельности, распределение обязанностей, форм и видов работы, коллективное подведение итогов работы [10].

2. Особенности воспитывающего обучения иностранному языку

Дисциплина «Иностранный язык» обладает достаточным потенциалом для реализации воспитательных и развивающих целей. Содержание дисциплины включает профессиональные темы, которые не только позволяют обучающимся расширить знания в разных сферах будущей профессиональной деятельности, но и прививают им интерес к дальнейшему самостоятельному изучению материала, к работе с дополнительными источниками [11].

Например, во время изучения тем «Профессия – таможенник», «История таможенного дела России» совместная работа над проектами способствует развитию творческого мышления в учебной деятельности, познавательной активности, положительного интереса к изучаемой дисциплине. Во время изучения темы «Сферы деятельности таможенных органов» посредством применения интерактивного метода «Круглый стол с представителями таможенных подразделений» могут быть реализованы следующие воспитательные цели: обеспечить высокую творческую активность при выполнении заданий для представления информации по заданной теме, способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения сфер деятельности таможенных органов. Работая над темами «Выпуск товаров», «Таможенная процедура транзита», используя метод «Американская мозаика» (Jigsaw), преподавателю удастся развить у студентов трудолюбие, настойчивость, инициативность, волю, мышление, внимание, память. Практика показала, что работа с учебными текстами по профильным темам позволила привить обучающимся уважительное отношение к таможенной службе в целом и осознать важность и значимость деятельности офицеров таможенной службы. Дискуссии о таможенных нарушениях, методах борьбы с контрабандой и наказаниях позволили обучающимся открыто выразить гражданскую позицию, проявить социальную ответственность, продемонстрировать степень сформированности духовно-нравственных ценностей.

Работа с текстами об известных исторических личностях, деятелях науки и культуры, поэтах и писателях, которые внесли свой вклад в развитие таможенной службы, способствовала патриотическому воспитанию будущих таможенников, так как они закономерно гордятся знаниями о выдающихся личностях и их достижениях.

Как показал опыт, использование интерактивных методов на практических занятиях по иностранному языку позволило преподавателю создать условия, обеспечивающие формирование у студентов коммуникативных навыков самоконтроля, необходимых для построения гармоничных отношений и эффективного коммуникативного взаимодействия.

Выводы

Подводя итоги вышесказанного, отметим, что дисциплина «Иностранный язык» обладает широкими возможностями воспитывающего обучения и способствует формированию патриотических чувств, развитию духовно-нравственных ценностей обучающихся, повышению мотивации к изучению иностранного языка при соблюдении следующих условий:

1. Уважительные отношения между преподавателем и студентами с высокой степенью доверия.
2. Педагог является толерантной личностью, стремящейся к профессиональному и личностному развитию.
3. Применение личностно-ориентированного подхода в обучении студентов иностранному языку на практических занятиях и в дистанционном формате.

Использование преподавателем интерактивных методов во время изучения тем рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» способствует активизации ценностно-ориентированной коммуникации, разностороннему развитию личности студента.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2019 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
3. *Осикова Л.Н.* Реализация воспитывающей функции обучения студентов в образовательном процессе современного вуза: на примере преподавания иностранного языка в кооперативном вузе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Москва, 2010. 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/realizatsiya-vospityvayushchei-funktsii-obucheniya-studentov-v-obrazovatelnom-protsesse-sovr>.
4. *Рубаева В.П.* Формирование нравственно-ценностных приоритетов у студентов неязыковых факультетов современного вуза средствами английского языка: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Владикавказ, 2011. 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dslib.net/prof-obrazovanie/formirovanie-nravstvenno-cennostnyh-prioritetov-u-studentov-nejaz>.
5. *Плотникова Е.Б.* Воспитывающее обучение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 176 с.
6. *Кабенова Д.М., Жаманова Г.М.* Воспитывающее обучение иностранному языку // Психология и образование. 2024. № 7 (121). С. 24–26. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospityvayuschee-obuchenie-inostrannomu-yazyku/viewer>.
7. *Кладова И.С.* Методика воспитывающего урока // Молодой ученый. 2022. № 7 (402). С. 170–173. URL: <https://moluch.ru/archive/402/88867/>.
8. *Пономарев А.В.* Воспитательная среда университета: традиции и инновации: монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 408 с.
9. *Напольских Н.Б.* Понятие «воспитывающее обучение» в контексте современного образования // Sciences of Europe. 2020. Вып. 4. № 52. С. 25–28 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-vospityvayuschee-obuchenie-v-kontekste-sovremennogo-obrazovaniya>.

10. Нечаев М.П. Воспитывающий потенциал современного учебного занятия и возможности его повышения // Наука и школа. 2010. № 6. С. 85–88 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospityvayushchiy-potentsial-sovremennogo-uchebnogo-zanyatiya-i-vozmozhnosti-ego-povysheniya>.

11. Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г. Современные концептуальные основы процесса обучения иностранным языкам: самостоятельная учебная деятельность студентов // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2022. № 2 (47). С. 137–141.

Yu. A. Mazneva

EDUCATIONAL TEACHING THE FOREIGN LANGUAGE TO THE FACULTY OF CUSTOMS BUSINESS STUDENTS

The article is devoted to the study of the educational teaching foreign language concept, which includes pedagogical conditions, forms, methods and means. The author comes to the conclusion that the variety of forms and methods used by the teacher promotes the activation of communicative interaction among students, initiative and increasing of interest in learning the foreign language, increasing of the level of professional and moral culture of the student's personality.

Keywords: foreign language, methods of teaching a foreign language, educational training, interactive methods, patriotic education, spiritual and moral values.

УДК 378.14

УЧЕБНАЯ КУЛЬТУРА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

© 2024 г. М.В. Марченко

В статье описаны подходы к изучению концепта «учебная культура» в зарубежной педагогике. Представлен опыт исследования данного понятия в истории немецкой дидактики. Автор опирается на современные концепции, в которых особый акцент сделан на связи между учебной деятельностью, осуществляемой обучаемыми, и исторически сложившейся и постоянно меняющейся обстановкой, влияющей на содержание учебных контекстов. В статье представлен опыт формирования учебной культуры студентов на основе компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (второй, вводный курс)».

Ключевые слова: учебная культура, качество обучения, непрерывное образование, компетентностный подход, стратегии овладения иностранным языком, формы и стили овладения видами речевой деятельности.

Введение

Одной из тенденций модернизации российского образования является повышение качества обучения, создание условий, обеспечивающих потребность и стремление выпускников вузов к непрерывному образованию на протяжении всей жизни. Данные

цели ставят перед отечественным образованием задачи по его трансформации с учетом накопленного мирового опыта. Ключевой задачей российского образования на современном этапе является внедрение компетентностного подхода на всех ступенях системы образования и инновационных технологий как инструментов достижения нового качества обучения.

Цель данной статьи состоит в выявлении направлений формирования учебной культуры студентов и изучении педагогических условий, обеспечивающих на этой основе повышение качества обучения иностранному языку. Объектом исследования является современная педагогика как научный ресурс развития учебной культуры.

Предмет исследования – дидактическое обеспечение условий, влияющих на формирование учебной культуры обучающихся.

1. Подходы к изучению концепта «учебная культура» в зарубежной педагогике

Как свидетельствует анализ научно-педагогической литературы, национальные системы образования в европейском образовательном пространстве начиная с середины XX века выстраивались в контексте компетентностного подхода. Например, в немецкой дидактике особое место занимает не только овладение обучающимися фундаментальными знаниями, но и создание условий для формирования метапредметных, в частности учебных, компетенций, а также развитие готовности к постоянному обучению, которые могут быть в дальнейшем перенесены в другие условия и найти практическое применение в профессиональной деятельности. Так, в Германии «проблему повышения качества обучения попытались решить с позиции культурологического подхода, акцентируя внимание не только на компетенциях, но и на формировании учебной культуры» [1, с. 6].

Концепт «учебная культура», на наш взгляд, необходимо рассматривать в соотношении с понятием «культура». Вслед за Н.Б. Крыловой под определением «концепт» мы понимаем «совокупность понятий, знаний, представлений, ассоциаций, которые сопровождают слово и выражаемое им понятие» [2].

Культура как универсальное понятие «выражает в единстве образов жизни отношение людей к миру, среде и самим себе посредством определенных манер поведения и действий и упорядочивает, систематизирует эти отношения через ценности, нормы, роли, традиции и символы» [1, с. 53]. В связи с развитием различных отраслей культуры и специфических субкультур вполне логично предположить присутствие в понятийном поле «культура» семантического компонента «учебная культура». Концепт «учебная культура» активно исследовался и утвердился как понятие в немецкой дидактике в конце XX века. Э.В. Клебер и Р. Штайн считают, что концепт «культура» может включать в качестве семантического компонента понятие «учебный», поскольку основная функция культуры состоит в передаче и воспроизводстве опыта [3]. Дж. Эрпенбек расширяет это понятие и рассматривает культуру как некие программы для социума, формируемые через систему ценностных и нормативных ориентиров социальной самоорганизации и реализуемые на когнитивном, коммуникативном и социально-структурном уровнях [4].

В трактовке Ф. Вайнерта учебная культура представлена как «совокупность типичных для определенного периода времени форм учения и стилей обучения, а также лежащие в их основе антропологические, психологические, социальные и педагогические ориентиры» [5, с. 12]. Обобщая разные взгляды исследователей на концепт «учебная культура», следует подчеркнуть, что в качестве базовых содержательных компонентов учебной культуры выделяются целевые и ценностные ориентиры, формы учения и стили обучения, обучающая среда, на основе которых у всех участников образовательного процесса формируются предметные, методические, социальные, коммуникативные, профессиональные, универсальные и другие компетенции.

Наличие временного компонента в понятии «учебная культура» указывает на открытость данного понятия и возможность расширения его содержания в связи с изменением условий в социальной, культурной и образовательной среде в конкретный период времени. Опираясь на различные дефиниции концепта «учебная культура», представленные в педагогическом дискурсе, мы понимаем понятие «учебная культура» как «структурно-педагогическое явление, обеспечивающее воспроизводство ценностей образования, включающее дидактические традиции страны, посредством которых обеспечивается преобладание способов учения, ориентирующее обучение на использование инноваций как способов преодоления издержек в образовании» [1, с. 59].

Структура учебной культуры является многокомпонентной. Ее основу составляют базовые компоненты таких педагогических процессов, как учение и обучение. Речь идет о процессе усвоения конкретных видов знаний, развитии умений и навыков их применения в практической деятельности, а также о педагогическом процессе организации и управления активной познавательной деятельностью обучающихся. Следует отметить, что учебная культура может быть представлена на разных уровнях: например, как на институциональном, так и на индивидуальном. Выделение в качестве субъектов педагогического процесса студента и преподавателя актуализирует индивидуальную (персональную) учебную культуру всех участников образовательного процесса. Она проявляется в индивидуальном наборе усвоенных знаний, умений и навыков, опыте их применения в различных учебных контекстах.

Структурно учебная культура может быть представлена рядом взаимообусловленных и взаимозависимых компонентов, образующих систему. Доминирующими среди них являются цели и ценностные ориентиры, а также вытекающие из них задачи; принципы как основные требования к деятельности по формированию учебной культуры. Важную роль играет содержание, которое создает условия для самореализации личности; формы и способы, определяющие согласованную деятельность всех участников учебного процесса; а также диагностические процедуры, позволяющие аккумулировать результаты достижения планируемых целей.

В качестве основных признаков персональной «учебной культуры» обучающихся можно выделить мотивацию к любой деятельности, направленной на приобретение знаний, а также готовность самостоятельно ставить перед собой ближние и дальние цели и задачи и добиваться их решения. Кроме того, одним из показателей является желание освоить эффективные методы обучения, которые позволят качественно овладеть знаниями, развить умения и навыки, а также накопить опыт их применения на практике; овладение разными формами и продуктивными стилями учения; умение организовать свою работу и работать в команде; способность к самооценке и рефлексии. Следует отметить, что, несмотря на активное использование в учебном процессе коллективных форм обучения, доминирующей социальной формой остается индивидуально организованное усвоение, в силу чего возрастает значение овладения каждым обучающимся различными видами компетенций. Овладение обучающимися универсальными компетенциями является одним из показателей уровня их учебной культуры. Это предполагает развитие способности самостоятельно добывать знания, систематизировать, критически анализировать, перерабатывать, обобщать, сохранять и развивать их.

2. Опыт формирования учебной культуры студентов в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (второй, вводный курс)»

Среди различных подходов к формированию и развитию учебной культуры особую важность приобретает компетентностная парадигма как инструмент достижения нового качества образования в рамках современных реформ в системе отечественного высшего

образования. Компетентностный подход, ориентированный на новый вид образовательного результата, претерпевает изменения в силу постоянно возрастающих требований к уровню подготовки специалистов для разных отраслей народного хозяйства. Следует отметить, что такая тенденция наблюдается в нескольких поколениях федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Например, в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (второй, вводный курс)» акцентируется внимание на формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций [6]. Актуализированные образовательные стандарты отражают изменения в реализации компетентностного подхода к подготовке компетентных специалистов в системе высшего образования.

В основе актуальных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) лежат универсальные компетенции, содержание которых ранжируется в зависимости от специальности и направления подготовки специалистов. Такие изменения можно проследить в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика [7]. Так, например, по дисциплине «Иностранный язык (второй, вводный курс)» в качестве планируемого результата обучения предусмотрено освоение универсальной компетенции (УК-4). Данная компетенция представлена в виде способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностранных языках). В соответствии с Рабочей программой данной дисциплины процесс изучения второго иностранного языка направлен на достижение четырех индикаторов (ИД) универсальной компетенции УК-4, демонстрирующих уровень овладения данной компетенцией:

- ИД-1 – использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;

- ИД-2 – ведет деловые переговоры с соблюдением речевых норм с учетом социально-психологических характеристик собеседника; аргументированно излагает собственную точку зрения;

- ИД-3 – выполняет устный / письменный перевод и реферирование текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

- ИД-4 – осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах) [8].

Для достижения данных результатов в процессе овладения вторым иностранным языком должны быть созданы определенные педагогические условия, обеспечивающие реализацию содержательно-целевого компонента иноязычной подготовки студентов [9]. Комплексный и интегративный характер цели обуславливает совершенствование технологий обучения и использование эффективных образовательных ресурсов, среди которых особое место занимают цифровые ресурсы [10].

Кроме того, большую роль играет высокий уровень самоорганизации и формирования компонентов учебной культуры со стороны всех субъектов учебного процесса. Студенты должны развивать в себе компетенцию к рефлексии условий самостоятельной деятельности, которая проявляется, например, в умении сравнивать, сопоставлять, имитировать, оценивать собственные действия в процессе овладения фонетикой, лексикой, грамматикой как аспектами иностранного языка. Для успешного применения иностранного языка на практике большую роль играет владение иноязычной коммуникативно-речевой компетенцией. Речь идет об овладении основами культуры работы по развитию навыков

в различных видах речевой деятельности. В работе с различными видами аутентичных аудио- и видеоматериалов студенты должны научиться выбирать оптимальные стратегии аудирования исходя из личных познавательных и коммуникативных потребностей. Например, показателем уровня развития культуры работы обучаемого с аудио- или видеотекстом при оценке умений извлечения из него основного содержания являются умения:

- выделять основную информацию в содержании аудио- или видеотекста;
- определять последовательность событий, фактов;
- передавать информацию не только вербально, но и другими способами: например, в виде схем, таблиц;
- оценивать речевые достижения в аргументации собственной точки зрения.

По завершении изучения курса второго иностранного языка студенты должны овладеть основами культуры работы с различными типами письменных текстов, включая выбор оптимальной стратегии чтения для решения конкретных коммуникативных задач (выполнение письменного перевода или реферирование текста). Например, при оценке навыков реферирования текста важными являются умения:

- выделять проблематику и ключевую информацию из текста, представив основные события, факты в определенной последовательности;
- соотносить прочитанное со своим жизненным опытом, выражая свое мнение и давая оценку извлеченной из текста информации;
- передать основную информацию из текста в виде письменного реферата или устно;
- оценить свой уровень владения коммуникативной технологией ознакомительного чтения и речевыми клише, используемыми при реферировании текста.

С целью реализации индикатора достижений (ИД-2), предполагающего умение вести деловые переговоры, у студентов должны быть развиты навыки говорения. Для успешного ведения деловых переговоров важную роль играет владение основами диалогического, монологического общения, а также общения на иностранном языке в форме полилога. Студенты должны овладеть коммуникативной технологией порождения различных видов диалогической речи (диалог этикетного характера, диалог – обмен информацией, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию и т. д.). О культуре диалогической речи можно говорить, если обучаемые владеют следующими умениями:

- эффективно используют в речи коммуникативные технологии построения различных видов диалогов для решения конкретных задач в рамках социокультурного общения;
- коммуникативно целесообразно осуществляют отбор языковых средств с учетом речевых функций высказывания в условиях официального и неофициального общения;
- используют вербальные и невербальные средства этикетного характера исходя из официальности общения и социального статуса речевых партнеров;
- оценивают диалогическую речь свою и своих речевых партнеров с точки зрения языковой грамотности, коммуникативной целесообразности речевого поведения и уровня культуры диалогического взаимодействия.

Помимо диалогической речи, студенты овладевают коммуникативной технологией построения различных видов монологического высказывания, таких как монолог-повествование, монолог-описание, монолог-рассуждение, публичное выступление с разной целевой установкой и т. д. О культуре монологической речи студентов свидетельствуют умения:

- эффективно применять при построении монологического высказывания композиционные схемы моделирования различных типов монологического высказывания;
- рационально отбирать языковые средства для порождения монологического высказывания в условиях официального и неофициального общения;

- использовать речевые стратегии и экстралингвистические средства, характерные для монологической речи на иностранном языке и целесообразные с коммуникативной точки зрения;

- оценивать культуру устного публичного выступления говорящего с точки зрения речевого поведения, познавательной ценности информации, доступности изложения и контакта с аудиторией.

Для реализации цели, выражающейся в умении вести деловую официальную и неофициальную переписку (ИД-4), студентам необходимо овладеть навыками письменной речи. При оценке культуры письменной речи следует обращать внимание на наличие у студентов:

- знаний о различиях между письменной и устной речью, а также между письменными высказываниями, используемыми в условиях официального и неофициального общения на иностранном языке;

- умений следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке в условиях формального и неформального общения;

- умений отбирать из коммуникативно-речевого репертуара для письменного общения адекватные языковые средства, необходимые для выражения различных коммуникативных намерений в письменной речи;

- умений правильно осуществлять лексико-грамматическое оформление коммуникативных намерений в соответствии с нормами письменной речи.

В силу многозадачности процесса обучения иностранному языку учебная деятельность студентов должна быть ориентирована на развитие автономии обучаемых в аспекте формирования персональной учебной культуры. Автономное учение является механизмом эффективности и успешности обучения и овладения иностранным языком. Как показывает наш опыт, результативность учения тем выше, чем выше у студентов мотивация к учению и осознание собственных потребностей, чем больше условий для их реализации, проявления инициативы и стремления к сотрудничеству. Роль модератора в формировании автономии обучаемых отведена преподавателю как организатору учебной, познавательной, коммуникативной, творческой деятельности обучаемых. Для того чтобы обучаемые смогли овладеть учебными компетенциями, повышающими уровень их учебной культуры и составляющими основу самостоятельного автономного обучения, преподаватель должен создавать в процессе обучения иностранному языку такие педагогические условия, которые будут ориентированы на саморазвитие и самосовершенствование, помогут обучаемым сформировать собственный стиль учения, поддержат желание учиться и двигаться к намеченной цели, научат принимать решения и брать ответственность за результаты собственного труда.

Выводы

Таким образом, компетентностный подход следует рассматривать как идеологию достижения нового качества образования, ориентированного на воспитание адаптивного, компетентного специалиста, способного к самоорганизации в регулярно меняющихся внешних условиях жизнедеятельности и владеющего новой учебной культурой, ориентирующей на постоянное самообразование и саморазвитие.

Основой успешного овладения иностранным языком является сформированная персональная учебная компетенция как показатель учебной культуры индивида, базовыми компонентами которой являются такие личностные качества, как самостоятельность, организованность, готовность к успешной учебной деятельности, а также владение индивидуальными стилями и стратегиями обучения, ориентированными на результативность.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Бондина М.В. Развитие учебной культуры студентов в контексте компетентностного подхода: монография. Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2012. 253 с.
2. Крылова Н.Б. Культура учебной деятельности: обзор материалов международной конференции «культура учения: риск, неопределенность и образование» (г. Бристоль (Англия), апр. 2002 г.) // Школьные технологии. 2002. № 1. С. 224–232.
3. Kleber E.W., Stein R. Lernkultur am Ausgang der Moderne. Baltmannsweiler – (Schneider – Verlag Hohengehren). 2001.
4. Erpenbeck J., Sauer J. Das Forschungs – und Entwicklungsprogramm „Lernkultur Kompetenzenwicklung“ // Arbeiten und Lernen. Lernkultur Kompetenzentwicklung und Innovative Arbeitsgestaltung. QUEM-report, Heft 67. Berlin, 2001. S. 9–65.
5. Weinert Franz E. Lernkultur im Wandel // Lernkultur im Wandel: Tagungsband der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen – und Lehrerbildung und der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung. St. Gallen (UVK), 1997. S. 11–29.
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Образования – Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-38-03-01-ekonomika-954> (дата обращения: 08.10.2024).
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Образования – Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-38-03-01-ekonomika-954> (дата обращения: 08.10.2024).
8. Макарова Коробейникова Е.П. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (испанский, второй, вводный курс)». Направление подготовки 38.03.01. Экономика. Направленность (профиль): Мировая экономика. Уровень бакалавриата. Набор 2022. Российская таможенная академия, 2024. 24 с.
9. Бондина О.Н. Педагогические условия организации образовательной среды в процессе обучения иностранному языку // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2021. № 4 (45). С. 95–100.
10. Михайличенко Е.В. Эффективные формы и методы контроля в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции как гарантия качества обучения студентов экономических специальностей // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2021. № 3 (44). С. 110–115.

M.V. Marchenko

ACADEMIC CULTURE AS A TOOL TO IMPROVE THE QUALITY OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR STUDENTS OF NON-LINGUISTIC HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The article deals with the approaches to the examination of the concept “academic culture” in foreign pedagogy. The experience of studying this concept in the history of German didactics has been represented. The author relies on the modern concepts, in which the special focus is placed on the connection between the learning activities carried out by the students and the historically established and constantly changing environment affecting the content of academic contexts. The article reveals the experience of forming the educational culture of students based

on the competence-based approach in the process of studying the subject "Foreign Language (Second, Introductory Course)".

Keywords: *academic culture, quality of education, continuous education, competence-based approach, strategies for mastering a foreign language, forms and styles of mastering types of speech activity.*

УДК 378.14:811

К ВОПРОСУ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

© 2024 г. Е.В. Михайличенко

В статье рассматриваются педагогические условия и подходы к эффективной организации информационно-образовательной среды. Эффективность и качество подготовки на современном этапе достигаются за счет правильного структурно-функционального наполнения информационно-образовательной среды вуза и своевременного контроля. Образовательная среда является пространством, где создаются благоприятные условия для развития личностных навыков студентов, овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального роста.

Ключевые слова: образовательная среда, компетенция, методы, эффективность, технологии, структура.

Введение

Современная система образования претерпевает изменения, вызванные необходимостью применения новых педагогических подходов и методических принципов при организации образовательного процесса. Высшая школа осознает необходимость перестройки ресурсной составляющей образовательной среды, которая включает в себя усовершенствование технического оборудования, применение современных коммуникационных технологий, использование элементов геймификации, а также дискуссионных методик, являющихся условием формирования профессиональной иноязычной компетенции [1].

Эффективность качества подготовки на современном этапе достигается за счет правильного структурно-функционального наполнения информационно-образовательной среды вуза, своевременного контроля, обеспечения комплекса педагогических условий для реализации дидактических возможностей образовательного процесса, создающего условия для интерактивности, мобильности и эффективности в процессе формирования профессиональных компетенций. Усовершенствованные системы обучения характеризуются индивидуализацией образовательных процессов, оптимизацией и интенсификацией процесса развития коммуникативных навыков и способствуют большей мотивированности, познавательной активности и самостоятельности студентов в речевой иноязычной деятельности, что является показателем эффективности занятия по иностранному языку и реализации стандартов нового поколения.

Образовательная среда предполагает «влияние условий образования на обучающегося» [2] и зависит от преподавателя и его нацеленности на результат. Н.А. Спичко определяет образовательную среду как «систему условий, необходимую для формирования

иноязычной коммуникативной компетенции, а также средства, приемы и технологии обучения, которые способствуют личностному развитию учащихся» [3].

Таким образом, проблема создания и наполнения образовательной среды, которая отвечает образовательным стандартам и создает предпосылки для формирования языковой компетенции обучаемых в процессе изучения иностранного языка, является актуальной.

Итак, *целью статьи* является рассмотрение педагогических условий и принципов организации образовательной среды в процессе изучения иностранного языка, необходимых при формировании иноязычной компетенции. Объектом исследования является информационно-образовательная среда и ее структурные компоненты, необходимые для формирования иноязычной компетенции в неязыковом вузе. Предмет исследования – педагогические условия организации образовательной среды при обучении иностранному языку.

1. Структурные компоненты информационно-образовательной среды как условие формирования иноязычной компетенции

Одной из приоритетных задач в рамках формирования иноязычной коммуникативной компетенции является воспитание поликультурной личности, способной взаимодействовать и решать коммуникативную задачу в ситуациях профессионального общения. Реализация данной задачи возможна при создании эффективной информационно-образовательной среды, которая способствует формированию личностных навыков, повышает мотивацию и создает условия для профессионального роста [4]. Успешно организованная образовательная среда выполняет образовательную, развивающую, информационную и воспитательную функции, которые при их тесном взаимодействии и интеграции способствуют повышению качества обучения [5].

Образовательная функция предполагает организацию, наполнение, мониторинг и контроль учебного процесса, а также отвечает за эффективную реализацию практического аспекта учебного процесса, что дает возможность сформировать необходимые компетенции. Информационная функция предполагает обмен информацией, и успешность этого процесса зависит от понимания преподавателем, каким целям и задачам отвечают выбранные материалы и источники, а наличие задач проблемно-поискового характера расширяет социальный опыт студентов и дает уверенность в востребованности на рынке труда. По нашему мнению, воспитательная функция вместе с образовательной является стратегической и выделяет те аспекты, которые формируют правильные нравственные представления и положительные качества личности.

Развивающая функция предполагает развитие профессиональных знаний и умений, повышает познавательную активность и мотивацию будущего специалиста, который готовится к профессиональной деятельности.

По мнению экспертов, в структуре информационно-образовательной среды можно выделить следующие компоненты: технологический, предметный, социальный и субъектный [6]. Сущность социального компонента состоит в том, что студентам дается возможность контактировать с носителями языка в процессе применения социальных сетей, блогов, подкастов. Это способствует формированию коммуникативных навыков, а также таких гибких навыков, как критическое и логическое мышление, умение анализировать и работать в команде. Кроме того, одним из преимуществ доступной иноязычной среды является возможность самостоятельного поиска информации, применения межпредметных знаний в процессе работы над проектами, осознание важности применения языка как инструмента для получения знаний.

Таким образом, социальный компонент в структуре информационно-образовательной среды предоставляет возможность использовать аутентичные материалы, оригинальные источники и актуальную информацию для формирования иноязычной компетенции.

Технологический компонент связан с технологизацией учебного процесса и предполагает применение инновационных технологий, которые будут развивать ключевые компетенции для решения профессиональных задач. По мнению Т.А. Бороненко, значимой категорией этого процесса является интерактивность, которая делает взаимодействие между преподавателем и студентами более комфортным и решает многие дидактические задачи [7]. Следует заметить, что технологический компонент связывает все звенья в структуре образовательной среды. В системе высшего образования применяются такие ресурсные платформы, как MOODLE, где студенты получают информацию в виде лекций, семинаров, электронных учебных курсов, видеолекций, вебинаров, с помощью таких средств коммуникации, как чаты и форумы. Дидактическая составляющая предметного компонента состоит в профессионализме преподавателя, способного подобрать необходимый материал, отвечающий образовательным требованиям и направленный на решение коммуникативных задач.

Субъектный компонент образовательной среды предполагает взаимодействие субъектов – обучающегося, преподавателя, учебной группы – в процессе обучения [5]. В зависимости от целей занятия можно использовать различные модели взаимодействия, методы и технологии для более качественного усвоения материала. Работа в команде, лидерство, коммуникация помогают сформировать профессиональную иноязычную компетенцию.

Таким образом, мы можем заключить, что структура информационно-образовательной среды включает в себя социальный компонент, представляющий реальную иноязычную среду, технологический, реализующий образовательный процесс через современные технологии, предметный, отвечающий за отбор аутентичного материала, и субъектный, представленный участниками взаимодействия в процессе обучения.

Современная информационно-образовательная среда – это система, объединяющая информационно-образовательные ресурсы и технические возможности, а также выполняющая информационную, организационную и методическую функции. Кроме этого, она является пространством, где создаются благоприятные условия для развития личностных навыков студентов, овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального роста.

2. Педагогические условия и подходы при организации современной информационно-образовательной среды в процессе обучения инострannому языку

В условиях цифровизации от специалиста требуют не только профессиональных знаний, навыков, умения работать в команде, но и умений высказываться в соответствии с коммуникативной задачей, а также общаться в электронной среде. Таким образом, согласно точке зрения М.В. Абрамовой, в информационно-образовательной среде необходимо создавать условия для формирования иноязычной компетенции с младших курсов.

Определение понятия «педагогические условия» рассматривалось в работах таких ученых, как Н.В. Ипполитова, Н.Ю. Игнатьева, Н.С. Стерхова, Е.А. Роганина, О.В. Лебединская и др. По их мнению, под условием следует понимать совокупность внешних и внутренних факторов, которые влияют на становление личности [8], а также могут ускорять или замедлять процессы обучения. Таким образом, в зависимости от наличия в системе тех или иных компонентов, образовательный процесс будет эффективным или безрезультатным.

Одним из необходимых педагогических условий для формирования иноязычной компетенции является создание особой информационно-образовательной среды, которая включает в себя информативный материал о странах изучаемого языка, культуре, экономике, позволяющий развивать способность к обобщению, анализу и сравнению информации.

Образовательная среда характеризуется внешним и внутренним компонентом [9]. Внешний компонент связан с пространством, в котором проходит образовательный процесс, а внутренний предполагает коммуникацию и включает отбор материала, технологии, формы взаимодействия участников и контроль результатов обучения.

Следует заметить, что необходимым условием успешного обучения является активная познавательная деятельность студентов. Согласно мнению А.В. Хуторского, образовательный процесс должен строиться на принципах активности самого обучающегося, его ответственности за процесс и результат образования. Мотивация, по определению А.Н. Леонтьева, является мотором любой деятельности – как учебной, так и профессиональной [10]. Повышение мотивации обуславливает применение новых форм и методов и позволяет преподавателю наполнять образовательную среду контентом, который создаст условия для непрерывного развития языковой личности.

Таким образом, образовательная среда должна быть профессионально-ориентированной и способствовать расширению кругозора студентов и профессиональному саморазвитию.

Выводы

В заключение можно сделать вывод о том, что информационно-образовательная среда и ее ключевые компоненты являются ценными ресурсами при формировании иноязычной компетенции. Кроме этого, необходимо создать педагогические условия для эффективного образовательного процесса. К наиболее значимым можно отнести:

- применение современных форм и методов обучения для повышения мотивации студентов;
- заполнение образовательной среды актуальным и аутентичным материалом;
- повышение мотивации для реализации творческого потенциала студентов.

Новые вызовы, которые стоят перед преподавателем и методикой преподавания, обуславливают поиск новых решений и требуют более рационального подбора инструментов и новых форм, а также определенного уровня компьютерной грамотности для формирования и развития иноязычной компетенции, необходимой в век искусственного интеллекта и нейротехнологий.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Цику Л.Х., Арутюнов Э.К.* Формирование компетенций в процессе обучения иностранному языку // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 10. С. 316–317.
2. *Козырев В.А.* Гуманитарная образовательная среда педагогического университета. СПб.: СПбГУ, 1999.
3. *Спичко Н.А.* Образовательная среда в обучении иностранным языкам // ИЯШ. 2004. № 5. С. 44–48.
4. *Михайличенко Е.В.* Ключевые компоненты информационно-образовательной среды как условие формирования soft skills у студентов экономических специальностей // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2020. № 2 (39). С. 109–114.
5. *Токтарова В.И., Федорова С.Н.* Адаптация студентов к обучению в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза // Вестник Марийского государственного университета. Т. 13. № 3. 2019. С. 383–390.
6. *Коряковцева Н.Ф.* Теория и методика обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. М.: Академия, 2010.

7. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Активные и интерактивные методы педагогического взаимодействия в системе дистанционного обучения // Научный диалог. 2017. № 1. С. 227–243.

8. Иннолитова Н.В. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация // General and Professional education. 2012. № 1. С. 8–14.

9. Исупова М.М. К вопросу о дистанционном обучении иностранным языкам // Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы: сборник научных трудов. Вып. 4. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. С. 114–121.

10. Леонтьев А.Н. Психологические механизмы мотивации учебной деятельности. Новосибирск: НГПИ, 1987. 92 с.

Ye.V. Mikhailichenko

ON THE ISSUE OF EFFECTIVE ORGANIZATION OF AN EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE PROCESS OF FORMING PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE

The article discusses the pedagogical conditions and approaches to the effective organization of the information and educational environment. The effectiveness and quality of training at the present stage is achieved due to the correct structural and functional filling of the university's information and educational environment and timely control. The educational environment is a space where favorable conditions are created for the development of students' personal skills, the mastery of general cultural and professional competencies necessary for further professional growth.

Keywords: *educational environment, competence, methods, efficiency, technology, structure.*

УДК 378.147.88

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

© 2024 г. В.Д. Пономарева

В статье представлены некоторые аспекты организации и контроля самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку с использованием цифровых технологий. Подчеркивается, что электронная информационно-образовательная среда предоставляет большие возможности для организации самостоятельной работы как важного компонента учебной деятельности. Рассмотрены особенности использования таких эффективных форм самостоятельной работы в электронном формате, как реферирование газетной статьи, тестирование, анализ текстов профессиональной направленности и др.

Ключевые слова: *самостоятельная работа студентов, цифровые технологии, электронная информационно-образовательная среда, реферирование газетной статьи, тестирование, контроль самостоятельной работы.*

Введение

В настоящее время организация самостоятельной деятельности студентов в рамках неязыкового вуза направлена на повышение эффективности обучения иностранному языку, на развитие профессионально значимых качеств будущего специалиста, его самостоятельности и активности [1].

Можно сказать, что эффективность обучения иностранному языку во многом определяется уровнем сформированных умений обучающихся реализовывать свою внеаудиторную самостоятельную деятельность, а также наличием творческого подхода к будущей специальности [2].

Целью данной статьи является рассмотрение и анализ эффективных форм организации самостоятельной работы студентов в электронной информационно-образовательной среде в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе. Предметом исследования являются методические приемы и инструментарий организации и контроля самостоятельной работы студентов в электронном формате. Объектом исследования является познавательная самостоятельная деятельность студентов.

1. Самостоятельная работа как важный компонент учебной деятельности

В дидактике принято считать, что самостоятельная работа студентов – это работа, выполняемая в рамках образовательного процесса под руководством и контролем со стороны преподавателя [3].

Значение и важность самостоятельной работы в процессе обучения иностранному языку заключаются в том, что она способствует формированию навыков употребления различных языковых явлений: лексических единиц, грамматических конструкций, формул речевого общения на иностранном языке непосредственно на практических занятиях. Она формирует терминологическую базу, необходимую для будущего профессионального общения, а также умения самостоятельного поиска и последующего изучения учебно-методической литературы, мотивирует студентов к последующему изучению иностранного языка и т.д. [4, 5]

При этом следует отметить, что формирование навыков самостоятельной работы студентов будет проходить более эффективно, если задания будут включать упражнения не только на осмысливание теоретического материала, но и на развитие мотивации к самостоятельному овладению новыми знаниями в процессе их активной практической деятельности в выбранном формате [2].

Практика показывает, что результативность выполнения студентами самостоятельной работы в процессе обучения иностранному языку напрямую зависит от условий, обеспечивающих ее организацию, планирование, управление и контроль [3].

Возможности организации самостоятельной работы студентов в случае применения информационных технологий увеличиваются. Актуальность приобретает самостоятельная работа с обучающими программами, тестирующими системами, с информационными базами данных. Так, например, задания по самостоятельной работе, связанные с использованием интернет-ресурсов, ориентированы на проблемно-поисковую деятельность обучающихся посредством использования поисковых систем Yandex, Google.

Методисты выделяют следующие основные формы самостоятельной работы с применением информационных и компьютерных технологий:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание докладов, рефератов, статей;
- оформление презентаций докладов и рефератов по пройденному учебному материалу;
- подготовка к устному опросу (индивидуальному, коллективному) по пройденному дидактическому материалу;

- подготовка к зачету по пройденным темам;
- реферирование газетной статьи;
- подготовка к ролевой/деловой игре и оформление ее результатов;
- подготовка к аудиторной контрольной работе;
- подготовка проектной работы;
- проведение самотестирования в электронной среде [4, 6].

2. Организация самостоятельной работы студентов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

Несомненным преимуществом электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) является то, что посредством электронных ресурсов она обеспечивает доступ к Рабочим программам дисциплин, изданиям электронных библиотечных систем, тематическим планам определенного курса, планам практических занятий, заданиям по самостоятельной работе, результатам текущей и промежуточной аттестации и т.д.

В настоящее время электронные образовательные ресурсы являются средством обучения и выступают инструментом повышения его качества [7]. На кафедре иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии для организации и проведения текущего и промежуточного контроля используется образовательная платформа Moodle. Рассмотрим более подробно возможности и особенности использования ЭИОС в процессе обучения иностранному языку студентов таможенного профиля на примере реферирования газетной статьи.

На наш взгляд, реферирование выступает одной из актуальных форм самостоятельной работы с применением электронных ресурсов. Реферирование иноязычного текста предполагает наличие умений пользоваться информационными ресурсами и материалами в сфере профессиональной деятельности, переводить и реферировать специальную литературу, а также излагать ее содержание на иностранном языке [3].

Кроме того, важно отметить, что реферирование газетной статьи является одним из заданий дифференцированного зачета в 4-м семестре и экзамена в 6-м семестре по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (специальность 38.05.02 Таможенное дело) в следующей формулировке: «Render the newspaper article "...". Express your opinion on the problem», а также выступает в качестве формы текущего контроля (мероприятия текущего контроля – МТК) в течение всего периода обучения, начиная с первого семестра и заканчивая шестым. Таким образом, реферирование рассматривается в качестве значимого аспекта работы над иноязычным текстом.

Реферирование газетной статьи оформляется в ЭИОС через элемент электронных ресурсов (элемент курса) «Задание». Данный элемент выступает достаточно объективным средством оценки самостоятельной работы, так как студенты имеют возможность отправить работу для проверки в виде электронного документа, а преподаватель фиксирует положительные моменты выполненного задания, комментирует ошибки и указывает на способы их устранения [8].

Например, при выполнении задания по самостоятельной работе «Реферирование газетной статьи на английском языке» студентам рекомендуется прежде всего вспомнить клишированные выражения, позволяющие логично структурировать содержание статьи и корректно выстроить ее анализ. Затем необходимо выделить ключевые фрагменты текста/газетной статьи, сократить малосущественную информацию, не относящуюся к теме, а затем выполнить реферирование в письменном виде (не менее 12–15 высказываний) и подготовиться к устному ответу на практическом занятии.

Пример оформления реферирования текста/газетной статьи через элемент «задание» в электронной форме:

1. Прочтите и переведите текст/газетную статью (по выбору).

Воспользуйтесь следующим источником: <https://www.rt.com/news/>.

2. Составьте глоссарий к выбранной газетной статье.

3. Подготовьтесь к устному ответу на практическом занятии.

Рекомендации: обратите внимание, что в ходе реферирования всегда выполняются две задачи, связанные с выделением основной информации и кратким формулированием выделенной информации. В связи с этим сокращение исходного материала идет двумя путями: по линии отделения второстепенной информации и по линии перефразирования главной мысли в краткую речевую форму.

3. Тестирование в электронной среде как форма самопроверки в рамках мероприятий текущего контроля

Электронные ресурсы предоставляют большие возможности систематически проверять успеваемость студентов при помощи контрольно-измерительных материалов, которые оформляются в виде тестовых заданий. При этом эффективной формой самопроверки является выполнение тестовых заданий в электронной среде.

Выполнение тестовых заданий в электронном формате в качестве самоконтроля позволяет проверить, насколько качественно студенты усвоили предлагаемый теоретический лексико-грамматический материал и смогли применить его на практике. Заложенные в систему критерии оценки для тестовых заданий позволяют студентам быстро и объективно оценить свои достижения [9].

При составлении тестовых заданий рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- задания на владение лексическим и грамматическим материалом;
- выбор ответной реплики, наиболее соответствующей ситуации общения, с применением форм речевого этикета (в составе мини-диалога между таможенником и пассажиром, между студентами, будущими таможенниками и т.д.);
- извлечение информации из профессионально ориентированного текста [9].

Приведем примеры организации тестовых заданий для специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Лексические тестовые задания:

Задание №... (укажите один вариант ответа)

The new HCV-Mobile system is used for the _____ of weapons, narcotics and contraband in freight.

Варианты ответов:

- a) destination;
- b) detection;
- c) destruction.

Грамматические тестовые задания:

Задание №... (укажите один вариант ответа)

Customs officers _____ passengers' baggage from 8 till 11 o'clock a.m.

Варианты ответов:

- a) examine;
- b) have examined;
- c) were examining.

Тестовые задания на выбор ответной реплики, наиболее соответствующей ситуации общения:

Задание №... (укажите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Employer: "Have you considered the terms of payment?"

Employee: "_____".

Варианты ответов:

1) Yes, we have. We have settled the problem.

2) Yes, we do. We placed orders yesterday.

3) No. We are going to develop cooperation.

Тестовые задания на извлечение информации из профессионально ориентированного текста:

Кейс-задание. Прочитайте текст и выполните задания.

Text

Smuggling is the illegal movement of goods across national borders to avoid Customs duties or import or export restrictions.

Laws of most nations require entering and, in fewer cases, departing travellers and shipments to pass through the Customs to see that required duties are paid. Smuggling sometimes takes the form of "running" – crossing a national boundary without going through Customs. More often, the smuggler comes through Customs but attempts to conceal the smuggled goods, or contraband.

Smugglers favour goods that are of high value but small bulk. Narcotics and other drugs, diamonds, gold, and watches make up the largest portion of the world's contraband in terms of value. Cigarettes and alcohol, often subject to taxes and prohibitions, are widely smuggled. Some countries restrict the removal of works of art and valuable antiquities; such objects are sometimes smuggled out to sell to dealers and collectors.

Задание № ... (укажите один вариант ответа)

Выберите правильный ответ на вопрос.

Вопрос 1. What is smuggling?

1. Smuggling is an attempt to sell valuable things very expensively.

2. Smuggling is the illegal movement of goods across national borders.

3. Smuggling is a chance to make a very small profit from the concealed goods.

Вопрос 2. What goods do smugglers favour?

1. Smugglers favour goods which are of no value at all.

2. Smugglers prefer to transport bulky and ancient goods.

3. Smugglers favour goods that are of high value but small bulk.

Таким образом, тестовые задания для самоконтроля предназначены для того, чтобы студент мог объективно оценить успешность овладения лексическим, грамматическим и текстовым материалом. Электронное самотестирование можно назвать универсальной формой контроля, так как выполнение тестовых заданий не требует больших временных затрат, но при этом позволяет проверить уровень сформированности иноязычных умений и навыков [9].

4. Управление процессом самостоятельной работы в электронном формате

К другим эффективным формам самостоятельной работы, которые предлагают студентам в электронном формате, относятся задания на составление глоссария к тексту, разделу и т.д., задания на перевод, различные грамматические упражнения, а также задания, связанные с анализом текстов профессиональной направленности.

При изучении материала лексических и грамматических тем задания по самостоятельной работе обязательно включают рекомендации по выполнению самостоятельной работы, а также вопросы для самопроверки.

Так, например, при изучении темы 11.1 «Выпуск товаров» (раздел 11) Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)», специальность 38.05.02 Таможенное дело [10], в качестве самостоятельной работы предлагаются следующие задания:

1. *Make a glossary on the topic "Release of Goods"* (Составьте глоссарий по теме «Выпуск товаров»).

2. *Translate the sentences from Russian into English* (Переведите предложения с русского языка на английский язык с опорой на ключевые слова и словосочетания пройденных текстов).

3. *Scan the background information from Texts ... to list the advantages and disadvantages of different means of transport* (Просмотрите справочную информацию из текстов ... и перечислите преимущества и недостатки различных видов транспорта).

4. *Fill in the following table* (Заполните следующую таблицу):

Means of transportation	Advantages	Disadvantages	Goods
Road (автодорожный)			
Railway (железнодорожный)			
Sea / river / canal (морской / речной)			
Air (воздушный)			

5. *Self-test questions* (вопросы для самопроверки): ...

При выполнении данных заданий студенты внимательно изучают текстовый материал (например, тексты 1–4), а затем приступают к заполнению таблицы, отмечая преимущества и недостатки каждого вида транспорта для перевозки грузов. Впоследствии на практических занятиях студенты могут устно проговорить свои ответы. Данные формы самостоятельной работы способствуют формированию умения анализировать профессионально ориентированный текст, вычленять из него основную информацию.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет большие возможности для оформления различных заданий по самостоятельной работе посредством таких элементов (ресурсов), как «Задание», «Файл», «Тест», «Глоссарий», «Опрос» и др. Данные элементы ЭИОС позволяют управлять процессом самостоятельной работы, осуществлять взаимодействие между студентами и преподавателем.

Управление процессом самостоятельной работы проводится на практических занятиях в форме собеседования, устного опроса, дискуссии, тестирования, индивидуальных / фронтальных опросов при проведении мероприятий как текущего, так и промежуточного контроля [2, 6].

Выводы

Таким образом, организация самостоятельной работы студентов с применением электронных ресурсов нацелена на формирование у студентов внутренних устойчивых мотивов и творческой активности при изучении иностранного языка, на развитие индивидуальных стратегий обучения.

Приобретенные навыки самостоятельной учебной деятельности, в том числе в условиях электронной информационно-образовательной среды, помогают студенту продолжать свое языковое образование в сфере профессиональной деятельности после окончания вуза.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Горбатова Т.Н., Кудряшова А.В., Рыбушкина С.В. Самостоятельная работа студентов в процессе обучения иностранному языку в условиях неязыкового вуза // Молодой ученый. 2015. № 10. С. 1141–1143. URL: <https://moluch.ru/archive/90/18757/>.

2. Нарыкова О.Н. Особенности организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку в целях оптимизации развития навыков их интерактивной творческой деятельности // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2024. № 2 (70). URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/5328/.

3. Пономарева В.Д. Организация самостоятельной работы в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2019. № 2 (19). С. 130–136. URL: [https://akvest.donrta.ru/images/stories/files/vk_full/AB_2_2019_\(35\).pdf](https://akvest.donrta.ru/images/stories/files/vk_full/AB_2_2019_(35).pdf).

4. Горбунова Т.А., Аветисян Н.Б. Роль самостоятельной работы студентов в процессе обучения иностранным языкам // Управление образованием: теория и практика. Том 12 (2022). № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v-protsesse-obucheniya-inostrannym-yazykam/viewer>.

5. Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. Современные концептуальные основы процесса обучения иностранным языкам: самостоятельная учебная деятельность студентов // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». № 2 (47). 2022. С. 137–142. URL: [https://akvest.donrta.ru/images/stories/files/vk_full/ab_2_2022_\(47\).pdf](https://akvest.donrta.ru/images/stories/files/vk_full/ab_2_2022_(47).pdf).

6. Точилина Ю.Н. Роль самостоятельной работы студентов в процессе обучения иностранным языкам в эпоху цифрового образования // Образование и педагогика: теория, методология, опыт. Чебоксары: ИД «Среда», 2020. С. 118–126. URL: <https://phsreda.com/e-articles/138/Action138-75090.pdf>.

7. Клименко М.В., Слепцова Л.А. Пути и способы организации самостоятельной работы студентов языкового профиля в условиях цифровизации процесса обучения в высшей школе // Журнал «Современные проблемы науки и образования». 2021. № 3. С. 27. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30807>.

8. Гордеева Н.В., Павлова Н.А. Организация самостоятельной работы студентов вуза при обучении иностранным языкам с использованием цифрового образовательного ресурса // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2024. № 4 (апрель). С. 49–64. URL: <http://e-koncept.ru/2024/241043.htm>.

9. Пономарева В.Д. Электронное тестирование студентов таможенного профиля как форма текущей и промежуточной аттестации в процессе обучения иностранному языку // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». № 4 (53). 2023. С. 112–118. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59756939>.

10. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело. Уровень выпускника: специалитет / Г.П. Давыдова // М.: Российская таможенная академия, 2024. 82 с.

V.D. Ponomareva

INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN THE ELECTRONIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A FACTOR OF IMPROVING EFFECTIVENESS OF THE FOREIGN LANGUAGE TEACHING

The article deals with some aspects of the organization and control of the students' independent work in teaching a foreign language using digital technologies. It is emphasized that the electronic information and learning environment provides significant opportunities for organizing independent work as an important component of educational activities. The features of using such effective forms of independent work in electronic format as rendering/reviewing a newspaper article, testing, analysis of professional texts, etc. have been considered.

Keywords: *independent work of students, digital technologies electronic information and educational environment, rendering/reviewing a newspaper article, testing, control of independent work.*

УДК 811.111'24+378

РОЛЬ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ» В АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

© 2024 г. Н.В. Солдатова, Б.Г. Солдатов

В статье рассматривается проблема профессионально-ориентированного обучения английскому языку, а также методологические вопросы преподавания иностранного языка студентам специальности «Таможенное дело». Актуальность темы определяется тем, что на рынке труда требуются конкурентоспособные специалисты, которые могут общаться на профессионально-ориентированном иностранном языке. Использование интерактивных методов обучения в преподавании факультативной дисциплины способствует активизации познавательной деятельности студентов и формированию необходимых профессиональных компетенций.

Ключевые слова: *факультативная дисциплина, дидактические принципы, процесс обучения, интерактивный метод, кейс-метод, английский язык.*

Введение

Модернизация образования на современном этапе информатизации общества характеризуется переходом от традиционного к компетентностному подходу в процессе подготовки студентов. Фундаментальные основы системы высшего образования в России изменились, и возникла потребность в специалистах, которые способны быстро

адаптироваться к условиям межкультурной коммуникации. На факультативных занятиях по английскому языку студенты обучаются одновременно и языку, и профессии. Следовательно, целью обучения является развитие способности студентов применять английский язык для решения профессиональных задач [1].

Исходя из опыта преподавания факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения», можно сделать вывод, что углубленное изучение английского языка в рамках специальности «Таможенное дело» вызывает большой интерес у студентов. Это связано с тем, что студенты понимают важность формирования навыков коммуникации на иностранном языке, так как те являются неотъемлемым компонентом их будущей профессиональной деятельности.

Цель научной статьи заключается в рассмотрении роли факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» в формировании системы знаний, практических навыков и умений, необходимых студентам для осуществления их профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Объект исследования – дидактические принципы процесса преподавания английского языка в рамках факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения».

Предмет исследования – интерактивные формы и методы обучения, применяемые в преподавании факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения».

1. Дидактические принципы процесса преподавания английского языка в рамках факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения»

Процесс обучения английскому языку в рамках факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» подразумевает решение двух важных дидактических задач: сформировать прочные профессиональные компетенции и совершенствовать творческие способности студентов для того, чтобы те могли применять их в своей будущей работе.

Факультативная дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» предполагает изучение студентами тем, которые относятся к деловой коммуникации на английском языке. Студенты приобретают знания о типовых ситуациях делового общения, отражающих особенности вербального и невербального поведения. Особое внимание уделяется формированию умения эффективно общаться с деловым партнером на английском языке и грамотно использовать лексико-грамматические средства изучаемого языка.

Факультативная дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» нацелена на развитие у студентов основных профессионально-личностных компетенций с учетом междисциплинарных связей, углубление знаний о специфике делового общения и формирование умений принимать решения в разных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью [2].

Так как факультативная дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» имеет практико-ориентированную направленность, методика обучения деловому английскому языку основывается на общепринятых дидактических принципах.

Основные дидактические принципы преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» включают:

- воспитывающий характер образовательного процесса по английскому языку;
- взаимосвязь теории и практики обучения английскому языку;

- доступность и научность способов изложения изучаемого материала по иностранному языку;
- прочность приобретенных знаний в области изучаемого языка;
- наглядность при обучении английскому языку;
- коллективный характер обучения английскому языку с учетом индивидуальных особенностей студентов [3].

Следует рассмотреть содержание этих дидактических принципов подробнее. Для их реализации необходимо опираться на содержание обучения, которое представлено в Рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения».

Первый компонент дидактических принципов предполагает воспитание у студентов уважения к историческому наследию на основе отобранного материала на английском языке, отражающего политическую, экономическую и социально-культурную жизнь англоязычных стран.

Изучение материала на английском языке формирует мировоззрение студентов и навык формулировать собственное мнение, развивает их интеллектуальные способности, содействует усвоению студентами операций анализа и синтеза в процессе чтения профессиональных текстов.

Второй компонент реализуется при овладении студентами английским языком в качестве средства коммуникации в профессиональной сфере и при изучении различных источников по специальности.

Доступность и научность (третий компонент) означают, что студент понимает способ выполнения действия для приобретения речевых навыков и умений, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности. Данный компонент отражается в выборе и распределении материала по темам Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения».

Четвертый дидактический принцип подразумевает прочность усвоения знаний в области изучаемого профессионально-ориентированного английского языка в качестве средства общения при выполнении условно-речевых упражнений.

Принцип наглядности имеет особое значение, так как с точки зрения психологии использование презентаций для раскрытия нового значения слов, языковых явлений помогает студентам прочно усвоить изучаемый материал.

Принцип учета коллективного характера обучения и индивидуальных особенностей студентов подразумевает сочетание трех видов деятельности: групповой, индивидуальной и парной [4].

2. Интерактивные методы, применяемые при изучении материала Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения»

В соответствии с требованиями ФГОС при изучении материала дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» осуществляется модернизация лингвистического образования посредством включения в учебный процесс интерактивных методов и форм обучения иностранным языкам, которые позволяют эффективно развивать компетенции студентов, указанные в Рабочей программе дисциплины. Эти методы способствуют совершенствованию профессиональной языковой подготовки студентов за счет активизации лексического материала, развитию грамматических навыков благодаря использованию на практических занятиях по английскому языку творческих форм речевого общения, таких как диалоги, ролевые игры, дискуссии, тренинги, «круглые столы», разбор конкретных ситуаций (кейс-метод) [5, 6].

Одним из самых эффективных методов, который применяется на практических занятиях по профессионально-ориентированному английскому языку, является кейс-метод. Этот метод способствует развитию навыка студентов осмысливать ситуации профессиональной деятельности и актуализации определенного комплекса знаний, необходимых для усвоения.

При решении кейса студентам необходимо критически осмыслить и проанализировать материал для поиска решения профильно-ориентированных проблем.

Кейс-метод помогает формировать коммуникативную компетенцию и решать следующие задачи:

- студенты овладевают способностью мыслить логически;
- у студентов развивается умение принимать необходимые решения, а также находить информацию, которая важна для уточнения ситуации;
- формируется навык прогнозирования различных подходов к разработке плана действий, направленного на достижение результата;
- формируется способность отчетливо излагать собственную точку зрения на решение поставленной преподавателем проблемы;
- у обучающихся вырабатывается умение обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- формируется мотивация саморазвития для дальнейшего профессионального роста [7, 8].

На практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» для студентов 4-го курса факультета таможенного дела кейсы активно используются при изучении следующих разделов Рабочей программы: Раздел 3, тема 3.1 «Платежи при внешнеторговых операциях», Раздел 4, тема 4.1 «Транспортная документация внешнеторговых перевозок». Для оптимальной реализации кейс-метода следует разработать алгоритм работы с ним. Прежде всего необходимо определить роли участников при работе с кейсом. Для работы с кейсом студенты делятся на группы по 3–4 человека для обсуждения и самостоятельного анализа кейса. Затем каждая группа представляет свой вариант решения кейс-задачи в виде презентации и аргументирует его. После выступления всех студентов происходит обсуждение проделанной работы для определения, насколько глубоко были проанализированы кейсы, понравилась ли студентам такая форма работы.

Как показывает опыт применения кейс-метода на занятиях по профессионально-ориентированному английскому языку, этот метод позволяет развивать у студентов умение выражать собственное мнение при решении проблемной ситуации на иностранном языке. Кейс-метод мотивирует студентов самостоятельно изучать иностранный язык для того, чтобы достигнуть более высокого уровня владения профессионально-ориентированным английским языком с целью дальнейшего его применения в профессиональной деятельности [9, 10].

Выводы

В настоящее время конкурентоспособный специалист должен не только иметь высокую квалификацию в своей профессиональной деятельности, но и обладать навыками решения задач в условиях иноязычной коммуникации. Следовательно, роль дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» очень важна в учебном процессе по иностранным языкам, так как она позволяет обеспечить взаимосвязь с деятельностью специалистов смежных дисциплин с целью формирования у них навыков общения на английском языке в профессиональных сферах.

Кейс-метод как интерактивная форма работы в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения» способствует прочному усвоению учебного

материала студентами, так как они моделируют реальный процесс профессионального общения. Поэтому при формировании элементов профессиональной компетенции в ходе обучения английскому языку значительное место отводится кейс-методам.

На практических занятиях по английскому языку кейсы профессиональной направленности используются для того, чтобы студенты имели возможность применять изученные лексические единицы профессионального характера при составлении диалогических и монологических высказываний с целью решения определенных профессиональных задач. Как показывает опыт преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере делового общения», работа с кейсами в рамках тем Рабочей программы помогает студентам приобрести дополнительную мотивацию к изучению иностранного языка и поддерживать в группе особую психологическую атмосферу, способствующую усвоению новых знаний, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. *Марченко М.В.* Автономное обучение иностранным языкам как элемент организации самостоятельной работы средствами ЭИОС неязыкового вуза // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2019. № 4 (37). С. 114–120.

2. *Мазнева Ю.А.* Дистанционные технологии обучения иностранному языку // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2021. № 4 (45). С. 116–120.

3. *Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г.* Оценка качества знаний и мониторинг эффективности обучения иностранным языкам // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2021. № 3 (44). С. 121–126.

4. *Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г.* Современные концептуальные основы процесса обучения иностранным языкам: самостоятельная учебная деятельность студентов // Научно-практический журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии». 2022. № 2 (47). С. 137–141.

5. *Хамдамова Ш.Ю.* Методы обучения английскому языку в высших учебных заведениях // Молодой ученый. 2022. № 3 (398). С. 89–91. URL: <https://moluch.ru/archive/398/88123/>.

6. *Кулухова Э.А.* Актуальные проблемы изучения иностранного языка в образовательных учреждениях // Гуманитарные научные исследования. 2022. № 7. URL: <https://human.snauka.ru/2022/07/50940>.

7. *Зиннатова Д.М.* Особенности организации обучения иностранному языку в техническом вузе // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. № 8 (122). URL: <https://research-journal.org/archive/8-122-2022august/10.23670/IRJ.2022/122/97>. DOI:10.23670/IRJ.2022.122.97.

8. *Древотень Н.И.* Инновационные технологии в образовании // Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции (Пенза, 12 января 2022 г.). Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2022. С. 36–39.

9. *Максудов У.О.* Современные методы и приемы обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов // Вестник КемГУКИ. 2019. № 47. С. 215–220.

10. *Рахимова Т.А.* Трансформация образовательной среды в процессе обучения иностранному языку в вузе // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2018. № 2 (20). С. 48–53.

N.V. Soldatova, B.G. Soldatov

**THE ROLE OF THE OPTIONAL DISCIPLINE “FOREIGN LANGUAGE
(ENGLISH) IN THE FIELD OF BUSINESS COMMUNICATION”
IN THE ACTIVATION OF EDUCATIONAL
AND COGNITIVE ACTIVITIES OF STUDENTS**

The article deals with the problem of profession oriented English language teaching, as well as methodological issues of teaching a foreign language to students of the “Customs Business” specialty. The relevance of the topic is determined by the fact that the market requires competitive specialists who can communicate in profession oriented foreign language. The use of interactive teaching methods in teaching optional discipline helps to activate the cognitive activity of students and the formation of the necessary professional competencies.

Keywords: *elective discipline, didactic principles, learning process, interactive method, case method, English language.*

**БРИКС И ГЛОБАЛЬНЫЙ ЮГ:
СОВМЕСТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
ЛУЧШЕГО МИРА**

(Библиографический список литературы)

1. *Бизюк, Я. И.* Опыт государственной поддержки экспорта в странах БРИКС (на примере Китая и Ирана) / Я. И. Бизюк // Российский внешнеэкономический вестник. – 2024. – № 6. – С. 117–132.
2. *Богданов, К. В.* Гонка на Глобальном Юге, или битва за мировое большинство / К. В. Богданов, И. Я. Кобринская, Б. Е. Фрумкин; Национальный исследовательский ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН // Россия в глобальной политике. – 2024. – Т. 22, № 5 (129). – С. 80–97. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69167273> (дата обращения 22.11.2024).
3. *Глинская, И. Ю.* Усиление роли БРИКС как консолидатора стран Глобального Юга / И. Ю. Глинская; ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов // Коммуникативное пространство Глобального Юга: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конференции «Форум мировой политики» (Москва, 1 декабря 2023 г.) / ред. Н. Л. Колесникова, Л. В. Минаева. – Москва : ООО Изд-во «КУРС», 2024. – С. 17–21. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68024200> (дата обращения 22.11 2024).
4. *Держина, И. Г.* Россия и новые страны БРИКС: перспективы технологической кооперации / И. Г. Держина, Т. Р. Гареев // Мировая экономика и международные отношения. – 2024. – № 9. – С. 113–124.
5. *Колесникова, М. А.* Турция и БРИКС: возможности для сотрудничества / М. А. Колесникова; Московский государственный лингвистический университет // Проблемы национальной стратегии. – 2024. – № 5 (86). – С. 168–181. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=74511155> (дата обращения 22.11 2024).
6. *Костюнина, Г. М.* Внешняя торговля стран Восточноафриканского сообщества: влияние интеграционных процессов и тенденции торговли с Россией / Г. М. Костюнина // Российский внешнеэкономический вестник. – 2024. – № 6. – С. 65–82.
7. *Лисоволик, Я. Д.* БРИКС+ как новая сила в глобальном управлении / Я. Д. Лисоволик; Российский совет по международным делам // JOURNAL OF INTERNATIONAL ANALYTICS. – Т. 14, № 1. – С. 138–148. – на англ. яз. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65647817> (дата обращения 22.11 2024).
8. *Мосяков, Д. В.* Уникальность роли БРИКС в новой геополитической реальности / Д. В. Мосяков; Институт востоковедения РАН // Проблемы национальной стратегии. – 2024. – № 5 (86). – С. 182–197. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=74511156> (дата обращения 22.11 2024).
9. *Ногейра Батиста, П.* Шаг за шагом прочь от доллара / Ногейра Батиста, П. // Россия в глобальной политике. – 2024. – Т. 22, № 3 (127). – С. 160–164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67224245> (дата обращения 22.11.2024).

10. *Панова, Т. В.* Потенциал интеграционного развития БРИКС в системе международных отношений / Т. В. Панова, А. С. Бедненко // Социально-гуманитарные знания. – 2024. – № 9. – С. 183–186.
11. *Пу, Г.* Расширение БРИКС: новые вызовы и пути оптимизации сотрудничества / Г. Пу; Сычуаньский университет иностранных языков // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2024. – Т. 14, № 3. – С. 118–122. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=73529984> (дата обращения 22.11.2024).
12. *Ревенко, Л. С.* Продовольственная безопасность в современной повестке БРИКС / Л. С. Ревенко, О. И. Солдатенкова, Н. С. Ревенко // Российский внешнеэкономический вестник. – 2024. – № 6. – С. 53–64.
13. *Секачева, А. Б.* Особенности торгово-экономического сотрудничества России с африканскими странами в условиях кризиса современной модели мироустройства / А. Б. Секачева; Дипломатическая академия МИД России // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2024. – № 3 (41). – С. 22–39. – Режим доступа: https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=6872994 (дата обращения 22.11.2024).
14. *Семенова, М. С.* Расширение БРИКС в российских и зарубежных экспертных оценках / М. С. Семенова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» // Управление и политика. – 2024. – Т. 3, № 2. – С. 8–26. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67895557> (дата обращения 22.11.2024).
15. *Спартак, А. Н.* Исламский мир в фокусе внешнеэкономической политики России / А. Н. Спартак // Российский внешнеэкономический вестник. – 2023. – № 9. – С. 7–37.
16. *Сыначев, Н. И.* БРИКС Плюс: новая веха развития / Н. И. Сыначев; Частное образовательное учреждение высшего образования «Юридический институт» // Теория государства и права. – 2024. – № 3 (38). – С. 220–228. – на рус., англ. яз. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68523403> (дата обращения 22.11.2024).
17. *Татаринцева, В. В.* Расширение БРИКС и новый этап борьбы глобальных альтернатив / В. В. Татаринцева; ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» // Труды студенческого научного общества: сб. науч. ст. – Санкт-Петербург: Изд-во: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2024. – С. 71–77. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=73653549> (дата обращения 22.11.2024).
18. *Узденова, Ф. М.* БРИКС как гарантия экономической и социальной устойчивости стран / Ф. М. Узденова, М. И. Урусов; Северо-Кавказская государственная академия, ФГБОУ ВО КубГУ // Вестник Академии знаний. – 2024. – № 1 (60). – С. 320–322. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67204539> (дата обращения 22.11.2024).
19. *Усов, В. А.* Трансформация БРИКС в фокусе внимания Пекина и Нью-Дели / В. А. Усов, И. Ю. Фролова; Российский институт стратегических исследований // Проблемы национальной стратегии. – 2024. – № 5 (86). – С. 114–131. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=74511152> (дата обращения 22.11.2024).
20. *Форостянный, Н. С.* Политический потенциал БРИКС в трансформации системы международной безопасности / Н. С. Форостянный, А. М. Темкина // Социально-гуманитарные знания. – 2024. – № 8. – С. 109–112.

21. *Шубин, В. Г.* Движущие силы участия ЮАР в БРИКС / В. Г. Шубин; Институт Африки РАН // Проблемы национальной стратегии. – 2024. – № 5 (86). – С. 150–167. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=74511154> (дата обращения 22.11.2024).

22. *Щербина, Е. М.* Роль БРИКС в создании многополярного мира / Е. М. Щербина // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. – 2023. – № 4. – С. 15–24.

***Л.В. Ищенко,
библиограф СБО-библиотеки
Ростовского филиала Российской таможенной академии***

НАШИ АВТОРЫ

Баилы Петр Николаевич – проректор-директор Ростовского филиала Российской таможенной академии, доктор технических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-00-01
e-mail: bpn973@donrta.ru

Бурлуцкий Андрей Николаевич – доцент кафедры гуманитарных дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат философских наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 218-07-49
e-mail: aburlutskiy@mail.ru

Веревкина Александра Геннадьевна – главный государственный таможенный инспектор Отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты прав интеллектуальной собственности Южной электронной таможни
Южного таможенного управления
344000, Ростов-на-Дону,
пер. Энергетиков, д. 11
Тел.: 8 (863) 201-92-55
e-mail: agverevkina26@yandex.ru

Давиденко Любовь Григорьевна – доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: Luboy_Dayidenko@mail.ru

Дригола Эдуард Владимирович – доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-06-76
e-mail: ed.drigola@yandex.ru

Дышекова Оксана Викторовна – доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-36-29
e-mail: k.inzay@mail.ru

Зубарев Сергей Владимирович – заведующий кафедрой таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: kafedratotk@mail.ru

Киянова Лилия Дмитриевна – доцент кафедры управления и экономики таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-03-08
e-mail: liliackgti@mail.ru

Кононов Андрей Николаевич – старший преподаватель кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, аспирант кафедры «Экономика, учет и анализ» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 20
Тел: 8 (863) 262-01-09
344038, г. Ростов-на-Дону,
пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2
e-mail: zivax195@gmail.com

Крючкова Людмила Сергеевна – старший преподаватель кафедры таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский 20
Тел.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: kafedratotk@mail.ru

Мазнева Юлия Александровна – доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 20
Тел.: (863) 262-36-29
e-mail: maznevakaf@mail.ru

Марченко Мария Викторовна – доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-36-29
e-mail: k.inzay@mail.ru

Маштаков Константин Михайлович – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-47-92
e-mail: kf_gpd@mail.ru

Мозолева Наталья Владимировна – доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат социологических наук

344002, Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 20
Тел: 8 (863) 263-01-09
e-mail: moza1970@yandex.ru

Михайличенко Евгения Владимировна – старший преподаватель кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-36-29
e-mail: ozero7676@mail.ru

Пономарева Вера Дмитриевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-36-29
e-mail: vera_dmitrponomareva@mail.ru

Плячкайтене Ирина Михайловна – руководитель проекта Ростовского филиала АО «НИИАС», соискатель кафедры «Экономика, учет и анализ» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)
344038, г. Ростов-на-Дону,
пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2
Тел.: 8-928-157-92-32
e-mail: Ipl86@icloud.com

Радченко Игорь Александрович – старший преподаватель кафедры таможенного дела факультета повышения квалификации Ростовского филиала Российской таможенной академии
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-55-96
e-mail: ktd_rfrta@mail.ru

Рожкова Анжела Юрьевна – доцент кафедры таможенного дела факультета повышения квалификации Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-55-96
e-mail: ktd_rfrta@mail.ru

Смоленский Михаил Борисович – профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, профессор
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-47-92
e-mail: kf_gpd@mail.ru

Солдатова Наталья Викторовна – доцент кафедры иностранных языков Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат филологических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-36-29
e-mail: natalya.nsoldatova@yandex.ru

Солдатов Борис Георгиевич – доцент кафедры мировых языков и культуры Донского государственного технического университета, кандидат филологических наук, доцент
344010, Ростов-на-Дону,
пл. Гагарина, 1
Тел.: 8 (863) 238-13-16
e-mail: bsoldatov@rambler.ru

Черникова Валерия Дмитриевна – преподаватель кафедры экономической теории и международных экономических отношений Ростовского филиала Российской таможенной академии, аспирант кафедры анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-01-09
344000, Ростов-на-Дону,
ул. Большая Садовая, 69
e-mail: chernikova_vd@mail.ru

Щерба Михаил Юрьевич – доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат технических наук, доцент
344002, Ростов-на-Дону,
пр. Будёновский, 20
Тел.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: limit0712@yandex.ru

OUR AUTHORS

Bashly Pyotr Nikolayevich – Vice-Rector, Russian Customs Academy Rostov Branch Director, D.Sc. (Technology) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-00-01
e-mail: bpn973@donrta.ru

Burlutskiy Andrey Nikolayevich – Associate Professor at the Humanities Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Philosophy) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 218-07-49
e-mail: aburlutskiy@mail.ru

Verevkina Alexandra Gennadyevna – Chief State Customs Inspector at the Trade Restrictions, Export Control and Intellectual Property Rights Protection Department, Southern Electronic Customs, Southern Customs Administration
11, Energetikov Lane,
Rostov-on-Don, 344000
Tel.: 8 (863) 201-92-55
e-mail: agverevkina26@yandex.ru

Davidenko Lyubov Grigoryevna – Associate Professor at the Customs Operations and Customs Control Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Economics)
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: Luboy_Dayidenko@mail.ru

Drigola Edward Vladimirovich – Associate Professor at the State Law Disciplines Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Jurisprudence) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-06-76
e-mail: ed.drigola@yandex.ru

Dyshekova Oksana Viktorovna – Associate Professor at the Foreign Languages Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Philology) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-36-29
e-mail: k.inzay@mail.ru

Zubarev Sergey Vladimirovich – Customs Operations and Customs Control Department Head, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Economics) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: kafedratotk@mail.ru

Kiyanova Liliya Dmitriyevna – Associate Professor at the Management and Customs Business Economics Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Economics) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-03-08
e-mail: liliackgti@mail.ru

Kononov Andrey Nikolayevich – Senior Lecturer at the Economic Theory and International Economic Relations Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Postgraduate Student at the Economics, Accounting and Analysis Department, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Rostov State Railway Transport University"
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-01-09
2, People's Militia Rostov Rifle Regiment Sq.,
Rostov-on-Don, 344038
e-mail: zivax195@gmail.com

Kryuchkova Lyudmila Sergeevna – Senior Lecturer at the customs operations and customs control department, Rostov Branch of the Russian Customs Academy
20, Budennovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: kafedratotk@mail.ru

Mazneva Yulia Alexandrovna – Associate Professor at the Foreign Languages Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Philology)
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-36-29
e-mail: maznevakaf@mail.ru

Marchenko Maria Viktorovna – Associate Professor at the Foreign Languages Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Philology) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-36-29
e-mail: k.inzay@mail.ru

Mashtakov Konstantin Mikhailovich – Associate Professor at the Civil Law Disciplines Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Jurisprudence)
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-47-92
e-mail: kf_gpd@mail.ru

Mozolyova Natalya Vladimirovna – Associate Professor at the Economic Theory and International Economic Relations Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Sociology)
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 263-01-09
e-mail: moza1970@yandex.ru

Mikhailichenko Yevgeniya Vladimirovna – Senior Lecturer at the Foreign Languages Department, Russian Customs Academy Rostov Branch
20 Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-36-29
e-mail: ozero7676@mail.ru

Ponomareva Vera Dmitriyevna – Senior Lecturer at the Foreign Languages Department, Russian Customs Academy Rostov Branch
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-36-29
e-mail: vera_dmitrponomareva@mail.ru

Plyachkaitene Irina Mikhailovna – Project Manager at the NIIAS JSC Rostov Branch, Academic Degree Applicant at the Economics, Accounting and Analysis Department, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Rostov State Railway Transport University"
2, People's Militia Rostov Rifle Regiment Sq.,
Rostov-on-Don, 344038
Tel.: 8-928-157-92-32
e-mail: Ipl86@icloud.com

Radchenko Igor Alexandrovich – Senior Lecturer at the Refreshment Faculty Customs Business Department, Russian Customs Academy Rostov Branch
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-55-96
e-mail: ktd_rfrta@mail.ru

Rozhkova Anzhela Yuriyevna – Associate Professor at the Refreshment Faculty Customs Business Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Economics) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-55-96
e-mail: ktd_rfrta@mail.ru

Smolenskiy Mikhail Borisovich – Professor at the Civil Law Disciplines Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, D. Sc. (Sociology) , Cand. Sc. (Jurisprudence) , Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-47-92
e-mail: kf_gpd@mail.ru

Soldatova Natalya Viktorovna – Associate Professor at the Foreign Languages Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Philology) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: (863) 262-36-29
e-mail: natalya.nsoldatova@yandex.ru

Soldatov Boris Georgiyevich – Associate Professor at the World Languages and Cultures Department, Don State Technical University, Cand. Sc. (Philology) , Associate Professor
1, Gagarin Sq.,
Rostov-on-Don, 344000
Tel.: 8 (863) 238-13-16
e-mail: bsoldatov@rambler.ru

Chernikova Valeria Dmitriyevna – Lecturer at the Economic Theory and International Economic Relations Department, Russian Customs Academy Rostov Branch,
Postgraduate Student at the Economic Activity Analysis and Forecasting Department, Rostov State Economics University (RINH)
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-01-09
69, Bolshaya Sadovaya St.
Rostov-on-Don, 344000,
e-mail: chernikova_vd@mail.ru

Shcherba Mikhail Yuriyevich – Associate Professor at the Customs Operations and Customs Control Department, Russian Customs Academy Rostov Branch, Cand. Sc. (Technology) , Associate Professor
20, Budyonnovskiy Ave.,
Rostov-on-Don, 344002
Tel.: 8 (863) 262-49-15
e-mail: limit0712@yandex.ru

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Рукопись статьи и сопроводительные документы к ней для опубликования в очередном номере журнала принимаются к рассмотрению до 14 января 2025 года включительно.

Официальный сайт журнала: <http://akvest.donrta.ru/>

E-mail редакции: avestnik-rf@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (863) 262-00-11

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке направления, рецензирования и опубликования научных статей в журнале «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии»

1. Общие условия опубликования статей

- 1.1. К опубликованию принимаются статьи научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, должностных лиц таможенных и иных органов власти, специалистов по экономическим, юридическим и педагогическим наукам в соответствии с рубриками журнала.
- 1.2. Все статьи, поступившие в редакцию журнала, проходят обязательное рецензирование.
- 1.3. Оплата за публикацию не предусмотрена.
- 1.4. Рукописи не возвращаются. Редакция оставляет за собой право литературной, орфографической и иной обработки текста статьи при ее подготовке к печати.

2. Рубрики журнала

Отрасли наук	Рубрики
5.2 – Экономика	1. Актуальные вопросы функционирования таможенной системы. 2. Проблемы экономической теории и методологии. 3. Национальная и мировая экономика. 4. Управление: вопросы теории и практики. 5. Информационные технологии в экономике.
5.1 – Право	6. Нормативно-правовое регулирование таможенной деятельности. 7. Государство и право.
5.8 – Педагогика	8. Методика и организация учебного процесса.

3. Необходимые документы

- 3.1. Для опубликования статьи в журнале необходимо прислать на e-mail редакции avestnik@donrta.ru следующую информацию:
 - а) полные сведения об авторах и текст научной статьи, структурированные по шаблону оформления статей;
 - б) скан согласия на размещение информации о публикации в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, подписанный всеми соавторами;
 - в) отчет о проверке в системе «Антиплагиат».
- 3.2. В имени каждого файла должна быть указана фамилия автора (авторов).
- 3.3. Печатный вариант статьи и оригинал Согласия, подписанные всеми соавторами, направляются по адресу: 344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20 (с пометкой «Вестник»).

4. Публикационная этика

- 4.1. Редакция журнала:
 - придерживается принятых международным сообществом принципов публикационной этики, отраженных в рекомендациях Комитета по этике научных публикаций (Committee on Publication Ethics (COPE)), Кодексе этики научных публикаций;
 - принимает решение о публикации научной статьи на основе достоверности представленных данных и научной значимости рассматриваемой работы;
 - оставляет за собой право отклонить публикацию статьи в случае нарушения этических норм.

4.2. Авторы статьи:

- должны предоставлять достоверные результаты проведенных исследований; заведомо ошибочные или сфальсифицированные утверждения неприемлемы;
- должны гарантировать, что результаты исследования, изложенные в предоставленной рукописи, полностью оригинальны; заимствованные фрагменты или утверждения должны быть оформлены с обязательным указанием автора и первоисточника; чрезмерные заимствования, а также плагиат в любых формах, включая неоформленные цитаты, перефразирование или присвоение прав на результаты чужих исследований, неэтичны и неприемлемы;
- не должны предоставлять в журнал рукопись, которая была отправлена в другой журнал и находится на рассмотрении, а также статьи, уже опубликованные в иных научных изданиях;
- не должны допускать дословное копирование собственных работ и их перефразирование;
- должны указать в качестве соавторов всех лиц, внесших существенный вклад в проведение исследования; в числе соавторов недопустимо упоминать лиц, не участвовавших в исследовании.

4.3. Рецензент:

- рассматривает рукопись как конфиденциальный документ, который нельзя передавать для ознакомления или обсуждения третьим лицам, не имеющим на то полномочий от редакции;
- обязан давать объективную и аргументированную оценку изложенным результатам исследования, персональная критика автора неприемлема;
- не должен использовать для личных целей неопубликованные данные, полученные из представленных к рецензированию рукописей;
- который не обладает, по его мнению, достаточной квалификацией для оценки рукописи либо не может быть объективным, должен сообщить об этом редакции с просьбой исключить его из процесса рецензирования данной рукописи.

5. Структура статьи

5.1. Аннотация, которая должна быть информативной (не содержать общих слов), оригинальной, содержательной (отражать основное содержание статьи и результаты исследований), структурированной (следовать логике описания результатов в статье), укладываться в объеме 350–500 знаков с пробелами.

Ключевые слова (5-6 понятий, категорий, терминов или словосочетаний) отражают основные процессы и результаты исследуемой проблемы, темы статьи.

5.2. Введение включает:

- анализ последних исследований в этой области, содержащий выделение не решенных ранее проблем или частей общей проблемы, которым посвящается данная статья;
- обоснование актуальности темы;
- постановку задачи в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами. Идентификация объекта и предмета анализа в научной статье, предусматривающая внесение соответствующих кратких и четких определений в вводной части, имеет рекомендательный характер;
- формулирование цели статьи (это является обязательным элементом введения).

5.3. Основная часть – изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы из данного исследования и перспективы дальнейшего исследования в этом направлении. Основная часть должна быть структурирована по подразделам (как правило, 2-3), которые способствуют системному изложению объекта и предмета анализа научной статьи.

5.4. Выводы, отражающие полученные результаты, должны соответствовать цели научной статьи.

5.5. Библиографический список, в котором должно быть не менее 10 источников, в том числе 4 источника – это работы, опубликованные за последние 5 лет.

Разделы статьи – введение, основная часть (подзаголовки основных аспектов), выводы – должны быть в тексте обязательно выделены полужирным шрифтом.

6. Порядок рецензирования статей

- 6.1. Все поступающие в редакцию научные статьи, соответствующие тематике журнала и требованиям к оформлению, подлежат обязательному рецензированию.
- 6.2. Рецензенты назначаются из числа членов редакционного совета или редакционной коллегии, а также иных компетентных ученых и других квалифицированных специалистов, имеющих публикации по тематике рецензируемых материалов на протяжении последних 3 лет.
- 6.3. В журнале установлено двустороннее закрытое рецензирование, при котором рецензенту не раскрываются личные данные авторов; авторам не раскрываются личные данные рецензента.
- 6.4. В рецензии должны быть отражены: оценка актуальности, научной новизны и практической значимости, структуры содержания статьи; замечания и рекомендации рецензента; вывод о возможности опубликования статьи в представленном виде после доработки или о нецелесообразности ее опубликования.
- 6.5. Окончательное решение о публикации или отклонении статьи, а также очередность размещения в журнале принимается редакционной коллегией.
- 6.6. Редакция журнала направляет авторам представленных статей копии рецензий или мотивированный отказ. Редакция не вступает в дискуссии с авторами по поводу отклоненных работ.
- 6.7. Оригиналы рецензий хранятся в редакции в течение пяти лет. Копии рецензий направляются в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации при поступлении соответствующего запроса.

7. Требования к оформлению статьи

- 7.1. Объем – 8–13 страниц, формат MS WORD, межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.
- 7.2. Рабочее поле формата А4: верхнее и нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см. Страницы не нумеруются.
- 7.3. На русском и английском языках в указанной последовательности представляются следующие элементы:
 - фамилия(-и), имя, отчество автора(-ов), должность, ученая степень и ученое звание автора(-ов), почтовый индекс и адрес организации (места работы), контактный телефон, адрес электронной почты (печатаются строчными буквами, выравнивание – по левому полю);
 - указывается код научного классификатора (УДК), выравнивание – по левому полю;
 - фамилия(-и) автора(-ов) и инициалы (печатаются строчными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание – по правому полю. Если статья написана в соавторстве, фамилии и инициалы авторов печатаются через запятую);
 - название статьи (печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание – по центру);
 - аннотация (печатаются строчными буквами, выделенными курсивом, выравнивание – по ширине). Аннотация и ключевые слова отделяются друг от друга свободной строкой;
 - ключевые слова или словосочетания в объеме 5-6 основных понятий и категорий печатаются строчными буквами, выделенными курсивом, выравнивание – по ширине.Словосочетание «*Ключевые слова*» печатается полужирным шрифтом, выделяется курсивом. Аннотация, ключевые слова и введение отделяются друг от друга свободной строкой. Вышеуказанные элементы печатаются через одинарный межстрочный интервал.
Разделы статьи – введение (выравнивание – по левому краю), основная часть (подзаголовки основных аспектов нумеруются, выравнивание – по центру), выводы (выравнивание – по левому полю) – должны быть в тексте обязательно выделены полужирным шрифтом, печатаются строчными буквами с первой заглавной буквой.
Переводы на английский язык с использованием специализированных программ не принимаются.

8. Оформление таблиц

- 8.1. Таблицы должны быть выполнены в текстовом редакторе (несканированные). Межстрочный интервал – одинарный, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12.
- 8.2. Таблицы размещаются внутри текста после ссылок на них, размеры таблицы не должны выходить за поля текста.

- 8.3. Таблицы должны быть пронумерованы, иметь название, расположенное над таблицей. (Слово «Таблица» печатается строчными буквами, выделенными курсивом, выравнивание – по правому полю. Название таблицы печатается строчными буквами, полужирным шрифтом, через одинарный межстрочный интервал, выравнивание – по центру.)

9. Оформление рисунков и формул

- 9.1. Количество графического материала (иллюстраций) должно быть минимально необходимым (не более 5).
- 9.2. Рисунки предоставляются отдельными файлами (в форматах .jpg (без сжатия) cdr, .tiff) с распечаткой и перечнем подрисуночных подписей. Имя файла должно указывать на номер рисунка в тексте статьи (например, draw_14.tif). Возможно предоставление рисунков в редакторе Word внутри текста статьи, только если рисунки сделаны в самом Word. Рисунки нумеруются с подрисуночной подписью (например, Рис. 1. Название рисунка).
- 9.3. Рисунки должны быть четкие, не бледные, черно-белые. Допускается представление цветных рисунков. Все обозначения на рисунках должны быть четкими и хорошо отличимыми друг от друга. Рекомендуется использование графических редакторов для оформления рисунков.
- 9.4. Не допускается использование презентаций в качестве иллюстраций. Не допускается повторение содержания рисунков и таблиц в тексте статьи.
- 9.5. Все формулы должны быть набраны в редакторе формул внутри текста статьи. Формулы, содержащие только текст и математические символы и верхний/нижний индекс, должны быть набраны обычным текстом (не в редакторе формул). Символы во всех формулах должны быть одинакового размера и соответствовать размеру основного текста. Порядковый номер формулы ставится в круглых скобках справа от формулы у границы полосы набора. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.
- 9.6. В научных статьях могут применяться авторские сокращения. При этом после их первого упоминания в тексте необходимо в скобках указать аббревиатуру: например, информационные таможенные технологии (ИТТ).

10. Библиографические ссылки и список литературы

- 10.1. Библиографические ссылки на используемые источники даются в тексте в квадратных скобках [].
- 10.2. Библиографические ссылки должны быть затекстовые, т.е. список литературы приводится в конце статьи в порядке упоминания источников в тексте и оформляется по ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Материалы, не соответствующие установленным правилам оформления, редакцией не рассматриваются и не рецензируются.